

**«МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
«Участие прокурора в производстве по делам
несовершеннолетних»**

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

**Нижний Новгород
2022**

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних» (Б1.В.03) направлен на формирование знаний и умений в области уголовного процесса на примере конкретной категории дел – о преступлениях лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет. Освоение курса предполагает наличие у студентов знаний по уголовному праву и процессу и ряду других основных дисциплин и дает возможность тем, кто выбрал судебную и прокурорско-следственную специализацию, расширить эти знания. Изучается в 8 семестре.

Изучение курса охватывает теоретические вопросы процессуального статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, гарантии его прав и законных интересов на всех стадиях уголовного процесса, особенностей производства по данной категории дел. Значительная часть учебного материала посвящена отдельным этапам, стадиям уголовного процесса, в которых проявляется специфика этих дел: особый круг участвующих лиц, особенный предмет доказывания, основания и условия возбуждения и прекращения производства по делу, судебного разбирательства, прокурорского надзора и другие.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать навыки для будущей практической работы в правоохранительных и судебных органах, приобрести умения применять теоретические знания и знания законодательства в конкретных ситуациях, изучить процессуальные и тактические методы, приёмы, используемые на практике при производстве по уголовным делам данной категории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-6. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии	ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ПК-6.3. Разрешает	Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации Уметь: применять положения	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>

с требованиями закона	правовые проблемы и коллизии ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права	правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации	
ПК-9 ПД. Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-9.1.ПД Использует знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9.2.ПД Осуществляет прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ ПК-9.3.ПД Определяет характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства и практику его применения; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и его элементов; правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений; принципы и формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства Уметь: - реализовывать положения уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности; использовать специальные знания при производстве расследования	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>

	полномочий ПК-9.4.ПД Осуществляет уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9.5.ПД Владеет знаниями уголовно-процессуального законодательства и практики его применения	Владеть: Навыками анализа состояния преступности и эффективности принимаемых мер, устранения причин и условий преступности; прогнозирования направлений развития принятых мер.	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) для очного отделения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, 43 часов составляет контактная работа с преподавателем (14 часов лекционного типа и 28 часов семинарского типа, 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 29 часа составляет самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения.

Объем дисциплины (модуля) для очного отделения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, 9 часов составляет контактная работа с преподавателем (4 часов лекционного типа и 4 часов семинарского типа, 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 59 часа составляет самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации		

	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе.	10		2		4				6		4	
Тема 2. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних	10		2		4				6		4	
Тема 3. Доказательства и процесс доказывания.	10		2		4				6		4	
Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении.	10		2		4				6		4	
Тема 5. Особенности предварительного расследования.	10		2		4				6		4	
Тема 6. Производство в суде по делам несовершеннолетних.	10		2		4				6		4	
Тема 7. Прокурорский и судебный надзор по данной категории дел.	11		2		4				6		5	
В т.ч. текущий контроль					1							
Промежуточная аттестация - зачет												

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Форма проведения занятий
Общая часть			
1.	Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе.	Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого). Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения. Понятие «возрастной невменяемости». Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы. Права и обязанности	Занятия лекционного и семинарского типа

		несовершеннолетнего на основных стадиях уголовного процесса. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого). Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц.	
2.	Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних	Особый круг участвующих субъектов – одна из процессуальных особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Специализация в органах следствия, прокуратуры и судах – основа квалифицированного расследования и рассмотрения дела. Правовое положение защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Момент вступления защитника в дело. Права и обязанности защитника на предварительном следствии, при назначении судебного заседания, в суде первой и второй инстанций. Участие законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе. Особенности процессуального статуса законного представителя: регламентация его прав и обязанностей по действующему УПК, совмещение функций представительства, гражданского истца, свидетеля. Иные субъекты в процессе по делам несовершеннолетних: педагог, психолог, представители органов опеки и попечительства, инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних и другие. Их задачи и полномочия.	Занятия лекционного и семинарского типа
3.	Доказательства и процесс доказывания.	Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса. Пределы доказывания. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Источники доказательств, собирание, установление пригодности и оценка доказательств по делу о преступлении несовершеннолетнего, а также по преступлениям против семьи несовершеннолетних (глава 20 УК).	Занятия лекционного и семинарского типа
Особенная часть			
4.	Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении.	Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории. Порядок возбуждения дела. Роль прокурора в надзоре за исполнением законов органами предварительного расследования в данной стадии. Контроль руководителя следственного органа. Отказ в возбуждении дела. Недостижения возраста	Занятия лекционного и семинарского типа

		уголовной ответственности как одно из нереабилитирующих оснований отказа в возбуждении дела. Сопоставление этого основания с текстом ст. 24 УПК. Проблема обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Отсутствие законодательной регламентации.	
5.	Особенности предварительного расследования.	Подследственность. Дознание и предварительное следствие как формы досудебного производства. Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и задержания несовершеннолетнего. Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого. Процедура допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Специальная мера пресечения. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника, законного представителя. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего следователем. Особые условия и основания принятия решения. Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для освобождения от уголовной ответственности. Иные формы окончания расследования. Приостановление дела. Обжалование несовершеннолетним, его защитником или законным представителем в суд задержания, ареста или продления срока содержания под стражей, а также иных действий и решений дознавателя, следователя, прокурора.	Занятия лекционного и семинарского типа
6.	Производство в судах по делам несовершеннолетних.	Подготовительные действия судьи при назначении судебного заседания. Обеспечение воспитательного воздействия судебного процесса. Реализация общих условий судебного разбирательства по делам о несовершеннолетних. Случаи рассмотрения дела в закрытом судебном заседании. Обязательность участия законного представителя, защитника, педагога, психолога и других лиц. Обязательное участие обвинителя. Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Соотношение ст. ст. 299 и 430 УПК. Виды приговора. Разновидности обвинительного приговора, сопоставление ст. ст. 302 и 432 УПК. Роль общественности в исполнении условного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетнему. Проблемы их исполнения. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского	Занятия лекционного и семинарского типа

		характера. Апелляционное производство в районных (городских) судах. Особенности производства по делу и полномочия суда. Предмет судебного разбирательства. История ювенальных судов. Перспективы развития в Российской Федерации ювенальной юстиции.	
7.	Прокурорский и судебный надзор по данной категории дел	Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалоб, представления. Поворот к худшему при пересмотре судебного решения в кассационном порядке. Производство в порядке надзора и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств – гарантии законности решений по делам данной категории.	Занятия лекционного и семинарского типа

4. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные образовательные технологии (лекции, семинары, практики и т.д.). планы семинарских занятий содержат задачи, являющиеся конкретными правовыми ситуациями, взятыми из следственной и судебной практики по делам о преступлениях несовершеннолетних. Их решение предполагает умение применять законодательство (уголовное, уголовно-процессуальное и иное), а также умение составлять процессуальные документы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Видами самостоятельной работы являются: подбор и изучение в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах и в домашней обстановке литературных источников; подготовка к семинарским (практическим) занятиям в соответствии с планами семинарских занятий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельное составление проекта постановления о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы и формулировка вопросов перед экспертами; работа в студенческих научных обществах, участие в олимпиадах, научных конкурсах и конференциях.

В конце курса предусмотрен зачет по следующим примерным вопросам:

1. Реализация задач уголовного процесса при производстве по делам несовершеннолетних.
2. Особенности процессуальной формы по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Процессуальные гарантии и их значение в реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Возрастные и психологические особенности, обусловившие особый порядок производства по делам несовершеннолетних.
5. Специфическое проявление принципов уголовного процесса (гласность, обеспечение прав на защиту, состав суда и другие).
6. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела о преступлении несовершеннолетнего.
7. Прокурорский надзор за возбуждением и расследованием дел.
8. Субъекты процесса по делу несовершеннолетнего, их классификация.

9. Несовершеннолетний подозреваемый.
10. Несовершеннолетний обвиняемый, его статус.
11. Законный представитель несовершеннолетнего.
12. Участие защитника на разных стадиях уголовного процесса.
13. Предмет и пределы доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
14. Виды доказательств.
15. Поводы и основания к возбуждению дела.
16. Обстоятельства, исключающие производство по делу о преступлении несовершеннолетнего.
17. Реализация общих условий предварительного следствия по делам данной категории.
18. Исключительность ареста и задержания.
19. Основания и порядок применения мер пресечения к несовершеннолетнему.
20. Привлечение несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего.
21. Деятельность органа дознания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
22. Порядок окончания предварительного следствия при направлении дела в суд. Полномочия прокурора.
23. Основание и порядок прекращения производства по делу о преступлениях несовершеннолетних.
24. Реализация общих условий судебного разбирательства. Перспективы развития ювенальных судов.
25. Особый круг субъектов, участвующих в судебном заседании.
26. Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.
28. Виды приговоров.
29. Применение судом принудительных мер воспитательного воздействия.
30. Основания и порядок пересмотра приговоров (иных решений) по делам несовершеннолетних.

Типовые тестовые задания

Тесты

1. Несовершеннолетний обвиняемый – это лицо:
 - а) совершивший преступление в возрасте до 16 лет
 - б) совершивший преступление в возрасте до 18 лет
 - в) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого за преступление, совершенное им в возрасте до 18 лет
2. Особый порядок судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних в российском уголовном судопроизводстве действует:
 - а) с 1961 года
 - б) с 2001 года
 - в) с 2002 года
3. Особенности процессуальной формы по делам о преступлениях несовершеннолетних выражены в том, что:
 - а) существуют отдельные суды для несовершеннолетних
 - б) по всем преступлениям несовершеннолетних проводится закрытое заседание

- в) закон предусматривает обязательное участие в деле таких субъектов, как законный представитель и др.
4. Предварительное расследование по делам о преступлениях несовершеннолетних может проводиться в форме:
- а) дознания
 - б) сокращенного дознания
 - в) предварительного следствия
5. В число субъектов, чье участие обязательно при производстве предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних, входят:
- а) адвокат
 - б) защитник
 - в) педагог
6. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних включает:
- а) только обстоятельства, которые перечислены в ст. 73 УПК РФ
 - б) только обстоятельства, которые перечислены в ст. 421 УПК РФ
 - в) обстоятельства, указанные в п. «а» и п. «б» в совокупности
7. Каков процессуальный статус малолетних, совершивших преступное деяние совместно в группе с другими несовершеннолетними, достигшими возраста уголовной ответственности, или со взрослыми:
- а) соучастники преступления
 - б) свидетели по делу
 - в) потерпевшие, потому что были вовлечены в совершение преступления старшими по возрасту лицами
8. При задержании несовершеннолетнего в качестве подозреваемого орган дознания обязан:
- а) немедленно передать материалы расследования в Следственный Комитет
 - б) немедленно уведомить о задержании законного представителя несовершеннолетнего
 - в) немедленно уведомить прокурора о задержании несовершеннолетнего
9. Какое решение вынесет следователь в отношении малолетних, совершивших преступное деяние совместно в группе с другими несовершеннолетними, достигшими возраста уголовной ответственности, или со взрослыми:
- а) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с недостижением возраста уголовной ответственности
 - б) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с отсутствием в деянии состава преступления

- в) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с передачей материалов в комиссию по делам несовершеннолетних
10. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) может продолжаться:
- а) без ограничения времени
 - б) не более 2-х часов без перерыва, а всего в день не более 4-х часов
 - в) не более 1 часа без перерыва, а всего не более 2-х часов в день
11. Показания несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) могут быть признаны судом недопустимым доказательством, если:
- а) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не участвовал законный представитель
 - б) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не участвовал прокурор
 - в) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), не достигшего 16 лет, не участвовал педагог или психолог
12. Расследование тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, производится:
- а) дознавателями и следователями
 - б) только следователями Следственного Комитета РФ
 - в) следователями Следственного Комитета, следователями органов федеральной службы безопасности, следователями органов внутренних дел РФ
13. К несовершеннолетнему обвиняемому могут быть применены следующие меры пресечения:
- а) все, которые предусмотрены главой 13 УПК РФ
 - б) только присмотр за несовершеннолетним (ст. 105 УПК РФ)
 - в) только те, которые применяются по судебному решению
14. Если следователь придет к выводу о том, что исправление несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой или средней тяжести, может быть достигнуто без применения наказания, он с согласия руководителя следственного органа составляет:
- а) постановление о прекращении уголовного дела и направлении материалов в комиссию по делам несовершеннолетних
 - б) постановление о прекращении уголовного дела и применении к несовершеннолетнему мер воспитательного воздействия
 - в) постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия
15. Несовершеннолетнего подсудимого можно удалить из зала судебного заседания в случаях:
- а) если он нарушает порядок судебного заседания

- б) если он заболел
 - в) если обстоятельства, которые исследует суд, могут оказать на него отрицательное воздействие
16. Специализированный суд по делам о преступлениях несовершеннолетних впервые был создан:
- а) в США в 1899 году
 - б) в Российской империи в 1910 году
 - в) в РСФСР в 1922 году
17. Рассмотрев дело о преступлении несовершеннолетнего, суд может вынести:
- а) обвинительный или оправдательный приговор
 - б) постановление о прекращении дела
 - в) решение, указанное в п. «а», в п. «б», а также обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетнего от наказания
18. При вынесении обвинительного приговора по делу о преступлении несовершеннолетнего суд вправе применить:
- а) любые меры наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ
 - б) принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные ст. 90 УК РФ
 - в) административное наказание
19. В качестве принудительной меры воспитательного воздействия к несовершеннолетнему могут быть применены:
- а) обязанность публично извиниться перед потерпевшим
 - б) обязанность продолжить обучение в школе
 - в) обязанность не заниматься боевыми единоборствами
20. В случае несогласия несовершеннолетнего осужденного с приговором суда первой инстанции, он вправе:
- а) обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции самостоятельно
 - б) обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции только с письменного согласия своего законного представителя
 - в) попросить защитника, чтобы тот от своего имени составил апелляционную жалобу

Примечание: правильным может быть как один, так и несколько вариантов ответов; чтобы выделить правильный ответ, поставьте знак «плюс» рядом с пунктом. В случае, если все три ответа по Вашему мнению неправильные, - поставьте знак «минус» рядом с номером теста

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;

- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

Зачтено (95-100%)	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Дает полную правовую оценку ситуации. Профессионально аргументирует выводы и аргументирует их.
Зачтено (83-94%)	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Зачтено (50-82%)	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, дает оценку ситуации на обыденном уровне, осознает смысл правовой нормы на обыденном уровне.
Незачтено (0-49%)	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса; не знает основополагающие нормативные акты, не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, не способен видеть правовые пробелы, не способен установить источники информации, осознает факты дела, но не их значимость..

Промежуточную аттестацию предваряет **текущий контроль успеваемости**.

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений) (карты компетенций) по дисциплине «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних», указан в начале настоящей рабочей программы. Здесь же мы приводим иные сведения, необходимые для оценивания состояния студента.

Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос	Пк-6, ПК-9ПД
2.	тестирование	Пк-6, ПК-9ПД
3.	решение задач	Пк-6, ПК-9ПД

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе. – 6 часа

1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), его права и обязанности в уголовном процессе.
2. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого, подсудимого, его правоспособность.
3. Наличие дополнительных гарантий – обязательное условие производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Задание.

В письменном виде проанализировать элементы правового статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного; отметить моменты возникновения и прекращения уголовно-процессуальной правоспособности и дееспособности всех четырех субъектов.

Тема 2. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних. – 4 часа

1. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.

Особый круг субъектов по делам несовершеннолетних.

2. Участие защитника в процессе. Права и обязанности защитника.

3. Роль законного представителя и иных лиц в процессе по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Задача 1.

По подозрению в совершении убийства органами полиции задержаны двое несовершеннолетних. Родственники обоих обратились к известному в городе адвокату К. с просьбой принять на себя защиту подозреваемых.

С какого момента в данном случае обязательно участие защитника?

Вправе ли адвокат осуществлять защиту обоих подозреваемых?

Задача 2.

По делу о краже личного имущества привлечены в качестве обвиняемых несовершеннолетние Карпенко (17 лет) и Шабров (16 лет). Оба родителя Карпенко – мать и отец – выразили своё желание участвовать в производстве по делу в качестве законных представителей. Родители Шаброва лишены родительских прав, он воспитанник детского дома.

Как должны поступить следователь и суд, решая вопрос о вызове и участии законных представителей обоих подростков?

Каково процессуальное положение законного представителя в уголовном деле?

Тема 3. Доказательства и процесс доказывания. – 4 часа

1 Понятие доказательств в уголовном процессе и их свойства. Предмет и пределы доказывания.

2 Особенности доказывания по делам несовершеннолетних.

Задача 1.

Стоящий на учёте условно осужденный 19-летний П. организовал группу подростков возрастом от 11 до 15 лет. Они прогуливали занятия в школе, собирались в лесопосадке в одном из микрорайонов города, распивали вино. Денег на приобретение спиртных напитков у них не было. П. предложил отнимать их у граждан. В позднее время подростки нападали на одиноких прохожих, отнимали у них деньги или вещи и скрывались. Но вскоре были разоблачены и предстали перед органами предварительного расследования.

Раскройте обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному делу.

Какие виды (источники) доказательств были собраны во время следствия по делу?

Каковы особенности доказывания состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)?

Задача 2.

14-летняя Т. привлечена к ответственности за кражи. По ходатайству адвоката проводилась комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, перед которой был поставлен вопрос: «Соответствует ли умственное развитие Т. 14-летнему возрасту, с которого наступает уголовная ответственность?» Из заключения экспертов следовало, что Т. психическим заболеванием не страдает, является вменяемой, но у нее отмечаются отдалённые последствия закрытой черепно-мозговой травмы с умеренным снижением интеллекта, психопатизацией личности, с чертами психического инфантилизма и социально-педагогической запущенностью. С психической же точки зрения ее развитие не достигает возраста 14 лет. Ссылаясь на данное заключение, защитник Т. потребовал прекращение уголовного дела.

С помощью каких средств доказывания устанавливается возможность несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) сознавать значение своих действий при наличии данных об умственной отсталости?

Как правильно формулируются вопросы при назначении судебной психолого-психиатрической экспертизы?

Как должен поступить следователь (суд), разрешая ходатайство защитника о прекращении дела?

Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении. – 4 часа

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения.
2. Отказ в возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям в отношении несовершеннолетних.
3. Направление материалов при отказе в возбуждении уголовного дела для принятия мер общественного воздействия. Полномочия комиссии по делам несовершеннолетних.

Задача 1.

Следователем Следственного Департамента при УВД по Советскому району г. Н.Новгород дважды принималось решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с тем, что преступление совершил Дроздов, которому на момент совершения деяния не было 14 лет. Заместитель прокурора дважды отменял данное постановление, поскольку в материалах не содержалось, по его мнению, объективных данных о возрасте Дроздова. Возраст последнего удостоверялся выпиской из свидетельства о рождении, заверенной подписью следователя и печатью УВД. По требованию зам. прокурора следователь снял копию свидетельства о рождении, заверил её и приобщил к материалам проверки. Только после этого решение об отказе в возбуждении уголовного дела, принятое в третий раз в отношении Дроздова, было признано законным и обоснованным.

По какому из оснований, предусмотренных УПК, было принято решение об отказе в возбуждении дела?

Какими средствами доказывания устанавливается возраст лица?

Каковы взаимоотношения следователя и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела?

Задача 2.

Следователь Следственного Департамента при Сорновском РУВД отказал в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в отношении несовершеннолетних Петриной (13 лет) и Барановой (13 лет), совершавших кражи в подъездах жилых домов, и передал отказной материал в районную комиссию по делам несовершеннолетних.

Комиссия, рассмотрев поступивший материал, с учётом характеристик личности подростков и их семей, сочла возможным применить меру воспитательного воздействия к Петриной, а в отношении Барановой вынесла постановление о направлении ее в центр временной изоляции и передала это постановление в Сорновский районный суд.

Какие меры воздействия вправе применить Комиссия по делам несовершеннолетних?

Каков порядок помещения несовершеннолетних в центры временной изоляции?

Тема 5. Особенности предварительного расследования. – 4 часа

1. Реализация общих условий предварительного следствия при производстве по делам несовершеннолетних.
2. Привлечение несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Применение меры пресечения.
3. Окончание расследования с направлением дела в суд. Прекращение дела. Приостановление расследования.

Задача 1.

Несовершеннолетним Иванову и Власову предъявлено обвинение о преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 158 УК. Иванову в качестве меры пресечения избрана отсидка под присмотр родителей. Власову, учащемуся СПТУ, родители которого проживают в другом городе, подписка о невыезде. Для производства следственных действий с участием обоих обвиняемых следователь принял меры по их вызову.

Каков порядок вызова несовершеннолетнего обвиняемого?

В каких случаях, кем и в каком порядке может быть изменена (отменена) мера пресечения?

Задача 2.

В разбойном нападении на граждан с целью завладения личным имуществом обвинялись трое. К концу предварительного следствия выяснилось, что с ними находился четвёртый – Лобов, который не принимал участия в преступных действиях, однако все видел и не сообщил о преступлении органам полиции. В течение месяца преступление оставалось нераскрытым.

Следователь вызвал Лобова для предъявления обвинения в укрывательстве и при установлении анкетных данных узнал, что Лобову исполнилось 18 лет в день совершения разбойного нападения. Однако следователь не обеспечил участие защитника в данном действии, мотивируя своё решение тем, что на момент предъявления обвинения Лобов является совершеннолетним и, кроме того, срок следствия по делу истёк.

Правильно ли поступил следователь?

Какое решение следовало принять в случае, если бы Лобову предъявлялось обвинение в двух преступлениях, первое из которых им было совершено в возрасте 17 лет, а второе – 19 лет?

Тема 6. Производство в суде первой инстанции по делам несовершеннолетних – 6 часа

1. Реализация общих условий судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
2. Особенности судебного следствия. Участие законных представителей и других лиц в судебном заседании.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Виды приговоров. Обвинительный приговор без назначения наказания.

Задача 1.

При рассмотрении Олонецким районным судом республики Карелия уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Л. в судебное заседание явился помощник адвоката, представивший ордер юридической консультации для участия в качестве защитника, не имеющий высшего образования. Вопрос о допуске помощника адвоката в дело в порядке ст. 49 УПК судом не решался. Дело было рассмотрено с участием этого лица как защитника.

Кто может выступать в качестве защитника несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого)?

Оцените действия суда.

Примите решение за кассационную инстанцию, рассматривающую жалобу на приговор Олонецкого суда.

Задача 2.

Следователь Следственного Департамента при Первомайском ГУВД на основании ст. 427 УПК с согласия руководителя следственного органа вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении 17-летнего В., впервые совершившего преступление средней тяжести (хулиганство, связанное с сопротивлением представителю власти).

Прекращено уголовное дело было передано прокурором в районный суд. Судья, ознакомившись с делом, в соответствии со ст. 108 УПК, назначил судебное заседание, известив о дне заседания прокурора, защитника, несовершеннолетнего В. и его законного представителя (мать).

Оцените действия судьи.

Каков порядок прекращения уголовного дела по ст. 427 УПК?

Какова процедура судебного заседания при рассмотрении ходатайства о прекращении уголовного преследования с применением меры воспитательного воздействия?

Какие меры воспитательного воздействия может применить суд?

Тема 7. Прокурорский и судебный надзор по данной категории дел. – 4 часа

1. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при возбуждении и расследовании уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

2. Основания и порядок обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляция и кассация: особенности производства, отличия.

3. Обращение приговора к исполнению. Решение судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Задача 1.

Несовершеннолетний Ильченко совершил угон автомобиля ВАЗ 21053 от дома № 168 по ул. Ильинской г. Н. Новгорода. Через несколько часов он, управлявший угнанной машиной, был задержан сотрудниками ГИБДД. От подростка получено два признательных объяснения, - одно инспектором ОПД, другое – оперуполномоченным уголовного розыска. Но, в постановлении о возбуждении уголовного дела отмечено, что угон совершен неизвестным лицом.

Аналогично было возбуждено уголовное дело по факту нанесения телесных повреждений гражданину Н. и кражи сотового телефона у гражданки М. Хотя подростки, совершившие оба деяния совместно, были задержаны менее чем через час после второго эпизода-кражи телефона, - по обоим фактам производство было возбуждено против неизвестных лиц. Между тем, в проверочных материалах имеются признательные объяснения обоих подростков. Кроме того, решения о возбуждении дел по всем трем фактам были приняты с нарушением сроков, указанных в ст. 144 УПК.

Каков порядок принятия заявлений, сообщений о преступлениях?

Какими полномочиями наделен прокурор на данном этапе производства по делу?

Как следует отреагировать надзирающему прокурору на выявленные факты нарушений?

Задача 2.

Учащиеся десятого класса Козлов и Лёвин привлечены в качестве обвиняемых за неоднократное совершение хищения чужого имущества (ч.2 ст.158 УК РФ).

Все кражи совершались поздно вечером или ночью. На деньги, полученные преступным путем, подростки ездили на такси, посещали ночные клубы и дискотеки. При изучении материалов дела судья районного суда обратил внимание на то, что родители подсудимых ненадлежащее исполняли обязанности по воспитанию своих детей. В обеих семьях отсутствовал контроль за их поведением, они могли прийти домой поздней ночью или вовсе не ночевать дома. Родители Козлова злоупотребляли спиртными напитками. Они не интересовались, как их сын живет, когда бывает дома и что за вещи приносит домой (все похищенное хранилось в квартире). Лёвин рос без отца. Мать Лёвина чрезмерно баловала сына, не проявляла должной требовательности к нему.

Такое отношение родителей к воспитанию детей, по мнению суда, явилось одной из причин, приведшей подростков на преступный путь.

Какое значение имеет установление условий жизни и воспитания несовершеннолетнего?

Какие меры воздействия (наказания) могут быть применены к родителям за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего?

Примите решение за судью, рассматривающего дело Козлова и Лёвина.

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Критерии оценок для промежуточной аттестации - зачета:

- **Зачтено**- высокий, хороший или средний уровень подготовки, с незначительными погрешностями, либо с некоторыми ошибками, а также подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям.

- **Незачтено**- содержание дисциплины освоено лишь частично, практические навыки не сформированы, учебные задания, предусмотренные программой, не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, необходима дополнительная подготовка.

Характеристика оценочного средства

Тесты Пк-6, ПК-9ПД

Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Решения в уголовном судопроизводстве: Теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-581-6, 200 экз. <http://www.znaniium.com/>
3. Марфицин П. Г., Муравьев К. В. - Возбуждение уголовного дела в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления: [монография]. - Омск: Омская акад. МВД России, 2009. - 219 с. 5 экз.
4. Личность преступника. Криминологическо-психологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-077-4, 300 экз. <http://www.znaniium.com/>
5. Горшенков Г. Н. - Преступление как жизненный факт и правовая категория: учеб. пособие. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. - 128 с. 7 экз.
6. Васькэ Е.В.- Эволюция преступности несовершеннолетних в России: Психолого-правовой анализ.-М.: Генезис, 2009.-428с.1 экз.
7. Юридическая психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-387-4 <http://www.znaniium.com/>

б) дополнительная литература:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – М., 2017. 1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
4. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-442-0, 700 экз. <http://www.znanium.com/>
5. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И.В. Буромский и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Словари для юристов-проф.). (о) ISBN 978-5-91768-249-5, 100 экз. <http://www.znanium.com/>
6. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01091-4, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
7. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан: сб. метод. материалов./Паламарчук А. В., Бессарабов В. Г., Ашиткова Т. В., Викторов И. С., Макеев Н. Н. - М.: Генер. прокуратура РФ, Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2013. - 560 с. 1 экз.
8. Васько Е. В. - Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия. - М.: Генезис, 2014. - 312 с. 1 экз.

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru /advokat/ st_02_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
7. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
8. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
9. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
10. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru

Периодические издания

1. Журнал «Уголовное право».
2. Журнал «Законность».
3. Журнал «Российская юстиция».
4. Журнал «Государство и право».
5. Журнал «Юрист».
6. Журнал «Российский следователь».
7. Журнал «Журнал российского права»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор:

Рецензенты:

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021 года, протокол №4.