

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Health and Safety

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |                              |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1: Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.2: Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1:<br>- знать обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,<br>- уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,<br>- владеть обеспечением безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br><br>УК-8.2:<br>- знать осуществление действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,<br>- уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,<br>- владеть осуществлением действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и | Доклад-презентация                 | Зачёт:<br>Доклад-презентация |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | техногенного происхождения)<br>на рабочем месте, в т.ч. с<br>помощью средств защиты |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная                    |
|--|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>                |
| в том числе  |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>4</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>28</b>                |
| - КСР  | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>39</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                 | Всего<br>(часы) | в том числе   |   |             |  |
|--|-----------------|---|---|-------------|--|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |   |             | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|  |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора-<br>торные<br>работы), часы | Всего       |  |
|  | 0<br>Ф<br>0     | 0<br>Ф<br>0   | 0<br>Ф<br>0   | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  |
| Вредные природные факторы и минимизация их воздействия                 | 12.5            | 0.5   | 5   | 5.5         | 7  |
| Безопасность жизнедеятельности и производственная среда                | 13.5            | 0.5   | 5   | 5.5         | 8  |
| Управление безопасностью жизнедеятельности и ее правовое регулирование | 15              | 1   | 6   | 7           | 8  |
| Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций        | 15              | 1   | 6   | 7           | 8  |
| Оказание первой (доврачебной) помощи при различных травмах             | 15              | 1   | 6   | 7           | 8  |
| Аттестация   | 0               |   |   |             |  |
| КСР  | 1               |   |   | 1           |  |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>       | <b>4</b>  | <b>28</b>   | <b>33</b>   | <b>39</b>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## **Contents of sections and topics of the discipline**

Раздел 1. По месту проявления, или локализации, природные опасности естественным образом можно разделить на подземные, наземные, гидросферные, атмосферные, космические. Некоторые опасности указанных групп: Землетрясения. Макро- и микроорганизмы. Ядовитые растения. Вода. Наводнения. Ветер. Ураганы. Бури. Смерч. Белая мгла. Туманы. Темнота. Лед, гололедица. Град. Космические опасности. Солнце.

Раздел 2. Физиология труда – это наука, которая изучает изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности и разрабатывает физиологически обоснованные нормы

(формы) организации трудового процесса, способствующие предупреждению утомления и поддержанию высокого уровня работоспособности. Общепризнанной системой классификации основных форм трудовой деятельности является физиологическая классификация. Суть её состоит в том, что любой труд изменяет функциональное состояние человека, и в зависимости от этого состояния классифицируются формы труда. Всего выделено 6 форм основной трудовой деятельности человека.

Раздел 3. Общее руководство охраной труда на предприятии осуществляет его руководитель.

Ответственными за реализацию технических, технологических и организационных вопросов по охране труда являются

главный инженер, главные специалисты, руководители служб и подразделений. На каждом предприятии, в зависимости от объёма и опасности производства, имеется или служба по охране труда, или старший

инженер, инженер по охране труда, непосредственно подчиняющиеся главному инженеру. В обязанности службы охраны труда, наряду с другими вопросами, входят:

- разработка, внедрение планов по охране труда и участие во всех мероприятиях, направленных на улучшение условий труда;
- контроль за выполнением законодательства, ГОСТов, инструкций, правил и норм по охране труда;
- контроль за своевременным испытанием и правильной эксплуатацией грузоподъёмных машин, грузозахватных приспособлений, котлов, сосудов и аппаратов, работающих под давлением;
- участие в комиссиях по аттестации рабочих мест, по расследованию аварий или несчастных случаев, по рассмотрению проектов строительства новых или реконструируемых производственных объектов, договоров, заключений о соответствии их нормам и правилам охраны труда.

Раздел 4. Чрезвычайная ситуация – это явление, событие, процесс, у которого могут быть предвестники, несколько стадий развития и последствия. Защита от чрезвычайной ситуации предусматривает систему мер, кото-

рая включает:

- ретроспективный анализ чрезвычайной ситуации;
- проведение подготовительных работ;
- подготовку к действиям в период чрезвычайной ситуации;
- ликвидацию последствий и др.

Проблема чрезвычайных ситуаций включает в себя множество различных аспектов.

Раздел 5. Разработан комплекс мер по оказанию первой (доврачебной) помощи при различных травмах.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Безопасность жизнедеятельности".

## 5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

### 5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

#### 5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-8:

Противодействие воздействию вредных факторов на человеческий организм

#### Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

| Grade | Assessment criteria  |
|-------|--|
| pass  | Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос |
| fail  | Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос             |

### 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно   |
|--|---|---|--|---|---|--|---|
|  | не зачтено  |   |  | зачтено   |   |  |   |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения   | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые                   | Продемонстрированы все основные умения. Решены все  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все  | Продемонстрированы все основные умения. Решены                             | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные |

|               |  |   |  |  |  |   |   |
|---------------|--|---|--|--|--|---|---|
|               | вследствие отказа обучающегося от ответа   | умения. Имели место грубые ошибки   | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме                | основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами      | все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов      |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами               | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                    | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Scale of assessment for interim certification

| Grade |                | Assessment criteria   |
|-------|----------------|---|
| pass  | outstanding    | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme. |
|       | excellent      | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",  |
|       | very good      | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",  |
|       | good           | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",   |
|       | satisfactory   | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.   |
| fail  | unsatisfactory | At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.   |
|       | poor           | At least one competency has been developed at the "poor" level.   |

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency UK-8

### Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

| Grade | Assessment criteria  |
|-------|--|
| pass  | Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос |
| fail  | Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос             |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840320&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воронов Е. Т. Безопасность жизнедеятельности / Воронов Е. Т., Бондарь И. А. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 265 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-9293-2816-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829222&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лукьянова Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие / Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев, Е.А. Харитонов. - Москва : КноРус, 2023. - 146 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10830-7. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878139&idb=0>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.