

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ

протокол № 13 от « 30 » ноября

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

***Онкология***

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Направление подготовки / специальность

**31.08.73. Стоматология терапевтическая**

Квалификация (степень)

**Врач-стоматолог -терапевт**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.01) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.73. Стоматология терапевтическая**. Преподаётся в 4 семестре. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

### Целями освоения дисциплины «Онкология» являются:

- подготовка врача-ординатора к обследованию, диагностике и лечению больных с различными новообразованиями челюстно-лицевой области.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>Уметь:</b> проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>Владеть:</b> навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-10</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	<b>Знать:</b> принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов

<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний  <b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний  <b>Владеть:</b> навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний</p>
<p><b>ПК-4</b> готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Знать:</b> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  <b>Уметь:</b> применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения  <b>Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения</p>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  <b>Уметь:</b> диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику. <b>В (ПК-5)</b>  <b>Владеть:</b> методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Онкология»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (40 час занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часов лекций, 1 час мероприятия текущего контроля), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Трудоёмкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>45</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>27</b>		
<b>КСР</b>			
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>1</b>		

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	
1. Доброкачественные опухоли	34	4	20			24	10
2. Злокачественные опухоли	37	4	20			20	17
В т.ч. текущий контроль	1					1	
Промежуточная аттестация: зачет							
<b>Итого</b>	<b>72</b>					<b>45</b>	<b>27</b>

### Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Доброкачественные опухоли	Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
2	Злокачественные опухоли	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Предраковые

		<p>заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области.</p> <p>Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Саркомы ЧЛЮ. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Роль врача-стоматолога.</p>
--	--	--

Практические занятия (семинарские занятия / лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие ординаторов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: участие в медицинской деятельности, в том числе участие в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

На проведение практических занятий (семинарских занятий / лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 40 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

компетенций - ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10.

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также решению ситуационных задач.

#### **4. Образовательные технологии**

Занятия семинарского типа проводятся по сценариям, предусматривающим беседы, дискуссии, практические навыки, в том числе с использованием мультимедийных средств.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Доброкачественные опухоли» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по онкозаболеваниям челюстно-лицевой области, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: клиника, диагностика, лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований.

В рамках темы «Злокачественные опухоли» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по онкозаболеваниям челюстно-лицевой области, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: организация онкологической стоматологической помощи, диспансеризация онкостоматологических больных, диспансерные группы, классификацию злокачественных опухолей, диагностику и лечение.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

*ПК-1* - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>ПК-1</b> <b>Знания:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

факторов среды его обитания							
<b>Умения:</b> проводить	Полное отсутствие	Отсутствие умения	Умение проводить	Умение проводить	Умение проводить	Умение без	Умение в совершенс



образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологически х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	укрепление здоровья и включение их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровья и включение их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	е здоровья и включение их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	укрепление здоровья и включение их в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

*ПК-10* - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Индикаторы	Критерии оценивания
------------	---------------------

компетенции	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	не зачтено		зачтено				
<b>ПК-10</b> <b>Знания:</b> принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике онкологических стоматологических заболеваний	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
<b>Умения:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	Полное отсутствие умения формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Отсутствие умения формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Умение без ошибок формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Умение в совершенстве формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,



		й	еских стоматоло гических заболевани й	заболевани й		онкологич еских стоматоло гических заболевани й	еских стоматоло гических заболевани й
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Онкология»

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения врачей-ординаторов по дисциплине и проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения ординаторами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания ординаторами изученного материала;
- способности ординаторов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме и написании тестовых заданий. Ординатору дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее ординатор вытягивает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу. Перед ответом на вопросы дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, ординатор дает развернутый ответ на вопросы и задачу.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- устный ответ на зачете

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- тестовые задания
- ситуационные задачи.

*Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:*

Зачет, включающий 20 тестовых заданий, устные ответы на 2 теоретических вопроса и ситуационная задача.

### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции для текущего контроля успеваемости**

#### **6.4.1 Типовые вопросы к зачету:**

1. Доброкачественная опухоль: определение (ПК-10).
2. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области (ПК-4).
3. Предраковые заболевания лица и органов полости рта (ПК-1).
4. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (ПК-1).
5. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
6. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
7. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
8. Неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
9. Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
10. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
11. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
12. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиническая картина, диагностика, лечение (ПК-1).
13. Организация онкологической службы. Диспансерное наблюдение пациентов с новообразованиями (ПК-5).
14. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза (ПК-4).
15. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы (ПК-10).
16. Методы обследования и диагностики больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ (ПК-5).

17. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы (ПК-1).
18. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Принципы лечения (ПК-1).
19. Обязательный предрак лица и полости рта. Принципы лечения (ПК-1).
20. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
21. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
22. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
23. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
24. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
25. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение (ПК-1).
26. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛО (ПК-10).
27. Роль врача-стоматолога в работе с онкобольными (ПК-10).

#### **6.4.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции**

1. К органоспецифическим опухолям челюстно-лицевой локализации относятся опухоли:
  - а) слизистой оболочки рта, слюнных желез и одонтогенные
  - б) кожи лица, слюнных желез и одонтогенные;
  - в) кожи лица, слюнных желез и остеогенные;
  - г) кожи лица, слизистой оболочки рта и слюнных желез.
2. Для установления диагноза злокачественной опухоли слюнной железы необходимо выполнить
  - а) сиалографию
  - б) биопсию с морфологическим исследованием
  - в) компьютерную томографию
  - г) ангиографию

#### **6.4.3 Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенции**

У больного Т., 60 лет на боковой поверхности в средней трети языка обнаружена опухоль до 2,0 см в диаметре, плотная, безболезненная, с подрытыми краями, при контакте кровоточит. Подчелюстные и шейные лимфоузлы не определяются.

1. О каком заболевании следует думать в первую очередь? (оценка сформированности ПК-1)
2. Алгоритм диагностики (оценка сформированности ПК-4)
3. Принципы лечения (оценка сформированности ПК-10)

#### **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>  
Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>  
Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>  
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>  
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.73. Стоматология терапевтическая.**

Авторы - д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ Тиунова Н.В.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ Тиунова Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ от 2022 года, протокол № 13.