

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационно-коммуникационные технологии в международно-
политических исследованиях

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы
Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Информационно-коммуникационные технологии в международно-политических исследованиях относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| <i>ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</i> | <i>ОПК-2.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</i> | <i>ОПК-2.1: Знать современные информационно-коммуникационные технологии, современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств. Уметь определять и применять релевантные для решения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Владеть устойчивыми навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования современных телекоммуникационных средств.</i> | <i>Тест</i> | <i>Зачёт: Контрольные вопросы</i> |
| <i>ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</i> | <i>ОПК-5.1: Понимает базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности</i> | <i>ОПК-5.1: Знать базовые принципы медиаменеджмента. Уметь использовать базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности. Владеть навыками оценки целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации</i> | <i>Тест</i> | <i>Зачёт: Контрольные вопросы</i> |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|---------------------------------------|
| | | <i>в целях реализации стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности</i> | | |
| <i>ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</i> | <i>ОПК-7.1: Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате</i> | <i>ОПК-7.1: Знать возможности и пределы применимости различных средств представления результатов профессиональной деятельности. Уметь выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности. Владеть навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в разных форматах, включая публичный.</i> | <i>Тест</i> | <i>Зачёт: Контрольные вопросы</i> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 55 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | |
|---|--------------|------------------------------|-----------------|
| | | Контактная работа (работа во | Самостоятельная |

| | взаимодействи с преподавателем), часы из них | | | Всего | работа обучающегося, часы |
|---|---|--|----|-------|------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | | |
| | | | | | |
| Тема 1. Поиск международно-политических источников и литературы в Интернете | 33 | 8 | 8 | 25 | |
| Тема 2. Использование компьютерных технологий для анализа международно-политической информации | 19 | 4 | 4 | 15 | |
| Тема 3. Использование программного обеспечения для систематизации и визуализации научной информации | 19 | 4 | 4 | 15 | |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | 1 | | |
| Итого | 72 | 0 | 16 | 17 | 55 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Информационно-коммуникационные технологии в международно-политических исследованиях" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5179>).

Иные учебно-методические материалы: размещены в системе e-learning ННГУ

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Компьютерные информационные технологии – это

А. Методы взаимодействия техники с людьми и их практическое применение

Б. Комплекс областей деятельности, которые относятся к технологиям создания, хранения и обработки информационных данных с применением компьютерной техники

В. Применение научного знания для решения практических задач

2. Что такое URL?

А. Информация, размещенная на веб-страницах

Б. Уникальный адрес страницы в сети Интернет

В. Название языка, на котором создаются Web-страницы

Г. Прикладной протокол

3. Web-страница – это файл с расширением

А. Doc

Б. Exe

В. Htm

Г. Djvu

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Наукометрия — это:

А. раздел информатики, в рамках которого исследуются количественные аспекты конструирования и использования информационных ресурсов, структур и технологий применительно к Всемирной паутине

Б. дисциплина, изучающая эволюцию науки через измерения и статистическую обработку научной информации (количество научных статей, опубликованных в данный период времени, цитируемость и т. д.)

В. абсолютная основа оценки выполнения и финансирования различных научных единиц (институтов, команд, индивидуумов)

Г. одна из процедур экспертных оценок

2. Что из нижеперечисленного является библиометрическими (наукометрические) базами данных

А. ISSN, Росресурс, ВИНТИ

Б. ЦИТиС, 1ST, ISBN

В. SNIP, SJR, SCI

Г. Web of Science и Scopus, РИНЦ

3. Индекс Хирша (h-index) - это:

А. наукометрический показатель соотношения числа публикаций исследователя к числу цитирований этих публикаций

Б. импакт-фактор научного журнала

В. отношение числа ссылок, которые получил журнал в текущем году на статьи

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Хороплетная карта – это

А. географическая карта, отражающая страны мира, их форму правления и государственного устройства.

Б. вид картограммы, на которой штриховкой различной густоты или краской разной степени насыщенности изображают интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы

В. вид картограммы, на которой территориальное размещение изучаемого явления обозначают с помощью определенного числа точек

2. Google Ngrams используется для

А. анализа частотности языковых единиц

Б. анализа тональности текста

В. проведения контент-анализа

3. Программа, использующаяся для проведения контент-анализа:

А. Citavi

Б. SentiStrength

В. Datawrapper

Г. Atlas.TI

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---------------------------------|
| зачтено | не менее 50% правильных ответов |
| не зачтено | менее 50% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | ответ на вопросы в ходе собеседования, позволяющий судить о достаточном уровне сформированности компетенций |
| не зачтено | ответ на вопросы в ходе собеседования, не позволяющий судить о достаточном уровне сформированности компетенций |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности)

1. Какое значение имеют компьютерные технологии в международно-политических исследованиях? Приведите пример.
2. Что понимается под цифровыми гуманитарными науками (Digital Humanities)? Опишите предмет и основные направления этой области исследований.
3. Опишите механизм поиска научных статей по международно-политической тематике в Интернете.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента)

1. Опишите механизм поиска источников (первичных источников) по международно-политической тематике в Интернете.
2. Опишите возможности использования универсальных и специализированных поисковых систем по статистической информации.
3. Опишите значение международных рейтингов и индексов для проведения международно-политического исследования? Приведите пример возможности использования определенного рейтинга или индекса.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации)

1. Приведите пример использования геоинформационных систем в международно-политических исследованиях.
2. Приведите пример использования количественного контент-анализа в международно-

политических исследованиях.

3. Опишите возможности и ограничения использования корпусных технологий в гуманитарных исследованиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 653 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15972-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845751&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. - Москва : Юрайт, 2023. - 289 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04653-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843024&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/>

Онлайн сервис для проведения контент-анализа <https://voyant-tools.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Громько Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.