

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 История государства и права России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по</p>	Контрольная работа Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>различным типам запросов. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>		
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1: Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества</p> <p>ОПК-1.2: Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> <p>ОПК-1.3: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.4: Анализирует</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества</p> <p>Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.5: Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Владеть: навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: основные исторические события истории России и всеобщей истории</p> <p>Уметь: определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации</p> <p>Владеть: навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать: систему права и законодательства РФ</p> <p>Уметь: квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в рамках своей компетенции</p> <p>Владеть: навыками профессионального правоприменения в различных сферах общественных отношений</p> <p>ОПК-1.4:</p> <p>Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения, их формы и методы</p> <p>Уметь: квалифицированно применять правовое воздействие в рамках своей компетенции</p> <p>Владеть: навыками правоприменительной практики для использования своих должностных прав и исполнения обязанностей</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ОПК-1.5:</p> <p>Знать: содержание ранее действующего и современного законодательства</p> <p>Уметь: грамотно с профессиональных позиций осуществлять сравнение ранее действующего и современного регулирования</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа</p>		
<p>ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2: Оперирует юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		терминологией ОПК-2.3: Знать: содержание норм материального и процессуального права Уметь: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно- опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами Владеть: навыками точной квалификации правонарушений		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	125
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
ТЕМА 1.ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ НАУКИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	4	4	2	0		0	2	0	2	4

РОССИИ» Предмет «История государства и права России». Место «История государства и права России» в системе общеобразовательных и юридических дисциплин. Периодизация курса Формационный и цивилизационный подходы. Общенаучные и частные методы. Историография курса.										
ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX — XI вв.) Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства. Правовые аспекты социальной структуры древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Источники древнерусского права. Русская Правда, списки и редакции, ее значение в становлении древнерусского права. Древнерусское право.	8	10	2	2	2	0	4	2	4	8
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII — XIV вв.) Причины политической раздробленности. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости. Источники права периода политической раздробленности. Новгородская судная грамота, Псковская судная грамота.	8	10	2	0	2	2	4	2	4	8
ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА И РАЗВИТИЕ ПРАВА РОССИИ XIV — сер. XVI вв. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Высшие и местные органы власти. Дворцово-вотчинная система управления. Правовое положение населения. Источники права периода образования Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.	8	10	2	2	2	0	4	2	4	8
ТЕМА 5. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (сер.XVI - XVII вв.) Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада. Центральные и местные органы власти в XVII в. Царь. Юридический статус Земских соборов. Судебник 1550 г., общая характеристика. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика. Право.	8	10	2	0	2	2	4	2	4	8
ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ XVIII в. Государственный строй Российской империи. Император. Реорганизация центрального и местного управления. Основание Сената. Реформы Петра I. Бюрократия. Правовое положение населения. Развитие крепостного права и положение крестьян. Право. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г., Именной указ о форме суда 1723 г. Артикул воинский. Табель о рангах 1722 г. Манифест О вольности дворянской 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ первой пол. XIX в. Государственный строй в I половине XIX в.. Управление окраинами Российской империи. Кодификация права в России. Свод законов Российской империи. Полное собрание законов Российской империи. Развитие гражданского права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ второй пол. XIX в. Реформы, проведенные правительством Александра II, их общая характеристика. Крестьянская реформа 1861 г., ее основные нормативные акты. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Система судебных органов по Судебным уставам 1864 г. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Правила и Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Право 2-	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8

ой пол. XIX в.										
ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX вв. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Учреждение Государственной Думы и ее роль. Преобразование Государственного Совета. Законодательство о гражданских правах и свободах 1906-1907 гг. Права и обязанности подданных по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. Политические партии и общественные организации. Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина 1906-1911 гг. Уголовное уложение 1903г. Чрезвычайное законодательство 1905-1907 гг. Процессуальное право. Изменения в государственном аппарате в период первой мировой войны.	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПОСЛЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (март — октябрь 1917 г.) Свержение самодержавия. Изменения в системе государственных органов. Временное правительство. Органы местного самоуправления. Советы. Период двоевластия. Провозглашение республики. Регламентация прав и свобод. Изменения в гражданском, уголовном, процессуальном праве.	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
ТЕМА 11. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты советской власти. Государственное строительство в центре и на местах. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Изменения в классовой структуре общества. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России 1917 г. и национальная политика Советов. Право. Общая характеристика источников права. Конституция РСФСР 1918 г. Декреты о суде, система судов и принципы судопроизводства. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права.	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
ТЕМА 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ Общая характеристика периода. Политика «военного коммунизма». Изменения в порядке организации деятельности органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, революционные комитеты, комитеты бедноты, ВЧК, революционные трибуналы. Система главков. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных связей. Изменения в советском праве. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г. Кодекс законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
ТЕМА 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ Общая характеристика НЭПа. Правовое регулирование многоукладной экономики. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры. Создание советской адвокатуры. Переход от ВЧК к ГПУ. Образование СССР. Декларация об образовании СССР 1922 г. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Районирование в СССР. Развитие советского права. Создание советских кодексов.	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
ТЕМА 14. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛИЗМА Сращивание партийного аппарата с государственным, военным,	6	7	2	0	2	0	4	0	2	7

хозяйственным. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Сущность государства по Конституции 1936 г. Система органов власти. Правовой статус личности. Конституция РСФСР 1937 г. Репрессии в середине 30-х гг. Развитие права. Изменения в советском праве накануне войны.										
ТЕМА 15. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Изменения в государственном строе в период Великой отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Государственный комитет обороны. Ставка Верховного Главнокомандования. Реорганизация наркоматов. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном, процессуальном праве.	6	6	2	0	2	0	4	0	2	6
ТЕМА 16. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 50-х – 90-х гг. XX в. Управление народным хозяйством в послевоенные годы. Перестройка государственного аппарата в мирных условиях. Изменения в праве в послевоенные годы.	6	6	2	0	2	0	4	0	2	6
ТЕМА 17. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В КОНЦЕ XX- начале XXI вв. Противостояние Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Разработка Конституции РФ. Конституция 12 декабря 1993 г. Реформирование государственно-правовой системы Российской Федерации. Президент. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательство о выборах в Государственную Думу. Развитие федерализма в России. Суверенизация республик в составе РФ. Федеративный договор 1992 г. Развитие органов местного самоуправления.	4	6	0	0	2	0	2	0	2	6
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	32	4	32	4	66	10	42	125

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ НАУКИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Необходимость изучения истории развития отечественного государства и права. Предмет «История государства и права России».

Место «История государства и права России» в системе общеобразовательных и юридических дисциплин.

Периодизация курса «История государства и права России». Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права.

Общенаучные и частные методы исследования «История государства и права России». Историография курса.

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX — XI вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства.

Теории происхождения древнерусского государства.

Правовые аспекты социальной структуры древнерусского государства.

Государственный строй Древней Руси. Вече и князь, княжеская администрация, система управления,

местные органы управления.

Принятие христианства. Церковная организация и юрисдикция.

Древнерусское право. Источники древнерусского права. Обычное право. Нормативно-правовые акты (договоры, княжеские уставы).

Русская Правда, списки и редакции, ее значение в становлении древнерусского права. Краткая редакция Русской Правды. Пространная редакция Русской Правды. Категории населения, упоминаемые в Русской Правде.

Уголовное право по Русской Правде (понятие преступления и наказания, виды преступлений и наказаний).

Гражданское право по Русской Правде (система договоров; семейное, наследственное право).

Суд и процесс по Русской Правде.

ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII — XIV вв.)

Причины политической раздробленности. Порядок замещения княжеских столов и княжеские съезды. Система сюзеренитета-вассалитета. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская и Псковская республики. Правовые аспекты социальной структуры.

Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.

Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды.

Источники права периода политической раздробленности. Новгородская судная грамота, Псковская судная грамота: судоустройство, уголовное право, гражданское право, суд и процесс. Великая Яса Чингисхана.

ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА И РАЗВИТИЕ ПРАВА РОССИИ XIV — сер. XVI вв.

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Процесс собирания земель в единое централизованное государство. Усиление власти Великого князя. Высшие и местные органы власти. Дворцово-вотчинная система управления.

Правовое положение населения: служилые по отечеству, служилые по прибору, духовенство, гости, тяглые люди, категории крестьян и кабальные люди.

Источники права периода образования Русского централизованного государства. Судебник 1497 г., общая характеристика. Гражданское право. Формы собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное право.

Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний.

Система судебных органов. Виды процесса: состязательный, розыскной.

ТЕМА 5. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (сер. XVI - XVII вв.)

Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада.

Центральные и местные органы власти в

XVII в. Царь. Юридический статус Земских соборов. Боярская дума. Приказы. Земские и губные избы.

Губная и земская реформы 30 х — 50 х гг. XVI в. Система кормления и местничества. Военное устройство. Церковная иерархия и место церкви в государственном механизме. Судебник 1550 г., общая характеристика. Стоглав 1551 г.

Соборное уложение 1649 г., общая характеристика.

Гражданское право. Феодалное землевладение: вотчины (виды вотчин, порядок передачи по наследству); поместья (права владения, порядок передачи); тяглые имущества или черные (общинные) земли. Обязательственное право (порядок заключения договоров, виды договоров).

Уголовное право: понятие преступления, классификация преступлений, соучастие, необходимая оборона, цели наказания, виды наказаний.

Суд и процесс: органы судебной власти, стороны, судебные доказательства, судебное решение.

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ XVIII в.

Государственный строй Российской империи. Император. Реорганизация центрального и местного управления. Основание Сената. Фискалы и прокуроры. Коллегии. Военная реформа Петра I. Бюрократия. Изменение порядка престолонаследия. Образование губерний 1708 г., 1719 г., 1775 г. Местное управление. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.

Правовое положение населения. Сословные реформы Петра I. Табель о рангах 1722 г. Манифест О вольности дворянской 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие крепостного права и положение крестьян.

Право. Кодификационная работа Петра I, Екатерины II.

Гражданское право. Источники гражданского права. Вещное право (утверждение принципа индивидуальной собственности на землю). Залоговое право. Обязательственное право (виды, предметы договоров). Наследственное право.

Уголовное право. Источники уголовного права (Воинские артикулы 1716 г.). Понятие преступления (степень случайности, стадии). Субъект преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Объект и классификация преступлений. Цель, виды наказаний.

Гражданский процесс (Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г., Именной указ о форме суда 1723 г.). Уголовный процесс (Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.). Участники процесса, его стадии; система доказательств, собственное признание, условия применения пыток, формальная теория улик

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ

первой пол. XIX в.

Государственный строй в I половине XIX в.: император, органы верховного управления, органы подчиненного управления, местные органы управления. Статус Польши и Финляндии. Управление окраинами Российской империи.

Кодификация права в России. Свод законов Российской империи. Полное собрание законов Российской империи.

Изменения в сословном строе и социальная структура общества.

Развитие гражданского права: вещное, обязательственное, вексельное, наследственное, семейное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Общая и особенная части. Понятие преступления и проступка, вменяемость, соучастие, субъективная сторона преступления. Система преступлений и наказаний.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ

второй пол. XIX в.

Реформы, проведенные правительством Александра II, их общая характеристика.

Крестьянская реформа 1861 г., ее основные нормативные акты. Выкупная операция. Временно-обязанное состояние крестьян. Общинно-волостное самоуправление. Сословный статус крестьян по реформе 1861 г.

Земская реформа 1864 г. Порядок формирования органов земского самоуправления и их компетенция. Городская реформа 1870 г.

Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г.: Учреждение судебных установлений, Устав гражданского судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Указ о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Система судебных органов по Судебным уставам 1864 г. Общие судебные установления и местный суды. Принципы и институты судостроительства и судопроизводства. Создание адвокатуры. Реорганизация прокуратуры. Институт судебных следователей.

Соотношение реформ и контрреформ. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Правила и Положение о земских участковых начальниках 1889 г.

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX вв.

Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Учреждение Государственной Думы и ее роль в развитии институтов государственных учреждений России. Преобразование Государственного Совета.

Законодательство о гражданских правах и свободах 1906-1907 гг. Права и обязанности подданных по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. Политические партии и общественные организации.

Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина 1906-1911 гг.

Попытки кодификации права. Гражданское право. Уголовное уложение 1903г. Чрезвычайное законодательство 1905-1907 гг. Процессуальное право.

Изменения в государственном аппарате в период первой мировой войны. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты.

ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ

ПОСЛЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (март — октябрь 1917 г.)

Свержение самодержавия. Изменения в системе государственных органов. Временное правительство.

Органы местного самоуправления. Советы. Период двоевластия. Провозглашение республики. Вопрос о созыве Учредительного собрания.

Законодательство Временного правительства. Демократизация избирательной системы. Регламентация прав и свобод. Изменения в гражданском, уголовном, процессуальном праве.

ТЕМА 11. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СОЗДАНИЕ ОСНОВ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (октябрь 1917 — 1918 гг.)

Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

Первые декреты советской власти. Государственное строительство в центре и на местах. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов.

Изменения в классовой структуре общества. Ликвидация сословного строя, правовое положение населения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России 1917 г. и национальная политика Советов.

Право. Общая характеристика источников права.

Конституция РСФСР 1918 г. Разработка проектов первой советской Конституции. Федеративное устройство России. Основные черты советской демократии. Основные принципы избирательной системы. Органы центральной и местной власти.

Декреты о суде, система судов и принципы судопроизводства. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права.

ТЕМА 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ

Общая характеристика периода. Политика «военного коммунизма». Изменения в порядке организации деятельности органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, революционные комитеты, комитеты бедноты, ВЧК, революционные трибуналы. Система главков. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных связей.

Изменения в советском праве. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г. Кодекс законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.

ТЕМА 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Общая характеристика НЭПа. Правовое регулирование многоукладной экономики. Судебная реформа

1922 г. Создание советской прокуратуры. Создание советской адвокатуры. Переход от ВЧК к ГПУ. Образование СССР. Декларация об образовании СССР 1922 г. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Районирование в СССР. Развитие советского права. Создание советских кодексов. Гражданское право. ГК РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Лесной кодекс РСФСР 1923 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. УК 1926 г. Развитие процессуального права. УПК РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г.

ТЕМА 14. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛИЗМА

Сращивание партийного аппарата с государственным, военным, хозяйственным. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Сущность государства по Конституции 1936 г. Система органов власти. Правовой статус личности. Конституция РСФСР 1937 г. Развитие права. Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Законодательство об охране водных ресурсов. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Семейное право. Уголовное право. Законы от 7 августа и от 23 августа 1932 г. об усилении уголовной ответственности за хищения общественной собственности и за спекуляцию. Законы об измене Родине 1934 г. Исправительно-трудовое право. Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Закон о судостроительстве 1938 г. Изменения в процессуальном праве. Нарушения законности при производстве следствия и в ходе суда и разбирательства. Внесудебные формы преследования. Особые Совещания. Репрессии в середине 30-х гг. Изменения в советском праве накануне войны.

ТЕМА 15. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Изменения в государственном строе в период Великой отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Государственный комитет обороны. Ставка Верховного Главнокомандования. Реорганизация наркоматов. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном, процессуальном праве.

ТЕМА 16. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 50-х – 90-х гг. XX в.

Управление народным хозяйством в послевоенные годы. Перестройка государственного аппарата в мирных условиях.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном и уголовном праве в послевоенные годы.

ТЕМА 17. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В КОНЦЕ XX- начале XXI вв.

Противостояние Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Разработка Конституции РФ. Конституция 12 декабря 1993 г. Реформирование государственно-правовой системы Российской Федерации. Президент. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательство о выборах в Государственную Думу. Развитие федерализма в России. Суверенизация республик в составе РФ. Федеративный договор 1992 г. Развитие органов местного самоуправления. Конституционная реформа. Права и свободы человека и гражданина. Конституционный суд РФ. Судебно-правовая реформа. Изменения в системе судебных органов. Закон о судебной системе. ГПК

2002 г. УПК 1999 г.

Развитие права. Гражданский кодекс 1994 г. Семейный кодекс 1995 г. Развитие трудового права.

Уголовный кодекс РФ 1996 г. Изменения в ГПК и УПК.

Административно-правовая реформа. Развитие институтов публичной власти

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История государства и права России".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вариант 1

Раскройте содержание «Жалованной грамоты благородному Российскому дворянству» по следующему плану:

- Содержание манифеста.
- Личные права
- Принципы организации местного самоуправления

Вариант 2

Раскройте содержание грамоты «Льготы на права и выгоды городам Российской империи» по следующему плану:

- Содержание манифеста.
- Личные права
- Принципы организации местного самоуправления

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация представлена свыше программы. Четкое изложение. Присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. В ответе имеются элементы сравнительного анализа
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена

Оценка	Критерии оценивания
	четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники. Имеются небольшие недочеты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена. Содержание ответа полностью не соответствует теме.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
2. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти.
3. Специфика формирования единого Российского государства во второй половине XIV в.
4. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III
5. Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация.
6. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
7. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении российского государства.
8. Крещение Руси. Церковная организация и юрисдикция

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). В работе должны быть отражены актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы; креативность и творческий подход при решении поставленных задач; способность кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, представить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.
не зачтено	Работа не выполнена или не соответствует предъявляемым требованиям

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Обычное право в России: его место и роль в регулировании общественных отношений.
2. Проблема вече в историко-юридической литературе: оценка роли, сущности и эволюции на различных стадиях раннефеодальной монархии Советский конституционализм.
3. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 гг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности; проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; сопоставление различных подходов; собственные суждения
отлично	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
очень хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
удовлетворительно	Работы выполнена описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются
неудовлетворительно	Работа не соответствует предъявленным требованиям

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Работа не выполнена

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Сравнительный анализ Судебников 1497 г. и 1550 г.

- Сравнительный анализ договора закупничества в Русской Правде и изорничества в Псковской судной грамоте.
- Сравнительный анализ Конституций 1918 г. и 1924 г.
- Сравнительный анализ Конституций 1936 г. и 1977 г.
- Сравнительный анализ положения зависимого населения по Русской Правде.
- Особенности государственного строя в Псковской и Новгородской республиках: сходства и отличия.
- Сравнительный анализ правового положения временнообязанных крестьян и крестьян-собственников по положениям 19 февраля 1861 г.
- Сравнительный анализ избирательных систем и системы административного надзора за земскими и городскими учреждениями в период реформ 1860 - 70-х гг. и контрреформ 1880-90-х гг. по Земскому (1864 г. и 1890 г.) и Городовому (1870 г. и 1892 г.) положениям.
- Составить сравнительную таблицу, отражающую развитие права:

Период	Гражданское право	Семейное право	Земельное право	Уголовное право	Уголовно-исполн.
1953 – 1964 гг.					
1965 – 1985 гг.					

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности; проявлены умения использовать нормативную, справочную, дополнительную литературу; сопоставление различных подходов; собственные суждения
отлично	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
очень хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
удовлетворительно	Работы выполнена описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются
неудовлетворительно	Работа не соответствует предъявленным требованиям
плохо	Работа не выполнена

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Центральный орган государственной власти в России после свержения самодержавия в феврале 1917 г.

- 1) Государственная Дума
- 2) Государственный Совет
- 3) Временное правительство
- 4) Учредительное собрание

2. Органы местного самоуправления после 1864 года, решавшие хозяйственные проблемы регионов, назывались

- 1) земства
- 2) коллегии

3) министерства

4) совнархозы

3. В период Московского царства административно-территориальное деление было следующим

1) волости, станы, погосты

2) станы, погосты, земства

3) погосты, земства, уезды

4) уезды, волости, станы

4. Синод в годы правления Петра I был

1. высшим органом церковного суда

2. органом, контролирующем финансовые ведомства

3. органом законодательной и исполнительной власти

4. органом государственного управления по духовным делам

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	95-100 % правильных ответов
отлично	90-94 % правильных ответов
очень хорошо	80-89 % правильных ответов
хорошо	70-79% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	30 -49% правильных ответов
плохо	менее 30 % правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Боярин и смерд утонули во время переправы через Десну. У боярина осталась молодая вдова с младенцем и взрослые дочери от предыдущего брака, а у смерда -

две дочери, старшая из которых только что вышла замуж. Как будет распределено имущество в соответствии с нормами Древнерусского государства?

2. После смерти мужа вдова проживала у дочери, которой и завещала свое имущество. Сыновья были недовольны этим и обратились в суд. Дайте решение суда опираясь на Пространную редакцию Русской Правды.
3. В Москве в 1499 году к судье были доставлены три преступника: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – в краже одежды у соседа, а третий – в краже сбури из торговых рядов. Кроме того, было установлено, что третий преступник ранее уже наказывался за кражу холста из лавки. Какие наказания преступникам должен был вынести суд?
4. Денежных дел мастера в 1718 г. были уличены в фальшивомонетничестве. Иван Омелькин регулярно занижал вес денег и присваивал сэкономленное серебро, а Афоня Бородатов добавлял примеси в золотые монеты. Ждет ли их наказание? Если да, то какое и по какому нормативно-правовому акту?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на статью нормативного акта, приведены четкая аргументация и формулировка
отлично	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на статью нормативного акта
очень хорошо	задание выполнено хорошо, но допущены неточности в аргументации
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на статьи нормативного акта
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	казус разрешен неверно
плохо	казус не решен вовсе

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Верьвь, видок, вира, головничество, городничий, губа, Жалованная грамота, земские избы, местничество, пожилое, закуп, рядович

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание терминов раскрыто в полном объеме, либо с отдельными несущественными недочетами
не зачтено	Содержание термина не раскрыто либо раскрыто неверно

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Исаев Игорь Андреевич. История государства и права России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 800 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-378-2. - ISBN 978-5-16-106940-0. - ISBN 978-5-16-006715-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836899&idb=0>.
- Сырых Владимир Михайлович. История государства и права России : Учебник; Учебник / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-429-1. - ISBN 978-5-16-100866-9. - ISBN 978-5-16-009183-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833680&idb=0>.

Дополнительная литература:

- История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04403-4 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=564581&idb=0.

2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03504-9 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581741&idb=0)

Action=FindDocs&ids=581741&idb=0.

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03506-3 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583694&idb=0)

Action=FindDocs&ids=583694&idb=0.

4. Калина В. Ф. История государства и права России : учебник / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14399-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845541&idb=0)

Action=FindDocs&ids=845541&idb=0.

5. Никодимов Игорь Юрьевич. История государства и права России : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 338 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-03793-1., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741638&idb=0)

Action=FindDocs&ids=741638&idb=0.

6. Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7413-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840796&idb=0>.

7. Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7415-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846284&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. Полное собрание законов Российской империи https://nlr.ru/e-res/law_r/content.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Силантьева Виктория Александровна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.