

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Программно-целевое управление

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Программно-целевое управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>ПК-11.1: Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития).</p> <p>ПК-11.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p>ПК-11.3: Оценивает экономические, социальные, политические последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Владеть методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать методические основы экономической оценки инвестиций, критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе с учетом факторов риска и неопределенности, методы оценки инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Уметь использовать методы оценки эффективности</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>инвестиционных проектов при принятии решений об их финансировании</p> <p>Владеть навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать технологию разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь применять на практике методики и механизмы разработки, реализации, а также оценки эффективности проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть практическими навыками разработки, реализации, а также оценки эффективности проектов в области государственного и муниципального управления</p>		
<p>ПК-12: Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>ПК-12.1: Применяет современные методы управления проектом.</p> <p>ПК-12.2: Определяет риски и показатели эффективности при реализации социально-экономического проекта.</p> <p>ПК-12.3: Планирует реализацию социально-экономического проекта с использованием современных инновационных технологий.</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать понятие и сущность программно-целевого метода в управлении. Понятие и сущность проектного метода в управлении</p> <p>Уметь отбирать современные методы управления проектом</p> <p>Владеть способностью применять современные методы управления проектом</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать методические основы экономической оценки инвестиций, критерии оценки эффективности</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>инвестиционных проектов, в том числе с учетом факторов риска и неопределенности, методы оценки инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Уметь использовать методы оценки рисков социально-экономических проектов при принятии решений об их финансировании</p> <p>Владеть навыками проведения оценки социально-экономических проектов с учетом риска</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать методические аспекты определения влияния инвестиций на показатели социально-экономического развития и финансовые результаты хозяйствующих субъектов; сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг, инвестиционных рисков</p> <p>Уметь планировать реализацию социально-экономических проектов</p> <p>Владеть инновационными технологиями планирования социально-экономических проектов</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	110
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении	22	2	2	4	18
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении	22	2	2	4	18
Тема 3. Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ	24	3	3	6	18
Тема 4. Программно-целевое и проектное планирование на региональном уровне. Государственные программы в субъекте РФ	24	3	3	6	18
Тема 5. Программно-целевое и проектное планирование на муниципальном уровне	24	3	3	6	18
Тема 6. Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	26	3	3	6	20
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	180	16	16	34	110

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении

Понятие и сущность программно-целевого метода в управлении. Понятие и сущность проектного метода в управлении. Соотношение программно-целевого и проектного методов в управлении. Исторический опыт развития программно-целевого метода. Трансформация программно-целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ. Цели, задачи стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона. Принципы стратегического и оперативного управления социально-экономическим развитием региона.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении

Федеральное и региональное нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении.

Тема 3. Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ

Федеральные целевые программы и проекты: анализ реализации и оценка эффективности.

Тема 4. Программно-целевое и проектное планирование на региональном уровне. Государственные программы в субъекте РФ

Региональные целевые программы и проекты: анализ реализации и оценка эффективности.

Тема 5. Программно-целевое и проектное планирование на муниципальном уровне

Муниципальные целевые программы и проекты: анализ реализации и оценка эффективности

Тема 6. Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов

Основные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Программно-целевое управление», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9961>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Основная формула программно-целевого метода:

А) «цели – пути – средства»;

Б) «средства – цели – задачи»;

В) «средства – цели – задачи – пути»

2. Показатели конечных результатов программы позволяют:

- А) оценить общественно значимый эффект, достигаемый благодаря предоставлению данных бюджетных услуг их получателям (например, снижение смертности и заболеваемости, повышение средней продолжительности жизни);
- Б) позволяют оценить объем, качество, доступность предоставляемых бюджетных услуг для получателей (например, охват населения медицинской помощью разных видов, количество мест в медучреждениях, среднее время предоставления медицинской помощи);
- В) описывать суть проводимых мероприятий и их существенные количественные и качественные характеристики.

3. Действующие расходные обязательства ГРБС – это:

- А) новые расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем плановом году за счет средств бюджета;
- Б) новые расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем плановом году за счет средств сторонних инвесторов;
- В) расходные обязательства, подлежащие исполнению в плановом году за счет средств бюджета в соответствии с НПА, договорами и соглашениями.

4. Нормативный метод оценки объема затрат на исполнение расходного обязательства – это (опишите суть метода) _____

17. Принимая решение об инвестировании денег в проект, необходимо учитывать:

- А) инфляцию;
- Б) риск, неопределенность;
- В) возможность альтернативного использования денег

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Что включает в себя содержательная структура целевой программы _____

2. Ведомственная целевая программа ГРБСа подлежит разделению на подпрограммы:

- А) да, верно
- Б) нет, не верно.

3. Проект – это:

- А) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
- Б) система целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
- В) системный комплекс плановых документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

4. Что такое "проект"?

- А) документально оформленный план действий;
- Б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с возможными ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
- В) процесс, предусматривающий вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения прибыли и достижения определенных целей.

5. Что из перечисленного НЕ является обязательным признаком проекта?

- А) наличие специфической организационной структуры;
- Б) ограничение по времени реализации;
- В) положительный социально-экономический эффект от проекта.

6. Что такое "управление проектами"?

- А) процесс управления ресурсами с использованием современных знаний, навыков, методов, средств и технологий с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта;
- Б) искусство управления командой;
- В) методология финансового анализа.

7. Какой тип проекта преследует цель получить прибыль от вложенных средств?

- А) социальный;
- Б) инвестиционный;
- В) маркетинговый;
- Г) все вышеуказанные.

8. Какой тип проекта преследует цель внедрить передовую технологию, являющейся новейшей разработкой ученых?

- А) инновационный;
- Б) инвестиционный;
- В) маркетинговый;
- Г) все вышеуказанные.

9. Что такое "Структурная Декомпозиция Работ"?

- А) графическое представление иерархической структуры всех работ по проекту;
- Б) совокупность всех товаров и услуг, являющихся результатом проекта;
- В) процесс организации работ по проекту;
- Г) все указанное выше.

10. Декомпозиция работ одного уровня может осуществляться по следующим критериям:

- А) компоненты результатов проекта;
- Б) этапы жизненного цикла проекта;
- В) функциональные виды деятельности;
- Г) элементы организационной структуры;
- Д) Все вышеперечисленное.

11. Какое из перечисленных ниже утверждений не является правилом декомпозиции работ:

- А) работы нижнего уровня являются способом достижения работ верхнего уровня.
- Б) у каждой родительской работы может иметься несколько дочерних работ, достижение которых автоматически обеспечивает достижение родительской работы.
- В) у каждой дочерней работы может быть несколько родительских работ.
- Г) декомпозиция родительской работы на дочерние производится по одному критерию.

12. Какие фазы жизненного цикла проходит любой проект?

- А) планирование, организация, мотивация, контроль;
- Б) инициация, разработка, контроль, оценка результатов;
- В) инициация, планирование, реализация, завершение.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Задание 1.

Выделить базовые характеристики программно-целевого управления, затем провести по ним сравнение в обеих сферах, результаты которого свести в таблицу «Проектное управление в негосударственном секторе и государственное программное управление: общее и отличия».

Признак	Проектное управление в негосударственном секторе	Государственное программное управление
Признак 1	коммерческие проекты	коммерческие проекты, некоммерческие проекты
Признак 2		
...		
Признак n		

Задание 2.

Проанализировать на базе методики Министерства экономического развития и торговли России одну из из региональных целевых программ. Дать заключение об эффективности ее реализации.

Задание 3.

Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов

1. Цели проведения оценки эффективности программ и проектов?
2. Перечислите перечень критериев по которой проводится оценка?
3. Какие существуют методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задание 4. Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении

1. Перечислите основные федеральные нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение программно-целевых и проектных методов в управлении?
2. Перечислите основные региональные нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение программно-целевых и проектных методов в управлении?

Задание 5. Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ

1. Перечислите государственные программы, реализуемые на территории РФ.
2. Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:
 - А) Цели и задачи
 - Б) Заказчик, разработчик и исполнитель
 - В) Основные мероприятия
 - Г) Механизм реализации
 - Д) Финансирование программы
 - Е) Ожидаемые результаты.

Задание 6. Программно-целевое и проектное планирование на региональном уровне.

Государственные программы в субъекте РФ

1. Перечислите государственные программы региона, реализуемые на территории субъекта РФ.
2. Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:
 - А) Цели и задачи
 - Б) Заказчик, разработчик и исполнитель

- В) Основные мероприятия
- Г) Механизм реализации
- Д) Финансирование программы
- Е) Ожидаемые результаты

Задание 7. Программно-целевое и проектное планирование на муниципальном уровне

1. Перечислите муниципальные программы, реализуемые на территории одного из муниципалитетов.
2. Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:
 - А) Цели и задачи
 - Б) Заказчик, разработчик и исполнитель
 - В) Основные мероприятия
 - Г) Механизм реализации
 - Д) Финансирование программы
 - Е) Ожидаемые результаты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Муниципальные программы как способ решения проблем местного уровня.
2. Бюджетирование, ориентированное на результат, в контексте реформы государственного управления
3. Формирование ДРОНДов в практике ведомств
4. Документальная и содержательная структуры целевых программ
5. Зарубежный опыт применения программно-целевого подхода к управлению
6. История развития стратегического планирования в России
7. Особенности разработки и реализации ведомственных целевых программ
8. Муниципальные управленческие проекты как альтернатива целевым программам
9. Бюджетирование управленческого проекта

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

10. Применение системного подхода в управлении экономическим и объектами и процессами
11. Программное целеполагание.
12. Структура и содержание целевых программ.
13. Методы и организация разработки и управления реализацией федеральных целевых программ.
14. Территориальное программно-целевое планирование и управление
15. Целевые программы как инструмент государственного регулирования рыночной экономики.
16. Методика разработки и принятия федеральных целевых программ.

17. Проблемы и перспективы развития целевого программирования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			с недочетами	
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

15. Организационно-экономический механизм реализации программы
16. Социально-экономическая эффективность целевой программы
17. Паспорт целевой программы
18. Отбор проблем для программной разработки
19. Методические и организационные основы разработки федеральных целевых программ
20. Порядок рассмотрения проекта и утверждения программы.
21. Финансирование целевых программ
22. Организация управления реализацией целевой программы
23. Применение программно-целевых методов в территориальном планировании и управлении
24. Разработка, финансирование и реализация целевых региональных программ на уровне субъектов Федерации
25. Программы развития муниципальных образований

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Программно-целевой метод: основные черты, признаки, особенности
2. Области применения программно-целевого метода в управлении экономикой
3. Целевые программы — основной инструмент программно-целевого планирования и управления
4. Классификация целевых программ.

5. Виды программ
6. Связь программных целей с программно решаемыми проблемами
7. Макроэкономические программные цели
8. Микроэкономические программные цели
9. Общая характеристика содержательной структуры целевой программы
10. Основные сведения о документальной структуре целевой программы
11. Инвестиционные проекты в составе целевой программы
12. Подпрограммы в составе целевой программы
13. Ресурсное обеспечение программы
14. Научное обеспечение программы

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 576

с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871145&idb=0>.

2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12623-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842574&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. - Москва : Юрайт, 2023. - 263 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15222-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848318&idb=0>.

2. Васильева В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - Москва : Юрайт, 2023. - 441 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04621-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841161&idb=0>.

3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник / Л. В. Сморгунцов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунцова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06730-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845764&idb=0>.

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунцова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 484 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06763-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839741&idb=0>.

5. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. Л. Купряшин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15787-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871693&idb=0>.

6. Белов П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 289 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04690-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847887&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.