

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная политическая социология

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политический менеджмент

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Современная политическая социология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания	УК-1.1: Знание алгоритма анализа проблемной ситуации Умение применять системный подход при анализе проблемной ситуации Владение навыками применения современного политологического знания	Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Знать основные способы поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с информацией Владеть навыками работы с информацией	Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-	ОПК-3.2: Использует методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2: Знать основные методы прикладного политического анализа Уметь применять на практике методы прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности	Контрольная работа Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		Владеть навыками прикладного политического анализа в осуществлении профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1 Возникновение политической социологии как современной научной и учебной дисциплины. Современные взгляды на предмет политической социологии.	18	2	2	4	14
Тема 2. Становление теоретических методов политической социоло-гии: классические под-ходы	22	4	4	8	14
Тема 3. Теоретические и эмпирические методы социологических	20	2	2	4	16

исследований политической жизни					
Тема 4. Политическое сознание как предмет изучения политической социологии.	24	4	4	8	16
Тема 5. Политическое поведение как предмет изучения политической социологии	22	4	4	8	14
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	16	34	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Возникновение политической социологии как современной научной и учебной дисциплины. Современные взгляды на предмет политической социологии. (ОПК-1)

«Методологическая революция» 1960-х гг. и становление современной политической социологии. Дифференциация институционального (политологического) и поведенческого (социологического) подходов в изучении различных аспектов политической жизни современного общества. Политическая социология в условиях постбихевиорализма.

Тема 2. Становление теоретических методов политической социологии: классические подходы (ОПК-1)
О. Конт и зарождение позитивистских подходов к изучению общественных отношений: сциентизм, квантификация, верификация, объективизм. Социологизм Э. Дюркгейма: объективная фактичность. Материалистическое понимание истории К. Маркса: экономический монизм. «Понимающая социология» М. Вебера: субъективное значение действий.

Тема 3. Теоретические и эмпирические методы социологических исследований политической жизни. (ОПК-1)

Бихевиорализм: Дж. Уотсон, Б. Скиннер. Необихевиорализм: Дж. Хоманс, П. Блау. Марксизм. Функционализм Т. Парсонса: интеграционное измерение политики. Функционализм Р. Мертона: понятие дисфункций политической системы. Влияние М. Вебера на современные конструктивистские методологические подходы. Структурализм: К. Леви-Стросс. Символический интеракционизм: Д. Мид. Феноменология: А. Шюц. Современный методологический плюрализм в контексте противоречий конструктивистов и детерминистов. Теория структуризации Э. Гидденса: интерпретация взаимосвязи структуры и действия. Генетический структурализм П. Бурдьё: диспозиционный подход и двойное структурирование социальной реальности. Габитус. Этапы эмпирического социологического исследования: подготовительный, полевой, аналитический. Интерпретация и операционализация понятий. Выбор измерительных шкал: порядковая, ранговая, интервальная. Количественные (жесткие) методы: формализованное интервью, массовый анкетный опрос, контент анализ, невключенное наблюдение. Качественные (мягкие) методы: интервью в фокус-группах, включенное наблюдение, глубинное интервью, традиционный анализ документов.

Тема 4. Политическое сознание как предмет изучения политической социологии (ОПК-8)

Обыденный уровень политического сознания: массовая политическая психология. Политические стереотипы. Виды политических установок: политические диспозиции, политические предпочтения, политические ориентации. Виды политических ориентаций: личностные, партийные, идеологические. Формализованный уровень политического сознания: политическая идеология. Классические и современные идеологические доктрины. Ценности как индикаторы идеологических ориентаций. Терминальные и инструментальные ценности.

Тема 5. Политическое поведение как предмет изучения политической социологии (ОПК-8)

Массовое политическое участие. Современные подходы к изучению электорального поведения: социальный, социально-психологический, теория рационального выбора: перспективный и ретроспективный подходы. Политическое лидерство: теория черт, теория ситуаций, теория

последователей. Виды политических рейтингов: электоральные рейтинги, рейтинг популярности, рейтинг доверия, рейтинг эмпатии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Современная политическая социология, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10011>.

Иные учебно-методические материалы:

Политическая социология : учебно-методическое пособие / А.В. Гаврилов. – Ярославль : РИО ЯРГУ, 2016. –63 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Для оценки компетенций УК-1 предусмотрена подготовка групповых докладов с последующей презентацией.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к написанию доклада, посвященного теоретико-методологическим проблемам социологического анализа:

– соотношение детерминистских и конструктивистских методов социологического анализа политической жизни;

– возможности и ограничения использования теоретических и эмпирических методов при анализе социально-политических реалий.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Доклад должен быть с титульным листом, постраничными сносками, списком использованных источников и литературы. Структура работы должна включать в себя главы (в основном три – в соответствии с рекомендованным алгоритмом изложения темы) с их разбивкой на подпункты, изложенные в строгой логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии. Объем работы составляет не более 40000 печатных знаков.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее

положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование актуальности выбранной проблемы, оценка ее освещенности в литературе, практические примеры использования методологии в исследовании конкретных проблем актуального политического процесса. Презентацию необходимо выполнить в программе Power Point с расчетом выступления примерно на 20 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по анализу использования теоретических и эмпирических методов в процессе социологического анализа различных аспектов политической жизни современного общества.

В процессе подготовки группового доклада с последующей презентацией студентам в рамках освоения данной компетенции необходимо ориентироваться в современной методологии политических исследований и продемонстрировать навыки её использования при оценке явлений политической жизни современного общества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент грамотно и полно излагает материал в соответствии с темой доклада, уверенно владеет материалом, готов ответить на вопросы слушателей.
не зачтено	Студент не подготовил доклад. Студент подготовил доклад по иной теме. Студент не может самостоятельно изложить материал и ответить на вопросы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Вопросы для письменных ответов в контрольных работах для оценки компетенции ОПК-2:

1. Перечислите основные принципы позитивизма.
2. Сформулируйте суть материалистического понимания истории, разработанного К. Марксом.
3. В чем заключаются основные положения «социологизма» Э. Дюркгейма?
4. Почему методология М. Вебера называется «понимающей социологией»?
5. Перечислите методологии детерминистского и конструктивистского направлений.
6. Назовите основные принципы бихевиоризма.
7. В чем состоит главный отличительный признак современного марксизма?
8. Сформулируйте основные постулаты функционализма.
9. Какие аспекты поведения людей позволяет изучать структурализм?
10. Назовите основные принципы символического интеракционизма.
11. В чем заключается специфика феноменологического подхода к изучению повседневной жизни людей?
12. Приведите примеры методологического синтеза в современной социологии.
13. Какие задачи решаются на подготовительном этапе социологического исследования политической жизни?
14. Назовите составные части программы социологического исследования.
15. Для чего осуществляется концептуализация проблемы социологического исследования?
16. В чем суть операционализации понятий?

- 17.Каким образом обеспечивается репрезентативность исследования?
- 18.Назовите уровни измерения признаков в социологическом исследовании.
- 19.Какие задачи решаются при интерпретации данных?
- 20.Чем отличаются количественные и качественные методы сбора данных?
- 21.Назовите явления политической жизни, которые можно изучать с помощью наблюдения.
- 22.Какие стороны политического сознания и поведения людей изучаются с помощью массовых опросов?
- 23.Как с помощью критерия хи-квадрат и стандартизованных остатков определяется наличие или отсутствие взаимосвязи признаков?
- 24.Какие коэффициенты корреляции применяются на порядковом и интервальном уровне измерения?
- 25.Чем отличается функциональная связь между признаками от причинной?
- 26.На каком уровне измерения возможно применение факторного анализа?
- 27.Что дает для изучения политического сознания кластерный анализ?
- 28.В чем состоит главная цель многомерного шкалирования?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Вопросы для собеседования, письменных ответов в контрольных работах для оценки компетенции ОПК-3:

Приведите примеры критериев международных организаций?

Каковы условия создания международных организаций?

Какие функции международных организаций можно выделить, исходя из подхода государств к их функционированию?

В чем особенность создания международных организаций в 19 веке?

Какая организация была первой универсальной структурой, призванной решать политико-экономические вопросы?

Каковы критерии классификации международных организаций? Приведите примеры.

Какой критерий для классификации международных организаций является основным? Приведите примеры.

Какие преимущества и проблемные моменты есть у международных организаций по сравнению с другими участниками международного взаимодействия?

Какие можете выделить преимущества негосударственных акторов над государственными в деле реагирования на глобальные проблемы?

Дайте классификационную характеристику следующим организациям: Вышеградская группа, Международная амнистия, Группа Всемирного банка, АСЕАН, НАТО, Бенилюкс.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-грамме подготовки, при изложении допущено несколько ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний по предмету

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. В отличие от политологии политическая социология:

- А) делает упор на использование метода case-study;
- Б) рассматривает политические институты как следствие политических действий;
- В) рассматривает политические действия как следствие функционирования политических институтов;
- Г) рассматривает различные аспекты публичной политики.

2. Детерминистские методологические подходы в политической социологии:

- А) рассматривают обусловленность социальных действий внутренними структурами сознания;
- Б) основаны на предположении о безусловности социальной реальности;
- В) выделяют разные уровни сознания;
- Г) рассматривают социальные действия как результат воздействия внешних факторов.

3. В отношении политических диспозиций политические предпочтения являются:

- А) взвешенными диспозициями;
- Б) принципиально различными явлениями;
- В) эмоциональной предрасположенностью к восприятию той или иной позиции;
- Г) ценностным обоснованием предрасположенности к восприятию той или иной позиции.

4. Современные конструктивистские методы происходят от:

- А) позитивизма О.Конта;
- Б) социологизма Э. Дюркгейма;
- В) «понимающей социологии» М. Вебера;
- Г) материалистического понимания истории К. Маркса.

5. Генетический структурализм П. Бурдьё в качестве основного фактора социального действия рассматривает:

- А) социальную траекторию;
- Б) габитус;
- В) структуризацию;
- Г) феномен.

6. Социальные дисфункции изучает:

- А) функционализм Р. Мертона;
- Б) функционализм Т. Парсонса;
- В) феноменология;
- Г) необихевиорализм.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. На принципе «равных возможностей» основана идеология:

- А) неолиберализма;
- Б) марксизма;
- В) социал-демократии;
- Г) классического либерализма.

2. Высокая поддержка «партии власти» на парламентских выборах в России обусловлена:

- А) конформистскими настроениями избирателей;
- Б) абсентеистскими настроениями;
- В) высокой политической мобилизацией электората;
- Г) политическим протестом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-грамме подготовки, при изложении допущено несколько ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний по предмету

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Возникновение политической социологии как современной научной и учебной дисциплины. Современные взгляды на предмет политической социологии.
2. Развитие теоретических методов политической социологии: классические методологические подходы (позитивизм, социологизм, материалистическое понимание истории, «понимающая социология»)
3. Современные детерминистские методологические подходы: бихевиорализм (Дж. Уотсон, Б. Скиннер), необихевиорализм (Дж. Хоманс, П. Блау), марксизм, функционализм Т. Парсонса, функционализм Р. Мертона.
4. Современные конструктивистские методологические подходы: структурализм, символический интеракционизм (Д. Мид), феноменология (А. Шюц).
5. Современный методологический плюрализм: теория структуризации (Э. Гидденс), генетический структурализм (П. Бурдьё)
6. Количественные (жесткие) эмпирические методы в политической социологии.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Качественные (мягкие) эмпирические методы в политической социологии.
2. Подготовительный этап эмпирического социологического исследования: операционализация понятий (индикаторы, переменные), выбор измерительных шкал (номинальная, ранговая, интервальная).

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Массовая политическая психология: политические стереотипы и политические установки. Виды политических установок.

2. Формализованный уровень политического сознания: политическая идеология. Классические и современные идеологические доктрины. Ценности как индикаторы идеологических ориентаций.
3. Современные подходы к изучению электорального поведения: социальный, социально-психологический, теория рационального выбора (перспективный и ретроспективный подходы).
4. Политическое лидерство: теория черт, теория ситуаций, теория последователей. Виды политических рейтингов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политическая социология / Гаджиев К. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 208 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490042> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9786-6 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787167&idb=0>.
2. Артемов Георгий Петрович. Политическая социология : учеб. пособие. - М. : Логос, 2002. - 280

с. - (Учебник XXI века). - ISBN 5-94010-064-3 : 114.50., 5 экз.

Дополнительная литература:

1. Кола Доминик. Политическая социология = Sociologie politique / [пер. с фр. А. И. Кристаловского и др. ; ред. А. В. Соловьев ; предисл. А. Б. Гофмана]. - М. : Весь мир : ИНФРА-М, 2001. - 406 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-7777-0083-7. - ISBN 5-16-000567-6 : 127.20., 8 экз.
2. Масловский Михаил Валентинович. Политическая социология бюрократии / Рос. центр гуманитар. образования, Ин-т социол. образования. - М., 1997. - 211 с. - (Библиотека серии "Специализированные курсы в социологическом образовании"). - 22.00., 2 экз.
3. Булдакова Л. В. Политическая элита: основные понятия, базовые концепции : учебное пособие с хрестоматийными материалами / Булдакова Л. В. - Кемерово : КемГУ, 2010. - 299 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-1012-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=684826&idb=0>.
4. Елисеев С. М. Политическая социология / Елисеев С. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 412 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489166> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01227-9 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784525&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

База «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Кривов Сергей Валерьевич, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.