

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.0.04. Иностранный язык основной  
(русский): начальный уровень**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**41.03.05. Международные отношения**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Международные отношения и дипломатия**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа дисциплины «Б1.0.04 Иностранный язык основной (русский): начальный уровень» предназначена для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения».

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1, преподаётся в течение двух семестров (1, 2), рассчитана на студентов, начинающих изучать иностранный язык.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 зачет.ед.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-4</b>  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		<b>Уметь</b> адекватно воспринимать и передавать слуховую и зрительную информацию; представлять себя, свою страну, культуру (на начальном уровне). <b>Знать</b> лингвистические аспекты анализа и реализации международных отношений (понятие МИД, профессия дипломат). <b>Владеть</b> иностранным языком на начальном уровне.	Эссе, тест
<b>ОПК-1</b>  Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения		<b>Знать</b> теоретические и практические аспекты русского языка как языка международного общения. <b>Уметь</b> ясно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (писать поздравления, эссе, письма формальные/неформальные). <b>Владеть</b> способностью ориентироваться в стилях речи.	Письмо, тест

понятийного аппарата по профилю деятельности			
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_11_ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>396</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	<b>224</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>133</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)</b>	<b>39</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Объём дисциплины (модуля) составляет 11 зачётных единиц, всего 396 часов, из которых 224 часа составляет контактная работа с преподавателем, 133 часа – самостоятельная работа студентов.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации		

	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Алфавит, звуки русского языка, правила чтения Знакомство	16				10								6	
Тема 2. Род существительных, личные местоимения Первые слова («Канцелярия»)	14				10								4	
Тема 3. Спряжение глагола в настоящем времени Занятия, хобби	25				15								10	
Тема 4. Понятие «объект» в русском языке. Числительные	19				13								6	
Тема 5. Множественное число существительных. Еда, напитки	25				15								10	
Тема 6. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Понятие «падеж» в русском языке. Винительный падеж. Семья	25				15								10	
Тема 7. Имена прилагательные Город.	25				15								10	
Тема 8. Предложный падеж. Будущее время. «Страны, национальности».	25				15								10	
Тема 9. Родительный падеж. Путешествия. МИД России.	30				20								10	
Тема 10. Глаголы движения. «Аэропорт, гостиница».	30				20								10	
Тема 11. Дательный падеж. Возраст. Подарки. Поздравления.	25				15								10	
Тема 12. Дательный падеж с глаголом	13				10								3	

«нравиться»													
Тема 13. Творительный падеж с глаголами «быть, стать, работать». Профессия дипломат	25				15							10	
Тема 14. Здоровье и здоровый образ жизни.	10				6							4	
Тема 15. Сложное предложение со словом «Который» в именительном падеже. Актуализация падежей.	25				15							10	
Тема 16. Сложное предложение, союзы «когда», «если», «потому что», «поэтому», «чтобы» и др.	25				15							10	
<b>Промежуточная аттестация, контроль (зачет, экзамен)</b>	39												
<b>Итого</b>	396				224						224	133	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в *традиционных формах (зачет, экзамен), включающих выполнение практических заданий (тестовых открытого и закрытого типа, эссе, говорения).*

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на повторение и закрепление ранее изученных тем. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, текущим контрольным работам, промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы студентам предлагаются следующие виды заданий, направленные на проработку всех аспектов изучаемого языка:

- лексико-грамматические задания (закрепление изученной лексики и грамматики в практических упражнениях),
- письмо (написание эссе на заданную тему с использованием изученного языкового материала),
- чтение (работа с текстом, включающим как пройденную лексику, так и 3-4% новых слов),
- аудирование (развитие навыка понимания иностранного языка на слух),

- говорение (использование изученного материала для составления монологов и диалогов, характерных для реальных коммуникативных ситуаций).

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать словари, учебно-методическую литературу, Интернет-сайты.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	недочетов.	
--	--	----------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------	------------	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- контрольные работы.



Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции используется комплекс разноуровневых заданий.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

#### Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### Задания для оценки компетенции «ОПК-1»

##### Тест

1. Виктор давно не видел ... . 2. У ... нет машины.	(А) Юрий (Б) Юрия (В) Юрию (Г) Юрии	15. Таня на улице ждёт ... . 16. Познакомьтесь! Это мои ... .	(А) сестра (Б) сёстры (В) сестры (Г) сестру
3. Мы ничего не говорили о ... . 4. Мы ничего не говорили ... .	(А) Максим (Б) Максима (В) Максиму (Г) Максime	17. Оля пишет ответ ... . 18. Оля очень любит ... .	(А) брата (Б) братьям (В) брате (Г) братьями
5. Кем работает ... ? 6. ... двадцать пять лет.	(А) Наташа (Б) Наташу (В) Наташе (Г) Наташей	19. В ... была важная информация. 20. Мы получили новые ... .	(А) письмо (Б) письму (В) письме (Г) письма
7. Привет! Меня зовут ... . 8. У нас в группе три ... .	(А) Аня (Б) Аню (В) Ане (Г) Ани	21. Борис и Михаил покупают 22. У меня в шкафу много ...	(А) одежда (Б) одежду (В) одежды (Г) одежде
9. Я не был дома три ... . 10. ... рождения – это праздник.	(А) день (Б) дня (В) дни (Г) дне	23. В центре города стоит десять ... . 24. В центре города стоят ... .	(А) дом (Б) дома (В) домах (Г) домов
11. Мой друг Коля живёт в ... . 12. У нас в школе не было ... .	(А) общежитие (Б) общежития (В) общежитии (Г) общежитием	25. Игорю Ивановичу сорок ... . 26. Ольге Сергеевне тридцать два ... .	(А) год (Б) года (В) году (Г) лет
13. Надо купить ... в магазине. 14. Он любит есть хлеб с ... .	(А) масло (Б) масла (В) масле (Г) маслом	27. Собаки любят играть с ... . 28. Утром в парке не было ... .	(А) люди (Б) людей (В) людям (Г) людьми

#### Практические задания для оценки компетенции УК-4:

##### Представьте себе ситуации:

**Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

1. Вы прочитали интересную книгу. Посоветуйте другу прочитать её.
2. Вы хотите поехать на экскурсию. Объясните работнику фирмы, куда вы хотите поехать, что хотите посмотреть.
3. Скоро Новый Год. Позвоните родителям, поздравьте их.

## Практические задания для оценки компетенции УК-4:

### Расскажите:

Подготовьте сообщение на тему «Моя учёба».

Вопросы:

- Когда вы начали учиться?
- Где (в каком университете) вы учитесь?
- На каком факультете?
- Что вы изучаете?
- Какую специальность вы хотите получить и почему?
- Что вы обычно делаете на уроке и после уроков?
- Какие студенты у вас в группе?
- Что вы любите делать вместе?

### 5.2.2. Темы курсовых работ, эссе, рефератов.

Задание. Вы журналист, который должен взять интервью у спортсмена (актёра, музыканта, писателя). Подготовьте вопросы, которые вы зададите ему (ей) на интервью. Напишите не менее 15 вопросов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Богомолов, А.Н., Петанова А.Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!..– 2-е изд. – СПб. Златоуст, 2008. – 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92330> [Л]
2. Одинцова, И.В. Что вы сказали? Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык. – 4-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2013. – 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92309>
3. Цветова, Н.Е. 112 тестов по русскому языку как иностранному (уровни А1-В1): учебное пособие для студентов-иностранцев. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 192 с.
4. Эсмантова, Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А1. – СПб.: Златоуст, 2011. – 340 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131454> [Л]

### б) дополнительная литература

1. Грамматика русского языка. Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова и др. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. - М.: Издательство «Флинта», 2011, - 256 с. (режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304030>) [ZC]
2. Берков, В.П. Как мы живём. Пособие по страноведению для изучающих русский язык [Электронный ресурс] / В.П. Берков, А.В. Беркова, О.В. Беркова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : «Златоуст», 2002. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81530> [Л]
3. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2009. — 648 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10136> [Л]

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Lingvo Live – онлайн-словарь от ABBYY

<https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ, уровни А1-С2)

<http://gct.msu.ru/testirovanie/testirovanie-TRKI/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293

		Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDWRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата).

Автор (ы) Макарова М.Д.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_