

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 Латинский язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|------------------------------------|------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1: Знать способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3: Владеть опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1: Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3: Владеет опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Контрольная работа | Зачёт: Контрольная работа |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |

| | |
|--|------------|
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|-----------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Словообразование | 71 | | 32 | 32 | 39 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 0 | 32 | 33 | 39 |

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "Словообразование" включает в себя:

Тема 1. Историческая судьба латинского языка. Фонетика и графика

Тема 2. Имя существительное (общие сведения). I и II склонение существительных и прилагательных. Греческие существительные I склонения.

Тема 3. Предлоги. Глагол (общие сведения). Infinitivus (неопределенная форма глагола). Синтаксис простого предложения. Международные правила образования видовых эпитетов от географических названий.

Тема 4. Существительные III склонения. Местоимения.

Тема 5. Активная и пассивная конструкции.

Тема 6. Словообразование (общие сведения).

Тема 7. Сложные слова с глагольными основами.

Тема 8. Международные правила образования видовых эпитетов растений от имен и фамилий. Видовой эпитет-приложение

Тема 9. Существительные IV склонения и V склонения. Степени сравнения прилагательных и их использование в биологической номенклатуре.

Тема 10. Префиксальное словообразование. Значение основных латинских префиксов. Наречие. Степени сравнения наречий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков / Лемпель Н. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493168> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13851-1 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787360&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Выберите правильную форму императива : Глагол Ответ Варианты ответа

- 1) scribĕre a)scribite b)scribete c)scrib
- 2) valĕre a)vale b)noli vale c)valite
- 3) nocĕre a)nolite nocete b)nolite nocere c)nocere
- 4) donāre a)donavi b)donate c)donite
- 5) venĭre a)noli venit b)veni c)nolite veni
- 6) tacĕre a)taceo b)tace c)noli tace
- 7) recipĕre a)recipete b)recipe c)recipi

Дайте схему терминов, переведите:

1. Arcus vertebrae.
2. Sulcus sinus.
3. Collum costae.
4. Crista tuberculi.
5. Crista capitis costae.
6. Apertura canaliculi vestibuli.

Переведите термины на латинский язык:

1. Носовое отверстие.
2. Наружные носовые ветви.
3. Носовой гребень.
4. Носовая кость.
5. Носовая часть.

Определите склонение, число и падеж существительных и прилагательных в словосочетании, напишите словарную форму, переведите:

1. Vertebra toracica.
2. Foramen vertebrale.
3. Processus articularis.
4. Cornu sacrale.
5. Nervus opticus.
6. Arteria coronaria dextra.

Начертите схему терминов, переведите:

1. Нёбный отросток верхней челюсти.
2. Суставной отросток позвонка.
3. Яремная вырезка грудины.
4. Пластинка дуги позвонка.
5. Борозда лучевого нерва.
6. Клапан лёгочного ствола.

Переведите словосочетания со сложными прилагательными:

1. Ductus nasolacrimalis.
2. Ligamentum thyroideum medianum.
3. Recessus ileocaecalis inferior.
4. Ramus cutaneus lateralis nervi iliohypogastrici.
5. Sutura zygomaticomaxillaris.

6. Ligamentum sacrococcygeum dorsale profundum.

Переведите письменно без словаря:

1. Задняя связка головки малоберцовой кости.
2. Висцеральная поверхность селезёнки.
3. Общее сонное сплетение.
4. Сосуды сосудов. 5. Внутренний слуховой проход.
6. Резцовый канал.
7. Малые нёбные каналы.
8. Верхняя мышца-сжиматель глотки.
9. Правая и левая почка. 10. Короткие носо-нёбные вены.

Переведите термины на русский язык без словаря:

1. Curvatura major gastris.
2. Tunica serosa intestini tenuis.
3. Musculus sphincter ductus pancreatici.
4. Glandula suprarenalis accessoria.
5. Hiatus canalis nervi petrosi minoris.

Типы заданий промежуточного контроля, которые выносятся также на рубежный.

1. Выделите знакомые частотные отрезки и укажите их значение:

1. Cortimycinum.
2. Acetylcysteinum.
3. Oxaphenamidum.
4. Benzonalum.
5. Spiritus aethylicus.
6. Neomycinum.
7. Methyloestradiolum.

8. Synthomycinum.

9. Octoestrolum.

10. Medrotestronum.

2. Переведите фармацевтические термины:

1. Эфир для наркоза.

2. Норсульфазол растворимый.

3. Таблетки дихлотиазида.

4. Сульфит натрия.

5. Дибазол с папаверином.

6. Таблетки липоевой кислоты, покрытые оболочкой.

7. Раствор грамицидина спиртовой.

8. Жидкий экстракт горицвета весеннего.

9. Сердечный сбор.

10. Корневище с корнями валерианы.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Спиртового раствора пероксида водорода 1,5 % 50 мл Выдай. Обозначь: Возьми: Свечи с дипрофиллином 0,5 числом 10 Выдай. Обозначь:

Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,03 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках. Обозначить:

Возьми: Ихтиола 1,25 Оксида цинка

Пшеничного крахмала по 12,5 Вазелина до 50,0 Смешай, пусть получится паста. Выдай. Обозначь:

Возьми: Раствора норсульфазола-натрия 10 % Изотонического раствора хлорида натрия по 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь:

Типы заданий промежуточного контроля, которые выносятся также на рубежный.

1.Образуйте латинские термины с заданным значением:

1. Множественное воспаление суставов.

2. Повышенная температура (перегревание)

3. Разрушение клеток.
- 4.восстановительная операция на пищеводе.
5. Грыжа прямой кишки
6. Опухоль желчных протоков (сосудов).
7. Иссечение слезного мешка.
- 8.Односторонний (полу-) паралич.
9. Пластика носа.
10. Увеличение (размеров и массы) сердца.

2.Определите окраску кожи, отмеченную в терминах:

Melanism, xanthosis, leucoderma, erythrodermia, chlorosis, cyanosis.

3.Переведите на латинский язык:

- 1.Гангренозный аденит.
- 2.Гепатоцеллюлярная аденома.
- 3.Подкожная эмфизема.
4. Эмболия легочной артерии.
- 5.Желудочковая тахикардия.
- 6.Атеросклероз венечных артерий.
- 7.Хроническая язва ободочной кишки.
- 8.Ретроцекальная грыжа.
9. Хроническая атрофия мышц.

10. Перелом внутрисуставной. 4.Переведите на русский язык:

1. Ductus sudorifer.
2. Icterus neonatorum.
3. Pulpa lienis, s. pulpa splenica.
4. Ruptura septi interventricularis.
5. Atherosclerosis arteriarum coronariarum et aortae.

5.Выделите ТЭ, объясните значение производных:

1. Splanchnomegalia.
2. Cholangioenterostomia.
3. Erythrocytosis.
4. Lymphadenitis.
5. Glycolysis.

Перевод текста.

Переведите. Определите падеж, число существительных и прилагательных. Укажите начальную форму всех изменяемых слов.

De ossibus .

Complexus ossium corporis scelēton vocātur. Forma et magnitudīne ossa diversa sunt : distinguimus ossa longa, lata, brevia. Tibia est os longum, scapūla os latum, vertebra os breve. In ossibus distinguimus corpus ossis et extremitātes. Ossa inter se ligamentis et cartilaginibus iunguntur. In osse foramina nutritia sunt. Foramina nutritia ossium longorum plerumque in corpore ossis et in extremitatibus locata sunt.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|------------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|---|---|--|
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Выполните задания

Напишите словарную форму, переведите:

а) косая часть гортани, канал шейки матки, синовиальное влагалище сухожилия задней большеберцовой мышцы, внутренний сфинктер заднего прохода, нерв сосудов;

б) sinus durae matris, musculus constrictor pharyngis superior, ductus sublinguales minores, vagina synovialis peroneorum (fibularium) communis, rami membranae tympanicae.

2. Выполните задания

а) Переведите рецепты:

Возьми: Тетрабората натрия Гидрокарбоната натрия по 20,0 Мятного масла III капли

Смешай, пусть получится порошок Выдай. Обозначь:

Возьми: Фолиевой кислоты 0,0008 Аскорбиновой кислоты 0,1

Смешай, выдай такие дозы числом 30 в таблетках. Обозначь:

б) Переведите на латинский язык:

этиловый спирт, мочегонный сбор, глазные пленки с дикаином;

в) Напишите по-латыни, выделите или частотные отрезки и укажите их значение: уросульфам, рибавирин, йоверсол, локакортен.

3. Выполните задания по разделу «Клиническая терминология». а) Объясните значение ТЭ и общий смысл терминов:

amnesia, mesosalpinx, praeglaucoma, thrombocytosis, haemangioma;

б) Запишите термины по-латински, вычлените ТЭ, объясните их значение: гидропиоуретер, акродерматит, брахидактилия, телеэндоскопия, мегаректум;

в) Образуйте термины с заданным значением:

наука о старости, боль в области молочной железы, расстройство мочеиспускания, пониженное содержание калия в крови;

г) Переведите на латинский язык:

атеросклероз мозговых артерий, хроническая постгеморрагическая анемия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лемпель Натан Максимович. Латинский язык для медиков : Учебник для вузов / Лемпель Н. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13851-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764657&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Общая рецептура : учебное пособие / Туровский А. В., Бузлама А. В., Дзюба В. Ф., Николаевский В. А., Емельянова Л. М. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 276 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-6692-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729199&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.