

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол №4 от
«_14 » _12_ 2021г

Рабочая программа дисциплины

Банковские продукты и услуги

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

«Банковские продукты и услуги» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью изучения дисциплины «Банковские продукты и услуги» является формирование теоретических знаний о современных видах банковских продуктов и услуг, а также развитие практических навыков разработки и предоставления банковских продуктов и услуг.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- знакомство обучающихся с взаимосвязанными понятиями, определяющими сущность банковских операций, услуг, продуктов;
- изучение состава и отдельных видов розничных и корпоративных банковских продуктов и услуг;
- ознакомление с особенностями организации деятельности банка при формировании и предоставлении банковских продуктов и услуг;
- формирование навыков оценки и анализа эффективности предоставления отдельных видов банковских продуктов и услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать: нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность информации объекта исследования Уметь организовывать алгоритм численного исследования поставленной экономической задачи по оценке перспективности внедрения банковского продукта или услуги. Владеть: навыками формирования, интерпретации и анализа информации объекта исследования	Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения ситуационные задачи и упражнения
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать типовые вычислительные средства, организованные на основе электронных таблиц, используемые для решения аналитических и исследовательских задач при оценке параметров банковского продукта или услуги. Уметь подготовить удобную для применения вычислительного	

		алгоритма формулировку подлежащей исследованию проблемы ценообразования банковского продукта. <i>Владеть</i> навыками защиты используемых при анализе банковских продуктов и услуг (CRM-анализ, маркетинговые исследования) вычислительных процедур от информационных угроз различного характера.	
<p><i>ПК-7</i> Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p>	<p><i>Знать</i> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации и методы работы с ними при планировании деятельности, связанной с проектированием, реализацией, анализом эффективности банковского продукта или услуги. <i>Уметь</i> определять структуру и содержание информации, необходимой для достижения поставленных целей в контексте анализа продуктовой линейки коммерческого банка, либо в отношении процесса проектирования банковского продукта (услуги). <i>Владеть</i> навыками представления информации в табличной и графической форме при проведении сравнительного анализа банковских продуктов и услуг</p>	<p><i>Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения ситуационные задачи и упражнения</i></p>
	<p>ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p><i>Знать</i> методы работы с отечественными и зарубежными источниками экономической информации, касающейся анализа банковских рынков. <i>Уметь</i> осуществлять поиск существенной информации, ее накопление и систематизацию для решения поставленных задач при формировании и предоставлении банковских продуктов и услуг. <i>Владеть</i> навыками подготовки обзоров релевантной информации, относящейся к области проектирования, реализации, анализа эффективности банковского продукта или услуги.</p>	<p><i>Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения ситуационные задачи и упражнения</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа	32	8
(практические занятия)		
самостоятельная работа	23	47
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Современные тенденции потребления банковских продуктов	5	6		1	1		2	-					3	1		2	5	
Тема 2. Этапы развития банковских технологий и факторы, влияющие на их развитие	5	6		1	1		2	-					3	1		2	5	
Тема 3. Классификация банковских	5	7		1	1		2	1					3	2		2	5	

х п р о д у к т о в																		
Тема 4. Принципы структурирования кредитных продуктов и построения расширенной линейки кредитных продуктов для физических и юридических лиц	5	7		1	1		2	1					3	2		2	5	
Тема 5. Услуги банка для сбережений средств населения и предприятий: депозиты, продукты рынка ценных бумаг, рынка драгоценных металлов	8	8		2	2		4	1					6	3		2	5	
Тема 6. Конверсионные операции физических и юридических лиц	8	8		2	2		4	1					6	3		2	5	
Тема 7. Расчетно-кассовое обслуживание: технологии удаленного банковского обслуживания. Платежи без открытия счета	8	8		2	2		4	1					6	3		2	5	
Тема 8. Банковские карты: эквайринг. Технологии предоставления банковских услуг на платформе банковских карт	8	8		2	2		4	1	-				6	3	-	2	5	
Тема 9. Риски современных банковских технологий и методы их снижения	8	8		2	2		4	1					6	3		2	5	
Тема 10. Факторы, влияющие на развитие инноваций в банковских технологиях. Перспективы развития банковских технологий	11	5		2	2		4	1					6	3		5	2	

Промежуточная аттестация: зачет																
Текущий контроль	1	1											1	1		
Итого	108	108		16	16		32	8		-	-	-	49	25		23 47

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение ситуационных задач и упражнений по темам дисциплины.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: научно-исследовательских и расчетно-экономических.
- компетенций:

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Практические и семинарские занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками. Начиная подготовку к практическому и семинарскому занятию, необходимо указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить

обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания и, если нужно, выступать в роли рефери, направлять развитие дискуссии в нужном направлении. При этом обращать внимание на то, что еще не было сказано, или поддерживать и развивать интересную мысль, высказанную выступающим.

В заключение преподаватель как руководитель семинара подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на функционирование банковской системы. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе «учебно-методическое обеспечение дисциплины», а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет подготовка реферата. Прежде чем приступить к написанию данной работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4864>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

«Не зачтено» ставится при оценках «неудовлетворительно» и «плохо» (не дифференцированный зачет).

Критерии оценки индивидуального собеседования обучающихся:

Зачтено - обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему в ходе опроса, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.

Не зачтено - обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы в ходе собеседования, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

Критерии оценки практических заданий, выносимых на зачет

Зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно предложенные задачи и (или) упражнения и может объяснить их решение.

Не зачтено - обучающийся не смог выполнить предложенные задачи и (или) упражнения и затрудняется осмысленно объяснить их решение или выполнил решение задач, допустив существенные ошибки.

5.2. . Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы к зачету

Вопрос	Код
--------	-----

	компетенции
1. Понятие банковского продукта и банковской услуги.	ПК-7
2. Современные тенденции потребления банковских продуктов.	ПК-7
3. Этапы развития банковских технологий.	ПК-7
4. Перспективы развития банковских технологий.	ПК-7
5. Факторы, влияющие на развитие банковских продуктов.	ПК-7
6. Признаки классификации банковских продуктов.	ПК-7
7. Принципы структурирования кредитных продуктов.	ПК-7
8. Потребительское кредитование: технологии предоставления.	ПК-3
9. Автокредитование: технологии предоставления.	ПК-3
10. Ипотечное кредитование: технологии предоставления.	ПК-7
11. Структурированные кредитные продукты для юридических лиц.	ПК-3
12. Инвестиционное кредитование и проектное финансирование: сравнительная характеристика.	ПК-7
13. Международное финансирование кредитных проектов.	ПК-7
14. Вклады физических лиц и депозиты юридических лиц.	ПК-3
15. Сберегательные и депозитные сертификаты.	ПК-3
16. Система страхования вкладов населения.	ПК-7
17. Банковские продукты на рынке ценных бумаг.	ПК-3
18. Доверительное управление и ОФБУ.	ПК-3
19. Банковские продукты на рынке драгоценных металлов.	ПК-7
20. Конверсионные операции физических и юридических лиц.	ПК-7
21. Расчетно-кассовое обслуживание: технологии удаленного банковского обслуживания.	ПК-7
22. Интернет-банкинг: риски и возможности.	ПК-3
23. Платежи без открытия счета. Сравнительный анализ платежных систем.	ПК-3
24. Банковские карты: эквайринг.	ПК-3
25. Банкоматы и платежные терминалы, как альтернатива банковским офисам.	ПК-7
26. Зарплатные проекты как банковский продукт.	ПК-3
27. Технологии предоставления банковских услуг на платформе банковских карт	ПК-3
28. Риски современных банковских технологий.	ПК-7
29. Методы снижения рисков.	ПК-7
30. Факторы, влияющие на развитие инноваций в банковских технологиях.	ПК-7

Практическое задание 1.

Какую процентную ставку должен установить банк при кредите 1 млн руб., чтобы при сроке кредита в 180 дней иметь доход не менее 100 тыс. руб.? Проценты простые с точным числом дней. Число дней в году – 365 дней.

Практическое задание 2.

Депозитный сертификат номиналом 400 тыс. руб. размещен на шесть месяцев под 10 % годовых. Определите доход, полученный держателем этой ценной бумаги.

Практическое задание 3.

Определите годовую ставку банка по депозитному сертификату выкупаемому за 300 тыс. руб., выпущенному на полгода и размещенному по цене 280 тыс. руб.

Практическое задание 4.

На сколько лет выдан кредит компании в размере 200 тыс. руб. под процентную ставку 10% годовых, если в итоге банк получил оплату основного долга с процентами в размере 240 тыс. руб.? Проценты начисляются по простой ставке.

Практическое задание 5.

Рыночная цена золота на Лондонском рынке 630 долл. США за одну тройскую унцию. Рассчитайте, сколько должен заплатить банк за цену одной тройской унции золотого слитка пробы 999,5?

Практическое задание 6.

Составьте график платежей по кредиту: сумма – 500 тыс. руб., процентная ставка – 15% годовых, срок кредита – пять лет; проценты за пользование и сумма долга выплачиваются дифференцированными ежегодными платежами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативная база

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей ред.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей ред.).
3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) «О банках и банковской деятельности» (в действующей ред.).
4. Федеральный закон от 16.07.98 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (в действующей ред.) «О потребительском кредите (займе)».
6. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ (в действующей ред.) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
7. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей ред.).
8. Положение ЦБ РФ от 16.07.2012 № 385-П «О Правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации» (в действующей ред.).
9. Положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» (в действующей ред.).
10. Положение Банка России от 20.03.06 № 283-П (в действующей ред.) «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2017).
11. Положение ЦБ РФ от 24.04.2008 № 318-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» (в действующей ред.).
12. Положение ЦБ РФ от 26.03.04 № 254-П «О порядке формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам» (в действующей ред.).
13. Положение Банка России от 22.12.2014 № 446-П «Положение о порядке определения доходов, расходов и прочего совокупного дохода кредитных организаций» (в действующей ред.).
14. Письмо Банка России от 10.02.92 № 14-3-20 «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» (в действующей ред.).

Учебно-монографическая литература:

Основная литература

1. Агеева, Н. А. Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01285-7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437140> – Загл. с экрана.
2. Бибикова, Е.А. Кредитный портфель коммерческого банка : учеб. пособие / Е.А. Бибикова, С.Е. Дубова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1327-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034931>
3. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010827>
4. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>
5. Тихомирова, Е. В. Современные кредитные продукты банков для корпоративных клиентов: учебное пособие / Е. В. Тихомирова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 123 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23590936> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

6. Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Ю. Г. Вешкин, Г. Л. Авагян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0301-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067537>
7. Гурнович, Т. Г. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с. - ISBN 978-5-9904941-3-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514843> – Загл. с экрана.
8. Маркова, О. М. Операции сберегательных банков: Учебное пособие / О.М. Маркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0616-3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484872> – Загл. с экрана.
9. Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие/А.Н.Мордвинкин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Наука и практика) (Обложка) ISBN 978-5-369-01445-5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503558> – Загл. с экрана.
10. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. - Москва : Зерцало-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184805>
11. Софронова, В. В. Финансовая устойчивость банка : учебное пособие / В.В. Софронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/982586. - ISBN 978-5-16-014446-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982586>Тавасиев, А. М. Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-

М, 2015. - 366 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456361> – Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ЦБ РФ (<http://www.cbr.ru>).
2. Официальный сайт Агентство по страхованию вкладов (<http://www.asv.org.ru>).
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков (<http://www.arb.ru>).
4. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру» (<http://www.banki.ru>)
5. Официальные сайты коммерческих банков.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры
финансов и кредита

Аникин Александр Вячеславович

к.с.н., доцент кафедры
финансов и кредита

Малова Надежда Геннадьевна

к.э.н., доцент кафедры
финансов и кредита

Шашкина Мария Евгеньевна

преп. кафедры
финансов и кредита

Савиных Людмила Анатольевна

Рецензент:

руководитель обособленного подразделения
ООО «РБ Лизинг» г.Н.Новгород

Петров И.С.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14»
12 2021г.