

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

---

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ – ПУТЬ К УСПЕХУ**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

---

Направление подготовки / специальность  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

---

Направленность образовательной программы  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ  
СУДОПРОИЗВОДСТВО**

---

Форма обучения  
**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

---

*Год набора: 2023*

Дзержинск  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.04 Физкультура и спорт – путь к успеху является факультативом в ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль: Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Место дисциплины в образовательной программе
1	ФТД. Факультативы	Дисциплина ФТД.05 «Физкультура и спорт – путь к успеху» является факультативом в ООП направления подготовки Юриспруденция 40.03.01.

Целью освоения дисциплины является укрепление здоровья занимающихся и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	практическое задание, тестирование

	<p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.</p>	<p>практическое задание, тестирование</p>
	<p>УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать: особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>практическое задание, тестирование</p>

	<p>УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, знать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать планировать физические упражнения, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.</p>	<p>практическое задание, тестирование</p>
--	---	--	---

Программа рассчитана на обучающихся 3, 4, 5 курсов ННГУ.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 з.е.</b>
<b>Часов по плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>53</b>
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа	<b>48</b>

<b>- КСР</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

покое и при выполнении стандартных нагрузок.																		
<b>КСР</b>	1																	
<b>Контроль</b>																		
<b>Итого</b>	7	2		4			48									19		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках тестирования в электронном образовательном курсе «Физкультура и спорт – путь к успеху», размещенном на платформе mooc.unn.ru - <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=434>.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Зачет предусматривает выполнение нормативов комплекса ГТО. Прием нормативов физической подготовленности осуществляется с обязательным учетом противопоказаний в состоянии здоровья в текущий момент времени.

#### 4. Самостоятельная работа студента

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется видео лекции и лекции в электронном курсе, созданном в системе электронного обучения ННГУ - <https://mooc.unn.ru/>.

Контроль самостоятельной работы проводится в форме тестирования.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено незначительное количество негрубых ошибок.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Выполнение контрольных упражнений для оценки уровня развития физических качеств ниже	Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме.  Выполнение контрольных упражнений для оценки уровня развития физических качеств не ниже оценки «удовлетворительно»

	оценки «удовлетворительно».	
<u>Навыки</u>	Отсутствие минимального набора навыков для решения стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Отсутствие минимального набора навыков для выполнения контрольных нормативов.

## 6. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине.

### 6.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости.

#### 6.1.1. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-7

Тесты размещены в электронном образовательном курсе «Физическая и спорт – путь к успеху», размещенном на платформе mooc.unn.ru - <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=434>

#### Тест 1

1. Кому из древнегреческих ученых принадлежат слова: «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь»?
  - А) Аристотель;
  - Б) Гиппократ;
  - В) Геракл.
2. Двигательная активность является:
  - А) основой здоровья человека;
  - Б) вынужденной необходимостью для обеспечения жизнедеятельности;
  - В) фактором риска возникновения тяжелых заболеваний.
3. Низкая двигательная активность:
  - А) повышает приспособительные возможности организма;
  - Б) снижает приспособительные возможности организма;
  - В) способствует развитию интеллектуальных способностей.
4. Функция аденозинтрифосфата (АТФ) в организме человека:
  - А) участвует в процессе транспорта кровью кислорода;
  - Б) способствует росту костной ткани;
  - В) обеспечение энергией биохимических реакций в организме.
5. Скелетные мышцы человека составляют до .... % массы тела человека.
  - А) 40%;
  - Б) 20%;
  - В) 70%.
6. Двигательная активность человека, которая сопровождается повышенным, относительно состояния покоя, уровнем функционирования организма - это:
  - А) физическая подготовка;
  - Б) физическая нагрузка;
  - В) физическое развитие.
7. Физическая нагрузка оказывает положительное влияние на организм, если:
  - А) тренировочный процесс построен грамотно и дозированно;
  - Б) тренировочный процесс не опирается на возрастные особенности развития занимающихся;
  - В) она не соответствует индивидуальному уровню развития физических качеств
8. К внешней стороне нагрузки относятся:
  - А) объем нагрузки;
  - Б) интенсивность нагрузки;

В) качество выполнения упражнений.

9. Интенсивность нагрузки физической нагрузки характеризует:

А) силу воздействия конкретного упражнения на организм человека;

Б) продолжительность выполнения физических упражнений;

В) общее количество выполняемых упражнений.

10. Внешняя сторона нагрузки определяется:

А) плотностью воздействия серии упражнений;

Б) функциональными изменениями в организме, происходящими во время выполнения упражнений

## Тест 2

1. Массовый спорт в России направлен на:

А) физическое развитие граждан посредством проведения организованных или самостоятельных занятий, а также участия в массовых спортивных мероприятиях;

Б) на достижение максимальных результатов;

В) получение прибыли от продуктов спортивной деятельности.

2. Понятие «спорт» в узком понимании определяют, как:

А) комплекс социальных явлений, складывающихся на основе спортивных соревнований и в связи с ними;

Б) собственно соревновательную деятельность;

В) учебно-тренировочный процесс и выступление на соревнованиях.

3. Количество групп видов спорта по «олимпийской классификации»:

А) 4;

Б) 8;

В) 5.

4. Виды спорта, в основу которых заложено многократное повторение движений, направленных на перемещение тела в пространстве:

А) сложнокоординационные;

Б) циклические;

В) интеллектуальные.

5. К циклическим видам спорта относятся:

А) велоспорт;

Б) футбол;

В) конькобежный спорт.

6. Лыжные гонки вошли в программу Зимних Олимпийских игр в:

А) 1928 году;

Б) 1924 году;

В) 1936 году.

7. Вид соревнований в лыжных гонках, в котором спортсмены стартуют с определенным интервалом в определенной последовательности:

А) гонка преследования;

Б) соревнования с масс-стартом;

В) соревнования с раздельным стартом.

8. Плавание вошло в программу современных Олимпийских игр в:

А) 1896 г.;

Б) 1900;

В) 1904.

9. Сколько видов легкой атлетики включает программа Чемпионатов мира или Олимпийских игр?

А) 47;

Б) 7;

В) 19.

10. Какие дистанции в легкой атлетике являются спринтерскими?

А) 5000 м и 10000 м;

Б) 100 м, 200 м, 400 м;

В) 400 м, 600 м., 800 м

## Тест 3

1. Виды спорта в которых необходимо добиться превосходства по количеству определенных игровых действий) за установленное время, либо первым совершить определенное действие:

А) сложнокоординационные;



- Б) циклические;
- В) игровые.
- 2. К какой группе видов спорта относится футбол?
  - А) сложнокординационные виды спорта;
  - Б) циклические виды спорта;
  - В) игровые виды спорта
- 3. Создатель игры баскетбол:
  - А) Джордж Спрингфилд;
  - Б) Джеймс Нейсмит;
  - В) Георгий Дюперрон.
- 4. В каком году бадминтон вошел в программу Олимпийских игр?
  - А) 1992;
  - Б) 1996;
  - В) 1980.
- 5. Средняя масса ракетки в бадминтоне составляет:
  - А) 150-250 гр.;
  - Б) 70-100 гр.;
  - В) 300-400 гр.
- 6. Родиной баскетбола является:
  - А) США;
  - Б) Филиппины;
  - В) Англия.
- 7. В каком году баскетбол вошел в программу Олимпийских игр?
  - А) 1932;
  - Б) 1936;
  - В) 1928.
- 8. Сколько раз сборная СССР по баскетболу становилась Олимпийским чемпионом?
  - А) 3;
  - Б) 4;
  - В) 2.
- 9. Родиной мини-футбола является:
  - А) Уругвай;
  - Б) Китай;
  - В) Алжир.
- 10. В какой стране прошел первый чемпионат мира по мини-футболу?
  - А) Голландия;
  - Б) Бразилия;
  - В) Испания.

#### Тест 4

- 1. Какое из представленных единоборств является отечественным?
  - А) дзюдо;
  - Б) бокс;
  - В) рукопашный бой.
- 2. Присваивается ли почетное спортивное звание «заслуженный мастер спорта» в виде спорта «рукопашный бой»?
  - А) да
  - Б) нет.
- 3. Какое из представленных единоборств НЕ является отечественным?
  - А) самбо;
  - Б) кикбоксинг;
  - В) рукопашный бой.
- 4. Вторым туром рукопашного боя – это:
  - А) демонстрация владения техникой, применяемой в стандартных ситуациях в бою с невооруженным и вооруженным противником;
  - Б) поединки, в которых разрешается применять контролируемые удары, броски, удержания, болевые и удушающие приемы в определенных положениях бойцов.

5. Минимальный возраст для зачисления на спортивно-оздоровительный этап спортивной подготовки в виде спорта «рукопашный бой»:
- А) 5 лет;
  - Б) 4 года;
  - В) 7 лет.
6. В каком году создана Международная федерация рукопашного боя?
- А) 1998;
  - Б) 2006;
  - В) 2002.
7. Первый президент Общероссийской федерации рукопашного боя:
- А) В. Харитонов;
  - Б) В. Ощепков;
  - В) А. Харлампиев.
8. Требование для зачисления на этап спортивного совершенствования:
- А) выполнение норматива КМС;
  - Б) выполнение норматива 1 спортивного разряда;
  - В) стаж занятий не менее 2 лет.
9. В каком году рукопашный бой приобрел статус самостоятельного вида спорта?
- А) 1983;
  - Б) 1985;
  - В) 1987.

### Тест 5

1. Пауэрлифтинг является:
- А) силовым троеборьем;
  - Б) силовым двоеборьем;
  - В) силовым многоборьем.
2. Какое упражнение не входит в программу пауэрлифтинга?
- А) присед;
  - Б) жим штанги лежа;
  - В) рывок.
3. На соревнованиях по пауэрлифтингу при одинаковых показателях суммарного взятого веса несколькими спортсменами, победа присуждается спортсмену:
- А) с меньшей массой тела;
  - Б) с большей массой тела.
4. Родиной черлидинга является:
- А) Англия;
  - Б) США;
  - В) Испания.
5. Разновидность чир спорта, в котором композиция строится на принципе сочетания разнообразных стилей:
- А) чир стрит;
  - Б) чир джаз;
  - В) чир фристайл.
6. Дата основания черлидинга:
- А) 1889;
  - Б) 1979;
  - В) 1934.
7. В какой стране зародилось боевое искусство капозйра?
- А) в Аргентине;
  - Б) в Бразилии;
  - В) в Нигерии.

### Тест 6

1. Для измерения энергетической ценности пищи используют:
- А) граммы;
  - Б) килограммы;

- В) килокалории.
2. Основная функция белков в организме человека:
- А) строительная;
- Б) энергетическая;
- В) защитная.
3. Основную энергетическую функцию выполняют:
- А) жиры;
- Б) углеводы;
- В) белки.
4. Какую функцию в организме выполняют жиры?
- А) являются основным строительным компонентом для мышц, органов и тканей;
- Б) выполняют защитную функцию;
- В) выполняют основную энергетическую функцию.
5. Норма воды, как пищевого нутриента составляет:
- А) 30-40 мг на килограмм идеальной массы тела;
- Б) 20-30 мг на килограмм идеальной массы тела;
- В) 10-20 мг на килограмм идеальной массы тела
6. Массаж, применяемый для улучшения функционального состояния спортсмена, его спортивной формы, снятия утомления, повышения физической работоспособности и профилактики травм и заболеваний называется:
- А) лечебным;
- Б) спортивным;
- В) оздоровительным.
7. Массаж, способствующий регуляции предстартовых состояний спортсмена, уменьшая избыточное возбуждение при стартовой лихорадке и снимая угнетенное состояние при стартовой апатии называется:
- А) предварительный массаж;
- Б) восстановительный;
- В) тренировочный.
8. Колебательно-растягивающий волновой тренажер, предназначенный для профилактики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, называется:
- А) грузо-блочный тренажер Бубновского;
- Б) качели Юлина.
9. Баню рекомендуют посещать спортсменам:
- А) в дни интенсивных физических нагрузок;
- Б) в дни отдыха.
10. Оптимальный интервал между посещениями сауны составляет:
- А) 1 день;
- Б) 2-3 дня;
- В) 6-7 дней.

### Критерии оценивания тестирования

Тестовые задания оцениваются по шкале «зачтено – не зачтено».

Учитывается количество (%) правильных ответов:

- «зачтено» – процент правильных ответов 50 - 100%;
- «не зачтено» – процент правильных ответов менее 50%.

### 6.2. Задание для промежуточной аттестации

К выполнению практических заданий по демонстрации двигательных умений и навыков допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Задание 1.** Выполнение контрольных нормативов.

#### Юноши

Контрольные нормативы/ приоритетные нормативы	<i>плохо</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
	<i>не зачтено</i>		<i>зачтено</i>		

Сгибание, разгибание рук в упоре лежа	15	20	28	32	44
Подъем туловища из положения лежа на спине	20	28	33	37	48
Подтягивание из виса на высокой перекладине	6	8	10	12	15
Бег на лыжах – 5км (мин, с)	31.00	29.00	27.00	25.30	22.00
Прыжок в длину с места (см)	190	200	210	225	240
Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами (от уровня скамьи (см)	0	4	6	8	13
Бег 100м (с)	15,00	14,8	14,4	14,1	13,1
Бег 3000м (с)	15,00	14,40	14,30	13,40	12,00
Самозащита без оружия (баллы).	9-11	12-14	15-20	21-25	26-30

### *Девушки*

Контрольные нормативы/ приоритетные нормативы	<i>плохо</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
	<i>не зачтено</i>		<i>зачтено</i>		
Подъем туловища из положения лежа на спине	22	28	32	35	43
Сгибание, разгибание рук в упоре лежа	6	8	10	12	17
Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами от уровня скамьи (см)	2	5	8	11	16
Прыжки в длину с места (см)	150	160	170	180	195
Бег 100 м (с)	18.40	18.00	17.80	17.40	16.40
Бег 2000м (с)	14,30	13,50	13,10	12,30	10.50
Бег на лыжах 3км (мин, с)	23.40	22.30	21.00	19.40	18.10
Самозащита без оружия (баллы).	9-11	12-14	15-20	21-25	26-30

### **Критерии оценивания сдачи нормативов**

Контрольные нормативы оцениваются по шкале «зачтено - не зачтено».

Учитывается количество сданных нормативов:

**Юноши-7** выполненных нормативов не ниже оценки «удовлетворительно».

**Девушки-6** выполненных нормативов не ниже оценки «удовлетворительно».

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Курс лекций по физической культуре: основные понятия и термины: учебно-методическое пособие/ Акулина Л.В. [и др.]. Нижний Новгород: ННГУ им. Лобачевского, 2019. 74 с. [kurs\\_lek\\_fizkult.docx](http://kurs_lek_fizkult.docx)

2. Легкая атлетика. учебно-метод. пособие [электронный ресурс] / сост. М.А. Беляева, И.А. Сударикова, И.П. Чухманов. Изд-во ННГУ. 2018.- 50 с. <http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/LA-FKS.pdf>

3. Лыжная подготовка. Л.В. Акулина, Н.Н. Устюхова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012 – 13с. <http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/skiakulina.pdf>

**б) дополнительная литература:**

1. Легкая атлетика. Основные виды и их характеристики. учебно-метод. пособие [электронный ресурс]. /Сост: М.А. Беляева., Н.В Морозова., Н.Н. Василюк Изд-во ННГУ. 2019.- 36 с. [http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/leg\\_atl.pdf](http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/leg_atl.pdf)

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Зиамбетов В. Ю. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. <http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/2799/1/9.pdf>

2. Лыжный спорт. Виды и особенности. Плюсы и минусы. Начинаящим. <https://живуспортом.рф/article/lyzhnyj-sport-vidy-i-osobennosti-plyusy-i-minusy-nachinayushhim>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При освоении дисциплины программы бакалавриата используются специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения (переносное мультимедийное оборудование, проектор, экран), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

-помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключение к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

-игровой зал с раздевалками, санузлами, душевыми кабинами. Спортивный инвентарь: секундомер, скакалки, обручи, коврики, гантели, мячи (футбольные «SELECT», волейбольные, баскетбольные). Ворота футбольные для мини-футбола. Сетки для ворот мини-футбольные. Стойка волейбольная. Сетка волейбольная «KIR» профессиональная. Счетчик для волейбола «MIKA SO». Кольца баскетбольные. Щиты баскетбольные. Корзины. Стойки баскетбольные. Сетки баскетбольные. Ракетки бадминтонные. Сетки для игры в бадминтон. Электронное табло, музыкальное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

**Автор(ы):**

заведующий кафедрой физического воспитания Кутасин А.Н., заведующий кафедрой теории и методики спортивных единоборств Бахарев Ю.А., ст. преподаватель Малышева Т.А., ст. преподаватель Кононенко П.А., ст. преподаватель Великанов П.В., ст. преподаватель Щуров С.В.

Заведующий кафедрой гуманитарно-правовых дисциплин к.ю.н., доц. Царев Е.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 31.05.2023 года, протокол № 13.