

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Виктимность в сфере здравоохранения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Виктимность в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><i>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3.5: <i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i> <i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i> <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p>ПК-3.6: <i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i> <i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p>		
<p><i>ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках</i></p>	<p><i>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</i></p> <p><i>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных</i></p>	<p>ПК-7.1: <i>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</i></p>	Опрос	<p><i>Зачёт:</i> <i>Тест</i></p>

<p>своей профессиональной деятельности</p>	<p>заклучений по правовым вопросам ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров Уметь: давать квалифицированные</p>		
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора		

	з ф о	з ф о	торные	з ф о	з ф о
			работы), часы		
Тема 1. Понятие виктимологии. Виктимность и виктимизация.	25	1	3	4	21
Тема 2. Понятие жертвы. Типы жертв.	26	1	3	4	22
Тема 3. Ненасильственные преступления против личности и меры их виктимологического предупреждения.	26	1	3	4	22
Тема 4. Виктимологическое предупреждение коррупционной преступности.	26	1	3	4	22
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие виктимологии. Виктимность и виктимизация

Предмет, методы, цели и задачи виктимологии как науки. Теоретическое и практическое значение виктимологических знаний. Взаимосвязь виктимологии с другими науками: философией, социологией, психологией, статистикой, конфликтологией, дефектологией, уголовным правом, уголовно-исполнительным правом, криминологией и др. Возникновение и основные этапы развития виктимологии. Современное состояние виктимологии. Система учета и статистики жертв преступлений в государственной отчетности правоохранительных органов России и зарубежных стран. Виктимность как правовой и социально-психологический феномен. Типы и виды виктимности: потенциальная и реализованная; личностная, ролевая и совмещенная; массовая, групповая и индивидуальная. Теоретическое и практическое значение категории «виктимность». Виктимизация, ее понятийные и эмпирические индикаторы. Проблема статистического выражения виктимизации. Объем, уровень, структура, характер и динамика виктимизации. Уровни виктимизации и их практическое значение в предупреждении преступлений. Понятие и виды виктимологической ситуации. Значение личности и поведения потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения. Связь «преступник - жертва» как отношение и ситуация.

Тема 2. Понятие жертвы. Типы жертв.

Социально-психологическая структура личности потерпевшего. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки жертвы преступления. Классификация и типология потерпевших. Методы изучения личностных признаков жертв преступлений. Поведение потерпевшего как элемент преступной ситуации. Виды виктимного поведения. Детерминационная значимость социально одобряемого поведения потерпевшего. Виктимологический негатив: понятие, виды, криминологическая и уголовно-правовая оценка. Взаимосвязь личностных качеств жертвы и ее поведения. Характеристика взаимоотношений потерпевшего и преступника (конкуренция, напряжение, конфликт, сотрудничество и др.).

Тема 3. Ненасильственные преступления против личности и меры их виктимологического предупреждения

Понятие, классификация и признаки профессиональных преступлений в сфере здравоохранения. Общая уголовно-правовая характеристика профессиональных преступлений в медицине. Критерии криминализации профессиональных преступлений в сфере здравоохранения. Преступления, совершаемые медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности, и их основные

признаки. Особенности заражения инфекциями передающимися половым путем (ИПП) и незаконное проведение искусственного прерывания беременности: криминологическо-виктимологические показатели. Типология жертв заражения венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией. Личность и поведение потерпевшего в генезисе преступного поведения. Уголовно-правовое и криминологическое значение согласия потерпевшего на совершение действий, создающих опасность заражения ВИЧ-инфекцией (примечание к ст. 122 УК РФ). Социальные, правовые и индивидуальные меры виктимологической профилактики заражения социально значимыми заболеваниями.

Виктимологическая характеристика незаконного проведения искусственного прерывания беременности. Значение виктимогенных факторов в причинном комплексе преступности. Особенности виктимологической профилактики криминальных абортов в России и за рубежом: компаративный анализ.

Тема 4. Виктимологическое предупреждение коррупционной преступности

Анализ современного состояния корыстной преступности: объем, уровень, структура, динамика.

Виктимогенные факторы в детерминационном комплексе корыстной преступности.

Виктимологическая характеристика преступлений коррупционной направленности. Личностная и поведенческая характеристика жертв преступлений коррупционной направленности.

Виктимологические факторы в механизме коррупционных преступлений. Типология жертв злоупотреблений должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, получения взятки и т.д. Виктимологические меры предупреждения преступлений коррупционной направленности в рамках общей и индивидуальной виктимологической профилактики. Субъекты виктимологической профилактики коррупционных преступлений.

Особенности виктимологической профилактики коррупционной преступности.

Виктимизация должностных и служебных преступлений: современные статистические показатели.

Виктимологическая характеристика должностных преступлений. Психологические и социальные факторы коррупционной виктимности. Типология жертв злоупотреблений должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, получения взятки. Особенности общей виктимологической профилактики должностных преступлений.

Индивидуальная профилактика должностных и служебных преступлений и проблема прогнозирования виктимности потерпевших.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема 1. Понятие виктимологии. Виктимность и виктимизация

1. Понятие виктимологии, ее предмет и метод. Система виктимологических знаний. Цели и задачи виктимологии.
2. Виктимология в системе социальных и юридических наук. Соотношение виктимологии с криминологией, уголовным правом и процессом.
3. Виктимность, ее типы и виды. Теоретическое и практическое значение виктимности.
4. Понятие, уровни и показатели виктимизации.
5. Виктимологическая ситуация и ее детерминационная роль в генезисе преступного поведения.
6. Виды виктимологической провокации.
7. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
8. Классификация виктимности.
9. Факторы виктимности.

Тема 2. Понятие жертвы. Типы жертв.

1. Структура личности потерпевшего.
2. Типология жертв преступлений.
3. Поведение потерпевшего и его детерминационная значимость в механизме преступного поведения.
4. Отношения «преступник - жертва» как объект виктимологической профилактики.
5. Понятие жертвы преступления.
6. Значение и задачи изучения жертвы преступления.
7. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший» в виктимологии.
9. Биологическое и социальное в жертве преступления.
10. Роль психофизиологических и генетических свойств жертвы в этиологии преступного поведения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Тема 3. Ненасильственные преступления против личности и меры их виктимологического предупреждения

1. Классификация мер предупреждения преступности в сфере здравоохранения по объему, содержанию, масштабу, объектам и механизму.
2. Социально-психологическая структура личности потерпевшего.
3. Особенности заражения инфекциями передающимися половым путем (ИПП) и незаконное проведение искусственного прерывания беременности: криминологико-виктимологические показатели.

4. Личность и поведение потерпевшего в генезисе преступного поведения.
5. Социальные, правовые и индивидуальные меры виктимологической профилактики заражения социально значимыми заболеваниями.
6. Виктимологическая характеристика незаконного проведение искусственного прерывания беременности.
7. Особенности виктимологической профилактики профессиональных преступлений в медицине

Тема 4. Виктимологическое предупреждение коррупционной преступности

1. Виктимологическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Личностная и поведенческая характеристика жертв преступлений коррупционной направленности.
3. Особенности виктимологической профилактики коррупционной преступности.
4. Типология жертв злоупотреблений должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, получения взятки.
5. Индивидуальная профилактика должностных и служебных преступлений и проблема прогнозирования виктимности потерпевших.
6. Виктимологическая характеристика подкупа и меры профилактики
7. Виктимологический механизм коррупции
8. Виктимология коррупции, как относительно новое направление виктимологии
9. Место и роль СМИ в виктимологической профилактике коррупционной преступности
10. Виктимологические факторы в механизме коррупционных преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие, предмет и методы виктимологии.
2. Возникновение и этапы развития виктимологии.
3. Место виктимологии в системе юридических знаний.
4. Понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии.
5. Возникновение и развитие виктимологии в России и за рубежом.
6. Современная система виктимологической статистики.
7. Понятие и виды виктимности.
8. Индивидуальная и массовая виктимность.
9. Психологические факторы виктимности.
10. Понятие и уровни виктимизации.
11. Показатели виктимизации.
12. Соотношение процессов криминализации и виктимизации.
13. Факторы и условия виктимизации населения.
14. Классификации жертв преступлений.

15. Типология жертв преступлений.
16. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность.
17. Понятие и система виктимологической профилактики.
18. Уровни виктимологической профилактики
19. Виды виктимологической профилактики
20. Государство и общество как объекты виктимологической профилактики.
21. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
22. Способы самозащиты личности как направление виктимологической профилактики.
23. Виктимологическая профилактика за рубежом.
24. Предупреждение повторной виктимизации.
25. СМИ в системе виктимологической профилактики преступности.
26. Восстановительное правосудие: понятие, принципы и система.
27. Механизмы возмещения вреда в уголовном праве России.
28. Система социальной помощи жертвам преступлений за рубежом.
29. Понятие виктимологической ситуации.
30. Личность потерпевшего как элемент виктимологической ситуации.
31. Влияние поведения жертвы на развитие преступной ситуации.
32. Правомерное и социально одобряемое поведение потерпевшего.
33. Отрицательное поведение потерпевшего и его формы.
34. Понятия «вины» потерпевшего.
35. Виктимологическая характеристика причинения смерти или тяжкого вреда здоровью человека.
36. Виктимологическое предупреждение ненасильственной преступности.
37. Виктимологические аспекты криминального аборта: типология жертв и ситуаций.
38. Виктимологическое предупреждение заражения венерическими болезнями или ВИЧ-инфекцией.
39. Виктимологические аспекты изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
40. Кража чужого имущества: криминологические и виктимологические показатели.
41. Виктимологическая характеристика мошенничества.
42. Виктимологическая характеристика вымогательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Виктимология – это:

- 1 наука о преступниках
- 2 наука о лицах с психическими отклонениями, совершивших преступления
- 3 наука о жертвах
- 4 лженаука

2. Жертвой в виктимологии является:

1. человек, которому причинен моральный, имущественный и физический вред,
2. физическое лицо и юридическое лицо, признанное потерпевшим по постановлению следователя, прокурора и суда;
3. пострадавший от насилия, от какого-нибудь несчастья, неудачи или вследствие преданности чему-нибудь;
4. пострадавший от стихийного бедствия.

3. Основные виды поведения жертвы:

1. менее дерзкое, дерзкое, особо дерзкое;
2. негативное, нейтральное или позитивное;
3. сострадательное или жестокое;
4. законопослушное или противоправное

4. Виктимность — это:

1. желание человека стать жертвой преступления;
2. стремление лица совершить преступление;
3. повышенная способность лица становиться жертвой преступления;
4. признание лица потерпевшим в порядке, предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом (УПК).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Количество правильных ответов 50%+1
не зачтено	Количество правильных ответов 50% или менее

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антонян Ю. М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00267-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847357&idb=0>.
2. Долгова Азалия Ивановна (Российская криминологическая ассоциация). Криминология : Учебное пособие / Российская криминологическая ассоциация. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-729-2. - ISBN 978-5-16-104401-8 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-011893-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=966695&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 168 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840961&idb=0>.
2. Кудрявцев Владимир Николаевич. Популярная криминология : Научно-популярная литература / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 166 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-774-2. - ISBN 978-5-16-105272-3. - ISBN 978-5-16-012351-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835502&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Чупрова Антонина Юрьевна, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.