

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы гражданского права и процесса

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31.06 «Основы гражданского права и процесса» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Демонстрирует навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. УК-11.2: Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию.	УК-11.1: Знать: основные институты гражданского права и процесса и их характеристику; источники гражданского права и процесса. Уметь: анализировать, толковать и применять в практической деятельности нормы гражданского права и гражданского процессуального права. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими гражданские и гражданские процессуальные правоотношения. УК-11.2: Знать: принципы правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных правоотношений; стадии и виды гражданского судопроизводства; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; Уметь: применять нормы гражданского и гражданского процессуального права для решения конкретной задачи (ситуации); Владеть: навыками правовой оценки ситуации и	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		формулирования по ней личностной позиции.		
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1: Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности. ОПК-5.2: навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Знать: основные положения гражданского и гражданского процессуального права; особенности применения норм гражданского и гражданского процессуального права к различным отношениям в сфере экономики. Уметь: применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения норм гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности. ОПК-5.2: Знать: содержание нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского и гражданского процессуального права. Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, составления и оформления юридических документов. Владеть: навыками поиска, отбора, чтения, анализа и применения норм гражданского и гражданского процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-13: Способность разьяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-	ПК-13.1: Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности. ПК-13.2: Способен	ПК-13.1: Знать: основные понятия, термины, определения, используемые в гражданском обороте и при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Уметь: оперировать юридическими понятиями и	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

правовыми актами в пределах должностных обязанностей	применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	<p>категориями; делать ссылки на нормы гражданского и гражданского процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками использования понятийного аппарата гражданского и гражданского процессуального права в устной и письменной речи, а также при составлении юридических документов.</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать: отличительные особенности гражданского и гражданского процессуального права как самостоятельных отраслей, а также их взаимосвязь с другими отраслями правовой системы России.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать конкретное правоотношение и применить к нему соответствующие нормы гражданского и гражданского процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские и гражданские процессуальные правоотношения.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	117
Промежуточная аттестация	36	9
	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Общая характеристика гражданского права	6	5	2	1	2	0	4	1	2	4	
Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений	12	13	4	1	4	2	8	3	4	10	
Тема 3. Объекты гражданских прав	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6	
Тема 4. Право собственности и иные вещные права	7	10	2	1	2	1	4	2	3	8	
Тема 5. Сделки в гражданском праве	6	6	2	1	2	0	4	1	2	5	
Тема 6. Договор как основание возникновения гражданских прав	8	9	2	0	2	1	4	1	4	8	
Тема 7. Обязательства в гражданском праве	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8	
Тема 8. Право интеллектуальной собственности	4	6	0	0	0	0	0	0	4	6	
Тема 9. Наследственное право	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6	
Тема 10. Общая характеристика гражданского процесса	5	6	2	0	1	0	3	0	2	6	
Тема 11. Участники гражданского процесса	12	10	4	1	4	1	8	2	4	8	
Тема 12. Подсудность гражданских дел	6	10	2	1	2	1	4	2	2	8	
Тема 13. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	6	6	2	0	2	0	4	0	2	6	
Тема 14. Исковое производство	10	15	3	1	3	0	6	1	4	14	
Тема 15. Обжалование судебных актов	6	14	2	0	2	0	4	0	2	14	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		

Итого	144	144	32	8	32	8	66	18	42	117
-------	-----	-----	----	---	----	---	----	----	----	-----

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс «Основы гражданского права и процесса» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4613>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задача: ООО «Восход» и ИП Магомедов заключили договор, по условиям которого ООО обязалось передать ИП запасные части к автомобилю, а последний в обмен на них должен было по своему выбору передать ООО автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей. ООО передал ИП запасные части, а ИП в установленный срок свое обязательство не исполнил. ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ИП о взыскании с него стоимости переданной продукции (т.е. денежных средств) и уплате в соответствии со статьей 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. ИП возражал против иска, указав, что он сам, как должник в альтернативном обязательстве имеет право выбирать предмет исполнения, и настаивал, что будет передавать ООО бензин, а не выплачивать деньги. *Вопрос:* Будет ли иск ООО удовлетворен?

Практическое задание: Ивушкин пообещал подарить своему соседу Дятлову свое кожаное кресло, о чем сообщил ему устно. Дятлов с радостью согласился принять дар, решив, что кресло очень пригодится ему на даче. Соседи устно договорились, что Дятлов зайдет к Ивушкину за креслом через неделю.

В оговоренный день Дятлов явился за креслом, но Ивушкин сказал, что решил кресло пока не дарить. Кроме того Ивушкин сказал Дятлову, что, так как кресло является дорогой итальянской мебелью, то Дятлов может в счет оплаты подарка помыть окна в квартире Ивушкина.

Дятлов мыть окна отказался и потребовал от Ивушкина передать ему кресло, так как между соседями был устно заключен договор дарения. Ивушкин же ответил, что никакого договора между ними заключено не было, и ничего передавать он не обязан, но чтобы Дятлов не обижался, он дарит ему табуретку собственного изготовления, отказаться от принятия которой Дятлов не вправе. Дятлов принять табуретку отказался и ушел домой.

На следующий день Дятлов обнаружил у своей входной двери табуретку и письмо от Ивушкина, в котором тот письменно уведомлял Дятлова о намерении подарить ему все свое имущество после своей смерти.

Проанализируйте условия задачи и ответьте, ссылаясь на нормы ГК РФ:

- 1) В какой форме может быть заключен договор дарения? Обещания дарения?
- 2) Чем различаются договор дарения и договор обещания дарения?
- 3) Был ли заключен между соседями договор дарения кресла?
- 4) Квалифицировалась бы как дарение передача кресла Ивушкиным в обмен на мытье полов и окон Дятловым? Почему?
- 5) Заключен ли между соседями договор дарения табуретки?
- 6) Вправе ли Дятлов отказаться от принятия табуретки?
- 7) Будет ли договором обещания дарения письмо Ивушкина, содержащее обещание

подарить все свое имущество после своей смерти? Почему?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Практическое задание: Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы. Обязательно аргументируйте свои выводы ссылками на положения ГК РФ, Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Чистов, Перов, Грязнов и Горячева решили заняться бизнесом, создав корпоративное юридическое лицо. Перов предложил создать корпорацию в форме фонда, Чистов – в виде полного товарищества, Горячева – в виде ООО. Участники остановились на ООО.

Чистов предложил подготовить и подписать учредительные документы, объединить свое имущество и заняться деятельностью, не регистрируя ЮЛ в ФНС. Остальные с ним не согласились, и в Уставе лишили Чистова права участвовать в распределении прибыли.

Кроме этого, участники подготовили внутренний регламент организации, содержащий положение о запрете участника - директора ЮЛ, голосовать на общем собрании.

После этого участники подготовили и подписали корпоративный договор, в котором установили: 1) что никто из них, кроме директора не имеет право получать информацию о деятельности ЮЛ и знакомиться с ее бухгалтерской и иной документацией; 2) что все они обязаны не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности корпорации; 3) что Горячева имеет право получать 80 % от всей прибыли, полученной от деятельности ЮЛ.

Проанализируйте ситуацию и ответьте, подкрепляя свой ответ ссылками на нормы ГК РФ и Закона «Об ООО»:

- 1) Возможно ли создание корпорации в ОПФ фонда? Полного товарищества, ООО?
- 2) Могут ли участники – граждане создать корпорацию в виде полного товарищества? Почему?
- 3) Возможно ли при создании ЮЛ обойтись без его гос. регистрации? Почему?
- 4) Какие учредительные документы предусмотрены при создании ЮЛ? Какие учредительные документы должны быть подготовлены при создании ЮЛ в форме ООО?
- 5) Какие еще документы необходимо подготовить участникам для государственной регистрации ЮЛ?
- 6) Вправе ли участники ЮЛ подготовить внутренний регламент организации?

Задача: Группа студентов решила заняться творчеством, для чего объединила усилия, разделив труд: Иванов приобрел на свои деньги ручки и бумагу для записи, Зайцев оплатил расходы в кафе, Печкин собрал всех в определенное время для создания объекта ИС, Степанова и Калачева диктовали Волкову создаваемый ими текст, Волков записывал, Солнцев проверял, правильно ли записывает Волков.

Остальные ребята занимались своими делами: Сенников пел песню, Стешина показывала ребятам пантомимы, Лобова делала эскиз перепланировки квартиры, Мышин создавал интернет – сайт, Васькина смотрела видеоклипы по телевизору, Цветкова смотрела фильм на айпаде, Воробьев рассматривал свой новый рюкзак Адидаас, Пухова выбирала название для создаваемого ей общества с ограниченной ответственностью, а Львов читал Идиот Достоевского.

После того, как текст был надиктован, Сидоров поправил его и внес дополнения, которые понравились Степановой и Калачевой, а Архипов придумал название произведения, которое тоже пришлось им по вкусу. Клокова нарисовала иллюстрации, которые тоже все одобрили и решили при опубликовании произведения их использовать.

Ответьте на следующие вопросы, сославшись на нормы ГК РФ:

- 1) Какие объекты интеллектуальных прав названы в условиях задачи?
- 2) Какими нормами ГК РФ регулируются данные объекты?
- 3) Кто согласно ГК РФ может быть признан автором произведения?
- 4) Кто согласно ГК РФ может выступать в качестве автора исполнения?
- 5) Кто будет, а кто не будет автором созданных объектов, почему?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Практическое задание: 1. Используя СПС КонсультантПлюс или сайты сети Интернет (например, <http://www.gcourts.ru/>, <http://sudact.ru/>) найдите и выберите для себя любое понравившееся и заинтересовавшее решение, вынесенное судом общей юрисдикции по гражданскому делу.

2. Выпишите три группы субъектов гражданского процессуального правоотношения и укажите, какими конкретно участниками правоотношения каждая группа представлена в выбранном решении.

3. Если в деле участвует представитель кого-либо из лиц участвующих в деле - определите вид такого представительства и укажите основания его возникновения.

4. Укажите объект рассматриваемого гражданского процессуального правоотношения.

5. Выпишите процессуальные средства доказывания, которые были использованы лицами, участвующими в деле для доказывания своей позиции по делу.

6. Определите, облагается ли заявленное требование государственной пошлиной и если да, то в какой размере.

7. Определите вид предъявленного иска и его элементы.

Задача: Сорокин предъявил иск к Пахоменко об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Пахоменко иск не признал и утверждал, что, во-первых, эти сведения распространял не он, а, во-вторых, эти сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пахоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал подлинности этих сведений. *Вопросы:* Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания? Правильны ли действия судьи?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все

Оценка	Критерии оценивания
	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

- Юридическим поступком является: А) совершение договора купли-продажи вещи; Б) гибель вещи в результате падения метеорита; В) совершение действия по уничтожению вещи собственником; Г) заявление собственника об отказе от права собственности на вещь.
- Правоспособность это: А) возможность своими действиями осуществлять обязанности; Б) возможность обладать правами и обязанностями; В) возможность своими действиями реализовать свои права; Г) возможность иметь в собственности имущество.
- Некоммерческие организации не могут быть созданы в организационно-правовой форме: А) потребительских кооперативов; Б) ассоциаций (союзов); В) общественных организаций; Г) производственных кооперативов.
- Укажите основание для возникновения добровольного представительства: а) усыновление; б) устав; в) договор поручения; г) назначение опеки.
- После доклада дела суд сначала: а) исследует письменные доказательства; б) заслушивает объяснения сторон; в) исследует вещественные доказательства.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

- Обязательства могут возникать: А) только из договоров; Б) только из договоров и других сделок; В) из договоров, других сделок, иных оснований, указанных в ГК.
- Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких

действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу: А) это альтернативное обязательство; Б) это факультативное обязательство; В) это регрессное обязательство; Г) это деликтное обязательство.

3. С какого момента возникает право собственности у приобретателя недвижимой вещи по договору: А) с момента передачи вещи приобретателю (подписания акта приема-передачи); Б) с момента заключения договора; В) с момента государственной регистрации перехода права собственности.

4. Какая форма судебного разбирательства предусмотрена по общим правилам ГПП?: а) открытое; б) закрытое; в) в зависимости от существа дела.

5. Выберите из списка нормативные акты, не являющиеся источниками Гражданского процессуального права: а) Международные договоры РФ; б) Постановления Правительства РФ; в) Федеральный Конституционный Закон «О судебной системе РФ»; г) Комментарий к Гражданскому Процессуальному Кодексу; д) Гражданский Процессуальный Кодекс РФ; е) Конституция РФ; ж) Постановления Пленума Верховного Суда РФ; з) Указы Президента РФ.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Правом изменения оснований или предмета иска обладает: а) истец; б) третье лицо, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; в) ответчик; г) переводчик.

2. Выберите основания для замены выбывшей стороны правопреемником: а) уступка требования; б) реорганизация юридического лица; в) смерть гражданина, бывшего стороной либо третьим лицом; г) перевод долга.

3. В ГПК РФ установлен запрет на участие в деле судьи, который: а) принимал участие в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции; б) принимавший участие в рассмотрении дела в суде кассационной инстанции; в) все варианты верны; г) принимавший участие в рассмотрении дела в порядке судебного надзора.

4. Как называется основание прекращения права собственности, при котором имущество при определенных чрезвычайных обстоятельствах по решению государственных органов может быть изъято у собственника в интересах общества с выплатой собственнику стоимости имущества: А) реквизиция; Б) конфискация; В) национализация; Г) приватизация.

5. В каких юридических лицах по общему правилу их участники (учредители) не отвечают по обязательствам юридических лиц: А) акционерное общество; Б) производственный кооператив; В) полное товарищество; Г) товарищество на вере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

						полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

Недействительность сделок: понятие, виды, последствия
Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств
Прекращение обязательств
Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе
Последствия несоблюдения правил о подсудности дела
Требование к судебному решению
Общая характеристика апелляционного производства

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.)

Гражданское право как отрасль права
Предмет и метод гражданского права
Понятие, структура, основания возникновения гражданского правоотношения
Понятие, признаки и виды объектов гражданских прав
Оборотоспособность вещей
Понятие и содержание гражданской правоспособности
Индивидуализирующие признаки физического лица
Виды юридических лиц и их классификация
Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок
Форма сделки, последствия ее несоблюдения
Понятие и содержание права собственности
Основания прекращения права собственности по воле собственника
Способы обеспечения исполнения обязательств
Условия договора

Порядок заключения договора
Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права
Источники гражданского процессуального права
Понятие, виды и характеристика лиц, участвующих в деле
Основания прекращения права собственности по воле собственника
Способы обеспечения исполнения обязательств
Условия договора
Порядок заключения договора
Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права
Источники гражданского процессуального права
Понятие, виды и характеристика лиц, участвующих в деле
Родовая подсудность
Территориальная подсудность
Понятие и признаки доказательств в гражданском процессе
Понятие, элементы и виды иска
Возвращение искового заявления
Отказ в принятии искового заявления
Порядок рассмотрения дела в суде первой инстанции
Общая характеристика кассационного производства

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способность разьяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей)

Источники гражданского права
Принципы гражданского права
Виды гражданских правоотношений
Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений
Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права
Понятие и виды гражданской дееспособности
Понятие и признаки юридического лица
Представительства и филиалы юридических лиц
Реорганизация юридических лиц и ее виды
Понятие, признаки и виды вещных прав
Первоначальные способы приобретения права собственности
Производные способы приобретения права собственности
Понятие и виды права общей собственности
Понятие и система интеллектуальных прав
Понятие договора. Принцип свободы договора
Способы защиты гражданских прав
Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений
Стороны гражданского процесса: понятие, признаки, права, обязанности
Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел
Понятие, виды и значение подсудности дел в гражданском процессе
Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы
Предпосылки возникновения права на обращение в суд
Оставление иска без движения
Принятие иска: сроки и последствия
Виды судебных постановлений
Общая характеристика пересмотра судебных актов в порядке надзора

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 7-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15966-0. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848479&idb=0>.
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14234-1. - Текст : электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844821&idb=0>.
3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 7-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14299-0. - Текст : электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844999&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник / В. А. Белов. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 622 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08149-7. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846937&idb=0>.
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник / В. А. Белов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 453 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08393-4. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849133&idb=0>.
3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник / В. А. Белов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08148-0. - Текст : электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845625&idb=0>.
4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник / В. А. Белов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03075-4. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847586&idb=0>.
5. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник / В. А. Белов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08150-3. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849301&idb=0>.
6. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС: учебник / В. А. Белов. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 403 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08152-7. - Текст : электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848356&idb=0>.
7. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А.

- Зинченко, И. В. Свечникова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15961-5. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840944&idb=0>.
8. Свечникова И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. - Москва : Юрайт, 2023. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03675-6. - Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848719&idb=0>.
9. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум / А. А. Власов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00386-4. - Текст : электронный // ЭБС «Юрайт»., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841082&idb=0>.
10. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. - Москва : ООО «Юридическое издательство Норма», 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-808-4. - ISBN 978-5-16-104802-3. - ISBN 978-5-16-015302-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791483&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Портал «Гражданское право России» <https://private-right.ru/>
2. Сайт «Закон.ру» Раздел «Гражданское право» https://zakon.ru/grazhdanskoe_pravo
3. Интернет портал о науке гражданского права - <http://www.civilista.ru/>
4. Сайт «Всё о гражданском праве» <http://www.gpravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
8. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
9. ЭБС «Лань» <https://lanbook.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
12. ЭБС «Знаниум». <https://new.znanium.com>
13. Поиск решений судов общей юрисдикции <http://www.gcourts.ru/>
14. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Ягунова Екатерина Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Правская О. В., адвокат Адвокатской палаты Нижегородской области.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.