

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Экономика труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>ПК-1.1: Демонстрирует знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также способы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>ПК-1.2: Проводит аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.</p> <p>ПК-1.3: Применяет методы управления социальными отношениями в рамках существующей организационной культуры.</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать основные теории мотивации, лидерства и власти</p> <p>Уметь использовать теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>Владеть навыками использования теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать методы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p> <p>Уметь проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-1.3: Знать совокупность приемов и методов управления социальными отношениями в рамках существующей организационной культуры Уметь использовать приемы и методы управления социальными отношениями в рамках существующей организационной культуры Владеть навыками управления социальными отношениями в рамках существующей организационной культуры</p>		
<p>ПК-2: Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>ПК-2.1: Анализирует организационную структуру управления. ПК-2.2: Проектирует организационную структуру управления и распределяет полномочия и ответственность.</p>	<p>ПК-2.1: Знать основные приемы и способы проведения анализа организационной структуры управления и распределения полномочий и ответственности между исполнителями Уметь анализировать организационную структуру управления, давать оценку рациональности распределения полномочий и ответственности между исполнителями Владеть навыками аналитической и оценочной деятельности в вопросах организации труда работников</p> <p>ПК-2.2: Знать виды и технологию проектирования организационных структур, распределение полномочий и ответственности между исполнителями Уметь проектировать организационную структуру</p>	<p>Тест Практическое задание Реферат</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		управления и распределять полномочия и ответственность между работниками Владеть навыками проектирования организационной структуры управления и распределения полномочий и ответственности между исполнителями		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	2
самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества	15	1	2	3	12
Тема 2. Рынок труда и управление занятостью	15	1	2	3	12
Тема 3. Организация труда, нормирование и оплата труда	18	2	4	6	12
Тема 4. Планирование и аудит в трудовой сфере	18	2	4	6	12

Тема 5. Корпоративное управление трудом	18	2	4	6	12
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников	22	2	4	6	16
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	10	20	32	76

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества.

Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Эволюция представлений о сущности трудового процесса. Компоненты деятельности человека. Процесс труда и его формы. Роль труда в развитии человека и общества

Тема 2. Рынок труда и управление занятостью.

Условия функционирования рынка труда. Виды занятости. Безработица и ее виды. Влияние профсоюзов на уровень занятости. Политика государства в сфере занятости. Организация служб трудоустройства. Социальные аспекты занятости. Предприятие и рынок труда. Взаимодействие предприятий со службами трудоустройства.

Тема 3. Организация труда, нормирование и оплата труда.

Содержание и задачи, нормативно-правовая база организации труда. Основные направления организации труда. Сущность и значение разделения и кооперации труда. Коллективные формы организации труда. Совмещение профессий и функций. Многостаночное обслуживание. Организация и обслуживание рабочих мест. Организация режима труда и отдыха. Эргономика и эстетика труда. Определение уровня организации труда.

Содержание и задачи нормирования труда. Управление нормированием труда. Производственный, технологический, трудовой процессы. Классификация рабочего времени. Нормативная база нормирования. Методы установления норм труда.

Регулирование отношений по оплате труда. Минимальный размер оплаты труда. Основные понятия в области оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Налогообложение заработной платы. Модели системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки к заработной плате. Организация премирования работников.

Тема 4. Планирование и аудит в трудовой сфере.

Цели и задачи планирования труда. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия. Планирование численности персонала. Планирование повышения производительности, продуктивности и эффективности труда. Планирование средств на оплату труда. Планирование социального развития. Назначение аудита в трудовой сфере. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере. Роль мониторинга в оценке плановых и управленческих решений.

Тема 5. Корпоративное управление трудом.

Формирование трудового потенциала организации. Инновационное управление трудом. Гибкость системы управления трудом.

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников.

Эволюция представлений о показателях качества жизни. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала: его сущность, компоненты, опыт расчётов. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп. Принципы формирования новой системы социальной защиты работников. Основные задачи и функции профсоюзов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Экономика труда», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9964>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Что не входит в основные задачи дисциплины «Экономика труда»?

- А) изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте; жизнедеятельности человека и общества;
- Б) изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;
- В) подготовить будущего специалиста к организационно-управленческой деятельности и взаимодействию с руководителями предприятия;
- Г) выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

2. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ:

- А) потенциал организации;
- Б) рабочая сила;
- В) человек - как возможный ресурс организации..

3. Выбрать наиболее точное определение труда:

- А) труд - это сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей;
- Б) труд — это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам страны;
- В) труд - это целенаправленная деятельность людей, направленная на создание материальных ценностей.

4. Предмет экономики труда заключается в:

- А) социально-экономических отношениях, складывающихся в процессе труда под влиянием различных факторов, технического, организационного, кадрового и иного характера;
- Б) построении специальной социологической теории с ее структурой и механизмом социально-трудовых отношений, а также социальных процессов и явлений в сфере труда;

В) производственных отношениях, объективно складывающиеся между людьми в процессе совместного создания ими экономических благ, условий их совместного существования..

5. Рост благосостояния страны возможен только за счет:

- А) результатов -труда и отрицательного - труда;
- Б) результатов -труда и отрицательного - труда;
- В) результатов -труда и положительного - труда;
- Г) результатов -труда и положительного - труда.

6. Субъектами рынка труда являются:

- А) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
- Б) спрос и предложение рабочей силы;
- В) занятые и безработные.

7. К компонентам рынка труда не относятся:

- А) объекты рынка труда;
- Б) субъекты рынка труда;
- В) коллективный договор;
- Г) рыночный механизм.

8. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

- А) субъектам;
- Б) объектам;
- В) инфраструктура;
- Г) механизм рынка труда.

9. Формой проявления естественной безработицы является:

- А) фрикционная безработица;
- Б) добровольная безработица;
- В) институциональная безработица;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) все перечисленное неверно.

10. Закон ОУКЕНА выражает:

- А) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных;
- Б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
- В) разрыв между потенциальным и фактическим ВВП, вызванный превышением фактической безработицы ее естественного уровня;
- Г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности.

11. Разделение труда характеризуется:

- А) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- Б) отделением работника от средств производства;
- В) объединением различных видов трудовой деятельности;
- Г) обособлением предметов труда от средств труда.

12. Разделение работ по сложности и точности их выполнения называется:

- А) пооперационное;
- Б) технологическое;
- В) предметное;
- Г) квалификационное;
- Д) профессиональное.

13. Количество станков, объединенных в группу для многостаночного обслуживания, определяются:

А) ; В) ;

Б) ; Г) .

14. Бригада, состоящая из рабочих разных профессий или специальностей называется:

- А) сменная;
- Б) специализированная;
- В) комплексная;

- Г) производственная;
- Д) сквозная.

15. К технологической оснастке рабочего места относится:

- А) основное технологическое оборудование;
- Б) средства связи, и сигнализации;
- В) режущий, измерительный инструмент;
- Г) столы, тумбочки, стеллажи.

16. Подберите к перечисленным понятиям соответствующие определения:

Понятия	Определения
1. Производственный процесс	А) Процесс, обеспечивающий изменение размеров, формы, структуры предметов труда, их перемещение на пути превращения в готовую продукцию
2. Технологический процесс	Б) Процесс непосредственного изготовления изделия и его частей и (или) выполнения работ, обеспечивающих их производства
3. Трудовой процесс	В) Совокупность трудовых действий, осуществляемых в определенной последовательности с целью выполнения работ по изготовлению изделий и его частей

17. Определяющей для других норм труда является:

- А) норма выработки;
- Б) норма времени;
- В) норма управляемости;
- Г) нормированное задание.

18. В систему норм труда включаются:

- А) норма времени;
- Б) норма выработки;
- В) трудоемкость производственного процесса;
- Г) норма управляемости;
- Д) нормированные задания.

19. Время, которое затрачивается на выполнение заданной операции, и повторяется с каждой единицей работы, называется:

- А) подготовительно-заключительное время;
- Б) основное (машинное) время;
- В) время оперативной работы;
- В) время машинно-ручной работы;
- Г) вспомогательное время.

20. Затраты машинного и вспомогательного времени на операцию включаются в:

- А) норму подготовительно-заключительного времени;
- Б) норму времени обслуживания рабочего места;
- В) норму оперативного времени;
- Г) норму штучного времени;
- Д) норму штучно-калькуляционного времени.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

21. Стимулирование работников в достижении определенных результатов обеспечивается действующей на предприятии:

- А) тарифной системы;
- Б) форм и систем оплаты труда;
- В) системы нормирования труда.

22. Сдельная форма оплаты труда применяется:

- 1) при возможности более точного учета качества работы;
- 2) при наличии количественных показателей работы;

- 3) при необходимости стимулирования увеличения выработки;
- 4) все ответы верны;
- 5) все ответы неверны.

23. Повременную форму оплаты труда целесообразно применять:

- А) при отсутствии количественных показателей выработки;
- Б) при условии обеспечения высокого качества работы;
- В) при выполнении работ по обслуживанию производства;
- Г) при невозможности нормирования труда работника.

24. Расценка определяется:

- А) произведением тарифной ставки на норму времени;
- Б) произведением тарифной ставки на норму выработки;
- В) делением нормы выработки на тарифную ставку;
- Г) делением тарифной ставки на норму времени.

25. Формы и системы оплаты позволяют установить:

- А) размер оплаты труда единицу рабочего времени;
- Б) затраты времени за единицу объема работ;
- В) взаимосвязь между затратами труда и размером вознаграждения.

26. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- А) доход от реализации продукции;
- Б) доход на капитал;
- В) доход на акции;
- Г) дотации государства;
- Д) налог на прибыль.

27. Внешнее движение кадров включает:

- А) оборот по приему
- Б) оборот по увольнению
- В) коэффициент текучести кадров
- Г) все ответы верны
- Д) нет правильного ответа.

28. Производительность труда не характеризует:

- А) объем выпущенной продукции на единицу рабочего времени;
- Б) объем выпущенной продукции в расчете на одного работника;
- В) объем выпущенной продукции на единицу затрат труда;
- Г) объем выпущенной продукции на единицу производственной площади.

29. Экстенсивная характеристика производительности труда не отражает:

- А) степень использования рабочего времени в рабочую смену;
- Б) степень использования оборудования в рабочую смену;
- В) степень использования оборудования в единицу времени.

30. Интенсивность труда – это затраты физической и нервно-психической энергии человека:

- А) на единицу продукции;
- Б) на одну трудовую операцию;
- В) на единицу рабочего времени;
- Г) на единицу используемого оборудования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

Оценка	Критерии оценивания

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задача 1. Определите уровень занятости трудовых ресурсов в экономике страны, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

В отчетном году трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. чел., в том числе в трудоспособном возрасте – 81,3 млн. чел., работающие лица старших возрастов и подростков – 4,7 млн. чел. Из них занятые в экономике (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. чел.; учащиеся – 5,6 млн. чел.; военнослужащие – 2,4 млн. чел.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте – 8,5 млн. чел.; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) – 3,3 млн. чел.

Задача 2. Определите начальный уровень безработицы, численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Численность занятых в составе экономически активного населения – 85 млн. чел.; численность безработных – 15 млн. чел. Месяц спустя из 85 млн. чел., имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Задача 3. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 50 млрд. дол., естественный уровень безработицы – 5 %, фактический уровень безработицы – 9%.

Задача 4. Рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы? Можно ли утверждать, что на пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Таблица 1

Наименование показателя	Первый год	Пятый год
Экономически активное население, из них занятые	84 889 80 796	95 453 87 524

Естественный уровень безработицы составил на пятом году рассматриваемого периода 7% экономически активного населения.

Задача 5. Рассчитайте уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода и объясните одновременный рост занятости и безработицы.

Таблица 2

Наименование показателя	Первый год	Пятый год
Занятые в составе экономически активного населения		
Безработные	80 500 4800	95 000 7000

Задача 6. Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн. чел., имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет в службе занятости 0,1 млн. чел., из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. чел.) 0,05 млн. чел. прекратили поиски работы, а 0,1 млн. чел. были трудоустроены.

Задача 7. Используя закон Оукена, рассчитайте, на сколько процентов изменится уровень безработицы в течение года, если при потенциальном ВНП 1400 млрд. руб. фактический ВНП на

начало года составил 1330 млрд. руб., а на конец года – 1295 млрд. руб. Естественный уровень безработицы составляет 5%.

Задача 8. Определите на конец месяца: 1) численность занятых; 2) количество безработных и 3) фактический уровень безработицы.

Численность занятых – 90 млн. чел., численность безработных – 10 млн. чел. Месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа безработных прекратили поиски работы.

Задача 9. Используя закон Оукена, рассчитайте уровень безработицы во 2-й и 3-й гг. В таблице 1.3 приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. руб.). В первый год экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задача 19. Рассчитать месячную заработную плату рабочего-станочника, находящегося на сдельно-премиальной системе оплаты труда. За месяц рабочим изготовлено 1280 деталей, расценка на деталь 4,20 руб., норма выработки выполнена на 115%. По условиям премирования премия выплачивается в размере 10% за перевыполнение плановой нормы выработки и по 2% - за каждый процент перевыполнения.

Задача 20. Рассчитать месячную заработную плату рабочего-станочника, труд которого оплачивается по прогрессивно-сдельной системе. Прямая сдельная заработная плата станочника составила за месяц – 7800 руб. Норма выработки выполнена на 117%, по повышенным расценкам оплачивается продукция, изготовленная сверх установленной базы в 110%. Расценка за изделия, изготовленные сверх установленной базы, повышается на 50%.

Задача 21. Рассчитать месячную заработную плату наладчика, находящегося на косвенно-сдельной системе оплаты труда. Наладчик 5 разряда обслуживает поточную линию, состоящую из 14 станков. Месячный фонд рабочего времени – 176 час. при установленной месячной норме выработки по обслуживаемым станкам 4500 деталей выполнение составило 5175 деталей.

Задача 22. Рассчитать месячную заработную плату работника при условии его работы в праздничные дни. В организации применяется поденный учет рабочего времени при пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье. Тарифная ставка (месячный оклад) работника организации в месяц составляет 8000 рублей. Норма рабочего времени за месяц - 20 рабочих дней. Работник кроме указанного количества рабочих дней привлекался к работе в праздничный день. За работу в праздничный день работнику предоставлялся отгул.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Роль методологии в изучении экономики труда.
2. Формирование трудовых ресурсов национальной экономики.
3. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда.

4. Критерии оценки условий труда на предприятии.
5. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа.
6. Роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Организация внедрения бестарифной модели оплаты труда.
2. Влияние инфляции на уровень жизни населения.
3. Роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений.
4. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе.
2. Эволюция представлений о сущности трудового процесса.
3. Компоненты деятельности человека.
4. Процесс труда и его формы.
5. Социальные аспекты занятости.
6. Предприятие и рынок труда.
7. Взаимодействие предприятий со службами трудоустройства.
8. Содержание и задачи организации труда.
9. Основные направления организации труда.
10. Сущность и значение разделения и кооперации труда.

11. Коллективные формы организации труда.
12. Совмещение профессий и функций.
13. Многостаночное обслуживание.
14. Номинальная и реальная заработная плата.
15. Налогообложение заработной платы.
16. Модели системы оплаты труда.
17. Формы и системы оплаты труда.
18. Система плавающих окладов.
19. Оплата труда на комиссионной основе.
20. Доплаты и надбавки к заработной плате.
21. Организация премирования работников.
22. Цели и задачи планирования труда.
23. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Роль труда в развитии человека и общества.
2. Условия функционирования рынка труда.
3. Виды занятости.
4. Без-работица и ее виды.
5. Влияние профсоюзов на уровень занятости.
6. Политика государства в сфере занятости.
7. Организация служб трудоустройства.
8. Организация и обслуживание рабочих мест.
9. Организация режима труда и отдыха.
10. Эргономика и эстетика труда.
11. Определение уровня организации труда.
12. Содержание и задачи нормирования труда.
13. Управление нормированием труда.
14. Производственный, технологический, трудовой процессы.
15. Классификация рабочего времени.
16. Нормативная база нормирования.
17. Методы установления норм труда.
18. Регулирование отношений по оплате труда.
19. Минимальный размер оплаты труда.
20. Основные понятия в области оплаты труда.
21. Планирование численности персонала.

22. Планирование повышения производительности, продуктивности и эффективности труда.
23. Планирование средств на оплату труда.
24. Планирование социального развития.
25. Назначение аудита в трудовой сфере.
26. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере.
27. Роль мониторинга в оценке плановых и управленческих решений.
28. Формирование трудового потенциала организации.
29. Инновационное управление трудом.
30. Гибкость системы управления трудом.
31. Эволюция представлений о показателях качества жизни.
32. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие.
33. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни.
34. Индекс развития человеческого потенциала: его сущность, компоненты, опыт расчётов.
35. Источники формирования и структура доходов населения.
36. Дифференциация доходов различных социальных групп.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кибанов Ардальон Яковлевич. Экономика и социология труда : Учебник / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 584 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003458-4. - ISBN 978-5-16-110541-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874783&idb=0>.
2. Генкин Борис Михайлович. Экономика труда : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-521-2. - ISBN 978-5-16-101808-8. - ISBN 978-5-16-010085-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874128&idb=0>.
3. Одегов Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 387 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07329-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845211&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алиев И. М. Экономика труда : учебник и практикум / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11318-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847640&idb=0>.
2. Одегов Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 387 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07329-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845211&idb=0>.
3. Экономика и социология труда : учебник и практикум / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871862&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.