

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса

---

Форма обучения

заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	<p>ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;</p> <p>ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать закономерности функционирования современного предприятия экономики, в том числе и на уровне хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности с помощью современных информационных технологий</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета с целью работы в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать основные понятия, категории и инструменты информационных систем бухгалтерского учета</p> <p>Уметь использовать систему полученных знаний для</p>	Тест Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета, исходя из учетной политики</p> <p>Владеть навыками применения информационных систем в анализе и аудите хозяйственной деятельности предприятия</p>		
<p>ПК-6: Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>ПК-6.1: Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами</p> <p>ПК-6.2: Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах экономики в целях его автоматизации;</p> <p>Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, с помощью современных технологий автоматизированной обработки информации</p> <p>Владеть современными автоматизированными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать описание и технологию основных учетных процедур для каждого участка учета</p> <p>Уметь вести автоматизированный учет по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы;</p> <p>Владеть навыками применения компьютерных технологий составления аналитических отчетов по оптимизации управления информационными ресурсами фирмы с учетом неопределенности и риска</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ПК-8: Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	ПК-8.1: Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ПК-8.2: Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне	<p>ПК-8.1: Знать принципы построения современных бухгалтерских программных систем; Уметь использовать современное программное обеспечение для решения различных задач учета и анализа Владеть методами расчета основных финансовых показателей посредством современных компьютерных технологий</p> <p>ПК-8.2: Знать порядок организации аналитического учета и способы организации справочников, способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях Уметь использовать выходную результатную информацию программных продуктов для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений Владеть современными программными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия для решения экономико-статистических задач</p>	Тест Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
---	---	---	-----------------	-------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1

самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	4
	Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Информационные технологии и системы в экономике	16	1	3	4	12
Тема 2. Основы построения системы автоматизации обработки данных	17	1	3	4	13
Тема 3. Методологические вопросы организации обработки бухгалтерской информации	17	1	3	4	13
Тема 4. Особенности проектирования и внедрения бухгалтерских информационных систем	17	1	3	4	13
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	4	12	17	51

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### 1. Информационные технологии и системы в экономике

Понятие информационных систем и технологий, их структура и принципы их создания. Классификация информационных систем и технологий. Проблемы использования информационных технологий. Системы управления корпоративной результативностью (Corporate performance management systems), системы управления ресурсами предприятия. Состав информационных систем: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы, технические подсистемы. Жизненный цикл информационных систем. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике предприятия. Состав задач, программное и технологическое обеспечение их реализации.

#### 2. Основы построения системы автоматизации обработки данных

Основы организации и создания информационных систем. Этапы автоматизации обработки данных (специализированные программные средства («1С: Бухгалтерия»), интегрированные ERP системы управления предприятием, облачные технологии, искусственный интеллект). Обследование и обоснование создания автоматизированных информационных систем. Разработка технического задания. Составление технического проекта и рабочей документации. Постановка управленческой задачи. Внедрение проекта в действие. Технология обработки, сохранения и накопления информации с применением блокчейн.

#### 3. Методологические вопросы организации обработки бухгалтерской информации

Построение учетного процесса в информационной системе. Особенности и отличия информационных систем финансового учета. Информационное обеспечение учета. Организация создания распределенных баз данных для учета. Общая концепция системы «1С:Предприятие». Основы работы с программой «1С:Бухгалтерия»: ведение констант, настройка плана счетов, справочники аналитического учета, методы регистрации учетной информации, анализ хозяйственной деятельности организации на основе отчетов. Автоматизация различных участков учета в программе «1С: Бухгалтерия». Возможности облачной бухгалтерии.

#### 4. Особенности проектирования и внедрения бухгалтерских информационных систем

Организация технического обеспечения учета, контроля и анализа. Организация программного обеспечения учета, контроля и анализа. Основные компоненты системы автоматизации бухгалтерской и аудиторской деятельности и их функции. Методические основы проведения аудита с использованием специального программного обеспечения. Практические подходы к автоматизации аудиторской деятельности. Общие принципы проведения аудита и анализа эффективности работы предприятия с применением информационных технологий.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого обучающегося. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий по заданию преподавателя, тестирование знаний, подготовку к сдаче зачета. Результаты самостоятельной работы обучающихся:

- решения практических заданий;
- тестирование знаний;
- аттестации в форме зачета.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите». Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных задач, подготовке к тестированию знаний, подготовке к зачету.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При

необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Информационные ресурсы и технологии в учете, анализе и аудите».

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Информационная система - это:

- 1) совокупность компьютерных средств, используемых для обмена информацией между компонентами системы, а также системы с окружающей средой
- 2) совокупность средств, используемых для реализации управленческого контроля, поддерживающего и ускоряющего процесс принятия решений
- 3) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих хранение, передачу, обработку и выдачу информации пользователям в интересах поставленной цели
- 4) сложный информационно-технологический и программный комплекс, обеспечивающий информационные и вычислительные потребности специалистов в их профессиональной работе

2. Информационная технология - это:

- 1) совокупность внешних и внутренних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств и специалистов, участвующих в процессе обработки информации
- 2) системно-организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, обработки и защиты информации на базе применения программного обеспечения, средств связи и компьютерной техники
- 3) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенных для обработки информации и принятия решений

3. Процесс управления – это целенаправленное воздействие управляющей системы на управляемую, ориентированное на достижение определенной цели и использующее главным образом:

- 1) различного рода ресурсы

- 2) информационный поток
- 3) управляющие воздействия

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. При проектировании автоматизированных информационных систем внутренние и внешние информационные связи определяются:

1. для каждой задачи
2. для комплекса задач
3. для предприятия в целом

2. Выделяют:

1. автономный, многоуровневый, функционально-разнесенный АРМ
2. гибкий, доступный, многоуровневый, автономный
3. локальный, функционально-разнесенный и индивидуальный

3. Наиболее распространенными типами организации диалога являются:

1. кодирование и классификация
2. меню, шаблон, команда, подсказка, вопрос-ответ
3. функции и алгоритмы
4. регистрация и инструкция

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. При проектировании АИС принцип «гибкости» означает:

1. комплексность автоматизации и сервисные функции
2. возможность изменения самого программного продукта
3. возможность настройки и адаптации программного продукта
4. контроль на непротиворечивость данных

2. Техничко-экономическое обоснование составляется на стадии:

1. предпроектного анализа
2. проектирования системы
3. реализации системы

3. Постановка учетной задачи – это часть документации:

1. технико-экономического обоснования
2. рабочего проекта
3. технического задания

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	89-99%

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

**Задание 1.** Составить бухгалтерские проводки и рассчитать соответствующие суммы по хозяйственным ситуациям.

С января по апрель 2021 г. ООО «Эверест» выполняло опытно-конструкторские работы, которые предполагало использовать в собственном производстве. Часть работ проводила подрядная организация. Стоимость этих работ согласно договору – 36 000руб. (в том числе НДС 6000 руб.).

Затраты на опытно-конструкторские работы, выполненные собственными силами: стоимость израсходованных материалов – 100 000 руб.; заработная плата – 120 000 руб.; отчисления на социальные нужды - 28 000 руб.; амортизация оборудования – 36 000 руб. общепроизводственные расходы - 23 000 руб.

В апреле 2021 г. при подведении итогов работ признано, что получен промышленный образец, подлежащий правовой охране. В мае 2021 г. организация подала заявку на получение патента. Патент выдан организации в августе 2021 г. Расходы, связанные с получением патента (патентная пошлина, услуги патентного поверенного, экспертиза заявки на выдачу патента) составили 22 000 руб.

**Задание 2.** Составить бухгалтерские проводки по продаже объекта нематериальных активов. На балансе ООО «Шанс» в составе нематериальных активов числится исключительное право на изобретение, подтвержденное патентом. Первоначальная стоимость данного нематериального актива - 110 000 руб., сумма начисленной амортизации, накопленной на счете 05, - 40 000 руб. Согласно лицензионному договору ООО «Шанс» уступило исключительное право на это изобретение фирме «ТехИнвест».

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.
1.	Начислен доход от продажи исключительных прав на НМА	132 000
2.	Начислен НДС от реализации НМА	?
3.	Списана сумма начисленной амортизации	?
4.	Списана остаточная стоимость объекта НМА	?

5.	Определен финансовый результат от продажи	?
6.	Поступили платежи от покупателя исключительных прав	?

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

**Задание 1.** Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям:

- 1) Начислена заработная плата рабочим основного производства – 500 000 руб.
- 2) Начислена заработная плата персоналу заводоуправления – 830 000 руб.
- 3) Начислена заработная плата рабочим за ремонт оборудования – 128 000 руб.
- 4) Начислены обязательные платежи во внебюджетные фонды – 451 980 руб.
- 5) Из зар.платы удержан налог на доходы физических лиц – 18 200 руб.
- 6) Начислена амортизация оборудования цеха – 120 000 руб.
- 7) Отпущены со склада материалы на ремонт оборудования цеха – 68 000 руб.
- 8) С расчетного счета в кассу поступило – 1375 000 руб.
- 9) Выдана заработная плата рабочим из кассы – 1370 000 руб.
- 10) Выданы Степановой С.М. деньги из кассы на командировочные расходы – 3 000 руб.
- 11) Отпущены со склада материалы на изготовление продукции – 125 600 руб.
- 12) Общепроизводственные расходы списаны на основного затраты производства – 626 000 руб.
- 13) Возвращен заем работником Федоровым П.И. – 6 800 руб.
- 14) Сдано по объявлению о вносе наличными на расчетный счет – 9 800 руб.
- 15) Получены на расчетный счет платежи от покупателей – 121 500 руб.
- 16) Оплачены платежи: в бюджет (налоги) – 12 500 руб.  
- органам социального страхования и обеспечения – 451 980 руб.

**Задание 2.** Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям:

- 1) Акцептованы счета поставщиков за поступившие материалы – 120 000 руб.
- 2) Начислен НДС на приобретенные материалы – ? руб.
- 3) Отпущены со склада во вспомогательное производство материалы – 66 500 руб.
- 4) Выданы под отчет Иванову Р.Т. из кассы деньги на канц.товары – 2 300 руб.
- 5) Оплачены (безналично) счета поставщиков за поступившие материалы – ? руб.
- 6) На расчетный счет зачислена краткосрочный кредит банка – 100 000 руб.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

**Задание 1.** Составить типовые бухгалтерские проводки по учету капитальных вложений, используя соответствующие субсчета.

Данные для решения: Организация строит подрядным способом административное здание. На строительство и внутреннюю отделку здания заключен договор с подрядной организацией. Договорная стоимость всех работ составила 240 000 000 руб. (в том числе НДС - 20%). При подписании акта о выполнении работ:

1. Учтена стоимость строительных работ (без НДС)
2. Учтена сумма НДС, указанная в счете-фактуре подрядной организации
3. С расчетного счета погашена задолженность подрядчикам:
4. Произведен налоговый вычет (на сумму НДС)

**Задание 2.** Выполнить практическое упражнение по отражению в учете курсовых разниц. ПАО «Гладиатор» реализует на экспорт мясную продукцию, расчеты производятся на условиях частичной предоплаты в долларах (договорная стоимость продукции - 3000 долл. США, предварительная оплата получена в размере 1000 долл. США, фактическая себестоимость проданной продукции - 70 000 руб., окончательный расчет произведен позднее). Курс доллара на дату получения аванса - 53 руб/долл., на дату реализации продукции - 54 руб/долл., на дату окончательного расчета курс доллара составлял 56 руб. 00 коп.

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Получена частичная предоплата от покупателя (март)			

В месяце реализации продукции

Отражена выручка от реализации продукции

Списана фактическая себестоимость реализованной продукции			
Сумма предоплаты зачтена в счет оплаты продукции			
Определен ФР от продажи			
На сумму курсовой разницы на валютном счете			
Оплата (окончательный расчет)			

Курсовая разница по расчетам

На сумму курсовой разницы на валютном счете			
---	--	--	--

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на

Оценка	Критерии оценивания
	поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

- 1.Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
- 2.Основы построения учетного процесса в информационной системе
- 3.Особенности организационного построения информационной системы учета, контроля и анализа.
- 4.Характеристика типов организации информационных систем учета, контроля и анализа
- 5.Характеристика принципов создания и функционирования информационных систем

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

- 1.Порядок обоснования автоматизации учетных работ
- 2.Характеристика информационного обеспечения учета
- 3.Сущность новейших информационных технологий
- 4.Классификация информационных технологий
- 5.Принципы создания новейших информационных технологий
- 6.Организация технического обеспечения учета, контроля и анализа

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

- 1.Компьютерный учет по разделам бухгалтерского учета
- 2.Аналитические возможности программы
- 3.Заккрытие месяца. Обобщение учетных данных и получение результатной информации
- 4.Проведение аудита по достоверности отчетных данных с использованием информационных ресурсов
- 5.Анализ эффективности работы предприятия в условиях применения информационных технологий
- 6.Оценка финансового состояния предприятия при использовании информационных ресурсов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дадян Эдуард Григорьевич. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 417 с. - (Высшее образование: Магистратура (ФУ)). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - ISBN 978-5-16-105804-6. - ISBN 978-5-16-013031-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874107&idb=0>.
2. Салмин Павел Сергеевич. Практикум по «1С: Бухгалтерия» : учебно-методическое пособие / П.

С. Салмин, Н. А. Салмина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 86 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794667&idb=0>.

3. Кондраков Николай Петрович. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 584 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011053-0. - ISBN 978-5-16-103117-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837627&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пономарева Людмила Валентиновна. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л. - 5. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 228 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0407-1. - ISBN 978-5-16-102327-3. - ISBN 978-5-16-010336-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834332&idb=0>.

2. Кругляк Зинаида Ивановна. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : Учебное пособие / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 353 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-010311-2. - ISBN 978-5-16-102251-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791711&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15 октября 2024 г., протокол № № 4.