

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория организации в спорте

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Теория организации в спорте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	<p>ПК-12.1: Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.2: Умеет: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.3: Имеет навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-12.1: Знает классические принципы и законы построения организации;</p> <p>ПК-12.2: Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>ПК-12.3: Разработка элементов корпоративной культуры спортивной организации</p>	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-17: Способен планировать, организовывать и	ПК-17.1: Знает: - требования к функциям	ПК-17.1: трактовки понятия	Практическое задание	Экзамен:

контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<p>работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами</p> <p>ПК-17.2: Умеет: - проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-17.3: Имеет опыт: - разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>«организация» и признаков, ее определяющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии формальной организации; – законы и принципы развития организаций; – структуру внутренней и внешней среды; – основы проектирования организационной культуры <p>ПК-17.2: анализировать и совершенствовать организационную структуру предприятия</p> <p>ПК-17.3: анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур;</p>	Доклад-презентация Тест	Контрольные вопросы
---	--	--	----------------------------	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	83
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Теория организации в системе научных знаний.	8	9.5	4	0.5	2	1	6	1.5	2	8	
Тема 2. Организация как открытая система	6	9.5	2	0.5	2	1	4	1.5	2	8	
Тема 3.Социальные организации	5	10.5	2	0.5	1	1	3	1.5	2	9	
Тема 4. Хозяйственные организации	7	11.5	4	0.5	1	1	5	1.5	2	10	
Тема 5.Система законов организации	8	12.5	4	0.5	2	2	6	2.5	2	10	
Тема 6. Принципы организации	9	11.5	4	0.5	2	1	6	1.5	3	10	
Тема 7. Организационная культура.	9	9.5	4	0.5	2	1	6	1.5	3	8	
Тема 8. Организационное проектирование и функционирование	10	11.5	4	0.5	2	1	6	1.5	4	10	
Тема 9.Перспективные направления в развитии	8	11	4	0	2	1	6	1	2	10	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	32	4	16	10	50	16	22	83	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория организации в системе научных знаний. Эволюция взглядов на теорию организации ((Теория организации как наука. Объект, предмет и методы теории организации. Эволюция теории организации. Формирование и развитие теории организации. Основопологающие идеи теории организации. Современная организационная парадигма. Основные модели организации. Основные модели организации))

Тема 2. Организация как открытая система (Системные свойства организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Жизненный цикл организаций)

Тема 3. Социальные организации (Социальная организация (СО) как система. Общие характеристики и

основные элементы СО. Классификация СО. Государственные и негосударственные организации. Особенности муниципальных организаций. Системный подход как методология управления современной организацией. Открытые и закрытые системы)

Тема 4. Хозяйственные организации(Классификация хозяйственных организаций. Основные единичные организационные формы организаций. Основные групповые организационные формы организаций)

Тема 5. Система законов организации (Законы организации и их взаимодействие. Общие законы организации. Частные законы организации. Специфические законы организации)

Тема 6. Принципы организации (Определение понятия принципа. Классификация принципов. Общие принципы организации и их характеристика. Частные и ситуационные принципы организации.

Статическое и динамическое состояние организации. Принципы статического состояния организации. Принцип динамического состояния организации)

Тема 7. Организационная культура. Понятие, структурные элементы и свойства организационной культуры. Функции организационной культуры. Классификация организационной культуры. Система методов поддержания организационной культуры организации

Тема 8. Организационное проектирование и функционирование (Значение и задачи организационного проектирования. Механистическая и органическая организационные системы. Основные подходы к проектированию организационных систем (ОС). Суть и состав процессов, формируемых или происходящих в организации. Механизм проектирования ОС. Механизм внутреннего функционирования. Механизм отношений с внешней средой. Суть принципов последовательности и параллельности. Основные виды работ при создании ОС. Особенности формирования ОС в России и за рубежом. Эффективность организационных систем.)

Тема 9. Перспективные направления в развитии (Управление и организационное развитие (ОР). Понятие ОР. Основные виды участия в ОР. Условия успешного ОР. Современные тенденции развития организаций. Необходимость стратегического управления организацией. Современная и будущая модели организации. Основные свойства организаций будущего. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Теория организации в спорте, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11735>.

Иные учебно-методические материалы:

«Теория организации в спорте. Сборник практических заданий» /сост.: Е.В. Буланова, М.В. Орanova, Е.Н. Летягина – Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022 г. с. 51.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Практическая работа №1 по теме «Системные основы социальной организации»

Задание 1. На примере конкретной спортивной организации опишите внутреннюю среду:

Определить миссию, принимая во внимание различные стратегии деятельности организации 2. цель, задачи 3. структуру, определите масштаб управляемости 4. персонал 5. используемые технологии
Задание

2. Опишите внешнюю среду спортивной организации с выделением факторов прямого и косвенного воздействия.

Задание 3. Проведите анализ поведения элементов системы при изменении факторов внутренней и внешней среды, при этом рассмотрите изменение не менее двух факторов внешней среды и не менее двух факторов внутренней среды организации, как «положительных», так и «отрицательных», исследовать их всестороннее влияние. Определите состояние когда «отрицательный фактор» становится положительным, и наоборот.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

Анализ действия законов организации в практике

Цель работы: получение представления о законах организации и приобретение практических навыков анализа их проявления в деятельности спортивных организаций.

1. **В выбранной спортивной организации проанализируйте ключевые процессы** (не менее трех) *Например:* маркетинг и привлечение клиентов, процесс управления командой, процесс подготовки спортсменов, процесс организации мероприятий, финансовое управление и др. Используйте следующий алгоритм:

- Для каждого ключевого процесса необходимо **дать подробное описание:** для чего предназначен данный процесс, кто отвечает за выполнение процесса, какие ресурсы необходимы для запуска процесса и какие результаты получаются на выходе, какие шаги включает в себя процесс, какие материальные, финансовые, информационные и человеческие ресурсы задействованы в процессе.
- **Проведение анализа каждого процесса:** оценить насколько эффективно выполняется процесс, какие проблемы возникают в ходе выполнения процесса, какие риски связаны с данным процессом

2. **Примените теорию организации для оценки эффективности этих процессов, используя такие законы, как:**

- Закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта.
- Закон самосохранения
- Закон оптимизации ресурсов
- Закон адаптации
- Закон ритмичности

3. Ответьте на следующие вопросы:

- Как законы теории организации влияют на эффективность процессов в выбранной организации?
- Какие изменения можно предложить для улучшения этих процессов на основе теории организации?
- Как организация может использовать обратную связь для повышения своей эффективности?

4. Проиллюстрируйте на конкретных примерах действие закона синергии в спортивной организации. Выскажите мнение, почему его относят к главным организационным законам. Какие преимущества дает организации учет и использование закона синергии?

5. Сформулируйте практические рекомендации руководителю спортивной организации, исходя из закона информированности-упорядоченности.

6. Приведите конкретные примеры действия специфических законов спортивных организации.

7. Приведите примеры, иллюстрирующие действие закона композиции-пропорциональности в спортивной организации. Как закон композиции соотносится с системой целей организации? Какие пропорции необходимы организации для повышения её жизнеспособности, как пропорциональность можно обеспечить? Обоснуйте, какие методы установления и поддержания пропорций эффективнее – стихийные или сознательные.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом. проанализировано литературы, в том числе новейших источников по проблеме, Приведены примеры деятельности организации, компании. Работа представлена в требуемые сроки
отлично	Задание выполнено полностью, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу. Ответ сопровождается аргументированными доказательствами; автор владеет научным и специальным аппаратом
очень хорошо	Задание выполнено полностью, но при этом допущено 1-2 недочёта. В частности, имеются неточности в работе.
хорошо	Задание выполнено полностью, но при этом допущено более 2 недочётов. В частности, имеются неточности в работе.
удовлетворительно	Задание выполнено лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка	Критерии оценивания
	Студент не объясняет суть работы, не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов
неудовлетворительно	Задание не выполнено; неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. Представление чужой работы, плагиат.
плохо	Представление чужой работы, плагиат

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. В чем суть идей теории организации Г. Файоля

- a. в разработке законов деятельности организации
- b. в построении и создании принципов функционирования организации
- c. в организации рабочего места работника организации работы руководителя

2. К характерным чертам социальных систем относятся ...

- a. их сверхсложный и иерархический характер;
- b. интегративность; c. наличие универсального компонента, которым является человек;
- d. стремление к повышению самоуправляемости;
- e. суммативная совокупность людей;
- f. хаотичное взаимодействие людей;
- g. стремление к выходу из управления

3. Основными признаками высокоорганизованных систем являются ...

- a. наличие составных компонентов, частей, элементов;
- b. наличие функциональных характеристик системы в целом и отдельных ее компонентов в частности; c. целенаправленность и управляемость;
- d. способность к преобразованию среды; e. наличие интегральных качеств, то есть таких, которыми не обладает ни один из отдельно взятых компонентов, частей, элементов, образующих систему (целостность, комплексность);

f. наличие иерархической структуры, то есть определенных связей и отношений между компонентами, частями, элементами, которая может быть представлена в виде пирамидального построения;

g. наличие коммуникативных свойств системы, проявляемых в форме взаимодействия с суб- и суперсистемами (то есть системами более низкого и более высокого порядка, по отношению к которым она выступает как часть или как целое);

h. стремление к сохранению своей структуры.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

Для чего необходимо развивать знаково- символическую систему (мифологию и обряды) в организации

- a. чтобы побуждать сотрудников к осуществлению определенных способов действий
- b. чтобы придать особую важность событиям, связанным со стержневыми ценностями
- c. чтобы поддерживать традиции в организации
- d. мифология и обряды в организации не нужны нужна крепкая дисциплина

В чем заключается организационный аспект культуры

- a. в умении руководить людьми
- b. в разделении труда, властных полномочий, прав , обязанностей , ответственности, их нормативное регулирование
- c. в использовании новых технологий
- d. никаких аспектов не существует

Что понимается под организационной культурой

- a. стили управления в организации
- b. используемые технологии
- c. степень совершенства совокупности средств, способов, форм, образцов, ориентиров
- d. взаимодействия сотрудников организации со средой существования, которые они вырабатывают для осуществления наиболее эффективной деятельности и общения
- e. такого вида культуры не существует

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильные ответы составляют 60% и более
не зачтено	правильные ответы составляют менее 60%

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

1 Эволюция взглядов на сущность и построение организации.

Уважаемые студенты Вам необходимо:

1. Выбрать тему доклада в соответствии с номером в списке группы.

2. Подготовить доклад (не более 10 минут) и презентацию по теме.

3. Работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист: название темы доклада, ФИО исполнителя

2. Раскрыть теоретическую часть вопроса . Привести примеры реализации данных в конкретной организации (указывать название обязательно).

4. Презентация должна содержать не более 20 слайдов, листы нумеруются.

Перечень тем докладов

1. Совершенствование организационных коммуникаций (на примере конкретной организации).

2. Универсальные и ситуационные ТО.

3. Классическая и неоклассическая теории организации.

4. Исследование организационных аспектов управления Ф.У. Тейлором. Современное применение.

5. Принципы и функции организации по А. Файолю (на примере конкретной организации).

6. Бюрократическая теория организации М. Вебера (на примере конкретной организации).

7. Всеобщая организационная наука А.А. Богданова (на примере конкретной организации).

8. Факторы эффективной организации по Р. Лайкерту (на примере конкретной организации).

9. Теория административного поведения Г. Саймона. (на примере конкретной организации).

10. Теория Гласиер. (на примере конкретной организации).

11. Теория организационного потенциала И. Ансоффа (на примере конкретной организации).

12. Теория институтов и институциональных изменений.

13. Современные направления теоретических разработок в области организации.

14. Реинжиниринг (на примере конкретной организации).

15. Концепция организационных рынков. (примеры)

16. Теория альянсов (ассоциативных форм организации). (примеры)

17. Схема и хронология развития теории организации.

18. Механизм и примеры практического использования матрицы эффективности ступеней противоречий для улучшения деятельности организации.

19. Планирование карьеры в организации (на примере конкретной организации).

20. Организационная культура личности (на примере конкретной организации).

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу. Доклад сопровождается иллюстративным материалом; автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом. Работа может быть представлена в качестве научной статьи на конференцию студенческих работ
отлично	Тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу. Доклад сопровождается иллюстративным материалом; автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом
очень хорошо	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала. Грамотно выстроен демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, нечеткие выводы, характеризующие работу
хорошо	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада. Грамотно выстроен демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, нечеткие выводы, характеризующие работу
удовлетворительно	Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Студент рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает уровень владения базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов
неудовлетворительно	Выступление не содержит достаточной информации по теме; продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. Представление чужой работы, плагиат.
плохо	Представление чужой работы, плагиат

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Основные подходы к проектированию организационных систем (ОС).
2. Суть и состав процессов, формируемых или происходящих в организации.
3. Механизм проектирования ОС. Механизм внутреннего функционирования.
4. Механизм отношений с внешней средой.
5. Суть принципов последовательности и параллельности.
6. Основные виды работ при создании ОС. Особенности формирования ОС в России и за рубежом. 7. Эффективность организационных систем.
8. Управление и организационное развитие (ОР).
9. Понятие ОР. Основные виды участия в ОР. Условия успешного ОР.
10. Современные тенденции развития организаций. Необходимость стратегического управления организацией.
11. Современная и будущая модели организации. Основные свойства организаций будущего.

12. Сетевые организации. Виртуальные корпорации.
13. Многомерные организации. Круговые корпорации.
14. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. Теория организации” как учебная дисциплина, ее место в системе других наук.
2. Предмет, объект, метод и функции теории организации.
3. Эволюция взглядов на теорию организации. Научное управление.
4. Эволюция взглядов на теорию организации. Теория организации по Файоллю.
5. Эволюция взглядов на теорию организации. Бюрократическая теория организации.
6. Эволюция взглядов на теорию организации. Тектология.
7. Эволюция взглядов на теорию организации. «Система-4».
8. Эволюция взглядов на теорию организации. Теория административного поведения.
9. Эволюция взглядов на теорию организации. Теория Гласиера.
10. Эволюция взглядов на теорию организации. «Структура-5».
11. Эволюция взглядов на теорию организации. Теория административного потенциала. 12. Эволюция взглядов на теорию организации. Концептуальные основы менеджмента по П. Друкеру.
13. Эволюция взглядов на теорию организации. Теория институтов и институциональных изменений.
14. Эволюция взглядов на теорию организации. Ресурсная теория организации.
15. Эволюция взглядов на теорию организации. Стратегическое управление.
16. Эволюция взглядов на теорию организации. Современные направления теоретических разработок.
17. Природа и сущность организации.
18. Системные свойства организации. Понятие закрытой и открытой системы.
19. Внутренняя среда организации.
20. Методы анализа внутренней среды организации.
21. Внешняя среда организации.
22. Методы анализа внешней среды организации.

23. Неотъемлемые характеристики развитости внешней среды.
24. Стадии жизненного цикла организации.
25. Социальная организация как социальная система.
26. Формальные и неформальные организации.
27. Классификация хозяйственных организаций.
28. Формы хозяйственных товариществ и обществ.
29. Основные единичные организационные формы.
30. Основные групповые организационные формы.
31. Общие законы организации.
32. Частные законы организации
33. Общие принципы организации.
34. Принципы статического состояния организации.
35. Принципы динамического состояния организации.
36. Организационная культура, понятие и признаки.
37. Субъективные и объективные элементы организационной культуры.
38. Функции организационной культуры.
39. Классификация организационной культуры.
40. Методы поддержки культуры организации.
41. Значение и задачи организационного проектирования.
42. Механистическая и органическая организационные системы

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом выше предусмотренного программой уровня, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер. Практические работы выполнены и

Оценка	Критерии оценивания
	защищены в полном объеме на оценку не ниже «отлично»
отлично	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер. Практические работы выполнены и защищены в полном объеме на оценку не ниже «отлично»
очень хорошо	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Практические работы выполнены и защищены в полном объеме. Не менее 75 % работ на оценку не ниже «отлично»
хорошо	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Практические работы выполнены и защищены в полном объеме на оценку не ниже «хорошо»
удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Практические работы выполнены и защищены в полном объеме на оценку не ниже «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с деятельностью компании. Практические работы не выполнены или не защищены в полном объеме.
плохо	Студент практически не имеет знания по изучаемой дисциплине; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются грубые ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; студент не умеет соединять теоретические положения с деятельностью компании

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Буланова Екатерина Васильевна. Теория организации в спорте : сборник практических заданий : учебно-методическое пособие / Е. В. Буланова, М. В. Оранова, Е. Н. Летягина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793780&idb=0>.
2. Тараканов Александр Валериевич. Теория организации : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 236 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05028-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837407&idb=0>.
3. Фролов Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации / Фролов Ю. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 116 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491862> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09522-7 : 309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788414&idb=0>.
4. Кузнецов Ю. В. Теория организации : учебник и практикум / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840062&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Федорова Н.В. Теория организации : учебное пособие / Федорова Н.В. - Москва : Дашков и К, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-394-04307-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808202&idb=0>.
2. Балашов Анатолий Павлович. Теория организации и организационное поведение : Учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2021. - 299 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9558-0343-2. - ISBN 978-5-16-100357-2. - ISBN 978-5-16-009275-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833702&idb=0>.
3. Балашов Анатолий Павлович. Теория организации : Учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0288-6. - ISBN 978-5-16-110562-7. - ISBN 978-5-16-006289-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834770&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.e-xecutive.ru>

<http://www.amr.ru>

Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Гущина Людмила Александровна.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.