

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Психотерапия

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.20 - Психиатрия

Направленность образовательной программы

Психиатрия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Психотерапия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-1.1: Проводит обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-1.2: Назначает лечение психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3: Оказывает медицинскую помощь психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: принципы проведения обследования психиатрических и психотерапевтических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>Уметь: проводить обследования психиатрических и психотерапевтических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>Владеть: навыками проведения обследования психиатрических и психотерапевтических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: принципы назначения лечения психиатрическим и психотерапевтическим пациентам в амбулаторных</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контроля его эффективности и безопасности.</p> <p>Уметь: назначать лечение психиатрическим и психотерапевтическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> <p>Владеть: навыками назначения лечения психиатрическим и психотерапевтическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контроля его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: принципы оказания медицинской помощи психиатрическим и психотерапевтическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь психиатрическим и психотерапевтическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи психиатрическим и психотерапевтическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в</p>		
--	--	---	--	--

		экстренной форме.		
ПК-5: Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1: Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	ПК-5.1: ПК-5.1: Знать: принципы планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности. Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Владеть: навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	

	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Теоретические основы психотерапии.	17		10	10	7
Тема 2. Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии.	20		10	10	10
Тема 3. Основные направления психотерапии.	35		20	20	15
Тема 4. Психотерапия в клинике различных психических расстройств.	35		20	20	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	60	61	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы психотерапии.

Тема 2. Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии

Тема 3. Основные направления психотерапии.

Тема 4. Психотерапия в клинике различных психических расстройств.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Бурлачук Леонид Фокич. Психотерапия : Психологические модели / под общ. ред. Л. Ф.

Бурлачука. - 3-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009. - 496 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Предм. указ.: с. 483 - 488. - ISBN 978-5-388-00625-7 : 233.10.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Предмет психотерапии. Задачи и место психотерапии среди других помогающих практик.
2. Классификация основных направлений в психотерапии.
3. Психодинамическое направление в психотерапии: подходы, методы.
4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии: подходы и методы.
5. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии: подходы и методы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Методологические основы психотерапии Понятие психотерапии. История науки. Предмет, цели и задачи психотерапевтического вмешательства.
2. Классификация методов и форм психотерапии. Основные этические нормы и правила в психотерапии.
3. Суггестивная психотерапия. История развития направления.
4. Гипноз. Природа гипноза. Показания и противопоказания к применению гипнотического воздействия .
5. Аутогенная тренировка (метод Шульца).

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопрос зачета.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			с недочетами	
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Общие концепции психического расстройства. Теория стресс-диатеза.
2. Определение и общие признаки пограничных психических расстройств.
3. Понятия «пограничное психическое расстройство», «невроз», «психоз», «психопатия», «расстройство личности», «коморбидность».
4. Классификация пограничных психических расстройств.
5. Общие признаки тревожных расстройств.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Клиническая психодиагностика: характеристика, сущность, цели и задачи.
2. История развития клинической психодиагностики в России.
3. Основные диагностические концепции психодиагностики в клинике.
4. Классификация методов клинической психодиагностики.
5. Психометрические требования к методам психодиагностики в клинике.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопрос зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кочюнас Римантас. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : учеб. пособие для вузов. - М. : Фонд "Мир" : Акад. Проект, 2010. - 463 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1230-1 : 220.00., 15 экз.
2. Васильева А.В. Психотерапия : учебник / Васильева А.В. ; Караваева Т.А.; Незнанов Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870562&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Детская и подростковая психотерапия : Учебник для вузов / под ред. Филипповой Е.В. - Москва : Юрайт, 2021. - 433 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00349-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759356&idb=0>.
2. Жедунова Л. Г. Психология и психотерапия личностного кризиса : учебное пособие / Жедунова Л. Г., Посысоев Н. Н. - Ярославль, 2013. - 78 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-87555-849-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=751736&idb=0>.
3. Залевский Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебное пособие / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11802-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840941&idb=0>.
4. Персонифицированная психотерапия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=650069&idb=0>.
5. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / Доморацкий В.А. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662113&idb=0>.
6. Психотерапия боли / Рачин А.П., Якунин К.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791080&idb=0>.
7. Системная психотерапия супружеских пар / Автор-сост. А.Я. Варга. - Москва : КОГИТО-ЦЕНТР, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648795&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.20 - Психиатрия.

Автор(ы): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Рецензент(ы): Альбицкая Жанна Вадимовна, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.09.2023, протокол № 4.