

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от 02.12.2024 г. №10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 ЭКОНОМИКА

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация выпускника
БУХГАЛТЕР

Форма обучения
ОЧНАЯ

год начала подготовки 2025

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор:

Преподаватель высшей категории И. Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ от 27.11.2024 г., протокол №3

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы СПО

Учебный предмет «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</p> <p>прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</p>	<p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;</p> <p>самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для</p>	<p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;</p> <p>умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>

деятельности	решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
теоретическое обучение	
практические занятия	
Основное содержание	62
теоретическое обучение	40
практические занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		12	
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	4	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты.	4	
Тема 1.3. Проблема выбора.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена.	2	
	Практическое занятие		
	№ 1: «Построение кривой производственных возможностей»	2	
Раздел 2. Функционирование рынка		10	
Тема 2.1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесная цена.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие		
	№ 2: «Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие»	4	
	Практическое занятие		
	№ 3: «Определение рынков сбыта»	4	
Раздел 3. Экономика семьи		12	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение	2	
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.	2	
	Контрольная работа по теме 2.1. «Спрос и предложение. Рыночное равновесие.»		
	Практическое занятие		
	№ 4: «Расчет семейного бюджета»	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие		
	№ 5: «Исследования рынка труда молодёжи в России: анализ и особенности»	4	
Раздел 4. Экономика фирмы		8	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
	Теоретическое обучение		
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.	4	
Тема 4.2. Конкуренция	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 04.
	Теоретическое обучение		
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	
	Практическое занятие		
	№ 6: «Расчет показателей эффективности производства»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 5. Предпринимательство		4	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Менеджмент и маркетинг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04.
	Теоретическое обучение Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Основные принципы менеджмента. Элементы маркетинга Структура бизнес-плана.	2	
	Практическое занятие		
	№ 7: «Построение дерева целей организации»	2	
Раздел 6. Рынки факторов производства		6	
Тема 6.1. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала.	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости. Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала.	4	
	Практическое занятие		
	№ 8: «Определение равновесной ставки ренты»	2	
Раздел 7. Экономика страны		2	
Тема 7.1. Экономический цикл Экономический рост	Содержание учебного материала	2	ОК 02.
	Теоретическое обучение Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 8. Роль государства в экономике		8	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие		
	№ 9: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»	4	
Раздел 9. Экономика современной России		2	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04.
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	2	
Раздел 10 Денежное обращение		4	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Функции денег. Формы и качества современных денег.	2	
	Практическое занятие		
	№ 10: «Определение уровня инфляции».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 11. Мировая экономика		4	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предусмотрен кабинет «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: 1. Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

1. Королёва, Г. Э. Экономика: 10–11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334484>

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. http://studbooks.net/18156/geografiya/istochniki_geograficheskoy_informatsii
2. <https://lektsii.org/9-58680.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	устный опрос фронтальный письменный опрос доклады рефераты контрольная работа контроль выполнения практических заданий
ОК 02.	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.	
ОК 03.	Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	
ОК 04.	Р 3, Тема 3.13.2	
ОК 05.	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	

5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий