

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Электронно-библиотечные системы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление персоналом

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Электронно-библиотечные системы является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1: Понимает цели и задачи своего профессионального развития, выстраивает траекторию профессионального роста с учетом тенденций на рынке труда, понимает направление и пути построения карьеры ИУК-6.2: Организует свою деятельность и оценивает её результаты, развивает личностные качества для достижения успеха в профессии ИУК-6.3: Проявляет готовность к самообразованию, к самостоятельному развитию профессиональных умений и навыков	ИУК-6.1: Знать методы выстраивания траектории саморазвития и профессионального роста Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; ИУК-6.2: Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИУК-6.3: Владеть навыками формирования психологически безопасной среды в	Дискуссия Проблемные ситуации Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		профессиональной деятельности;		
--	--	--------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	27	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.	8	7			2	2	2	2	6	5	
Тема 2. Оформление результатов исследования	9	8			2	2	2	2	7	6	
Тема 3. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами	9	8			2	2	2	2	7	6	
Тема 4. Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций	9	8			2	2	2	2	7	6	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	36	36	0	0	8	8	9	9	27	23	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы

Тема 2. Оформление результатов исследования

Тема 3. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами

Тема 4. Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Электронно-библиотечные системы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4520>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Темы для дискуссий:

1. Организация работы библиотеки по справочно-библиографическому обслуживанию.
2. Библиография как понятие (тенденция к полисемии в толковании значения – от античного мира к современности).
3. Организация и специфика справочно-библиографического аппарата в библиотеке университета, института

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	проявляет интерес к теме, имеет собственное мнение, формулирует аргументы, контрагументирует идеи, противоречащие имеющимся представлениям.
не зачтено	содержательно не вкладывается в дискуссию (не оперирует полученными знаниями), не высказывает собственного мнения, не интересуется мнением участников.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Проверить список использованной литературы, выявить и исправить типичные ошибки:

ЛИТЕРАТУРА

1. Акимов С. А. Прощай, “Калашников”? О мировом рынке вооружений // Рос. вести. – 1993. – 3 марта. – С. 7–9.
2. Башин М. Л. Цена научно-технической продукции // Финансы. – 1993. – № 4. – С. 41–43.
3. Веселовский С. Я. У критического порога (социально-экономические аспекты милитаризации) / С. Я. Веселовский, В. В. Потапов, О. И. Сальковский. – М.: Междунар. отношения, 1990. – 264 с.
4. Иванченко В. Вхождение научно-технической сферы в рыночные отношения // Вопр. экономики. – 1993. – № 3. – С. 86–91.
5. Лобов О. ВПК показывает товар лицом // Рос. вести. – 1993. – 24 апр. – С. 7.
6. Мелман С. Конверсия и разоружение: демилитаризованное общество / С. Мелман. – М. : Мир, 1990. – 152 с.
7. Рассадин В. Н. Военно-промышленный комплекс как система // Проблемы прогнозирования. – М., 1993. – С. 54–59.
8. Сохранение мира, разоружение и конверсия военного производства [Электронный ресурс] // Мой сайт. – Электрон дан. – М., 2011. – URL: http://whady.my1.ru/news/sokhranenie_mira_razoruzhenie_i_konversija_voennogo_proizvodstva/ 2011-04-06-55 (дата обращения: 09.04.2011).
9. Panagariya A. Defense and welfare under rivalry / A. Panagariya, H. Shibata // Intern. econ. rev. – 2000. – Vol. 41, № 4. – P. 951–969.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами.
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Опубликованные документы – это

А. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, преискурранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для продажи и тиражируются типографским или каким-либо иным способом.

Б. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, преискурранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для широкого распространения и тиражируются типографским или каким-либо иным способом.

В. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, рефераты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для распространения в Интернете.

1. Неопубликованные документы – это

А. документы, которые распространяются по подписке: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы.

К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.

Б. документы, которые не рассчитаны на широкое распространение: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.

В. документы, которые не рассчитаны на продажу: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.

2. Выберите из предложенного списка научные издания, отметьте 3 варианта:

А. Монография

Б. Сборник научных трудов

В. Тезисы докладов

Г. Научный доклад Д. Реферат

Е. Реферативный журнал

3. Автоматизация библиотечных процессов позволяет:

А. увеличить библиотечный фонд;

Б. увеличить количество пользователей;

В. увеличить производительность труда;

Г. увеличить затраты времени.

4. Системный подход к автоматизации библиотечных процессов разрабатывали:

А. Я. Л. Шрайберг;

Б. О. П. Коршунов;

В. В. И. Терешин;

Г. О. С. Чубарьян.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	менее 50% ошибок
не зачтено	более 50% ошибок

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1.	Информация. Характеристика, свойства
2.	Виды информации. Социальная информация
3.	Определение документа. Виды документов.
4.	Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
5.	Основные компоненты аппарата книги.
6.	Аналитико-синтетическая переработка документов.
7.	Библиографическая запись и библиографическое описание.

8. Обязательные элементы библиографической записи.
9. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя. Библиографическое описание с заглавием.
10. Аналитическое библиографическое описание.
11. Методы аналитико-синтетической переработки документов.
12. Библиотечно-библиографические классификации.
13. Информационные потребности.
14. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
15. Определение поискового образа документа.
16. Библиотечный каталог. Виды библиотечных каталогов.
17. Алфавитный каталог. Основные особенности.
18. Систематический каталог. Основные особенности.
19. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ).
20. Электронный каталог. Параметры поиска.
21. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
22. Библиографический список. Этапы составления.
23. Правила составления библиографического списка.
24. Способы расположения документов в библиографическом списке.
25. Основные этапы написания научной работы.
26. Интернет. Основные сервисы. Информационно-поисковые системы.
27. Информационные ресурсы. Характеристика и виды.
28. Электронная библиотека: полнотекстовые БД отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
29. Электронная библиотека ННГУ.
30. Электронная библиотека: издания органов НТИ.
31. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки.

32. Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам.
33. Справочно-правовые БД «КонсультантПлюс», «Гарант».
34. Полнотекстовая база данных ГОСТов.

35. Интерактивная справочная служба «Запрос-ответ».
36. Служба доставки документов.
37. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
38. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
39. Образовательные ресурсы в свободном доступе.
40. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ).
41. Основные виды вторичных информационных изданий.
42. Федеральные центры научно-технической информации.
43. Отраслевые центры научно-технической информации.
44. Типы библиографических пособий.
45. Справочные издания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Носков Михаил Валерианович. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : Монография / Сибирский федеральный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 106 с. -

- (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012679-1. - ISBN 978-5-16-102683-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875742&idb=0>.
2. Барышев Руслан Александрович. Проактивная библиотека в информационно-образовательной среде университета : Монография / Сибирский федеральный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 261 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017585-0. - ISBN 978-5-16-108681-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836843&idb=0>.
3. Голубенко Наталья Борисовна. Библиотечное дело: инновации и перспективы : Монография / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 128 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98704-773-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740215&idb=0>.
4. Резник Семен Давыдович. Основы диссертационного менеджмента : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 284 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-017903-2. - ISBN 978-5-16-110913-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836729&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ратникова Елена Ивановна. Библиотечный фонд : Справочная литература / Российская государственная библиотека. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-011455-2. - ISBN 978-5-16-103709-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633429&idb=0>.
2. Графф Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 258 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-4648-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619679&idb=0>.
3. Зорин Владимир Александрович. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : Учебное пособие / Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 87 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599388&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГОСТ Р 7.05 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; М.: Изд – во стандартов, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). <http://nbpublish.com/gost7.0.5-2008.pdf>
2. ГОСТ 7.11 – 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). <http://docs.cntd.ru/document/1200039536>
3. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf
4. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Минск: Изд - во стандартов, 2001. – 31с. -

(Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

<http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.82-2001.pdf>

5. ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.- М.: Изд-во стандартов, 1995.- 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

http://nauka.kz/upload/files/07._GOST_7.12-1993.pdf

6. Операционная система Microsoft Windows

7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Бузмакова Марина Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Бедный Александр Борисович, кандидат социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.