

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Цивилистика и гражданское судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию;</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>Уметь: находить правовые нормы, направленные на</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p> <p>Сообщение</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p> <p>Кейс-задача</p>

		<p><i>регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию;</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</i></p> <p>УК-1.3: <i>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</i></p> <p><i>Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию;</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</i></p> <p>УК-1.4: <i>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</i></p> <p><i>Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию;</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>основании законодательства Российской Федерации;</p> <p>УК-1.5: Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; Уметь: находить правовые нормы, направленные на регулирование различных общественных отношений; осуществлять юридическую квалификацию; Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации;</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких либо общественных отношения</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: потребности в правовом регулировании определенных общественных отношений; Уметь: анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения; Владеть: навыками применения профессиональных знаний при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества;</p> <p>ОПК-1.2: Знать: потребности в правовом регулировании определенных общественных отношений; Уметь: анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения; Владеть: навыками применения профессиональных</p>	<p>Кейс-задача Собеседование Сообщение Тест Доклад</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>знаний при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества;</p> <p>ОПК-1.3: Знать: потребности в правовом регулировании определенных общественных отношений; Уметь: анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения; Владеть: навыками применения профессиональных знаний при разрешении социально значимых проблем в различных сферах жизни общества;</p>		
<p>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-4.1: Знать: способы, виды и значение толкования нормативных правовых актов; Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых актов; Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>ОПК-4.2: Знать: способы, виды и значение толкования нормативных правовых актов; Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых актов; Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>ОПК-4.3: Знать: способы, виды и значение толкования</p>	<p>Кейс-задача Собеседование Сообщение Тест Доклад</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов;</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: способы, виды и значение толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять на практике различные способы и виды толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов;</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</p> <p>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</p> <p>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</p> <p>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</p> <p>Владеть: навыками принимать решения и</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Сообщение</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</i></p> <p>ПК-3.3: <i>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</i> <i>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</i> <i>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</i></p> <p>ПК-3.4: <i>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</i> <i>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</i> <i>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</i></p> <p>ПК-3.5: <i>Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений;</i> <i>Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий;</i> <i>Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.6: Знать: понятие и содержание правовых отношений и правового статуса субъектов правовых отношений; Уметь: применять нормы различных отраслей права при реализации юридически значимых действий; Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	24
- КСР	4	4
самостоятельная работа	84	164
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	

					занятия/лабораторные работы), часы					
	О Ф О	О Э Ф О	О Ф О	О Э Ф О	О Ф О	О Э Ф О	О Ф О	О Э Ф О	О Ф О	О Э Ф О
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права	7	9	1	1	2	2	3	3	4	6
Тема 2. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	0	0	1	1	2	1	0	0	2	2
Тема 3. Причины и условия преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическое учение о жертве преступления.	0	0	1	1	2	1	0	0	2	4
Тема 4. Личность преступника.	0	0	1	0	1	1	0	0	2	2
Особенная часть. Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	0	0	1	0	1	1	0	0	2	4
Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и их предупреждение	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2
Тема 7. Преступность в сфере экономической деятельности и ее предупреждение, коррупционная преступность.	0	0	1	0	1	1	0	0	2	4
Тема 8. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение, терроризм и его предупреждение.	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2
Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.	0	0	1	0	1	0	0	0	2	4
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2
Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	0	0	1	1	1	0	0	0	2	4
Тема 12. Женская преступность и ее предупреждение, преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2
Тема 13. Неосторожная преступность и ее предупреждение.	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4
Тема 14. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Тема 15. Преступность среди военнослужащих и ее предупреждение	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4
Тема 16. Пьянство и его связь с преступностью	0	0	0	1	2	0	0	0	2	2
Тема 17. Иные негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение.	0	0	0	1	2	0	0	0	2	3
Тема 18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4
Тема 2. Общество, власть, государство	8	9	2	1	2	2	4	3	4	6
Тема 3. Происхождение и развитие государства	13	9	3	1	6	2	9	3	4	6
Тема 4. Политическая система современного общества	8	7	2	1	2		4	1	4	6
Тема 5. Функции государства	8	13	2	1	2	4	4	5	4	8
Тема 6. Механизм государства	10	9	4	1	2		6	1	4	8
Тема 7. Формы государства	10	9	4	1	2		6	1	4	8
Тема 8. Демократия	12	9	2	1	6		8	1	4	8
Тема 9. Право и правовое регулирование	12	9	4	1	4		8	1	4	8

Тема 10. Норма права	8	9	2	1	2		4	1	4	8	
Тема 11. Форма (источник) права	8	9	2	1	2		4	1	4	8	
Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	14	9	4	1	6		10	1	4	8	
Тема 13. Система права	10	11	4	1	2	2	6	3	4	8	
Тема 14. Правоотношение	14	12	4	2	6	2	10	4	4	8	
Тема 15. Реализация права	10	11	4	1	2	2	6	3	4	8	
Тема 16. Толкование права	8	11	2	1	2	2	4	3	4	8	
Тема 17. Правомерное поведение и правонарушение	8	11	2	1	2	2	4	3	4	8	
Тема 18. Юридическая ответственность	12	9	4	1	4		8	1	4	8	
Тема 19. Законность и правопорядок	7	11	2	1	2	2	4	3	3	8	
Тема 20. Правовая система общества	9	12	4	2	2	2	6	4	3	8	
Тема 21. Правовое сознание и правовая культура	9	7	4	1	2		6	1	3	6	
Тема 22. Правовое государство	7	7	2	1	2		4	1	3	6	
Аттестация	36	36									
КСР	4	4					4	4			
Итого	252	252	64	24	64	24	132	52	84	164	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие. Метод и методология правоведения. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.

Тема 2. Государство

Общество как система. Понятие и структура общества. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти. Политическая власть и государственная власть. Плюрализм в понимании государства. Государство: понятие, признаки. Основные и дополнительные признаки государства. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения государства в российской юридической науке.

Тема 3. Происхождение и развитие государства

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, теории насилия (завоевания), классовой, психологической, гидравлической, органической. Общая характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики, отсутствие социального неравенства, общественная власть. Институты власти и нормативные регуляторы ранних и переходных обществ. Понятие "мононормы". Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность возникновения государства историческими, социально-

экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, климатическими, религиозными и иными факторами. Понятие и значение типологии государства. Классификация государств по различным критериям. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Цивилизации и типы государства. Теоретические проблемы периодизации развития Российского государства.

Тема 4. Политическая система современного общества

Понятие политики. Политическая система общества: понятие, элементы. Место государства в политической системе общества. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. Виды политических систем

Тема 5. Функции государства

Понятие и признаки функций государства. Цель и задачи государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Влияние на объем, характер и содержание функций государства существующего политического режима, национального фактора, научно-технического прогресса, экологического фактора, международной обстановки. Виды функций государства. Классификация функций государства в зависимости от продолжительности действия, в зависимости от принципа разделения властей, в зависимости от социального значения, по причинам (источникам) возникновения, по территориальному масштабу, по сферам деятельности. Внутренние и внешние функции государства. Правовые и неправовые (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, метод дозволения и запрета, метод рекомендаций и поощрений, метод материального и морального стимулирования, метод договорного регулирования, метод надзора и контроля, метод информационного влияния на общество.

Тема 6. Механизм государства

Понятие и признаки государственного аппарата. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. Структура современного государственного аппарата.

Тема 7. Формы государства

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды. Монархия: понятие, признаки, виды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные (конституционные) монархии. Современные конституционные (дуалистические и парламентские) монархии. Республика: понятие, признаки, виды. Современные президентские, парламентские и смешанные республики. Форма государственного устройства: понятие, виды. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Формы межгосударственных союзов: конфедерация, содружество, империя, протекторат, уния. Политический (государственный) режим: понятие, виды. Демократический режим: понятие, признаки. Тоталитарный режим: понятие, признаки. Авторитарный режим: понятие, признаки. Взаимосвязь формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Форма современного Российского государства.

Тема 8. Демократия

Демократия и её значение для современной политико-правовой действительности. История развития концепта «демократия» в России и за рубежом. Свобода и демократия. Разнообразие научных подходов и представлений о демократии. Демократия: понятие, признаки. Прямая и представительная демократия. Демократия и современная отечественная политико-правовая реальность. Конституционные основы демократии в РФ.

Тема 9. Право и правовое регулирование

Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. Право и иные социальные нормы.

Право и мораль. Право и обычаи. Право и религиозные нормы. Право и корпоративные нормы. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: позитивистская, естественно-правовая (юснатурализм), нормативистская, социологическая, психологическая, материалистическая, историческая. Основные теоретические подходы к определению сущности и социального назначения права. Принципы права: понятие, виды. Функции права: понятие, виды

Тема 10. Норма права

Норма права: понятие, признаки. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Тема 11. Форма (источник) права

Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. Источник права в материальном, идеологическом и в формально-юридическом смысле. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии.

Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.

Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов. Юридическая техника.

Тема 13. Система права

Система права: понятие, элементы. Система права и правовая система. Отрасль права: понятие, виды.

Институт права: понятие, виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства.

Общая характеристика основных отраслей права.

Тема 14. Правоотношение

Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений, их правосубъектность. Правоспособность: понятие, виды.

Дееспособность: понятие, виды. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений.

Монистический и плюралистический подходы. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие, виды. Презумпции, фикции, преюдициальные факты.

Тема 15. Реализация права

Реализация права: понятие, формы. Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права. Акты применения права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Юридические коллизии и способы их устранения.

Тема 16. Толкование права

Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права. Виды толкования права по объему. Виды толкования права по субъектам. Акты толкования права (интерпретационные акты).

Тема 17. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения. Объект и объективная сторона состава правонарушения. Виды правонарушений.

Причины правонарушений в современном обществе

Тема 18. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

Тема 19. Законность и правопорядок

Понятие законности и его содержание. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка

Тема 20. Правовая система общества

Правовая система общества: понятие, элементы. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем общества. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права). Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.

Социалистическая правовая система. Общая характеристика религиозно-правовых систем.

Мусульманская правовая система. Индусское право. Дальневосточное право. Система обычного права.

Российская правовая система

Тема 21. Правовое сознание и правовая культура

Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы. Правовая культура общества: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

Тема 22. Правовое государство

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Правовое государство: понятие, признаки.

Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество. Правовой статус личности: понятие, структура, виды, принципы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Теория государства и права, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7183>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задание 1. Верёвкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двуствольным охотничьим ружьём, пришёл к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Верёвкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвёл выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде

Верёвкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только напугать последнего.

Дайте определение понятия «отрасль права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в описанной ситуации. Проведите анализ элементов состава убийства, предусмотренного частью первой статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задание 2. Текстуальное выражение каких структурных элементов нормы права можно обнаружить в статье 462 Гражданского кодекса Российской Федерации:

«Если третье лицо по основанию, возникшему до исполнения договора купли-продажи, предъявит к покупателю иск об изъятии товара, покупатель обязан привлечь продавца к участию в деле, а продавец обязан вступить в это дело на стороне покупателя.

Непривлечение покупателем продавца к участию в деле освобождает продавца от ответственности перед покупателем, если продавец докажет, что, приняв участие в деле, он мог бы предотвратить изъятие проданного товара у покупателя.

Продавец, привлеченный покупателем к участию в деле, но не принявший в нем участия, лишается права доказывать неправильность ведения дела покупателем».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание 3. Выделите структурные элементы нормы права, изложенной в части первой статьи 12.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Определите вид санкции юридической нормы:

«Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, - влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей».

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1. Между Агеевым и Хлоповым сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером Агеев, пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Хлопов и нанёс ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Хлопов мёртв, Агеев с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджёг его. Во время пожара погибли Хлопов (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии Агеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Хлопова.

Дайте определение понятия «система права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в этом случае. Определите форму вины Агеева по отношению к каждой из жертв.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Что такое наука? Что такое предмет и объект науки?
2. Что такое правоведение? Определите объект и предмет правоведения.
3. Какова структура правоведения?
4. Что такое теория государства и права? Определите предмет теории государства и права.
5. Какова структура теории государства и права?
6. Раскройте функции теории государства и права.
7. Назовите методы теории государства и права. Что такое методология правоведения?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Что такое нормативное регулирование? Назовите разновидности нормативного регулирования?
2. Что такое социальные нормы? Перечислите виды социальных норм.
3. Что такое правовое регулирование? Определите его предмет и пределы.
4. Назовите методы, способы и типы правового регулирования.
5. Что такое механизм правового регулирования? Укажите элементы и стадии механизма правового регулирования.
6. Что такое право? Перечислите признаки права.
7. Назовите основные концепции правопонимания.
8. Какова сущность права?
9. В чем заключается социальное назначение права?
10. Что такое принципы права? Перечислите их виды.

11. Что такое функции права? Перечислите их виды.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Дайте определение толкования права.
2. Перечислите способы толкования права.
3. Назовите виды толкования права по объему.
4. Назовите виды толкования права по субъектам.
5. Что такое акты толкования права (интерпретационные акты).

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Что понимается под реализацией права? Назовите формы реализации права.
2. В чем состоит специфика применения права как особой формы реализации права?
3. Назовите стадии применения права?
4. Что такое акт применения права?
5. Что такое пробелы в праве? Как преодолеть пробел в праве?
6. Что такое аналогия закона и аналогия права?
7. Что такое юридические коллизии?
8. Назовите виды коллизий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Объект и структура и правоведения.

2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук. Теория государства и права в системе социальных и юридических наук.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Юридическая практика и юридическая наука: соотношение и взаимодействие.
6. Метод и методология правоведения.
7. Система методов теории государства и права. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Всеобщие философские, общенаучные, специальные (частнонаучные) и частноправовые методы.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Право: понятие, признаки.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Сущность и социальное назначение права.
4. Принципы права: понятие, виды.
5. Функции права: понятие, виды.
6. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.
7. Виды форм (источников) права.
8. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
9. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Толкование права: понятие, необходимость. Способы толкования права.
3. Виды толкования права по объему
4. Виды толкования права по субъектам
5. Акты толкования права (интерпретационные акты)

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности - это

- а) правовое воспитание;
- б) правовая культура;
- в) правосознание;
- г) правовой нигилизм;
- д) правовой идеализм;

2. Целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому - это

- а) правовое воспитание;
- б) правовая культура;
- в) правосознание;
- г) правовой нигилизм;
- д) правовой идеализм;

3. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни - это

- а) правовая культура;
- б) правовое воспитание;

в) правосознание;

г) правовое состояние;

д) правовая система;

4. Правовая система общества - это:

а) внутренняя структура права;

б) целостный комплекс правовых явлений;

в) система права;

г) право в его системе и система его источников;

д) правильных ответов нет;

5. Объект правоведения - это

а) государственно-правовая система общества;

б) государство;

в) общество;

г) система права;

д) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

6. Предмет теории государства и права – это

а) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

б) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;

в) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

г) Конституция, уголовный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс;

д) правовая система;

7. В структуру правоведения входят:

а) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;

б) теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история политических и правовых учений, римское частное право; наука

конституционного права, наука гражданского права, наука уголовного права, наука административного права, криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина, судебная статистика;

в) философия, социология, психология, экономика, политология;

г) уголовный кодекс, гражданский кодекс, семейный кодекс, трудовой кодекс;

д) система права;

8. Теория государства и права - это

а) фундаментальная юридическая наука, изучающая государственно-правовую надстройку;

б) система обобщенных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности и назначении;

в) наука о государстве и праве;

г) наука о правовой системе;

д) наука о системе права;

9. Методология правоведения - это

а) путь исследования, способ познания чего-либо;

б) способы и приемы познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности, используемые всеми юридическими науками;

в) направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов;

г) особое направление исследований, в рамках которого изучаются закономерности процесса познания объекта.

д) совокупность способов и приемов познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности.

10. Политико-территориальная суверенная организация всего общества, имеющая характер публичного властного управления и служащая главным орудием обеспечения его интересов - это

а) государственный аппарат;

б) политическая система;

в) государство;

г) государственная власть;

д) механизм государства;

11. Способность и возможность оказывать посредством использования различных инструментов (воли, авторитета, силы, права и т.д.) руководящее воздействие на поведение и деятельность людей - это

- а) государственная власть;
- б) власть;
- в) государственный аппарат;
- г) механизм государства;
- д) политическая система;

12. Разновидность социальной власти, которая обеспечивает единство общества в условиях его социальной дифференциации посредством специально созданной организации – государства - это

- а) власть;
- б) государственная власть;
- в) механизм государства;
- г) политическая власть;
- д) политическая система;

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

13. Назовите основные признаки государства:

- а) президент, правительство, парламент и другие государственные органы;
- б) территория, граждане, армия, полиция, герб, гимн, флаг;
- в) территориальность, публичная (государственная) власть, суверенитет, налоги, связь с правом;
- г) Конституция, законы, государственные органы, налоги;
- д) право, государственные органы, единый язык общения, население;

14. Суверенитет - это

- а) государственный аппарат, (механизм) государства;
- б) верховенство власти внутри страны и ее независимость в международных отношениях;
- в) способность и возможность оказывать посредством использования различных инструментов (воли, авторитета, силы, права и т.д.) руководящее воздействие на поведение и деятельность людей;
- г) господство и подчинение;

д) единство власти;

15. Публичная (государственная) власть как признак государства выражается в наличии

а) верховенства, независимости, единства;

б) государственный аппарата;

в) территории;

г) гласности, открытости;

д) законов государства;

16. Сущность государства – это

а) его важнейшие признаки;

б) направления его деятельности;

в) социальная воля, лежащая в его основе;

г) воля экономически господствующего класса;

д) его цели и задачи;

17. Политическая система общества - это

а) совокупность государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций;

б) нации, народы;

в) классы, сословия;

г) целостная, упорядоченная совокупность политических организаций, принципов, норм, средств, методов, обеспечивающих функционирование политической власти;

д) система властных государственных органов, вооруженных сил и других силовых структур, государственных учреждений и предприятий во взаимодействии осуществляющих функции государства;

18. Политическая власть от иных видов социальной власти отличается тем, что:

а) всегда осуществляется государством;

б) осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: органами местного самоуправления, политическими партиями, политическими движениями, общественными организациями;

в) осуществляется общественными организациями и государством;

г) осуществляется политическими партиями;

д) осуществляется государственными органами;

19. Структура политической системы общества включает:

а) субъектов политической жизни (политические институты); политические отношения; политическая деятельность; политические принципы и нормы; политическое сознание;

б) политическую организацию общества;

в) государство;

г) политические партии;

д) политические отношения;

20. Функции государства - это

а) его признаки;

б) основные направления его деятельности;

в) его цель и задачи;

д) его сущность;

21. Функцией любого государства является:

а) разделение властей;

б) суверенитет;

в) публичная (государственная) власть;

г) охрана правопорядка;

д) связь с правом;

22. К формам осуществления функций государства относятся:

а) внутренние и внешние;

б) убеждение и принуждение;

в) правовые и неправовые;

г) главные и вспомогательные;

д) постоянные и временные;

23. Организация государственной власти, выраженная в форме правления, форме государственного устройства и политического (государственного) режима - это

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

24. Организация высших органов государственной власти, порядок образования этих органов, характер их взаимодействия между собой и с населением - это

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

25. Форма правления, где высшая государственная власть полностью или частично принадлежит единоличному главе государства, который занимает престол по наследству, пожизненно осуществляет власть и не несет юридической ответственности перед населением называется

- а) республикой;
- б) монархией;
- в) теократией;
- г) автократией;
- д) демократией;

26. Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборным представительным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями называется

- а) республикой;
- б) монархией;
- в) теократией;
- г) автократией;
- д) демократией;

27. Территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями – это

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

28. Приемы и методы осуществления политической власти - это

- а) механизм государства;
- б) форма государства;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства;
- д) политический режим;

29. Вставьте пропущенное определение:

_____ - это предметная преобразующая деятельность субъектов общественной жизни, направленная на создание и изменение правовых институтов и отношений (юридическая практика).

30. Вставьте пропущенное определение:

_____ - это комплекс юридических наук, имеющих общий объект изучения - государственно-правовую систему общества (правоведение).

31. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принимаемый высшим представительным органом государственной власти в особом порядке или непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения - это

- а) подзаконный акт;
- б) закон;
- в) Указ Президента РФ;
- г) Постановление Правительства РФ;
- д) Приказ Генпрокуратуры РФ;

32. Основопологающий учредительный политико-правовой акт, обладающий наивысшей юридической силой, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления, форму государственного устройства, систему и полномочия государственных органов - это

- а) федеральный закон;
- б) федеральный конституционный закон;
- в) Конституция РФ;
- г) Указ Президента РФ;
- д) Постановление Правительства РФ;

33. Какие из перечисленных актов не являются нормативно-правовыми:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- в) Указ Президента РФ «О Национальном плане противодействия коррупции»;
- г) Конституция РФ;
- д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;

34. Разновидность нормативно-правовых актов, издаваемая в соответствии с законом и направленная на его исполнение - это

- а) Конституция РФ;
- б) федеральный конституционный закон;
- в) федеральный закон;
- г) подзаконный акт;
- д) акт толкования права;

35. Какой из перечисленных актов является подзаконным:

- а) ФЗ «О полиции»;
- б) ФЗ «Об образовании»;
- в) Приказ Министерства здравоохранения РФ;
- г) ФКЗ «О судебной системе»;
- д) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;

36. В какой правовой системе нормативно-правовой акт - это основной источник права?

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) религиозных правовых системах;
- г) дальневосточной;
- д) системе обычного права;

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

37. В какой правовой системе судебный прецедент - это основной источник права?

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) религиозных правовых системах;
- г) дальневосточной;
- д) системе обычного права;

38. В какой правовой системе правовой обычай - это основной источник права?

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) религиозных правовых системах;
- г) дальневосточной;
- д) системе обычного права;

39. Соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права - это

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) договор нормативного содержания;
- д) религиозные источники;

40. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Президент РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

41. Правительство России состоит из:

а) его председателя, заместителей председателя и федеральных министров;

б) федеральных министерств;

в) депутатов

г) министерств, комитетов и федеральных служб;

д) представителей субъектов РФ;

42. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

а) Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации;

б) Правительство РФ;

в) Конституционный суд РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

43. Высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам является:

а) Конституционный Суд;

б) Верховный Суд РФ;

в) Прокуратура РФ;

г) Правительство РФ;

д) Федеральное Собрание РФ;

44. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории осуществляет:

а) Правительство РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Конституционный суд РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) Прокуратура РФ;

45. Система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений - это

а) система права;

б) правовая система;

в) политическая система;

г) правоотношение;

д) право;

46. Общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений - это

а) норма права;

б) институт права;

в) система права;

г) норма морали;

д) правильных ответов нет;

47. Норма права состоит из:

а) гипотезы, диспозиции, санкции;

б) вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной частей;

в) юридических фактов, правоотношения, юридической ответственности;

г) правила поведения;

д) правильных ответов нет;

48. Часть нормы права, которая указывает на конкретные условия, жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых норма начинает действовать и ей следует руководствоваться - это

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция;

г) нормативное предписание;

д) правило поведения;

49. Часть нормы права, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения диспозиции нормы права - это

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция;

г) нормативное предписание;

д) правило поведения;

50. Часть нормы права, содержащая само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений при наступлении условий, предусмотренных гипотезой - это

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция;

г) нормативное предписание;

д) правило поведения;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Исторические формы первоначального возникновения государства

2. Возникновение государства на Древнем Востоке и в Европе: общее и особенное
3. Возникновение Российского государства и тенденции его развития
4. Социально-экономическая теория происхождения государства и права (Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»)
5. Современная наука об общих закономерностях происхождения государства
6. Соотношение государства и права в процессе их происхождения
7. Возникновение права
8. Социальные нормы в догосударственном обществе
9. Соотношение норм права и обычаев
10. Соотношение норм права и морали
11. Политическая система общества и государство
12. Признаки государства: новые подходы
13. Соотношение классового и общесоциального в определении сущности государства
14. Государство и общественные организации
15. Государство и политические партии
16. Роль государства в политической системе общества
17. Основные направления развития политической системы российского общества
18. Понятие, сущность и социальное назначение государства
19. Общество и социальная власть
20. Властеотношения: природа и особенности
21. Методы осуществления государственной власти
22. Виды государственной власти
23. Понятие и роль контрольной власти в обществе
24. Легализация и легитимация государственной власти
25. Политическая и государственная власть
26. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
27. Формационный подход к типологии государства
28. Цивилизационный подход к типологии государства
29. Рабовладельческое государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
30. Феодалное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
31. Буржуазное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
32. Социалистическое государство: теоретическая модель и действительность
33. Эксплуататорское и неэксплуататорское государство: критерии, виды, современная оценка
34. Восточное государство
35. Переходный тип государства
36. Советская республика: видовые особенности
37. Принципы образования и функционирования федерализма
38. Национально-территориальная федерация
39. Конфедерация
40. Военные режимы
41. Теократическое государство
42. Этика государственной службы
43. Бюрократия в государственном аппарате
44. Классификация и эволюция функций российского государства
45. Соотношение типа и функций государства
46. Институты гражданского общества
47. Право и мораль: единство, различие и взаимодействие
48. Право и религия
49. Закон и право
50. Законодательная техника

51. Система права и система законодательства
52. Отрасли и институты права
53. Доказывание и доказательства в юридическом процессе
54. Злоупотребление правом
55. Правовой нигилизм

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Исторические формы первоначального возникновения государства
2. Возникновение государства на Древнем Востоке и в Европе: общее и особенное
3. Возникновение Российского государства и тенденции его развития
4. Социально-экономическая теория происхождения государства и права (Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»)
5. Современная наука об общих закономерностях происхождения государства
6. Соотношение государства и права в процессе их происхождения
7. Возникновение права
8. Социальные нормы в догосударственном обществе
9. Соотношение норм права и обычаев
10. Соотношение норм права и морали
11. Политическая система общества и государство
12. Признаки государства: новые подходы
13. Соотношение классового и общесоциального в определении сущности государства
14. Государство и общественные организации
15. Государство и политические партии
16. Роль государства в политической системе общества
17. Основные направления развития политической системы российского общества
18. Понятие, сущность и социальное назначение государства
19. Общество и социальная власть
20. Властеотношения: природа и особенности
21. Методы осуществления государственной власти
22. Виды государственной власти
23. Понятие и роль контрольной власти в обществе
24. Легализация и легитимация государственной власти
25. Политическая и государственная власть
26. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
27. Формационный подход к типологии государства
28. Цивилизационный подход к типологии государства
29. Рабовладельческое государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
30. Феодалное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
31. Буржуазное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
32. Социалистическое государство: теоретическая модель и действительность
33. Эксплуататорское и неэксплуататорское государство: критерии, виды, современная оценка
34. Восточное государство
35. Переходный тип государства
36. Советская республика: видовые особенности
37. Принципы образования и функционирования федерализма
38. Национально-территориальная федерация
39. Конфедерация
40. Военные режимы

41. Теократическое государство
42. Этика государственной службы
43. Бюрократия в государственном аппарате
44. Классификация и эволюция функций российского государства
45. Соотношение типа и функций государства
46. Институты гражданского общества
47. Право и мораль: единство, различие и взаимодействие
48. Право и религия
49. Закон и право
50. Законодательная техника
51. Система права и система законодательства
52. Отрасли и институты права
53. Доказывание и доказательства в юридическом процессе
54. Злоупотребление правом
55. Правовой нигилизм

5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Исторические формы первоначального возникновения государства
2. Возникновение государства на Древнем Востоке и в Европе: общее и особенное
3. Возникновение Российского государства и тенденции его развития
4. Социально-экономическая теория происхождения государства и права (Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»)
5. Современная наука об общих закономерностях происхождения государства
6. Соотношение государства и права в процессе их происхождения
7. Возникновение права
8. Социальные нормы в догосударственном обществе
9. Соотношение норм права и обычаев
10. Соотношение норм права и морали
11. Политическая система общества и государство
12. Признаки государства: новые подходы
13. Соотношение классового и общесоциального в определении сущности государства
14. Государство и общественные организации
15. Государство и политические партии
16. Роль государства в политической системе общества
17. Основные направления развития политической системы российского общества
18. Понятие, сущность и социальное назначение государства
19. Общество и социальная власть
20. Властеотношения: природа и особенности
21. Методы осуществления государственной власти
22. Виды государственной власти
23. Понятие и роль контрольной власти в обществе
24. Легализация и легитимация государственной власти
25. Политическая и государственная власть
26. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
27. Формационный подход к типологии государства
28. Цивилизационный подход к типологии государства
29. Рабовладельческое государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
30. Феодалное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды

- 31.Буржуазное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
- 32.Социалистическое государство: теоретическая модель и действительность
- 33.Эксплуататорское и неэксплуататорское государство: критерии, виды, современная оценка
34. Восточное государство
35. Переходный тип государства
- 36.Советская республика: видовые особенности
- 37.Принципы образования и функционирования федерализма
38. Национально-территориальная федерация
39. Конфедерация
- 40.Военные режимы
- 41.Теократическое государство
- 42.Этика государственной службы
- 43.Бюрократия в государственном аппарате
- 44.Классификация и эволюция функций российского государства
- 45.Соотношение типа и функций государства
- 46.Институты гражданского общества
- 47.Право и мораль: единство, различие и взаимодействие
- 48.Право и религия
- 49.Закон и право
- 50.Законодательная техника
- 51.Система права и система законодательства
- 52.Отрасли и институты права
- 53.Доказывание и доказательства в юридическом процессе
- 54.Злоупотребление правом
- 55.Правовой нигилизм

5.1.19 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Исторические формы первоначального возникновения государства
2. Возникновение государства на Древнем Востоке и в Европе: общее и особенное
3. Возникновение Российского государства и тенденции его развития
4. Социально-экономическая теория происхождения государства и права (Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»)
5. Современная наука об общих закономерностях происхождения государства
6. Соотношение государства и права в процессе их происхождения
7. Возникновение права
8. Социальные нормы в догосударственном обществе
9. Соотношение норм права и обычаев
10. Соотношение норм права и морали
11. Политическая система общества и государство
12. Признаки государства: новые подходы
13. Соотношение классового и общесоциального в определении сущности государства
14. Государство и общественные организации
15. Государство и политические партии
16. Роль государства в политической системе общества
17. Основные направления развития политической системы российского общества
18. Понятие, сущность и социальное назначение государства
19. Общество и социальная власть
20. Властеотношения: природа и особенности

21. Методы осуществления государственной власти
22. Виды государственной власти
23. Понятие и роль контрольной власти в обществе
24. Легализация и легитимация государственной власти
25. Политическая и государственная власть
26. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
27. Формационный подход к типологии государства
28. Цивилизационный подход к типологии государства
29. Рабовладельческое государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
30. Феодалное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
31. Буржуазное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
32. Социалистическое государство: теоретическая модель и действительность
33. Эксплуататорское и неэксплуататорское государство: критерии, виды, современная оценка
34. Восточное государство
35. Переходный тип государства
36. Советская республика: видовые особенности
37. Принципы образования и функционирования федерализма
38. Национально-территориальная федерация
39. Конфедерация
40. Военные режимы
41. Теократическое государство
42. Этика государственной службы
43. Бюрократия в государственном аппарате
44. Классификация и эволюция функций российского государства
45. Соотношение типа и функций государства
46. Институты гражданского общества
47. Право и мораль: единство, различие и взаимодействие
48. Право и религия
49. Закон и право
50. Законодательная техника
51. Система права и система законодательства
52. Отрасли и институты права
53. Доказывание и доказательства в юридическом процессе
54. Злоупотребление правом
55. Правовой нигилизм

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы

		знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Исторические формы первоначального возникновения государства
2. Возникновение государства на Древнем Востоке и в Европе: общее и особенное
3. Возникновение Российского государства и тенденции его развития
4. Социально-экономическая теория происхождения государства и права (Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»)
5. Современная наука об общих закономерностях происхождения государства
6. Соотношение государства и права в процессе их происхождения
7. Возникновение права
8. Социальные нормы в догосударственном обществе
9. Соотношение норм права и обычаев
10. Соотношение норм права и морали
11. Политическая система общества и государство
12. Признаки государства: новые подходы
13. Соотношение классового и общесоциального в определении сущности государства
14. Государство и общественные организации
15. Государство и политические партии
16. Роль государства в политической системе общества
17. Основные направления развития политической системы российского общества
18. Понятие, сущность и социальное назначение государства
19. Общество и социальная власть
20. Властеотношения: природа и особенности
21. Методы осуществления государственной власти
22. Виды государственной власти
23. Понятие и роль контрольной власти в обществе
24. Легализация и легитимация государственной власти

25. Политическая и государственная власть
26. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
27. Формационный подход к типологии государства
28. Цивилизационный подход к типологии государства
29. Рабовладельческое государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
30. Феодалное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
31. Буржуазное государство: социально-экономическая сущность, эволюция, виды
32. Социалистическое государство: теоретическая модель и действительность
33. Эксплуататорское и неэксплуататорское государство: критерии, виды, современная оценка
34. Восточное государство
35. Переходный тип государства
36. Советская республика: видовые особенности
37. Принципы образования и функционирования федерализма
38. Национально-территориальная федерация
39. Конфедерация
40. Военные режимы
41. Теократическое государство
42. Этика государственной службы
43. Бюрократия в государственном аппарате
44. Классификация и эволюция функций российского государства
45. Соотношение типа и функций государства
46. Институты гражданского общества
47. Право и мораль: единство, различие и взаимодействие
48. Право и религия
49. Закон и право
50. Законодательная техника
51. Система права и система законодательства
52. Отрасли и институты права
53. Доказывание и доказательства в юридическом процессе
54. Злоупотребление правом
55. Правовой нигилизм

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности - это

а) правовое воспитание;

б) правовая культура;

в) правосознание;

г) правовой нигилизм;

д) правовой идеализм;

2. Целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому - это

а) правовое воспитание;

б) правовая культура;

в) правосознание;

г) правовой нигилизм;

д) правовой идеализм;

3. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни - это

а) правовая культура;

б) правовое воспитание;

в) правосознание;

г) правовое состояние;

д) правовая система;

4. Правовая система общества - это:

а) внутренняя структура права;

б) целостный комплекс правовых явлений;

в) система права;

г) право в его системе и система его источников;

д) правильных ответов нет;

5. Объект правоведения - это

а) государственно-правовая система общества;

- б) государство;
- в) общество;
- г) система права;
- д) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

6. Предмет теории государства и права – это

- а) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- б) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;
- в) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;
- г) Конституция, уголовный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс;
- д) правовая система;

7. В структуру правоведения входят:

- а) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;
- б) теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история политических и правовых учений, римское частное право; наука конституционного права, наука гражданского права, наука уголовного права, наука административного права, криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина, судебная статистика;
- в) философия, социология, психология, экономика, политология;
- г) уголовный кодекс, гражданский кодекс, семейный кодекс, трудовой кодекс;
- д) система права;

8. Теория государства и права - это

- а) фундаментальная юридическая наука, изучающая государственно-правовую надстройку;
- б) система обобщенных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности и назначении;
- в) наука о государстве и праве;
- г) наука о правовой системе;
- д) наука о системе права;

9. Методология правоведения - это

а) путь исследования, способ познания чего-либо;

б) способы и приемы познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности, используемые всеми юридическими науками;

в) направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов;

г) особое направление исследований, в рамках которого изучаются закономерности процесса познания объекта.

д) совокупность способов и приемов познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности.

10. Политико-территориальная суверенная организация всего общества, имеющая характер публичного властного управления и служащая главным орудием обеспечения его интересов - это

а) государственный аппарат;

б) политическая система;

в) государство;

г) государственная власть;

д) механизм государства;

11. Способность и возможность оказывать посредством использования различных инструментов (воли, авторитета, силы, права и т.д.) руководящее воздействие на поведение и деятельность людей - это

а) государственная власть;

б) власть;

в) государственный аппарат;

г) механизм государства;

д) политическая система;

12. Разновидность социальной власти, которая обеспечивает единство общества в условиях его социальной дифференциации посредством специально созданной организации – государства - это

а) власть;

б) государственная власть;

в) механизм государства;

г) политическая власть;

д) политическая система;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Токарь ПАО «Сибкабель» по небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тысяч рублей, за что был привлечён к материальной ответственности.

Раскройте содержание термина «материальная ответственность». Определите отраслевую природу описанного в задаче правоотношения. Выполните анализ структурных элементов правоотношения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Его особенности и состав;
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук;
3. Структура теории государства и права как науки;
4. Функции теории государства и права
5. Метод и методология правоведения;
6. Система методов теории государства и права;
7. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни;
8. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, отличие от иных форм власти;
9. Государство: понятие, признаки;
10. Сущность и социальное назначение государства;
11. Теории происхождения государства;

12. Современная наука о происхождении государства;
13. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы;
14. Политическая система общества: понятие, элементы, функции;
15. Место и роль государства в политической системе общества;
16. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества;
17. Виды политических систем;
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Цель и задачи государства;
19. Виды функций государства. Классификация функций государства;
20. Формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства;
21. Государственный аппарат: понятие, признаки. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»;
22. Государственный орган: понятие, признаки, виды;
23. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата;
24. Структура современного государственного аппарата;
25. Понятие и элементы формы государства;
26. Форма правления: понятие, виды;
27. Форма государственного устройства: понятие, виды;
28. Политический (государственный) режим: понятие, виды;
29. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы;
30. Право и иные социальные нормы;
31. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. Методы, способы и типы правового регулирования;
32. Механизм правового регулирования: понятие, основные стадии, элементы;
33. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы;
34. Право и иные социальные нормы;
35. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы;
36. Методы, способы и типы правового регулирования;
37. Механизм правового регулирования: понятие, основные стадии, элементы;
38. Право: понятие, признаки;
39. Основные концепции правопонимания;
40. Сущность и социальное назначение права;
41. Принципы права: понятие, виды;
42. Функции права: понятие, виды;
43. Норма права: понятие, признаки;
44. Структура нормы права;
45. Виды юридических норм;
46. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов;
47. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права»;
48. Виды форм (источников) права;
49. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды;
50. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов;
51. Подзаконные нормативно-правовые акты в России;
52. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц;
53. Процесс правообразования и правотворчество;
54. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России;

55. Принципы правотворчества;
56. Виды правотворчества;
57. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость;
58. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации;
59. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов;
60. Юридическая техника;
61. Система права: понятие, элементы;
62. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли;
63. Соотношение системы права и системы законодательства;
64. Правоотношение: понятие, признаки, состав;
65. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность;
66. Содержание правоотношений;
67. Объекты правоотношений;
68. Виды правоотношений;
69. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов;
70. Реализация права: понятие, формы;
71. Применение права как особая форма его реализации;
72. Стадии применения права;
73. Акты применения права;
74. Пробелы в праве и пути их преодоления;
75. Юридические коллизии и способы их устранения;
76. Толкование права: понятие, необходимость;
77. Способы толкования права;
78. Виды толкования права по объему;
79. Виды толкования права по субъектам;
80. Акты толкования права (интерпретационные акты);
81. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды;
82. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки;
83. Виды правомерного поведения;
84. Понятие и признаки правонарушения;
85. Состав правонарушения;
86. Виды правонарушений.
87. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности;
88. Принципы юридической ответственности;
89. Виды юридической ответственности;
90. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Толкование права: понятие, необходимость.
2. Способы толкования права.
3. Виды толкования права по объему.

4. Виды толкования права по субъектам.
5. Акты толкования права (интерпретационные акты).

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
2. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
3. Содержание правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Виды правоотношений.
6. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.
7. Реализация права: понятие, формы.
8. Применение права как особая форма его реализации.
9. Стадии применения права.
10. Акты применения права.
11. Пробелы в праве и пути их преодоления.
12. Юридические коллизии и способы их устранения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы;
2. Право и иные социальные нормы;

3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы;
4. Методы, способы и типы правового регулирования;
5. Механизм правового регулирования: понятие, основные стадии, элементы.
6. Право: понятие, признаки.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Сущность и социальное назначение права.
9. Принципы права: понятие, виды.
10. Функции права: понятие, виды.
11. Норма права: понятие, признаки.
12. Структура нормы права.
13. Виды юридических норм.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
15. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.
16. Виды форм (источников) права.
17. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
18. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
19. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Процесс правообразования и правотворчество.
22. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.
23. Принципы правотворчества.
24. Виды правотворчества.
25. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
26. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.

27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.
29. Система права: понятие, элементы.
30. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
31. Соотношение системы права и системы законодательства.
32. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
33. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
34. Содержание правоотношений.
35. Объекты правоотношений.
36. Виды правоотношений.
37. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.
38. Реализация права: понятие, формы.
39. Применение права как особая форма его реализации.
40. Стадии применения права.
41. Акты применения права.
42. Пробелы в праве и пути их преодоления.
43. Юридические коллизии и способы их устранения.
44. Толкование права: понятие, необходимость.
45. Способы толкования права.
46. Виды толкования права по объему.
47. Виды толкования права по субъектам.
48. Акты толкования права (интерпретационные акты).
49. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.
50. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки.
51. Виды правомерного поведения.
52. Понятие и признаки правонарушения.

53. Состав правонарушения.
54. Виды правонарушений.
55. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности.
56. Принципы юридической ответственности.
57. Виды юридической ответственности.
58. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
59. Понятие законности и его содержание.
60. Основные принципы законности.
61. Гарантии законности: понятие, виды.
62. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
63. Правовая система общества: понятие, элементы.
64. Классификация правовых систем общества.
65. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
66. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
67. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
68. Общая характеристика системы обычного права.
69. Правовая система России.
70. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
71. Структура правосознания.
72. Виды правосознания.
73. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
74. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.
75. Правовое государство: понятие, признаки.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы;

2. Право и иные социальные нормы;
3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы;
4. Методы, способы и типы правового регулирования;
5. Механизм правового регулирования: понятие, основные стадии, элементы.
6. Право: понятие, признаки.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Сущность и социальное назначение права.
9. Принципы права: понятие, виды.
10. Функции права: понятие, виды.
11. Норма права: понятие, признаки.
12. Структура нормы права.
13. Виды юридических норм.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
15. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.
16. Виды форм (источников) права.
17. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
18. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
19. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Процесс правообразования и правотворчество.
22. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.
23. Принципы правотворчества.
24. Виды правотворчества.
25. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.

26. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.
29. Система права: понятие, элементы.
30. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
31. Соотношение системы права и системы законодательства.
32. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
33. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
34. Содержание правоотношений.
35. Объекты правоотношений.
36. Виды правоотношений.
37. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.
38. Реализация права: понятие, формы.
39. Применение права как особая форма его реализации.
40. Стадии применения права.
41. Акты применения права.
42. Пробелы в праве и пути их преодоления.
43. Юридические коллизии и способы их устранения.
44. Толкование права: понятие, необходимость.
45. Способы толкования права.
46. Виды толкования права по объему.
47. Виды толкования права по субъектам.
48. Акты толкования права (интерпретационные акты).
49. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.
50. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки.
51. Виды правомерного поведения.

52. Понятие и признаки правонарушения.
53. Состав правонарушения.
54. Виды правонарушений.
55. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности.
56. Принципы юридической ответственности.
57. Виды юридической ответственности.
58. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
59. Понятие законности и его содержание.
60. Основные принципы законности.
61. Гарантии законности: понятие, виды.
62. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
63. Правовая система общества: понятие, элементы.
64. Классификация правовых систем общества.
65. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
66. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
67. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
68. Общая характеристика системы обычного права.
69. Правовая система России.
70. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
71. Структура правосознания.
72. Виды правосознания.
73. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.
74. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.
75. Правовое государство: понятие, признаки.

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы;
2. Право и иные социальные нормы;
3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы;
4. Методы, способы и типы правового регулирования;
5. Механизм правового регулирования: понятие, основные стадии, элементы.
6. Право: понятие, признаки.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Сущность и социальное назначение права.
9. Принципы права: понятие, виды.
10. Функции права: понятие, виды.
11. Норма права: понятие, признаки.
12. Структура нормы права.
13. Виды юридических норм.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
15. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.
16. Виды форм (источников) права.
17. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
18. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.
19. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Процесс правообразования и правотворчество.
22. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.

23. Принципы правотворчества.
24. Виды правотворчества.
25. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
26. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.
29. Система права: понятие, элементы.
30. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
31. Соотношение системы права и системы законодательства.
32. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
33. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
34. Содержание правоотношений.
35. Объекты правоотношений.
36. Виды правоотношений.
37. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.
38. Реализация права: понятие, формы.
39. Применение права как особая форма его реализации.
40. Стадии применения права.
41. Акты применения права.
42. Пробелы в праве и пути их преодоления.
43. Юридические коллизии и способы их устранения.
44. Толкование права: понятие, необходимость.
45. Способы толкования права.
46. Виды толкования права по объему.
47. Виды толкования права по субъектам.
48. Акты толкования права (интерпретационные акты).

49. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.
50. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки.
51. Виды правомерного поведения.
52. Понятие и признаки правонарушения.
53. Состав правонарушения.
54. Виды правонарушений.
55. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности.
56. Принципы юридической ответственности.
57. Виды юридической ответственности.
58. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
59. Понятие законности и его содержание.
60. Основные принципы законности.
61. Гарантии законности: понятие, виды.
62. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
63. Правовая система общества: понятие, элементы.
64. Классификация правовых систем общества.
65. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
66. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
67. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
68. Общая характеристика системы обычного права.
69. Правовая система России.
70. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
71. Структура правосознания.
72. Виды правосознания.
73. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.

74. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.

75. Правовое государство: понятие, признаки.

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы;

2. Право и иные социальные нормы;

3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы;

4. Методы, способы и типы правового регулирования;

5. Механизм правового регулирования: понятие, основные стадии, элементы.

6. Право: понятие, признаки.

7. Основные концепции правопонимания.

8. Сущность и социальное назначение права.

9. Принципы права: понятие, виды.

10. Функции права: понятие, виды.

11. Норма права: понятие, признаки.

12. Структура нормы права.

13. Виды юридических норм.

14. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

15. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”.

16. Виды форм (источников) права.

17. Нормативно – правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

18. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

19. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.

20. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

21. Процесс правообразования и правотворчество.

22. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.
23. Принципы правотворчества.
24. Виды правотворчества.
25. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
26. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
27. Кодификация как особая форма систематизации нормативно-правовых актов.
28. Юридическая техника.
29. Система права: понятие, элементы.
30. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
31. Соотношение системы права и системы законодательства.
32. Правоотношение: понятие, признаки, состав.
33. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
34. Содержание правоотношений.
35. Объекты правоотношений.
36. Виды правоотношений.
37. Юридические факты: понятие, признаки. Виды юридических фактов.
38. Реализация права: понятие, формы.
39. Применение права как особая форма его реализации.
40. Стадии применения права.
41. Акты применения права.
42. Пробелы в праве и пути их преодоления.
43. Юридические коллизии и способы их устранения.
44. Толкование права: понятие, необходимость.
45. Способы толкования права.
46. Виды толкования права по объему.

47. Виды толкования права по субъектам.
48. Акты толкования права (интерпретационные акты).
49. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.
50. Правомерное поведение в системе юридически значимого поведения: понятие, признаки.
51. Виды правомерного поведения.
52. Понятие и признаки правонарушения.
53. Состав правонарушения.
54. Виды правонарушений.
55. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и функции юридической ответственности.
56. Принципы юридической ответственности.
57. Виды юридической ответственности.
58. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
59. Понятие законности и его содержание.
60. Основные принципы законности.
61. Гарантии законности: понятие, виды.
62. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
63. Правовая система общества: понятие, элементы.
64. Классификация правовых систем общества.
65. Общая характеристика романо-германской правовой системы (системы континентального права).
66. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
67. Общая характеристика религиозно-правовых систем. Мусульманская правовая система.
68. Общая характеристика системы обычного права.
69. Правовая система России.
70. Правосознание: понятие, место и роль в правовой системе общества.
71. Структура правосознания.

72. Виды правосознания.

73. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы.

74. Правовая культура общества: понятие, структура, виды.

75. Правовое государство: понятие, признаки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Власть в системе общественных взаимосвязей.
2. Государство: понятие, признаки, сущность, социальное назначение.
3. Политическая система современного общества.
4. Концепция правового государства: история и современность.
5. Разделение властей как принцип организации аппарата современного государства.
6. Функции современного государства.
7. Форма правления.

8. Формы государственного устройства.
9. Политические режимы в современном мире.
10. Механизм государства.
11. Теории происхождения государства.
12. Типология государства.
13. Концепции правопонимания.
14. Происхождение права.
15. Сущность права.
16. Система права.
17. Норма права.
18. Коллизии и пробелы в праве.
19. Правовой прецедент как источник права.
20. Нормативно-правовой акт как источник права.
21. Правовой обычай как источник права.
22. Романо-германская правовая система.
23. Англосаксонская правовая система.
24. Правовые отношения.
25. Реализация права.
26. Юридические презумпции и фикции.
27. Преюдиции: понятие, виды, значение.
28. Систематизация нормативно-правовых актов.
29. Правотворчество.
30. Толкование права.
31. Правонарушения по российскому законодательству.
32. Юридическая ответственность.
33. Законность и правопорядок.
34. Правосознание.
35. Правовая культура.
36. Правовой статус личности.
37. Гражданское общество и государство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Морозова Людмила Александровна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Теория государства и права : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия г. Москва им. В.М. Лебедева. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-114012-3 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-012915-0 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1010635&idb=0>.
2. Матузов Николай Игнатьевич. Теория государства и права : Учебное пособие / Саратовская государственная юридическая академия; Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук, Саратовский ф-л. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 640 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-271-6. - ISBN 978-5-16-103999-1. - ISBN 978-5-16-005509-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770481&idb=0>.
3. Марченко Михаил Николаевич (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Теория государства и права. Элементарный курс : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-696-7. - ISBN 978-5-16-103948-9 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-011595-5 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915973&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 620 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/590548> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16788-7 : 2549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994905&idb=0>.

2. Протасов Валерий Николаевич. Теория государства и права : учебник для вузов / В. Н. Протасов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 237 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582482> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-02593-4 : 1239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=991757&idb=0>.

3. Ромашов Роман Анатольевич. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586404> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16922-5 : 2279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999497&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала. Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Белякова Анастасия Михайловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.