

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Грантовая деятельность в социальной сфере

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

---

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Грантовая деятельность в социальной сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>ИУК-1.1: знать способы анализа задач и ее базовые составляющие уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие владеть навыками анализа задач задач и выделения ее базовых составляющих</p> <p>ИУК-1.2: знать как интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи уметь определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи владеть навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.3: знать правила поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов владеть навыками</p>	<p>Задания</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Проект</p>

		<p>осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>ИУК-1.4:          знать при обработке информации отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок,          уметь при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения          владеть навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения</p> <p>ИУК-1.5:          знать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки          уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки          владеть навыками рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p>ИУК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и</p>	<p>ИУК-2.1:          знать круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними          уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними          владеть навыками определять</p>	Задания	<p>Зачёт: Проект</p>

<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними</p> <p>ИУК-2.2: знать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; знать способы оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта уметь предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта владеть навыками предложения способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3: знать основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4: знать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками</p>		
---	--	---	--	--

		<p>контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p> <p>владеть навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5:</p> <p>знать способы представления результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>уметь представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>владеть навыками представления результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16

<b>- КСР</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в грантовую деятельность в социальной сфере	4	2		2	2
Тема 2. Типы грантов и грантодающих организаций	6	2		2	4
Тема 3. Поиск и выбор грантовых возможностей	8	2	2	4	4
Тема 4. Разработка грантовой заявки	10	2	2	4	6
Тема 5. Планирование и управление грантовым проектом	7	2	2	4	3
Тема 6. Мониторинг и оценка грантового проекта	6	2		2	4
Тема 7. Финансовый менеджмент грантового проекта	10	2	2	4	6
Тема 8. Коммуникация и продвижение грантового проекта	6	2	2	4	2
Тема 9. Оценка социального воздействия грантового проекта	4		2	2	2
Тема 10. Кейсы и лучшие практики грантовой деятельности в социальной сфере	4		2	2	2
Тема 11. Защита проекта	6		2	2	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	16	16	33	39

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в грантовую деятельность в социальной сфере

- Понятие гранта и грантовой деятельности
- Значение грантов для развития социальной сферы
- Основные источники грантового финансирования

Тема 2. Типы грантов и грантодающих организаций

- Государственные гранты
- Гранты от частных фондов и организаций
- Международные гранты

- Корпоративные гранты

Тема 3. Поиск и выбор грантовых возможностей

- Методы поиска грантовых программ
- Оценка соответствия проекта грантовым требованиям
- Анализ конкурентной среды и шансов на получение гранта

Тема 4. Разработка грантовой заявки

- Структура и основные элементы грантовой заявки
- Формулировка целей и задач проекта
- Описание методологии и плана реализации проекта
- Составление бюджета проекта

Тема 5. Планирование и управление грантовым проектом

- Разработка календарного плана проекта
- Формирование команды проекта и распределение обязанностей
- Управление рисками и внесение изменений в проект

Тема 6. Мониторинг и оценка грантового проекта

- Разработка системы мониторинга и оценки
- Сбор и анализ данных о ходе реализации проекта
- Подготовка промежуточных и итоговых отчетов

Тема 7. Финансовый менеджмент грантового проекта

- Управление бюджетом проекта
- Ведение финансовой документации
- Подготовка финансовых отчетов для грантодателя

Тема 8. Коммуникация и продвижение грантового проекта

- Разработка коммуникационной стратегии
- Взаимодействие с заинтересованными сторонами
- Продвижение результатов проекта

Тема 9. Оценка социального воздействия грантового проекта

- Методы оценки социального воздействия
- Разработка индикаторов и показателей социального воздействия
- Использование результатов оценки для улучшения проекта

Тема 10. Кейсы и лучшие практики грантовой деятельности в социальной сфере

- Анализ успешных грантовых проектов
- Извлеченные уроки и рекомендации
- Адаптация лучших практик к собственному проекту

Тема 11. Защита проектов учащихся

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Курс проходит в формате изучения особенностей грантовой деятельности в аудитории на лекционных и семинарских занятиях с привлечением консультаций экспертов грантовых конкурсов, проводится разбор конкретных, даются консультации по написанию собственных грантовых заявок на конкурсы

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**Задание № 1.** Дайте определение понятиям "грант" и "грантовая деятельность". Приведите примеры грантовых программ в социальной сфере. (студенты должны продемонстрировать понимание базовых терминов и привести релевантные примеры)

**Задание 2.** Опишите значение грантов для развития социальной сферы. Приведите не менее трех аргументов. (студенты должны проанализировать роль грантов в решении социальных проблем и развитии социальных инициатив)

**Задание 3.** Перечислите и кратко охарактеризуйте основные источники грантового финансирования. (студенты должны продемонстрировать знание различных типов грантодающих организаций и их специфики)

**Задание 4.** Приведите пример успешного грантового проекта в социальной сфере и проанализируйте факторы его успеха. (студенты должны показать умение анализировать реальные кейсы и выявлять ключевые факторы успеха грантовых проектов)

#### **Критерии оценивания:**

- Полнота и точность определений и характеристик (30%)
- Релевантность и разнообразие приведенных примеров (30%)
- Качество аргументации и анализа (30%)
- Ясность и структурированность изложения (10%)

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**Задание 1.** Сформулируйте цели и задачи для предложенного социального проекта. Убедитесь, что они соответствуют критериям SMART. (студенты должны показать умение формулировать четкие и измеримые цели и задачи проекта)

**Задание 2.** Разработайте краткое описание методологии и плана реализации для предложенного социального проекта. (студенты должны продемонстрировать умение планировать и описывать ключевые этапы и методы реализации проекта)

**Задание 3.** Разработайте систему мониторинга и оценки для предложенного социального проекта. Определите ключевые показатели и методы сбора данных. (студенты должны продемонстрировать умение создавать эффективную систему мониторинга и оценки проекта)



**Задание 4.** Предложите инструменты и методы сбора и анализа данных о ходе реализации проекта. Обоснуйте свой выбор. (студенты должны показать знание различных методов сбора и анализа данных и умение выбирать наиболее подходящие)

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания выполнены в срок в соответствии с указанными требованиями, содержат необходимые пункты и являются результатом индивидуальной или коллективной творческой работы
не зачтено	Задания не выполнены в срок и не в соответствии с указанными требованиями, не содержат необходимые пункты и не являются результатом индивидуальной или коллективной творческой работы

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**Практическое задание 1** Сравните гранты от частных фондов и корпоративные гранты. Выделите их сходства и различия. Составьте сравнительную таблицу. Укажите: условия участия в конкурсе, сроки подачи заявки, частота проводимых грантовых конкурсов, критерии оценивания заявки (студенты должны продемонстрировать умение сравнивать и сопоставлять различные типы грантов)

**Практическое задание 2.** Выберите одну грантодающую организацию и проанализируйте ее деятельность, приоритеты и требования к грантовым заявкам.

Например,

ФПГ (Фонд Президентских грантов)

ПФКИ (Президентский фонд культурных инициатив)

Фонд Потанина

Фонд Абсолют

Благотворительные инициативы Росатома и др.

(студенты должны продемонстрировать умение анализировать деятельность конкретных грантодателей)

**Критерии оценивания:**

- Полнота и точность характеристик и сравнений
- Релевантность и разнообразие приведенных примеров

- Глубина анализа деятельности выбранной грантодающей организации (

- Ясность и структурированность изложения

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Практические задания выполнены в срок в соответствии с указанными требованиями, содержат необходимые пункты и являются результатом индивидуальной или коллективной творческой работы
не зачтено	Практические задания не выполнены в срок и не в соответствии с указанными требованиями, не содержат необходимые пункты и не являются результатом индивидуальной или коллективной творческой работы

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-1**

**Структура проекта:**

1. Выберите актуальную социальную проблему и проведите ее детальный анализ, обозначая актуализацию необходимости создания и реализации социального проекта.

2. Опишите целевую аудиторию проекта.

3. Сформулируйте цели и задачи для предложенного социального проекта. Убедитесь, что они соответствуют критериям SMART. (студенты должны показать умение формулировать четкие и измеримые цели и задачи проекта)

4. Составьте бюджет для предложенного социального проекта. Обоснуйте каждую статью расходов. (студенты должны показать умение разрабатывать реалистичный и обоснованный бюджет проекта)

5. Разработайте календарный план для предложенного социального проекта. Включите ключевые этапы, задачи и сроки их выполнения. (студенты должны продемонстрировать умение составлять детальный план реализации проекта)

6. Предложите структуру команды для предложенного социального проекта. Распределите обязанности между членами команды. (студенты должны показать умение формировать эффективную проектную команду и распределять роли)

7. Идентифицируйте потенциальные риски для предложенного социального проекта. Предложите стратегии их митигации. (студенты должны продемонстрировать умение выявлять и управлять проектными рисками)

8. Разработайте коммуникационную стратегию для предложенного социального проекта. Определите ключевые целевые аудитории, каналы и инструменты коммуникации. (студенты должны продемонстрировать умение планировать эффективную коммуникацию проекта)

9. Составьте план взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта. Укажите методы и частоту коммуникации для каждой группы стейкхолдеров. (студенты должны показать понимание важности взаимодействия с заинтересованными сторонами и умение планировать коммуникацию с ними)

10. Разработайте план продвижения результатов проекта. Предложите мероприятия и каналы для распространения информации о достижениях проекта. (студенты должны продемонстрировать умение планировать эффективное продвижение результатов проекта)

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2**

#### **Структура проекта:**

1. Выберите актуальную социальную проблему и проведите ее детальный анализ, обозначая актуализацию необходимости создания и реализации социального проекта.

2. Опишите целевую аудиторию проекта.

3. Сформулируйте цели и задачи для предложенного социального проекта. Убедитесь, что они соответствуют критериям SMART. (студенты должны показать умение формулировать четкие и измеримые цели и задачи проекта)

4. Составьте бюджет для предложенного социального проекта. Обоснуйте каждую статью расходов. (студенты должны показать умение разрабатывать реалистичный и обоснованный бюджет проекта)

5. Разработайте календарный план для предложенного социального проекта. Включите ключевые этапы, задачи и сроки их выполнения. (студенты должны продемонстрировать умение составлять детальный план реализации проекта)
6. Предложите структуру команды для предложенного социального проекта. Распределите обязанности между членами команды. (студенты должны показать умение формировать эффективную проектную команду и распределять роли)
7. Идентифицируйте потенциальные риски для предложенного социального проекта. Предложите стратегии их митигации. (студенты должны продемонстрировать умение выявлять и управлять проектными рисками)
8. Разработайте коммуникационную стратегию для предложенного социального проекта. Определите ключевые целевые аудитории, каналы и инструменты коммуникации. (студенты должны продемонстрировать умение планировать эффективную коммуникацию проекта)
9. Составьте план взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта. Укажите методы и частоту коммуникации для каждой группы стейкхолдеров. (студенты должны показать понимание важности взаимодействия с заинтересованными сторонами и умение планировать коммуникацию с ними)
10. Разработайте план продвижения результатов проекта. Предложите мероприятия и каналы для распространения информации о достижениях проекта. (студенты должны продемонстрировать умение планировать эффективное продвижение результатов проекта)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проект выполнен в срок в соответствии с указанными требованиями, содержит необходимые пункты и является результатом индивидуальной или коллективной творческой работы
не зачтено	Проект не выполнен в срок и не в соответствии с указанными требованиями, не содержит необходимые пункты и не является результатом индивидуальной или коллективной творческой работы

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Пастухова Лариса Сергеевна. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 232 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015067-3. - ISBN 978-5-16-107569-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770947&idb=0>.
2. Бусарова Ю. Д. Проектная деятельность : учеб. пособие / Бусарова Ю. Д. - Омск : ОмГТУ, 2023. - 84 с. - Книга из коллекции ОмГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8149-3634-9.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=900355&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Газиев И.А. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 8. : учебно-методическое пособие / Газиев И.А. - Москва : Дело, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-467-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913807&idb=0>.
2. Гехт А. Б. Технологии проектирования и менеджмент проектов : учебное пособие / Гехт А. Б., Неровный А. В., Цверианашвили И. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 39 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780129&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>  
<https://xn--80aeeqaabljrdbg6a3ahhcl4ay9hsa.xn--p1ai/>  
<https://www.sozidateli.ru/lp>  
<https://grants.myrosmol.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Ульмаева Лилия Наилевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.