

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы семейного консультирования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

Направленность образовательной программы

Психология развития

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 Основы семейного консультирования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4.2: Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности	ИПК-4.2.1: Знает теоретические основы и принципы психологической оценки социальных групп и коллективов. ИПК-4.2.2: Умеет проводить психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности. ИПК-4.2.3: Владеет способами решения задач психологической оценки социальных групп и коллективов.	ИПК-4.2.1: Знать основные теоретические подходы к выбору методов и процедур оценки групп и коллективов ИПК-4.2.2: Уметь осуществлять подбор методов и процедур оценки социальных групп и проводить психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик ИПК-4.2.3: Владеть методами и процедурами психологической оценки социальных групп и коллективов	Задания Опрос Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-7.1: Способен осуществлять психологическую помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	ИПК-7.1.1: Знает теоретические основы, методы и технологии психологического консультирования. ИПК-7.1.2: Умеет оказывать психологическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации. ИПК-7.1.3: Владеет способами решения задач по оказанию психологической помощи.	ИПК-7.1.1: Знать теоретические основы, методы и технологии психологического консультирования ИПК-7.1.2: Уметь оказывать психологическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации ИПК-7.1.3:	Задания Опрос Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		Владеть методами, процедурами и способами профилактики профессиональных деструкций		
ПК-7.2: Способен осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития индивида	ИПК-7.2.1: Знает теоретические концепции личностного и социального развития. ИПК-7.2.2: Умеет осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития человека. ИПК-7.2.3: Владеет способами поддержки личностного и социального развития человека.	ИПК-7.2.1: Знать теоретические концепции личностного и социального развития ИПК-7.2.2: Уметь осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития человека ИПК-7.2.3: Владеть способами поддержки личностного и социального развития человека	Задания Опрос Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	30	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	50	34
- КСР	2	2
самостоятельная работа	26	56
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

			взаимодействии с преподавателем), часы из них						работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. История семейного консультирования.	8	14	2	2	2	4	4	6	4	8	
Тема 2. Основные направления психотерапии и психоконсультирования	24	20	8	4	10	6	18	10	6	10	
Тема 3. Недирективное и директивное семейное консультирование	14	17	4	3	6	6	10	9	4	8	
Тема 4. Этапы семейного консультирования	18	18	4	2	10	6	14	8	4	10	
Тема 5. Методы и приемы, используемые в семейном консультировании	22	19	6	3	12	6	18	9	4	10	
Тема 6. Методы исследования семьи и семейных отношений	20	18	6	2	10	6	16	8	4	10	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	30	16	50	34	82	52	26	56	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История семейного консультирования.

Развитие практики семейного консультирования. Семейная психотерапия и семейное консультирование.

Тема 2. Основные направления психотерапии и психоконсультирования

Когнитивно-поведенческая психотерапия. Рационально-эмоциональная терапия. Классический психоанализ. Психодрама. Лечение искусством. Гештальттерапия. Игровая терапия

Тема 3. Недирективное и директивное семейное консультирование

Психологическое просвещение родителей. Организация просветительских групп и групп поддержки.

Подготовка молодежи к созданию семьи и ответственному родительству.. Системный подход в семейном консультировании

Тема 4. Этапы семейного консультирования

Особенности индивидуального и общего семейного консультирования. Этапы семейного консультирования.

Тема 5. Методы и приемы, используемые в семейном консультировании

Основные методы, методики и технологии в работе с семьёй. Консультирование супругов по межличностным проблемам. Основная стратегия консультирования при нарушении супружеских отношений. Особенности консультирования в случае работы с супружеской парой. Трудности работы с супружеской парой. Консультирование по поводу сложностей взаимоотношений с детьми

Тема 6. Методы исследования семьи и семейных отношений

Методы социально – психологической диагностики проблем семьи. Методы исследования семейного досуга, интересов и ценностей. Методы изучения нравственно – психологических основ супружеских отношений. Метод беседы или интервью.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы семейного консультирования, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9714>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	ошибки	недочетами	недочетами	
--	--------	------------	------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4.2

Методы исследования семьи и семейных отношений

Этапы семейного консультирования; общий и частный алгоритмы консультирования

Этап преодоления ранних досемейных (детско-подростковых) кризисов развития

Варианты техники психотерапевтического «домашнего задания» семье

Специальные алгоритмы преодоления у членов семьи отвержения в семье ребенка с ОВЗ

Групповая супружеская и семейная психотерапия. Виды групп

Проективная диагностика семьи: цветовой тест отношений, совместный тест Лири

Подготовка молодежи к созданию семьи и ответственному родительству

Обзор основных техник семейного консультирования и характерных особенностей их применения, связанных с контекстом психологической помощи семье

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7.1

Психологическое просвещение и тренинг родительской компетентности как базовые технологии работы с родителями

Этап построения семьей диагностических гипотез и переформулирования терапевтического запроса

Завершающий этап психологическое «отсоединение» психолога от семьи

Когнитивно-поведенческие техники изучения и совершенствования базовых функций семьи

Сравнительная характеристика недирективного и директивного семейного консультирования

Психологическая диагностика семьи: тесты PARI, АСВ, опросник Варга-Столина

Этические основы семейного консультирования

Сравнительная характеристика организации работы с супружеской парой и работы с одним супругом

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7.2

Психологическое консультирование и психотерапия семьи: классификация и характеристика основных направлений

Этап мобилизации ресурсов в различных подсистемах и функциях семьи, реконструкции семейных отношений и коррекции дисгармоничных стилей семейного воспитания

Этические принципы и психологические позиции семейного консультанта

Специальные алгоритмы преодоления семейной тревоги родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

Особенности индивидуального и общего семейного консультирования

Психологическая диагностика семьи: тесты Рене Жиля, проективные рисунки семьи

Организация просветительских групп и групп поддержки

Принципы и техники исследования истории развития семьи

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает

Оценка	Критерии оценивания
	затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Галасюк Ирина Николаевна. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есpi-2. 0) : Практическое пособие / Галасюк И. Н., Шинина Т. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 223 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-09636-1 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=584562&idb=0>.
2. Векилова С. А. Психология семьи / Векилова С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489768> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01445-7 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789398&idb=0>.
3. Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы / Горбуля Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494809> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10036-5 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789160&idb=0>.
4. Мартынюк О. Б. Психология семьи : учебное пособие / О. Б. Мартынюк. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496818> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14306-5 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816337&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прохорова О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье / Прохорова О. Г., Торохтий В. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492157> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06227-4 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786486&idb=0>.
2. Соловьева Е. А. Психология семьи и семейное воспитание / Соловьева Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492383> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01631-4 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789242&idb=0>.
3. Суслова Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования / Суслова Т. Ф., Шаповаленко И. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488955> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00869-2 : 1069.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786946&idb=0>.

4. Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления / Токарская Л. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 136 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492166> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09914-0 : 349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788046&idb=0>.

5. Калинина Т.В., Нелидов А.Л. Психология семьи. Учебное пособие. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2020. 149 с., 10 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Название	Гиперссылка
Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского	http://www.lib.unn.ru/

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Каталог периодических изданий "East View" <http://www.ivis.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.01 - Психология.

Автор(ы): Калинина Татьяна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Патрикеева Элла Геннадьевна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.