

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Факультативный иностранный язык

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
43.03.02 - Туризм

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент международного и внутреннего туризма

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Факультативный иностранный язык является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	УК-4.1: УК-4.1.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках УК-4.1.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3.1. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении УК-4.3.2. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках УК-4.3.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Дискуссионное обсуждение Тест	Зачёт: Доклад

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>80</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. What is tourism?	10		8	8	2
Тема 2. World destinations	10		8	8	2
Тема 3. Tour operators	10		8	8	2
Тема 4. Tourist motivators	8		6	6	2
Тема 5. Travel agencies	8		6	6	2
Тема 6. Transport in tourism	8		6	6	2
Тема 7. Accommodation	10		8	8	2
Тема 8. Marketing and promotion	8		6	6	2
Тема 9. The airline industry	8		6	6	2
Тема 10. Holidays	8		6	6	2
Тема 11. Reservations and sales	8		6	6	2
Тема 12. Airport departures	10		6	6	4
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	108	0	80	82	26

--	--	--	--	--	--

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Topic 1. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 2. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 3. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 4. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 5. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 6. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 7. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 8. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 9. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 10. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 11. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

Topic 12. The content of the main concepts of the topic is revealed. Exercises are given to develop phonetic, grammatical and lexical knowledge, skills and abilities, competencies. Tasks to improve speech skills are presented.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Каждый обучающийся готовит 1 доклад за семестр

Подготовка доклада (сообщения) и выступление с ним на занятии оценивается в соответствии

со следующим алгоритмом. Оценка доклада осуществляется в соответствии с критериями: степень полноты представления материала; степень соответствия профессиональному стандарту.

Алгоритм оценивания                      Оценка в баллах

Соответствие содержания заявленной теме                      1

Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения  
1

Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике                      1

Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой                      1

Используется современные научные и методические источники                      1

Представление доклада с использованием мультимедиа презентации 1

Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией  
1

В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы                      1

В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований 1

Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)                      1

Итого 10

Максимальная оценка за доклад составляет 10 баллов.

Доклад принимается, если минимальный балл составляет не менее 5 баллов.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

##### **Test**

##### **1. Cross out one odd term:**

**flight, destination, plane, ticket, comission, transfer, discount, director, arrival**

##### **2. Pick out the right word for the definition:**

**A tour which includes travel, accomodation, meals and other sevicees at one price and is paid for in advance**

##### **3. Match the terms with the definitions:**

a travel agent - a travel company staff manager who arranges ticket bookings

a booking agent - a tourist specialist who develops tour packages

a ticket agent - a tourist professional who manages a travel company or a department

a tour operator - a specialist who arranges entertainments for hotel guests or cruise passengers

a tourism manager - a manager who supervises a staff of animators

an animator - a tourist professional who shows tourists round a destination or a sight

a tour guide - a travel company staff member who issues and sells tickets

a social director - a travel company staff member who sells tours and separate services retail

#### 4. Open the brackets:

**Travel agents (not to develop) tour packages.**

doesn't develop

don't develop

not develop

**don't develops**

**5. Make up the word from these letters: n,a,t,e,o,d,i,t,i,n,s**

**6. Fill in the blanks:**

**(Tourism manager, tour operator, travel agent) hires the employees.**

**The chief animator is also called (wholesaler, supplier, social director).**

**(Tour guide, tour operator, general manager) knows a lot of history, geography, several foreign languages.**

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие выступлений заявленной теме. Содержание темы раскрыто в полном объеме. Использованы достоверные источники информации, выступающий свободно излагает материал. Участие в дискуссии соответствует алгоритму проведения дискуссии. Вопросы задаваемые в ходе дискуссии адекватны теме и содержанию дискуссии. Студент активно задает вопросы, возбуждающие интерес к общему обсуждению. Ответы на вопросы других участников дискуссии даны в полном объеме. Студент демонстрирует способности логического рассуждения и аналитического мышления.
не зачтено	Несоответствие выступлений заявленной теме. Содержание темы не раскрыто в полном объеме. Не использованы достоверные источники информации, выступающий свободно излагает материал. Участие в дискуссии не соответствует алгоритму проведения дискуссии. Вопросы задаваемые в ходе дискуссии неадекватны теме и содержанию дискуссии. Студент активно не задает вопросы, возбуждающие интерес к общему обсуждению. Ответы на вопросы других участников дискуссии не даны в полном объеме. Студент не демонстрирует способности логического рассуждения и аналитического мышления.

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Test

1. Cross out one odd term: flight, destination, plane, ticket, comission, transfer, discount, director, arrival

2. Pick out the right word for the definition: A tour which includes travel, accomodation, meals and other sevicees at one price and is paid for in advance

3. Match the terms with the definitions: a travel agent - a travel company staff manager who arranges ticket bookings a booking agent - a tourist specialist who develops tour packages a ticket agent - a tourist professional

who manages a travel company or a department a tour operator - a specialist who arranges entertainments for hotel guests or cruise passengers a tourism manager - a manager who supervises a staff of animators an animator - a tourist professional who shows tourists round a destination or a sight a tour guide - a travel company staff member who issues and sells tickets a social director - a travel company staff member who sells tours and separate services retail

4. Open the brackets:

Travel agents (not to develop) tour packages.

doesn't develop

don't develop

not develop

don't develops

5. Make up the word from these letters: n,a,t,e,o,d,i,t,i,n,s. 6. Fill in the blanks: (Tourism manager, tour operator, travel agent) hires the employees. The chief animator is also called (wholesaler, supplier, social director). (Tour guide, tour operator, general manager) knows a lot of history, geography, several foreign languages.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>30 баллов оценка «отлично»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знание вопроса. На основе творческого подхода раскрывает ключевую научную проблему. Привлекает к обоснованию авторитетные источники и актуальные примеры. Демонстрирует навыки критического осмысления сложившихся подходов, формулирует авторские аргументы и формулировки проблемы. Раскрывает причинно-следственные связи на основе сравнительного подхода. Использует исторический анализ. Представлен практико-ориентированный аспект изучаемой проблемы. Студент приводит оценки последним событиям в стране и в мире с точки зрения разных теоретических позиций, разных выделенных им аспектов проблемы. Студент осознанно отмечает новизну, оригинальность своих выводов. Стиль и логика изложения безупречны. Фактический материал достаточен для обоснования позиции. 20 баллов оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если в целом студент демонстрирует знание вопроса, умение использовать основные научные термины для раскрытия темы, владение научной лексикой. Но имеют место некоторые недочеты в аргументации, определении причинно-следственных связей, не достаточно обоснованы выводы. Фактический материал не достаточен для обоснования своей позиции. Проблема раскрыта с формальным использованием терминов. Допущены незначительные стилистические ошибки не более двух; 10 баллов оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»... выставляется обучающемуся, если студент лишь отчасти демонстрирует знание вопроса, умение использовать основные научные термины для раскрытия темы, владение научной лексикой. В стиле и логике изложения материала есть существенные недочеты. Выдвинутые аргументы не полны. Приведен фрагментарный фактический материал. Проблема раскрыта с формальным использованием научных терминов. Допущены стилистические ошибки – не более пяти,</p>

Оценка	Критерии оценивания
	фактические – не более двух;
не зачтено	0 баллов оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»... выставляется обучающемуся, если студент не знает вопрос. Не имеет должного представления о содержании образования. Теоретический и фактический материал не совпадает. Проблема раскрыта на бытовом уровне. Допущены значительные стилистические ошибки - более, фактические ошибки – три и более.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий



	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-4

Примерные темы докладов.

1. Тема 1. What is tourism?
2. Тема 2. World destinations
3. Тема 3. Tour operators
4. Тема 4. Tourist motivators
5. Тема 5. Travel agencies
6. Тема 6. Transport in tourism
7. Тема 7. Accommodation
8. Тема 8. Marketing and promotion
9. Тема 9. The airline industry

10. Тема 10. Holidays

11. Тема 11. Reservations and sales

12. Тема 12. Airport departures

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие содержания заявленной теме Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой Используется современные научные и методические источники Представление доклада с использованием мультимедиа презентации Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)
не зачтено	Несоответствие содержания заявленной теме Не обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения Не приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике Доклад не разделен на смысловые части и не отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой Не используется современные научные и методические источники Представление доклада без использования мультимедиа презентации Подача материала выступления: несвободное владение содержанием, нет общения с аудиторией В докладе не сделаны промежуточные и конечные выводы В докладе не присутствует ссылка на источники, авторов исследований Ответное слово докладчика (нечёткие ответы на вопросы)

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жарникова А. В. English for Tourism and Service : учебно-методическое пособие / Жарникова А. В. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2020. - 64 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВСГУТУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907331-32-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733820&idb=0>.
2. Очирова В. Н. Discover Tourism : учебное пособие (для аудиторной и самостоятельной работ) / Очирова В. Н., Карпова И. Г. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 94 с. - Допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 43.02.10 Туризм. - Книга из коллекции Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова - Сервис и туризм., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830345&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Николашина Е. А. Английский в сфере туризма и гостиничного дела: интегрированный подход к обучению английскому языку студентов гуманитарного профиля (English for Tourism and Hospitality: Integrated Approach in Teaching English to Students of Humanitarian Faculties) : учебно-

методическое пособие / Николашина Е. А. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. - 84 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907266-28-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757832&idb=0>.

2. Хударганова С.С. Английский язык делового общения. Туризм и гостеприимство = Business English Communication. Tourism and Hospitality : учебное пособие / Хударганова С.С. - Москва : РИПО, 2021. - 400 с. - ISBN 978-985-7253-20-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869623&idb=0>.

3. Шульгина Е.М. Basic Concepts in the Tourism Industry : учебное пособие / Шульгина Е.М. - Москва : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-94621-635-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774232&idb=0>.

4. Жарникова А. В. English for Tourism and Service : учебно-методическое пособие / Жарникова А. В. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2020. - 64 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВСГУТУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907331-32-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733820&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://articlehotel.com/going-the-holiday-inn-galleria-hotel/> – Описание отелей.

<http://www.kioskmarketplace.com/article/174842/Hotel-self-service-gains-momentum> – Отели и обслуживание.

<http://restaurant-service.net/> – Ресторанный сервис.

[http://letitbit.net/download/32592.3c0608cc89fee4cd1bbf66bcb308/Restaurant\\_service\\_basics.pdf.html](http://letitbit.net/download/32592.3c0608cc89fee4cd1bbf66bcb308/Restaurant_service_basics.pdf.html) – Ресторанный сервис.

<http://catering.signonsandiego.com/> – Обслуживание. Кухня.

<http://www.answers.com/topic/catering> – Обслуживание. Кухня.

[http://findarticles.com/p/articles/mi\\_hb1385/](http://findarticles.com/p/articles/mi_hb1385/) – Журналы и статьи по индустрии туризма.

<http://www.iarticles.com.au/Travel-articles.aspx> – Статьи о туризме.

<http://www.palgrave-journals.com/thr/journal/v8/n1/full/thr20087a.html> – Туризм и гостеприимство (статьи в свободном доступе).

<http://futuretourism.com/Tourism-Trends.html> – Направления в туризме.

<http://www.suite101.com/content/planning-excursions-for-a-disney-cruise-a258862> – Планирование экскурсий.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Мурзаев Дмитрий Владимирович, кандидат философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.