

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

**Заболевания височно-
нижнечелюстного сустава**

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

Нижегород

2021 год

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.В.ДВ.04.01). Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способность к проведению и контролю эффективности и санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1	Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	ПК-1.2	Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	
	ПК-1.3	Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	
ПК-2 Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикамент	ПК-2.1	Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к
	ПК-2.2	Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и	

озного и медикаментоз ного лечения стоматологиче ского заболевания	ПК-2.3	медикаментозного лечения стоматологического заболевания Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	зачету
---	---------------	---	--------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	35
самостоятельная работа	73
КСР	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1.Биомеханика и движения нижней челюсти. Методы обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями.	36		10		10	26
1.Биомеханика и движения нижней челюсти. Методы	37		10		10	27

обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями.						
3.Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	34		8		8	26
В т.ч. текущий контроль	1					
Промежуточная аттестация: зачет						
Итого	108		28			79

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью..

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи. На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 34 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитии

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья, Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации

- компетенций - ПК-1Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний
ПК-2 Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Биомеханика и движения нижней челюсти. Методы обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по гнатологии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: биомеханика и движения нижней челюсти. Артикуляция, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей.

В рамках темы «Лечение больных с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по

гнатологии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: ортодонтический метод коррекции нарушений смыкания зубов. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов.

В рамках темы «Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по гнатологии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний ВНЧС.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками . Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов .	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не

		ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

ВОПРОСЫ	Код формируемой компетенции
1.Биомеханика и движения нижней челюсти. Методы обследования.	ПК-1
2.Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.	ПК-1
3.Эволюция развития и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	ПК-1
4.Прикус и окклюзионные контакты зубов.	ПК-1
5.Центральная окклюзия и центральное соотношение челюстей	ПК-1
6.Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.	ПК-1
7.Дизокклюзии зубных рядов.	ПК-1
8.Методы обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями	ПК-1
9.Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии.	ПК-1

10.Окклюзионная коррекция	ПК-2
11.Ортодонтический метод коррекции нарушений смыкания зубов.	
12.Ошибки и осложнения при диагностике и лечении больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов.	ПК-2
13.Нарушения смыкания зубных рядов при заболеваниях ВНЧС	ПК-1
14.Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе.	
15.Дисфункции, заболевания височно-нижнечелюстного сустава при нарушениях смыкания зубных рядов (окклюзии).	ПК-1
16.заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	ПК-1
17.Стоматологические симптомы при мышечно-суставных дисфункциях	ПК-2
18.Методы исследования и диагностики при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава	ПК-1
19.Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	ПК-2
20.Ошибки и осложнения при лечении заболеваний ВНЧС.	ПК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Факторы, способствующие возникновению и развитию артроза:

- а) врожденное укорочение ветви нижней челюсти
- б) недоразвитие суставной головки с одной стороны
- в) нарушение функциональной окклюзии
- г) травма челюстно-лицевой области
- д) верно а), б), в) +

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Окклюзионные шины применяются с целью:

- а) нормализовать функцию жевательных мышц
- б) предохранить ткани сустава от существующих окклюзионных нарушений
- в) нормализовать положение суставных головок
- г) верно а), б) и в) +
- д) верно б) и в)

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Пример ситуационной задачи:

Больная 52 лет, обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на появившиеся боли в левом ВНЧС, щелканье при открывании рта.

Из анамнеза: повторно протезировалась несъемными металлокерамическими ортопедическими конструкциями на нижней челюсти полгода назад.

1. Поставьте диагноз. (оценка сформированности ПК-1)
2. Определите возможный этиологический фактор. (оценка сформированности ПК-1)
3. Назначьте план лечения. (оценка сформированности ПК-2)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>

б) Дополнительная литература

1. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении, укомплектованное установкой стоматологической, негатоскопом, набором инструментов, наконечниками стоматологическими.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,

укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.