

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Жилищное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Речеведческие экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Жилищное право» 1 относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Жилищное право» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации	Практическое задание Тест Контрольная работа Доклад
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	Практическое задание Тест Контрольная работа Доклад
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации для решения	Практическое задание Тест Контрольная работа

	<i>по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</i>	<i>поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>	<i>Доклад</i>
	<i>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i>	<i>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</i>	<i>Практическое задание Тест Контрольная работа Доклад</i>
	<i>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	<i>Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</i>	<i>Практическое задание Тест Контрольная работа Доклад</i>
<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</i>	<i>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.</i>	<i>Практическое задание Тест Контрольная работа Доклад</i>
	<i>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i>	<i>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</i>	<i>Практическое задание Тест Контрольная работа Доклад</i>
	<i>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</i>	<i>Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения техники</i>	<i>Практическое задание Тест Контрольная работа</i>

	<i>рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</i>	<i>безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</i>	<i>Доклад</i>
	<i>УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</i>	<i>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	<i>Практическое задание Тест Контрольная работа Доклад</i>
<i>ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</i>	<i>ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</i>	<i><u>Знать:</u> - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. <u>Уметь:</u> - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их</i>	<i>Практическое задание Тест Контрольная работа Доклад</i>

		реализацию. <u>Владеть:</u> - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.	
	ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию	<u>Знать:</u> - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. <u>Уметь:</u> - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. <u>Владеть:</u> - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.	<i>Практическое задание</i> <i>Тест</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Доклад</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ

Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16 32		
самостоятельная работа	59		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Раздел 1. Право на жилище и формы его реализации	6			-			2					2			4		
Раздел 2. Понятие жилищного права	6			1			2					3			3		
Раздел 3. Источники жилищного права	6			1			2					3			3		
Раздел 4. Жилищные правоотношения (общие положения)	12			-			2					2			6		
Раздел 5. Жилищные правоотношения в фонде социального использования	20			4			6					10			12		

Раздел 6. Жилищные правоотношения в фонде коммерческого использования	8			2			2					4			4		
Раздел 7. Жилищные правоотношения в специализирован ном жилищном фонде	10			2			4					6			6		
Раздел 8. Жилищные правоотношения в жилищных и жилищно- строительных кооперативах	12			2			4					6			6		
Раздел 9. Жилищные правоотношения в индивидуальном жилищном фонде	16			2			4					6			10		
Раздел 10. Управление многоквартирным домом	11			2			4					6			5		
Итого	108			16			32								59		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение задач, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии по темам докладов и др.).

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Системное и критическое мышление, Безопасность жизнедеятельности, выполнение технико-криминалистических задач.
- компетенций - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты, решение задач и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Конституционное право граждан на жилище: содержание и гарантии обеспечения	УК-1, УК-8, ПК-5
2. Формы реализации права на жилище на разных этапах развития Российского государства	УК-1, УК-8, ПК-5
3. Понятие жилищной проблемы и пути ее решения	УК-1, УК-8, ПК-5
4. Жилищная реформа в Российской Федерации	УК-1, УК-8, ПК-5
5. Предмет и метод жилищного права	УК-1, УК-8, ПК-5
6. Место жилищного права в системе российского права	УК-1, УК-8, ПК-5
7. Принципы жилищного права	УК-1, УК-8, ПК-5
8. Понятие и виды источников жилищного права	УК-1, УК-8, ПК-5
9. Жилищный кодекс РФ: структура, значение, соотношение с другими нормами жилищного законодательства	УК-1, УК-8, ПК-5
10. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	УК-1, УК-8, ПК-5
11. Понятие и виды жилищных правоотношений	УК-1, УК-8, ПК-5
12. Основания возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений	УК-1, УК-8, ПК-5
13. Субъекты вещных и обязательственных жилищных правоотношений	УК-1, УК-8, ПК-5
14. Понятие и правовое положение членов семьи и бывших членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма	УК-1, УК-8, ПК-5
15. Понятие и правовое положение членов семьи и бывших членов семьи собственника жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
16. Жилищный, жилищно-строительный и жилищный накопительный кооперативы как субъекты жилищных	УК-1, УК-8, ПК-5

правоотношений. Их сходство и различие	
17. Товарищество собственников недвижимости как субъект жилищных правоотношений. Его сходство и отличие от жилищного (жилищно-строительного) кооператива	УК-1, УК-8, ПК-5
18. Объекты жилищных правоотношений: понятие, критерии, виды, пределы использования	УК-1, УК-8, ПК-5
19. Жилищный фонд: понятие, классификация и её правовое значение	УК-1, УК-8, ПК-5
20. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого – в жилое: условия и порядок	УК-1, УК-8, ПК-5
21. Переустройство и перепланировка жилого помещения: виды, основания, порядок, последствия самовольного переустройства (перепланировки)	УК-1, УК-8, ПК-5
22. Критерии и порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях муниципального жилищного фонда, предоставляемых по договору социального найма	УК-1, УК-8, ПК-5
23. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма	УК-1, УК-8, ПК-5
24. Порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма. Предоставление жилых помещений вне очереди	УК-1, УК-8, ПК-5
25. Договор социального найма жилого помещения (общая юридическая характеристика)	УК-1, УК-8, ПК-5
26. Права, обязанности и ответственность наймодателя по договору социального найма жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
27. Права, обязанности и ответственность нанимателя по договору социального найма жилого помещения (общая характеристика)	УК-1, УК-8, ПК-5
28. Обмен жилых помещений, предоставленных по договору социального найма: условия, порядок, оформление. Замена жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
29. Договор поднайма жилого помещения. Правовое положение временных жильцов	УК-1, УК-8, ПК-5
30. Изменение договора социального найма жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
31. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги по договору социального найма жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
32. Приватизация жилого помещения: понятие, правовое регулирование, принципы, условия, срок	УК-1, УК-8, ПК-5
33. Оформление и правовые последствия приватизации жилого помещения. Деприватизация жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
34. Выселение граждан из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма, с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
35. Выселение граждан из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма, с предоставлением другого жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
36. Выселение граждан из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма, без предоставления другого жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5

37. Наёмный дом: понятие, виды, правовой режим	УК-1, УК-8, ПК-5
38. Предоставление жилых помещений по договору найма жилых помещений жилищного фонда социального использования (некоммерческого найма): основания и порядок	УК-1, УК-8, ПК-5
39. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования (некоммерческого найма): понятие, стороны, срок, форма, содержание	УК-1, УК-8, ПК-5
40. Расторжение и прекращение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования (некоммерческого найма): основания, порядок, последствия	УК-1, УК-8, ПК-5
41. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, элементы, срок, форма. Отличие от договора социального найма жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
42. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
43. Правовое положение лиц, проживающих с нанимателем по договору коммерческого найма жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
44. Основания и порядок расторжения договора коммерческого найма жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
45. Понятие и характерные черты специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда	УК-1, УК-8, ПК-5
46. Правовой режим служебных жилых помещений	УК-1, УК-8, ПК-5
47. Правовой режим жилых помещений в общежитиях и маневренном жилищном фонде	УК-1, УК-8, ПК-5
48. Правовой режим жилых помещений в фонде для временных переселенцев и лиц, признанных беженцами	УК-1, УК-8, ПК-5
49. Правовой режим жилых помещений для социальной защиты отдельных граждан и в домах системы социального обслуживания населения	УК-1, УК-8, ПК-5
50. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	УК-1, УК-8, ПК-5
51. Основания и момент возникновения членских отношений в жилищном кооперативе. Преимущественное право на вступление в жилищный кооператив	УК-1, УК-8, ПК-5
52. Содержание и прекращение членских отношений в жилищном кооперативе	УК-1, УК-8, ПК-5
53. Понятие и назначение индивидуального жилищного фонда. Виды жилищных правоотношений, складывающихся в нем	УК-1, УК-8, ПК-5
54. Основания и момент возникновения права частной собственности на жилые помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
55. Правомочия собственника жилого помещения: правовая природа и границы. Обязанности собственника жилого помещения	УК-1, УК-8, ПК-5
56. Права собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд	УК-1, УК-8, ПК-5
57. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме и коммунальной квартире	УК-1, УК-8, ПК-5

58. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме	УК-1, УК-8, ПК-5
59. Управление многоквартирным домом товариществом собственников недвижимости, жилищным или иным специализированным кооперативом	УК-1, УК-8, ПК-5
60. Управление многоквартирным домом управляющей организацией	УК-1, УК-8, ПК-5
61. Договор управления многоквартирным домом с управляющей организацией: понятие, правовая природа, элементы, существенные условия, прекращение	УК-1, УК-8, ПК-5
62. Общее собрание как орган управления многоквартирным домом: компетенция, порядок проведения, принятие решения	УК-1, УК-8, ПК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-8, ПК-5

Т Е С Т

(возможно выбрать несколько вариантов ответа)

- Ограничение права граждан на свободу выбора жилых помещений для проживания
 - не допускается
 - допускается на основании федерального закона
 - допускается на основании Указа Президента РФ
 - на основании закона субъекта РФ
- Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нём на законном основании граждан иначе как в случаях, предусмотренных
 - Конституцией РФ
 - Жилищным кодексом РФ
 - федеральным законом
 - Указом Президента РФ
- Согласно Конституции РФ жилищное законодательство относится к ведению
 - Российской Федерации
 - Российской Федерации и субъектов РФ
 - Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований
 - субъектов РФ и муниципальных образований
- В общую площадь жилого помещения включается площадь
 - санузла
 - кладовки
 - веранды
 - лоджии
- Укажите вариант, где при классификации жилищного фонда использован единый критерий:
 - государственный, индивидуальный, коммерческого использования, специализированный
 - частный, муниципальный, социального использования, коммерческого использования
 - специализированный фонд, индивидуальный фонд, коммерческого использования, муниципальный

- г) социального использования, специализированный, индивидуальный, коммерческого использования
6. Согласование переустройства перепланировки жилого помещения относится к полномочиям
- а) органов местного самоуправления
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) Бюро технической инвентаризации
 - г) суда
7. Члены семьи собственника жилого помещения имеют право пользования данным жилым помещением наравне с собственником
- а) всегда
 - б) если иное не предусмотрено соглашением между ними
 - в) если иное не предусмотрено федеральным законом
 - г) если иное не предусмотрено законом РФ или субъекта РФ
8. Суд вправе обязать собственника жилого помещения обеспечить бывшего супруга и несовершеннолетнего ребёнка иным жилым помещением
- а) на праве собственности
 - б) по договору безвозмездного пользования
 - в) по договору коммерческого найма
 - г) по договору социального найма
9. Предоставление жилого помещения по договору социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола, за исключением супругов,
- а) допускается всегда
 - б) допускается, если это родные братья или сестры
 - в) допускается с их согласия
 - г) не допускается никогда
10. Признание жилого помещения непригодным для проживания осуществляется
- а) управляющей компанией
 - б) бюро технической инвентаризации
 - в) местной администрацией
 - г) межведомственной жилищной комиссией
11. Вне очереди жилые помещения по договору социального найма предоставляются
- а) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях
 - б) гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и не подлежащими ремонту
 - в) гражданам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний, перечисленных в списке, утвержденном Правительством РФ
 - г) многодетным семьям
12. Наниматель обязан вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги в следующем за прожитым месяце не позднее
- а) 10-го числа
 - б) 15-го числа
 - в) 20-го числа
 - г) 25-го числа
13. Предметом договора обмена жилого помещения может быть помещение

- а) фонда социального использования
 - б) находящееся в доме жилищного кооператива
 - в) приватизированное жилое помещение
 - г) находящееся в наёмном доме
14. Теряет ли гражданин право на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма, при выезде им в другой город для постоянного проживания
- а) да, всегда
 - б) нет, если забронирует это жилое помещение
 - в) нет, если не перестанет вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги
 - г) нет, никогда
15. При заключении договора коммерческого найма жилого помещения государственной регистрации подлежит
- а) договор, если он заключен на срок более 1 года
 - б) договор, независимо от срока, на который заключен
 - в) обременение права собственности на жилое помещение, если договор заключен на срок более 1 года
 - г) обременение права собственности на жилое помещение, независимо от срока договора
16. Выселение нанимателя по договору социального найма без предоставления другого жилого помещения возможно в случае, если
- а) наниматель использует жилое помещение не по назначению
 - б) наниматель не вносит плату за жилое помещение и коммунальные услуги более 6 месяцев
 - в) жилое помещение передается религиозной организации
 - г) дом подлежит переоборудованию в нежилой
17. Если изымается земельный участок, на котором расположен жилой дом, для муниципальных нужд, то у собственника появляется право
- а) на получение квартиры по договору социального найма
 - б) на внеочередное вступление в жилищный кооператив
 - в) получение земельного участка для индивидуального жилищного строительства
 - г) на получение выкупной цены жилого помещения
18. К специализированному жилищному фонду не относятся
- а) жилые помещения маневренного фонда
 - б) служебные жилые помещения
 - в) жилые помещения, принадлежащие жилищным накопительным кооперативам
 - г) жилые помещения в наемных домах
19. Наниматель по договору найма специализированного жилого помещения вправе
- а) вселять других лиц на правах членов семьи
 - б) вселять временных жильцов
 - в) передавать часть жилого помещения в поднаем
 - г) обменивать жилое помещение
20. Членство во вновь созданном жилищном кооперативе возникает с момента
- а) принятия решения об организации кооператива
 - б) утверждения устава кооператива
 - в) регистрации кооператива как юридического лица
 - г) внесения вступительного взноса в кооператив

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-8, ПК-5

Задача

Семья Гуровых, состоящая из семи человек, проживала в трехкомнатной квартире общей площадью 72 кв. метра. В 2000 году члены семьи были признаны нуждающимися в улучшении жилищных условий как обеспеченные жилой площадью на одного человека ниже установленного уровня. В сентябре 2014 года орган местного самоуправления принял решение о снятии с учета по двум основаниям.

Во-первых, по ныне действующей в данном муниципальном образовании учетной норме они не могут быть признаны нуждающимися в жилом помещении, предоставляемом по договору социального найма, и, таким образом, снимаются с учета на основании п.2 ч.1 ст.56 Жилищного кодекса РФ.

Во-вторых, они не предоставили в орган местного самоуправления документы, доказывающие, что члены семьи Гуровых могут быть признаны малоимущими гражданами как того требует ч.2 ст.49 Жилищного кодекса РФ.

Какова учетная норма площади жилого помещения в Нижнем Новгороде?

Каким нормативным актом она установлена?

Каков порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении по договору социального найма?

Каковы основания снятия граждан с учета в качестве нуждающихся в жилом помещении?

Законное ли решение принял орган местного самоуправления в отношении семьи Гуровых?

Изменится ли решение задачи, если к сентябрю 2014 года старший сын Гуровых уехал за границу для обучения в магистратуре, младший сын был призван на службу в армию, а дочь вышла замуж и проживала в другом месте, таким образом, в квартире проживали четыре члена семьи?

Задача

На территории садоводческого товарищества «Лесной бор» постоянно осуществлялись хищения выращенного садоводами урожая овощей и фруктов, а также вещей из садовых домиков, поэтому на общем собрании садоводов было решено заключить договор со сторожем, который круглогодично проживал бы на территории товарищества. Для этого ему был построен небольшой бревенчатый дом с печным отоплением. Через 25 лет сторож, будучи пожилым человеком, стал инвалидом и не смог выполнять свои обязанности по охране территории садоводческого товарищества.

Председатель товарищества предложил освободить занимаемый дом, но сторож заявил, что, во-первых, жить ему негде и его выселение нарушает ст.40 Конституции РФ, гарантирующую каждому гражданину право на жилище, во-вторых, многолетним добросовестным трудом он заслужил право проживать в этом доме, к тому же пенсионеры по старости на основании п.2 ч.2 ст.103 Жилищного кодекса РФ не могут быть выселены без предоставления другого жилого помещения, в-третьих, поскольку он не выполняет обязанности сторожа, он готов вносить разумную плату за наем данного жилого помещения, в-четвертых, он подал документы на регистрацию по месту жительства в данном доме.

Садоводческое товарищество предъявило к сторожу иск об освобождении занимаемого помещения.

Дайте правовую оценку сложившимся отношениям между садоводческим товариществом и сторожем.

Проанализируйте доводы сторон и решите спор.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

5.2.5 Темы контрольных работ

1. Содержание принципа обеспечения органами власти условий для осуществления гражданами права на жилище
2. Право на неприкосновенность жилища и его границы
3. Соотношение понятий «гражданское право» и «жилищное право»
4. Соотношение понятий «жилище» и «жилое помещение»
5. Значение классификации жилищного фонда
6. Порядок осуществления перепланировки жилого помещения
7. Использование жилого помещения собственником: границы права
8. Правовое положение бывшего члена семьи собственника жилого помещения
9. Использование жилого помещения отказом получателем: правовая природа, границы
10. Ответственность нанимателя по договору социального найма жилого помещения
11. Основания изменения договора социального найма жилого помещения
12. Жилищный, жилищно-строительный и жилищный накопительный кооперативы: сравнительно-правовой анализ
13. Органы управления и контроля жилищно-строительного кооператива
14. Преимущественное право на вступление в жилищный кооператив
16. В чем заключается ограничительный правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда?
19. Непосредственное управление многоквартирным домом: плюсы и минусы
20. Договор управления многоквартирным домом с управляющей компанией: правовая природа, существенные условия, расторжения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 146 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795745>
2. Жилищное право: Учебное пособие / Крашенинников П.В., - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766057>

б) дополнительная литература:

1. Алексей П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия, Ю. Ф. Беспалова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 463 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391068>
2. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363684>
3. Свит Ю.П. Жилищное право: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., 2017. – 223 с.
<https://biblio-online.ru/book/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: «<http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Речеведческие экспертизы.

Автор (ы) _____ к.ю.н, доц. Н.Е. Сосипатрова

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.