

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-4.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-4.2: Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-4.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.5: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: содержание и значение каждой стадии применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: значение юридических терминов и категорий</p> <p>Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте</p> <p>Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные</p>	<p>Задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>виды правонарушений</i>  <i>Владеть: навыками</i>  <i>применения методики</i>  <i>квалификации и разграничения</i>  <i>различных видов</i>  <i>правонарушений</i></p> <p><i>ОПК-4.4:</i>  <i>Знать: различные способы</i>  <i>толкования права</i>  <i>Уметь: интерпретировать</i>  <i>нормы права, используя</i>  <i>различные способы их</i>  <i>толкования</i>  <i>Владеть: навыками</i>  <i>применения различных</i>  <i>способов толкования норм</i>  <i>права</i></p> <p><i>ОПК-4.5:</i>  <i>Знать: основы юридической</i>  <i>квалификации</i>  <i>Уметь: давать правовую</i>  <i>оценку анализируемой</i>  <i>ситуации</i>  <i>Владеть: навыками</i>  <i>осуществления юридической</i>  <i>квалификации</i></p>		
<p><i>ПК-4ГрС: Способен</i>  <i>применять</i>  <i>гражданское,</i>  <i>арбитражное</i>  <i>процессуальное</i>  <i>законодательство,</i>  <i>формировать</i>  <i>процессуальную</i>  <i>позицию по делу в</i>  <i>целях защиты прав</i>  <i>и законных</i>  <i>интересов</i>  <i>субъектов права</i></p>	<p><i>ПК-4ГрС.1: Анализирует</i>  <i>гражданское, арбитражное</i>  <i>процессуальное</i>  <i>законодательство</i>  <i>ПК-4ГрС.2: Применяет</i>  <i>процессуальные нормы для</i>  <i>формирования позиции по</i>  <i>делу в целях защиты прав и</i>  <i>законных интересов</i>  <i>субъектов права</i>  <i>ПК-4ГрС.3: Составляет и</i>  <i>грамотно оформляет</i>  <i>юридические акты</i>  <i>(заявления, решения,</i>  <i>апелляционные и</i>  <i>кассационные, жалобы и др</i></p>	<p><i>ПК-4ГрС.1:</i>  <i>Знать: основные положения</i>  <i>гражданского, арбитражного</i>  <i>процессуального</i>  <i>законодательства, сущность</i>  <i>и содержание основных</i>  <i>понятий, категорий,</i>  <i>институтов, правовых</i>  <i>статусов субъектов</i>  <i>правоотношений в различных</i>  <i>отраслях материального и</i>  <i>процессуального права; -</i>  <i>основы профессиональной</i>  <i>этики юриста; - особенность</i>  <i>реализации и применения</i>  <i>юридических норм</i>  <i>Уметь: - осуществлять</i>  <i>представительство</i>  <i>субъектов права;</i>  <i>профессионально в пределах</i>  <i>компетенции реагировать на</i>  <i>нарушение закона; - правильно</i>  <i>толковать применяемую</i>  <i>норму права; - применять</i>  <i>современные информационные</i>  <i>технологии для поиска и</i></p>	<p><i>Задачи</i>  <i>Практическое</i>  <i>задание</i>  <i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i>  <i>Контрольные</i>  <i>вопросы</i></p>

		<p>обработки правовой информации юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4ГрС.2:</p> <p>Знать: положений процессуального законодательства и практики его применения; - понятия содержания и принципов процесса судопроизводства; - правового статуса участников процессуальных отношений; - принципов и форм взаимодействия участников судопроизводства</p> <p>Уметь: реализовывать положения процессуального законодательства в профессиональной деятельности; - неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; - организовывать взаимодействие участников судопроизводства; - обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства</p> <p>Владеть: - навыками соблюдения принципов судопроизводства; - навыками производства процессуальных действий с использованием</p>		
--	--	--	--	--

		<p>специальных знаний; - опытом обеспечения точного соблюдения законодательства всеми участниками судопроизводства</p> <p><i>ПК-4ГрС.3:</i> <i>Знать:</i> - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов <i>Уметь:</i> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно и грамотно составлять и оформлять юридические документы <i>Владеть:</i> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Общие положения о рассмотрении семейных споров	6	6	1	0.5	1	0.5	2	1	4	5
Тема 2. Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным, о разделе общего имущества супругов	6	6	2	0	2	0	4	0	2	6
Тема 3. Особенности рассмотрения споров о взыскании алиментов	8	8	2	1	4	1	6	2	2	6
Тема 4. Особенности рассмотрения споров о детях	8	6	2	0	4	0	6	0	2	6
Тема 5. Общие положения о рассмотрении трудовых споров	5	7	1	0.5	1	0.5	2	1	3	6

Тема 6. Особенности рассмотрения споров о взыскании заработной платы	7	6	1	0	4	0	5	0	2	6
Тема 7. Особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе	8	7	2	1	4	0	6	1	2	6
Тема 8. Особенности рассмотрения споров о защите прав потребителей	8	7.5	2	0.5	4	1	6	1.5	2	6
Тема 9. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью	8	7.5	2	0.5	4	1	6	1.5	2	6
Тема 10. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда	7	6	1	0	4	0	5	0	2	6
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	32	4	49	9	23	59

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6584>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

###### Задача 1.

Решением суда Ковылкина была восстановлена на работе и в ее пользу с ООО «Аметист» было взыскано 12 158 рублей заработной платы за время вынужденного прогула. После вступления решения суда в законную силу Ковылкина погибла от несчастного случая. Ее супруг обратился с исполнительным листом о восстановлении на работе и взыскании суммы к судебному приставу-исполнителю с просьбой исполнить решение суда в его пользу, т.к. он единственный наследник умершей. Как поступить судебному приставу-исполнителю?

###### Задача 2.

В результате несчастного случая Климов стал инвалидом 3 группы, он устроился работать сторожем на автомобильной стоянке, где получает зарплату 2000 руб., и получает пенсию по инвалидности 3900 руб., а также 1500 рублей ежемесячно в счет утраты здоровья от причинителя вреда. Бывшая супруга обратилась в суд за выдачей судебного приказа о взыскании с Климова алиментов на содержание двух детей. Приказ был выдан и поступил в производство судебному приставу-исполнителю, который направил постановление о взыскании алиментов и в бухгалтерию автостоянки и в центр начисления пенсий и пособий. Климов считал излишним взыскание алиментов с его пенсии, кроме того, алименты взыскателю перечислялись по почте и почтовый сбор удерживался также из его заработка и пенсии. Полагая так же, что алименты перечисляются по почте за счет взыскателя, он обратился за консультацией к адвокату. Проконсультируйте Климова. Обращается ли взыскание на суммы, получаемые в счет возмещения вреда? Каков в данной ситуации размер алиментов, удерживаемых в каждом месте получения дохода? Можно ли обязать взыскателя получать алименты ежемесячно в бухгалтерии организации по месту работы должника?

###### Задача 3.

В ответ на предложение судебного пристава-исполнителя добровольно восстановить на работе незаконно уволенного бухгалтера Крысина представитель организации-должника передал приставу копию приказа о восстановлении Крысина на работе. Но сам

Крысин пояснил приставу, что на рабочее место его не допускает служба безопасности, фактически его устраняют от выполнения прежних обязанностей. Следует ли считать в данном случае решение суда исполненным? Какие действия следует произвести приставу-исполнителю?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4ГрС**

Задача 1.

Сухарев В.Ю. обратился в суд с иском о взыскании в его пользу задолженности по заработной плате, выходному пособию, компенсации морального вреда.

В процессе рассмотрения дела в суде первой инстанции истец умер.

В связи с его смертью суд первой инстанции в порядке процессуального правопреемства допустил к участию в деле в качестве истца его жену Сухареву О.Л.

Решением суда исковые требования были удовлетворены.

1. Прав ли суд ?

Задача 2.

Мионов С.В., проживающий в Московском районе г.Н.Новгорода, обратился в Московский районный суд г.Н.Новгорода с иском о взыскании неустойки и компенсации морального вреда с ООО «Мотор», расположенного в Автозаводском районе г.Н.Новгорода, указывая, что ответчиком ему был продан автомобиль ненадлежащего качества.

Определением судьи Московского районного суда исковое заявление было возвращено, с указанием, что заявление подано в суд без соблюдения обязательного досудебного порядка и с нарушением правил подсудности.

1. Прав ли суд?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, названы все основные термины, ответы с отдельными несущественными недочетами в полном объеме. Демонстрирует сформированность компетенции в соответствии с требованиями. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических, профессиональных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При ответе на стандартные вопросы не

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы знания основных понятий, положения законодательства

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Написать исковое заявление о расторжении брака
2. Написать исковое заявление о взыскании заработной платы
3. Написать исковое заявление о защите прав потребителей

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4ГрС

1. Написать ходатайство о принятии обеспечительных мер
2. Написать ходатайство об истребовании доказательств
3. Написать проект решения

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, названы все основные термины, ответы с отдельными несущественными недочетами в полном объеме. Демонстрирует сформированность компетенции в соответствии с требованиями. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для составления процессуального документа
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

#### 1. Брак расторгается только в судебном порядке в случае:

- А) наличия несовершеннолетнего ребенка
- Б) наличия общего несовершеннолетнего ребенка**
- В) наличия общего ребенка
- Г) наличия двух и более детей

#### 2. Срок обращения в суд с иском о восстановлении на работе составляет:

- А) 1 месяц**
- Б) 2 месяца
- В) 3 месяца

Г) 1 год

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4ГрС

При обращении в суд с иском о защите прав потребителей истец от уплаты государственной пошлины:

- А) освобождается
- Б) не освобождается
- В) освобождается при цене иска, не превышающей 1000000 рублей
- Г) освобождается при цене иска, не превышающей 100000 рублей

Дела о защите прав потребителей рассматривают только мировые судьи

- а) Верно
- б) Неверно

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильных ответов более 75 %
не зачтено	Правильных ответов менее 75 %

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию,
не зачтено	Студент не обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, не способен аргументированно излагать свою позицию, не может последовательно изложить суть ответа, не знает понятия. Отказался от ответа.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)**

1. Общая характеристика семейных споров
2. Подведомственность семейных споров
3. Подсудность семейных споров
4. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из семейных правоотношений
5. Особенности подготовки по делам, возникающим из семейных правоотношений
6. Субъектный состав по делам, возникающим из семейных правоотношений
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из семейных правоотношений
8. Особенности судебного решения по делам, возникающим из семейных правоотношений
9. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из семейных правоотношений
10. Общая характеристика трудовых споров
11. Подведомственность трудовых споров
12. Подсудность трудовых споров
13. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений
14. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из трудовых правоотношений
15. Субъектный состав по делам, возникающим из трудовых правоотношений
16. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из трудовых правоотношений
17. Особенности судебного решения по делам, возникающим из трудовых правоотношений
18. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из трудовых правоотношений

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4ГрС (Способен применять гражданское, арбитражное процессуальное законодательство, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и**

законных интересов субъектов права)

1. Общая характеристика дел о защите прав потребителей
2. Подведомственность дел о защите прав потребителей
3. Подсудность дел о защите прав потребителей
4. Особенности обращения в суд по делам о защите прав потребителей
5. Особенности подготовки гражданского дела о защите прав потребителей
6. Субъектный состав по делам о защите прав потребителей
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о защите прав потребителей
8. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей
9. Особенности исполнения решения суда по делам о защите прав потребителей
10. Общая характеристика дел о компенсации морального вреда
11. Подведомственность дел о компенсации морального вреда
12. Подсудность дел о компенсации морального вреда
13. Особенности обращения в суд по делам о компенсации морального вреда
14. Особенности подготовки гражданского дела о компенсации морального вреда
15. Субъектный состав по делам о компенсации морального вреда
16. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о компенсации морального вреда
17. Особенности исполнения решения суда по делам о компенсации морального вреда

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Клейменова Марина Олеговна. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе : Учебное пособие / Московский финансово-промышленный университет "Синергия". - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4257-0087-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615427&idb=0>.
2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. - Москва : Юрайт, 2022. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494598> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08895-3 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821851&idb=0>.
3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08895-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846721&idb=0>.
4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. Долотиной Р.Р. - Москва : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-08895-3 : 419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589714&idb=0>.
5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Воронцовой И. В., Долотиной Р. Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08895-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764321&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел : (Исковое производство) / под ред. И. К. Пискарева ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. гражд. процесса. - М. : Городец, 2005. - 512 с. - ISBN 5-9584-0101-7 : 206.80., 1 экз.
2. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : [учеб. пособие] / под ред. М. К. Треушникова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 304 с. - 0.85., 3 экз.
3. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие / под ред. М. К. Треушникова . - М. : Изд-во МГУ, 1995. - 334, [1] с. - 15000.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.vsrfl.ru>

<https://fssp.gov.ru>

<http://www.cdep.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Юргель Оксана Николаевна.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.