

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 16.01.2024 г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2024 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель _____ В.Ф. Создашов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «07» декабря 2023 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Козлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний о работе с пожарно-техническим вооружением и спасательным оборудованием.

Задачи:

- формирование приемов и способов действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2–1.5. ОК 01-02, ОК 04, ОК 06-08.	<p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в</p>	<p>Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;</p> <p>Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС;</p> <p>Сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>

	<p>соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>оценивать состояние</p>	<p>Правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>Особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>Первичных признаков пожара;</p> <p>Способов проведения разведки;</p> <p>Классификации пожаров;</p> <p>Опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>Тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способов тушения пожаров в электроустановках;</p> <p>Правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <p>Принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;</p> <p>Способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее ГДЗС);</p> <p>Правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Порядка управления силами и средствами на пожаре;</p> <p>Порядка определения решающего</p>
--	--	---

	<p>работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>направления действий по тушению пожара;</p> <p>Приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</p> <p>Нормативов пожарно-строевой и физической подготовки</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	178
из них:	
теоретические занятия	54
практические занятия	120
в том числе в форме практической подготовки	120
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (1-5 семестры), дифференцированного зачета (6 семестр)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 КУРС			
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	2	
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	2	

Тема 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Первичные средства пожаротушения.	2	
	2. Переносные и передвижные огнетушители.		
	3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь.	2	
	4. Покрывала для изоляции очага пожара.		
	5. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения	2/2	
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители	2	
Тема 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала		ПК 1.2, ОК 01-05,07
	1. Пожарный инструмент.	2	
	2. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	2	
Тема 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	2	
	2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	2	

	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2/2	
Тема 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Специальная одежда пожарных.	2	
Тема 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного.	2/2	
	Практическое занятие № 4. Порядок укладки снаряжения пожарного	2/2	
Тема 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2/2	
	Практическое занятие № 6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2/2	
	Практическое занятие № 7. Надевание теплоотражательного костюма	2/2	
Тема 10. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали	2	
	2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами.		
	3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №.8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2/2	
Тема 11. Работа с пожарными	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2/2	

рукавами диаметром 51 мм	Практическое занятие № 10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2/2	
	Практическое занятие № 11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2/2	
Тема 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2/2	
	Практическое занятие № 13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2/2	
Тема 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 14. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2/2	
	Практическое занятие № 15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2/2	
	Практическое занятие № 16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2/2	
Тема 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2/2	
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2/2	
	Практическое занятие № 19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2/2	

	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2/2	
	Практическое занятие № 21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2/2	
	Практическое занятие № 22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2/2	
Тема 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2/2	
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2/2	
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 25. Установка пожарной колонки	2/2	
	Практическое занятие № 26. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2/2	
	Практическое занятие № 27. Работа с ручными стволами	2/2	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2/2	
2 КУРС			

Тема 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2/2	
	Практическое занятие № 30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2/2	
	Практическое занятие № 31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2/2	
Тема 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	
	2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2/2	
	Практическое занятие № 34. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	2/2	
Тема 21.	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4.

Подъем по стационарной лестнице	Практические занятия		ОК 01,04,05,08
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2/2	
Тема 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-04
	1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	
	2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 36. Правила соединения рукавной арматуры.	2/2	
	Практическое занятие № 37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2/2	
Тема 23. Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08
	1. Средства спасения, спасательные веревки	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 38. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2/2	
	Практическое занятие № 39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2/2	
	Практическое занятие № 40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2/2	
	Практическое занятие № 41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2/2	
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2/2	
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08,09
	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	

нный пожарный инструмент			
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2/2	
	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на открытый водоем	2/2	
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2/2	
	Практическое занятие № 46. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	2/2	
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2/2	
	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2/2	
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2/2	

установленной выдвижной лестнице			
3 КУРС			
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3- го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	2/2	
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	2	
	2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитн	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	2	
	2. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	Практические занятия		

ика	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2/2	
	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2/2	
	Практическое занятие № 53. Проведение проверки № 1	2/2	
	Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки	2/2	
Тема 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание учебного материала		ПК 1.2., ПК 1.2. ОК 01,03,07,09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2/2	
Тема 31. Основы противопожарн ого водоснабжения	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01,07
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.	2	
	2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
Тема 32. Огневая полоса психологическо й подготовки пожарных	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2/2	
Тема 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2/2	

Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,03,04,07-09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2/2	
Тема 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 02,04,07
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2/2	
Тема 36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 04,07-09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2/2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный: Рабочие места учащихся, Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области; Проектор; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»; Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного; Наборы плакатов по дисциплине; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; Макеты жилых и административных зданий.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплотымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-507-45689-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

3. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17173-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544986>

4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>

Дополнительная литература.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

<p>Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;</p> <p>Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС;</p> <p>Сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	<p>освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования</p>	<p>Практическое задание Тестирование Реферат</p>
--	---	--

<p>Правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>Особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>Первичных признаков пожара;</p> <p>Способов проведения разведки;</p> <p>Классификации пожаров;</p> <p>Опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>Тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способов тушения пожаров в электроустановках;</p> <p>Правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <p>Принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;</p> <p>Способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее ГДЗС);</p> <p>Правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной</p>		
---	--	--

<p>сигнализации;</p> <p>Порядка управления силами и средствами на пожаре;</p> <p>Порядка определения решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>Приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</p> <p>Нормативов пожарно-строевой и физической подготовки</p>		
Умения:		
<p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Осуществлять работы по тушению</p>	<p>готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Реферат</p>

<p>пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p>		
--	--	--

Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения		
--	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

		задач.		
Уровень сформирован ности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий