

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Оценка деятельности предприятия

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Оценка деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Оценка деятельности предприятия» относится к части ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать основные показатели деятельности предприятия для принятия управленческих решений Уметь рассчитывать показатели деятельности для разработки и принятия управленческих решений Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений	Тест, практические задания
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических	Знать принципы формирования управленческих решений в условиях негативных результатов работы предприятия Уметь разрабатывать управленческие решения с учетом критериев оптимальности и эффективности показателей Владеть навыками подготовки	Собеседование, творческое задание

	последствий	предложений по совершенствованию управленческих решений	
ПК-6Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1 Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать методы оценки и анализа показателей деятельности предприятия Уметь определить и подобрать финансово-экономическую информацию для оценки показателей деятельности предприятия Владеть навыками оценки и анализа показателей деятельности предприятия различными методами	Тест, доклад-сообщение
	ПК-6.2 Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать алгоритм, методы и процедуры оценки показателей работы хозяйствующего субъекта с учетом специфики его деятельности Уметь на основе выбранной методики проводить расчеты показателей работы предприятия Владеть навыками представления и интерпретации экономических расчетов	Практические задания, творческое задание

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа	16	8

(практические занятия / лабораторные работы)		
самостоятельная работа	39	55
КСР	1	1

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)		В том числе											
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них											
	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Контроль самостоятельной работы		Всего			
Очная			Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	
Тема 1. Теоретические основы оценки деятельности предприятия	18	18	4	2	4	2					8	4	10	14
Тема 2. Оценка ресурсного потенциала предприятия	18	18	4	2	4	2					8	4	10	14
Тема 3. Оценка результирующих показателей деятельности предприятия	18	18	4	2	4	2					8	4	10	14
Тема 4. Оценка финансовых показателей деятельности предприятия	18	18	4	2	4	2			1	1	9	5	9	13
Промежуточная аттестация зачет														
Итого	72	72	16	8	16	8			1	1	33	17	39	55

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы оценки деятельности предприятия

Система показателей оценки экономической деятельности предприятия. Значение, цели и задачи оценки экономической деятельности предприятия. Информационная база оценки экономической деятельности предприятия. Методы оценки показателей оценки экономической деятельности предприятия.

Тема 2. Оценка ресурсного потенциала предприятия

Основные виды ресурсов на предприятии. Источники информации для оценки ресурсного потенциала предприятия. Оценка обеспеченности предприятия основными видами ресурсов. Показатели эффективности использования ресурсов.

Тема 3. Оценка результирующих показателей деятельности предприятия

Понятие результирующих показателей деятельности предприятия. Источники информации для оценки результирующих показателей деятельности предприятия. Принципы формирования результирующих показателей работы предприятия. Оценка факторов, влияющих на результирующие показатели деятельности предприятия.

Тема 4. Оценка финансовых показателей деятельности предприятия.

Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Источники информации для оценки финансовых показателей деятельности предприятия. Методы оценки показателей финансовой деятельности предприятия. Разработка мероприятий по улучшению финансовых показателей работы предприятия.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи. По теме 4: Оценка финансовых показателей деятельности предприятия.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческую и расчетно-экономическую: Обучающиеся осуществляют выбор организации для расчета финансовых показателей деятельности предприятия. На основании бухгалтерской или иной финансово-экономической информации осуществляют оценку финансовых показателей деятельности предприятия. На основании полученных результатов разрабатывают предложения по улучшению финансового состояния.

- компетенций:

- *ПК-2* Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий

- *ПК-6* Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Доклад-сообщение	Представление доклада, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с обучающимся (обучающимися) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Творческое задание	Дискуссия по итогам выполнения творческого задания по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Оценка деятельности предприятия»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Оценка деятельности предприятия».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Оценка деятельности предприятия (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10160>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной

деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Экономика инновационной деятельности», «Информационные технологии», «Менеджмента».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономическая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	------------------------------------	---	---	---	----------------------------------	----------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Показатели, характеризующие оценки деятельности предприятия.	ПК - 2
2. Цели и задачи оценки деятельности предприятия.	ПК - 2
3. Определение и содержание оценки деятельности показателей.	ПК - 2
4. Информационное обеспечение оценки деятельности предприятия.	ПК - 6
5. Система экономических показателей деятельности предприятия.	ПК - 2
6. Система финансовых показателей деятельности	ПК - 2

предприятия.	
7. Внутренние показатели экономической деятельности предприятия.	ПК - 2
8. Внешние показатели экономической деятельности предприятия.	ПК - 2
9. Показатели ресурсного потенциала предприятия.	ПК - 2
10. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами.	ПК - 6
11. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	ПК - 6
12. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	ПК - 6
13. Оценка эффективности использования основных средств.	ПК - 6
14. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.	ПК - 6
15. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на их оплату.	ПК - 6
16. Показатели относительной экономии или перерасхода и их использование в оценке экономических показателей.	ПК - 2
17. Результирующие показатели работы предприятия.	ПК - 2
18. Понятие и оценка формирования доходов предприятия.	ПК - 2
19. Оценка безубыточности и запаса финансовой прочности.	ПК - 6
20. Понятие и классификация расходов организации.	ПК - 2
21. Оценка структуры и динамики статей расходов.	ПК - 6
22. Оценка расходов на оплату труда	ПК - 6
23. Понятие и оценка финансовых результатов деятельности предприятия.	ПК - 2
24. Показатели оценки финансовой деятельности предприятия.	ПК - 2
25. Понятие ликвидности и способы ее оценки	ПК - 2
26. Понятие финансовой устойчивости и способы ее оценки	ПК - 2
27. Понятие деловой активности и способы ее оценки	ПК - 2
28. Понятие рентабельности и способы ее оценки	ПК - 2
29. Методы оценки экономических показателей деятельности предприятия	ПК - 2
30. Интегральные показатели оценки финансового состояния предприятия	ПК - 2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»

1. Структура себестоимости – это:

- а) сумма постоянных и переменных затрат;
- б) перечень основных статей затрат;
- в) удельные затраты на производство;
- г) **процентное соотношение отдельных видов расходов в их общем объеме.**

2. Не является источником снижения себестоимости единицы продукции в

краткосрочном периоде:

- а) снижение уровня переменных расходов;
- б) повышение уровня производительности труда;

- в) **уменьшение объема производства;**
- г) более экономное использование материальных затрат.
- 3. Спрос считается эластичным, если значение коэффициента эластичности спроса:
 - а) **превышает единицу;**
 - б) менее единицы;
 - в) равно нулю.
- 4. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренными планом, — это:
 - а) производительность труда;
 - б) **ритмичность производства;**
 - в) объем производства;
 - г) рентабельность производства.
- 5. К постоянным затратам относят:
 - а) **арендную плату;**
 - б) **расходы на рекламу;**
 - в) **амортизацию зданий и оборудования;**
 - г) затраты на сырье и материалы.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

- 1. На уровень затрат (на один рубль товарной продукции) влияют следующие факторы:
 - а) **структура и ассортимент продукции, себестоимость единицы изделия, оптовая цена единицы продукции;**
 - б) сокращение материалоемкости продукции, совершенствование системы сбыта;
 - в) изменение оптовых цен;
 - г) изменение учетных цен.
- 2. На уровень прямых материальных затрат оказывают влияние следующие факторы (исключите лишнее):
 - а) объем производства товарной продукции;
 - б) расход сырья и материалов на единицу продукции;
 - в) средняя стоимость единицы сырья и материалов;
 - г) **уровень оплаты труда работников.**
- 3. Объемы произведенной и реализованной продукции могут:
 - а) совпадать;
 - б) не совпадать;
 - в) **оба ответа верные.**
- 4. При выполнении плана по ассортименту план по номенклатуре:
 - а) всегда выполняется;
 - б) **не всегда выполняется;**
 - в) сопоставляется с выполнением плана по ассортименту;
 - г) говорит о выполнении плана по ассортименту.
- 5. Вместе с выпуском продукции растут:
 - а) **переменные издержки;**

- б) постоянные издержки;
- в) валовые издержки;**
- г) верного варианта ответа нет.

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задачи(практические задачи) для оценки сформированности компетенции «ПК-2»

Задание 1. Рассчитать критический объем продаж для диагностики экономической деятельности (завода по производству автомобилей). Максимальный объем выпуска продукции в год в соответствии с производственными мощностями — 3000 автомобилей. Цена одного автомобиля составляет 2070 ден. ед. Переменные затраты на единицу продукции (ден. ед.):

- сырье и материалы — 200,
- прочие материалы — 100,
- заработная плата основных производственных рабочих с начислениями — 370,
- энергия на технологические цели — 500,
- обслуживание и ремонт — 100.

По первоначальной смете постоянные расходы на весь выпуск (ден. ед.):
обслуживание и ремонт оборудования — 50 000,

- заводские накладные расходы — 80 000,
- административные управленческие расходы — 170 000,
- затраты на сбыт — 100 000.

На какое количество автомобилей изменится критический объем продаж, если общая сумма постоянных расходов будет увеличена на 16000 ден. ед.?

Задание 2. На основе условных данных баланса наличия и движения основных средств, приведенных в таблице, определить сумму основных средств на конец периода, показатели движения и состояния основных средств, а также сумму износа; темп прироста стоимости основных средств. Сделать вывод.

Баланс наличия и движения основных средств, тыс. руб.

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Наличие на 1.01 следующего за отчетным года за вычетом износа
	Всего	в том числе новых	Всего	в том числе ликвидировано		
7284	1232	870	540	315		7238

Типовые задачи(практические задачи) для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

Задание 1. В нижеследующих таблицах представлены данные по двум строительным организациям

Основные экономические показатели ОАО «Стройсервис»

№	Показатели	За прошлый год	За отчетный год
1	Выручка от продажи, тыс. руб.	474 310,0	750 527,0
2	Стоимость основных средств, тыс. руб.	193 020,0	195 317,0
3	Затраты на производство, тыс. руб.	456 721,0	696 765,0
4	Среднесписочная численность работников, чел.	295	334
5	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	2 310,0	3 511, 7
6	Материальные затраты	298541	356879
7	Прибыль от продаж, тыс. руб.	17 588,4	53 762,0

Основные показатели эффективности использования экономического потенциала по ОАО «Монтаж»

№ п/п	Показатели	За прошлый год	За отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, продукции, тыс. руб.	50064	57282
2	Прибыль (убыток) от продажи, тыс. руб.,	312	448
3	Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	2447,45	3174,75
4	Материальные затраты, тыс. руб.,	34386	45010
5	Среднесписочная численность персонала, чел.,	46	53
6	Расходы на оплату труда, тыс. руб.	12696	15900

На основе представленных в таблицах данных определите:

1. показатели эффективности использования производственных факторов;
 2. относительную экономию или перерасход материальных ресурсов;
 3. условное высвобождение или дополнительное привлечение основных средств;
 4. влияние показателей эффективности использования и изменения размера основных средств, численности персонала и материальных ресурсов на выручку от реализации продукции
- Сделайте вывод об эффективности использования экономического потенциала в динамике по двум предприятиям, дайте сравнительную оценку эффективности их деятельности.

Задание 2. Используя данные таблицы, проведите анализ эффективности оборачиваемости оборотных средств и факторный анализ продолжительности одного оборота.

Эффективность оборачиваемости оборотных средств предприятия

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение
Выручка от продаж, тыс. руб.	1529,3	2574,7	
Кол-во дней анализируемого периода	360	360	
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	902,8	718,4	
Продолжительность одного оборота, дней			
Коэффициент оборачиваемости средств, об.			
Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.			

Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное

5.2.4. Типовые творческие задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2» и «ПК-6»

В ходе выполнения задания обучаемые работают в малых группах. Каждая малая группа исследует предприятие на основе диагностики финансовой отчетности с сайтов компаний – публичных акционерных обществ (раздел акционеру и инвестору). Результаты выполнения творческого задания отражаются в докладе презентации, который заслушивается и обсуждается малыми группами на практическом занятии. Исследование финансовой отчетности должно иметь своей целью – оценку финансовой деятельности выбранного предприятия. Стиль и оформление задания должно соответствовать принципам проведения оценки финансовой деятельности предприятия.

Критерии оценки творческого задания

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Отлично	Обучаемый демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Очень хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Обучаемый демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Удовлетворительно	Обучаемый обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.

Неудовлетворительно	Обучаемый не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Плохо	Обучаемый не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

5.2.5. Темы доклада-сообщения для оценки компетенции «ПК-6»

Замечание: тема доклада может быть предложена обучаемым самостоятельно. При этом необходимо согласование темы с преподавателем.

1. Оперативный мониторинг и его роль в регулировании текущей деятельности организации
2. Стратегический мониторинг деятельности предприятия
3. Предварительный мониторинг и его роль в принятии управленческих решений
4. Сравнительная оценка и ее значение в поиске резервов
5. Оценка деятельности по стадиям жизненного цикла предприятия
6. Проблемы организации оценки экономической деятельности
7. Информационное обеспечение проведения оценки деятельности предприятия: система показателей, источники и информационные связи
8. Разработка стратегии развития предприятия на основе оценки показателей деятельности
9. Внешние факторы, характеризующие экономическую деятельность
10. Внутренние факторы, характеризующие экономическую деятельность
11. Методы и инструменты оценки экономической деятельности
12. Методы и инструменты оценки финансовой деятельности

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада-сообщения:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме доклада (задания); - соответствие содержания теме и плану доклада (задания); - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада (задания); - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

5.2.6. Вопросы для собеседования для оценки компетенции «ПК-2»

1. Показатели оценки деятельности предприятия.
2. Цели и задачи оценки деятельности предприятия.
3. Определение и содержание оценки экономической деятельности предприятия.
4. Определение и содержание оценки финансовой деятельности предприятия.
5. Система экономических показателей деятельности предприятия.
6. Система финансовых показателей деятельности предприятия.

Для оценки собеседования используется следующая шкала:

Превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
Отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
Очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
Хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.
Удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.

Неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
Плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)». - № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.
2. Абдукаримов, И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. . (Электронная библиотека Znanium.com. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791778>)
3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-534-07835-0. — (ЭБС Юрайт) <https://urait.ru/bcode/453800>.
4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — ISBN 978-5-534-00713-8. — (ЭБС Юрайт) <https://urait.ru/bcode/449988>.
5. Курс Оценка деятельности предприятий - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10160>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-534-02401-2. (ЭБС Юрайт) <https://urait.ru/bcode/450070>.
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — ISBN 978-5-534-12670-9. (ЭБС Юрайт) <https://urait.ru/bcode/450731>.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-534-13664-7. (ЭБС Юрайт) <https://urait.ru/bcode/466276>.
4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-534-10645-9. (ЭБС Юрайт) <https://urait.ru/bcode/455598>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система MicrosoftWindows
7. Прикладное программное обеспечение MicrosoftOffice
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

И.А. Павлова

Заведующий кафедрой «Экономики
предприятий и организаций»,
д.э.н., профессор

О.В.Трофимов