

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от 02.12 2024 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»**

**Специальность среднего профессионального образования
38.02.06 «Финансы»**

**Квалификация выпускника
финансист**

**Форма обучения
Очная**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 – Финансы.

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИНЭК, к.э.н. _____ Рекшинская Ю.Ю.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИНЭК
12.11.2024 г. протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент _____ Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 – **Финансы**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части ОПОП, входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса «Экономическая теория» является освоение компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Задачами курса «Экономическая теория» являются:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа деятельности организации для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающий должен **знать**:

- закономерности функционирования организации в условиях оптимизации использования экономических ресурсов с целью сбора и анализа информации, необходимой для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации;
- систему основных экономических категорий, показателей, методов и приемов, используемых при анализе хозяйственной деятельности организации в современных условиях;
- законодательство Российской Федерации об основных экономических принципах и практике их применения в процессе осуществления хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающий должен **уметь**:

- использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа и демонстрации расчетов финансово-экономических показателей организации;
- анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы с помощью расчета статистических показателей для использования полученных сведений в практических ситуациях;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельности организации;
- применять методики определения эффективности финансово-экономической деятельности организации;
- применять законодательство Российской Федерации в целях обеспечения эффективности экономической деятельности организации в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **навыки практического опыта в**:

- осуществлении самостоятельного поиска, обработки и анализа экономической информации с целью использования в профессиональной деятельности;
- прогнозировании и оценке влияния рыночной среды на финансово-экономические показатели организации, формируя критическое экономическое мышление;
- применении системы знаний о закономерностях, принципах и практике использования правового поля для оптимизации поведения организации в практических целях.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации

ПК 2.2 Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации

ПК 3.1 Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *очной формы* обучения 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>74</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
Консультации	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>18</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	1. Понятие экономической теории. Функции экономической теории и методы ее изучения 2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика 3. Основные этапы развития экономической мысли 4. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, эссе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
Тема 2. Производство - основа развития общества	1. Производство – основа экономической организации общества 2. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей 3. Экономические блага и их классификация 4. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость 5. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи, эссе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3

Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	1. Рынок как форма функционирования товарного производства 2. Экономическая сущность рынка. Принципы организации рыночных отношений 3. Структура рынка 4. Достоинства и недостатки рынка. «Фиаско» рынка 5. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы 6. Рынок и государство	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	Практические занятия Собеседование, тесты	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	<i>3</i>
Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	1. Спрос и факторы на него влияющие 2. Эластичность спроса 3. Предложение и факторы на него влияющие 4. Эластичность предложения 5. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия 6. Излишек покупателя и излишек продавца	<i>3</i>	<i>1,2</i>
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	<i>4</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	<i>3</i>
Тема 5. Рыночные структуры	1. Экономическая природа фирмы 2. Рыночные структуры: сущность и основные признаки 3. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции 5. Олигополия 6. Монополия. Показатели монопольной власти	<i>3</i>	<i>1,2</i>
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	<i>4</i>	<i>3</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
Тема 6. Рынки факторов производства	1. Особенности рынка факторов производства 2. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение 3. Заработная плата, ее сущность и основные формы 4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование 5. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды	3	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
Раздел 3. Макроэкономика			1,2,3
Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки	1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики 2. Система макроэкономических показателей: ВВП и ВНП и способы их измерения 3. Другие показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход 4. Дефлятор ВВП. Индекс цен 5. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS» 6. Конечное потребление и сбережения. Модель Кейнса	3	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	1. Понятие экономического роста, его показатели. Типы и теории экономического роста 2. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы 3. Причины и виды циклов. Антициклическое регулирование 4. Безработица, ее причины и формы 5. Последствия безработицы. Закон Оукена	2	1,2

	6. Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек 7. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика		
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства	1. Финансы, их значение и роль в экономике 2. Финансовая система и ее структура. Государственные финансы и их состав 3. Государственный долг и способы его погашения 4. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера 5. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее виды	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	1. Деньги, их сущность, виды и функции 2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения 3. Равновесие на денежном рынке 4. Банковская система и ее структура. Функции и операции банков 5. Коммерческие банки и их роль в предложении денег 6. Кредит: сущность, структура, функции. Кредит и его виды 7. Денежно-кредитная (монетарная) политика	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	3
Раздел 4. Мировое хозяйство			

Тема 11. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	1. Мировое хозяйство: сущность, субъекты, структура 2. Эволюция мирового хозяйства и тенденции его развития 3. Международное разделение труда (МРТ). Основные формы международных экономических отношений 4. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и этапы интеграционного процесса 5. Международная торговля: особенности и показатели 6. Государственная политика в области международной торговли 7. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты 8. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	-	<i>3</i>
Консультации		<i>2</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		<i>18</i>	
Всего:		<i>74</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959240> (дата обращения: 23.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Коршунов В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563593> (дата обращения: 23.04.2025).

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562835> (дата обращения: 23.04.2025).

4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561219> (дата обращения: 23.04.2025).

Дополнительная литература

1. Слагода В. Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. – 5-е изд, испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-834-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863126> (дата обращения: 23.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Днепров М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565349> (дата обращения: 23.04.2025).

3. Ким И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563037> (дата обращения: 23.04.2025).

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561926> (дата обращения: 23.04.2025).

Справочно-библиографические издания

Справочная система «Консультант Плюс»

Периодические издания

1. Российская газета <http://www.rg.ru>
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>
5. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru>
7. Бизнес-журнал <http://b-mag.ru>
8. Деловой квартал <http://www.dk.ru>
9. БизнесРоссии <http://www.businessofrussia.com/about.html>
10. BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com>
11. Эксперт <http://www.expert.ru>
12. The Economist <http://www.economist.com>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> - сайт Правительства РФ
2. <http://government.nnov.ru> – официальный сайт Правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> – Банк международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
8. <http://www.beafing.org.ru> – сайт Бюро экономического анализа
9. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России
10. <http://www.imf.org.ru> – сайт МВФ
11. <http://www.worldbank.org.ru> – сайт Всемирного Банка
12. <http://www.wto.org.ru> – сайт ВТО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (эссе).

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа и демонстрации расчетов финансово-экономических показателей организации	- решение задач; - тестирование
У2 уметь анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы с помощью расчета статистических показателей для использования полученных сведений в практических ситуациях	
У3 уметь рассчитывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельности организации	
У4 уметь применять методики определения эффективности финансово-экономической деятельности организации	
У5 уметь применять законодательство Российской Федерации в целях обеспечения эффективности экономической деятельности организации в современных условиях	
Знания	
З1 знать закономерности функционирования организации в условиях оптимизации использования экономических ресурсов с целью сбора и анализа информации, необходимой для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	- проведение собеседований; - тестирование; - выполнение эссе
З2 знать систему основных экономических категорий, показателей, методов и приемов, используемых при анализе хозяйственной деятельности организации в современных условиях	
З3 знать законодательство Российской Федерации об основных экономических принципах и практике их применения в процессе осуществления хозяйственной деятельности организации	

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение эссе.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:

- решение задач;

- тестирование.

Описание шкал оценивания

Таблица 4

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

Собеседование (устный опрос) по вопросам

Устный опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения основных категорий, принципов и закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства по дисциплине.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	Правильные полные ответы на два вопроса
«хорошо»	Правильные полные ответы на два вопроса и небольшими пометками
«удовлетворительно»	Правильные краткие ответы на два вопроса
«неудовлетворительно»	0 – 1 правильных ответов

Тестирование

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Задача (практическое задание)

Практические задания предполагают решение одного или нескольких заданий.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.
«хорошо»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
«удовлетворительно»	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
«неудовлетворительно»	Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Эссе

Оценочное средство в виде эссе с его представлением в тетради используется при проведении практических занятий по разделам дисциплины. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему и оформить его результаты в письменном виде.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход
«хорошо»	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной
«удовлетворительно»	тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом
«неудовлетворительно»	содержание полностью не соответствует теме, информация изложена не логично и неверно

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая теория»

1. Понятие экономической теории как науки. Функции экономической теории и методы ее изучения
2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика
3. Основные этапы развития экономической мысли
4. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем
5. Производство – основа экономической организации общества
6. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей
7. Экономические блага и их классификация

8. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость

9. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек

10. Рынок как форма функционирования товарного производства

11. Экономическая сущность рынка. Принципы организации рыночных отношений

12. Структура рынка

13. Достоинства и недостатки рынка. «Фиаско» рынка

14. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы

15. Рынок и государство

16. Спрос и факторы на него влияющие

17. Эластичность спроса

18. Предложение и факторы на него влияющие

19. Эластичность предложения

20. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия

21. Излишек покупателя и излишек продавца

22. Экономическая природа фирмы

23. Рыночные структуры: сущность и основные признаки

24. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

25. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции

26. Олигополия

27. Монополия. Показатели монопольной власти

28. Особенности рынка факторов производства

29. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение

30. Заработная плата, ее сущность и основные формы

31. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование

32. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды

33. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики

34. Система макроэкономических показателей: ВВП и ВНП и способы их измерения

35. Другие показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход

36. Дефлятор ВВП. Индекс цен

37. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS»

38. Конечное потребление и сбережения. Модель Кейнса

39. Понятие экономического роста, его показатели. Типы и теории экономического роста

40. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы

41. Причины и виды циклов. Антициклическое регулирование

42. Безработица, ее причины и формы

43. Последствия безработицы. Закон Оукена

44. Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек

45. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.

Антиинфляционная политика

46. Финансы, их значение и роль в экономике

47. Финансовая система и ее структура. Государственные финансы и их состав

48. Государственный долг и способы его погашения

49. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера

50. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее виды

51. Деньги, их сущность, виды и функции

52. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения

53. Равновесие на денежном рынке

54. Банковская система и ее структура. Функции и операции банков
55. Коммерческие банки и их роль в предложении денег
56. Кредит: сущность, структура, функции. Кредит и его виды
57. Денежно-кредитная (монетарная) политика
58. Мировое хозяйство: сущность, субъекты, структура
59. Международное разделение труда (МРТ). Основные формы международных экономических отношений
60. Эволюция мирового хозяйства и тенденции его развития
61. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и этапы интеграционного процесса
62. Международная торговля: особенности и показатели
63. Государственная политика в области международной торговли
64. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты
65. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства