

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА,
В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:

06.04.01 Биология

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа:

Физиология

(указывается наименование)

Квалификация:

магистр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
2023

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению
06.04.01 «Биология»

СОСТАВИТЕЛЬ: к.б.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ С.В. Копылова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Дерюгина

(подпись)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от
06.12.2021 года, протокол №3.

1. Цель практики

Основными **целями производственной преддипломной практики, в том числе научноисследовательской работы** являются:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов,
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области физиологии,
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с темой магистерской диссертации,
- сбор и обработка теоретического и практического материала с целью последующего использования их при написании выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной преддипломной практики, в том числе научноисследовательской работы, являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений, навыков, владений (компетенций), полученных в процессе обучения в бакалавриате и магистратуре, необходимых для успешной защиты выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами по теме исследования, методами статистической обработки результатов;
- систематизация и анализ литературы по теме исследования (выпускной квалификационной работы);
- закрепление навыков использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении проблем в профессиональной сфере;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).

Программа практики подготовлена в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся ННГУ»

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является дисциплиной обязательной части блока Б2 ОПОП (магистерская программа «Физиология») для освоения студентами очной формы обучения и проводится в 4 семестре.

Вид практики: **производственная.**

Тип практики: **преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа.**

Способ проведения: **стационарная / выездная полевая.**

Форма проведения: **дискретная** – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц - 216 часов - 4 недели.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

1. морфология и реология крови;
2. биохимия крови;
3. физиология висцеральных систем;
4. биологически активные вещества;
5. токсикология;
6. апитерапия

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 ч., организационное собрание), практические занятия (12 ч.),

контроль самостоятельной работы (1 ч. индивидуальная консультация с научным руководителем), 1 ч. мероприятия текущего контроля успеваемости (защита отчёта на заседании кафедры);

б) иную форму работы студента во время практики – 200 ч. (работа во взаимодействии с руководителем практики от профильной организации, работа в сотрудничестве со студентами группы, а также в качестве тьюторов с обучающимися по программе бакалавриата, выполняющими работы по сходной тематике, включающие планирование, организацию и проведение лабораторных измерений и экспериментов, а также полевых исследований; работа в ResearchGate или иных специализированных сетях ученых для сотрудничества в области исследования), а также подготовка к участию и участие в профессиональных мероприятиях.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения в бакалавриате и магистратуре.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Студенты совершенствуют навыки постановки цели и задач, формулирования гипотезы, поиска и анализа научной литературы (с привлечением знаний иностранного языка), выбора основных методов и подходов для решения научной проблемы, проведения полевых исследований и экспериментов, статистической обработки полученных результатов (с привлечением знаний математики, математических методов в биологии, информатики, биоинформатики), формирования отчетов, оценки актуальности и перспектив проведенного исследования, в т.ч. с позиции возможной коммерциализации.

Для реализации производственной преддипломной практики исследовательский процесс строится так, чтобы побудить студентов к творческому участию в проводимой научной работе. Это достигается при создании необходимых условий для развития умения самостоятельно и творчески мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению исследовательских проблем, эффективно взаимодействовать с членами научного коллектива.

По результатам освоения программы практики выполняются отчеты, тематика которых связана с научно-исследовательской работой кафедры или профильных научных учреждений и в рамках следующих направлений:

- планирование, проведении и представлении результатов фундаментальных и практических научных исследований по актуальным проблемам в области физиологии.
- разработке и контроль эффективности и биобезопасности биологически активных веществ, лекарственных средств, а также биомедицинских изделий и здоровьесберегающих технологий
- организация и проведения контроля биологической и экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства

Каждое направление представлено конкретными темами, которые выполняются под руководством преподавателей кафедры и / или с привлечением для руководства практики консультирования ведущих специалистов тех учреждений, в которых обучающиеся проходят практику. Прохождение производственной преддипломной практики, в том числе научноисследовательской работы на базе других профильных учреждений регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся ННГУ»

Успешное овладение современными полевыми и экспериментальными методами работы с биологическими объектами по теме исследования, методами статистической обработки результатов, поиска и анализа информации по поставленной проблеме в рамках проведения производственной преддипломной практики необходимо для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами.

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов может проводиться на базе каф. физиологии и анатомии ИББМ ННГУ, а также на базе других научноисследовательских, научно-производственных, производственных и т.д. учреждений и организаций, соответствующих направлению подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой, на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики (Приложение 1) согласно «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ». Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются в секторе практик ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются

частью планируемых. В течение практики магистранты учатся применять полученные в результате теоретического обучения знания, совершенствуют навыки работы с лабораторным и полевым оборудованием, углубляют знания о планировании и проведении научного исследования; а также учатся работать самостоятельно и в команде.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач</p> <p>Этап формирования компетенции - завершающий</p>	<p>- знать современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук; - уметь анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя</p>
	<p>углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку;</p> <p>- владеть навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.</p>
<p>ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</p> <p>Этап формирования компетенции - завершающий</p>	<p>- знать теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью программы магистратуры; - уметь творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; - владеть навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности</p> <p>Этап формирования компетенции - завершающий</p>	<p>- знать основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов;</p> <p>- уметь применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности;</p> <p>- владеть методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, иметь опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности.</p>

<p>ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием профессиональной подготовки</p> <p>Этап формирования компетенции - завершающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств; - уметь применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы; - владеть опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
<p>ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p> <p>Этап формирования компетенции -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок; - уметь применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности,

<p>завершающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры.
<p>ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных</p> <p>Этап формирования компетенции - завершающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании; - уметь работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности; - владеть необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований.

<p>ОПК-7 Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p>Этап формирования компетенции - завершающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры; - уметь выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности; - владеть методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; -опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; -опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.
<p>ОПК-8 Способен использовать современную аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Этап формирования компетенции - завершающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности; - уметь использовать современную вычислительную технику; - владеть способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
<p>ОПК ОС-9 Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p> <p>Этап формирования компетенции - завершающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности - уметь планировать и осуществлять организацию и ведение инновационно-предпринимательской деятельности; - владеть основными приемами организации и
	<p>ведения инновационно-предпринимательской деятельности</p>

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется преимущественно научно-исследовательским видом профессиональной деятельности, к которому готовится магистрант.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (табл.

2): - подготовительный; - основной; - заключительный.

Содержание основного этапа определяется научным руководителем от ИББМ и/или научным руководителем от базы практики в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим / совместным рабочим графиком.

Технологическая карта

Практика состоит из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный. Второй и третий этапы индивидуальны для каждого студента; содержание этапа конкретизируется научным руководителем и/или научным консультантом в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком.

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание	Трудоемкость, часы
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания; - проведение инструктажа руководителем практики; - получение индивидуального задания и рабочего графика. 	2 ч.
2	Основной, 1-й этап (практические занятия)	<ul style="list-style-type: none"> - планирование научного исследования (проектирование исследовательской деятельности: постановка цели и задач, формулирование гипотезы, разработка схемы исследования); - статистическая обработка полученных результатов, хранение и передача биологической информации с помощью современных вычислительных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; - текущие консультации с научным руководителем, научным консультантом, ответственным за организацию практики; 	12 ч.
3	Заключительный этап (текущий контроль)	<ul style="list-style-type: none"> - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету; - итоговая консультация с научным руководителем, научным консультантом. - защита отчета на заседании кафедры. 	2 ч.
	Иные формы работы обучающегося	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление реактивов и сред; - настройка и калибровка лабораторного оборудования общего и специального назначения; - культивирование, сбор материала и его подготовка к исследованию; 	200 ч.

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение измерений; - консервация и/или утилизация биологического материала по окончании исследования; - изучение научной литературы, - систематизация и анализ экспериментального и литературного материала из баз данных и специализированных сетей (ResearchGate, molbiol.ru и т.д.); - работа в сотрудничестве со студентами группы, выполняющими работы по сходной тематике;- подготовка портфолио; 	
	ИТОГО:		216 / 4
	Форма аттестации – дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)		

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальное задание на практику (Приложение 2),
- предписание на практику (Приложение 3),
- рабочий график (Приложение 4, 5),
- письменный отчет (Приложение 6).

Формой аттестации по практике является зачёт с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации и защиты отчета с представлением портфолио. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану по согласованию с отделом учебной и воспитательной работы института.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список основной и дополнительной учебной литературы формируется руководителем практики в зависимости от темы проводимого исследования.

7.1. Основная учебная литература

1. Биометрия: учеб. пособие./Глотов Н. В., Животовский Л. А., Хованов Н. В., Хромов-Борисов Н. Н. Л.: Изд-во ЛГУ, 1982. 263 с. (17 экз.)
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое пособие / В.С. Ширманов, В.Н. Волков, Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, Ю.В. Родионова, О.Н. Косырева. Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. 45 с. Рег. № 623.13.17. (<http://www.unn.ru/books/resources.html>)
3. Клиническая лабораторная диагностика: нац. рук. : в 2 т./Алексеева М. Л.,

Арсенин С. Л., Базарный В. В., Байдакова Г. В., Белохвостов А. С. Т. 1. - М.: Гэотар-Медиа, 2013. - 928 с. (8 экз).

4. Егорова Т.А., Клунова С.М., Живухина Е.А. Основы биотехнологии: Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2003. 208 с. (4 экз.)

5. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html> 6. Швец И.М., Романова Е.Б.,

Веселов А.П., Прахов Н.Д., Корягин А.С. Исследовательский проект: подготовка, оформление, презентация: Учебное пособие. Н.Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2010. 123 с. Режим доступа: <http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/2010/77.pdf>.

Дополнительная литература

1. Биометрия: учеб. пособие./Глотов Н. В., Животовский Л. А., Хованов Н. В., Хромов-Борисов Н. Н. Л.: Изд-во ЛГУ, 1982. 263 с. (17 экз.)

2. 7.2.2. Дерюгина А.В., Корягин А.С., Копылова С.В., Таламанова М.Н. "Методы изучения стрессовых и адаптационных реакций организма по показателям системы крови". Зарегистрировано в ФЭОР ННГУ 06.12.10. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/Derugina.doc.

3. 7.2.3. Ошевенский Л.В., Кустов Л.М. (под ред. Крылова В.Н.) "Кардиоитервалография и вариационная пульсометрия". [Электронный ресурс]. Зарегистрировано в ФЭОР ННГУ 05.09.02. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/kig_2002.ZIP.

7.3. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Научная электронная библиотека e-library (<http://elibrary.ru/>)
2. Биологический словарь on-line (<http://bioword.narod.ru/>)
3. Библиотека «Всё для студента» <http://www.twirpx.com/>
4. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС Консультант студента», «Лань»)
5. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
6. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
7. Периодика онлайн (Elsevier, Springer)
8. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
9. HighWirePress
10. PLOS-Publik Library of Science

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используется среда R. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки геоботанических данных используются ГИС-

технологии, космоснимки, интегрированные с ГИС. (GIS свободная географическая информационная система с открытым кодом GNU General Public License

(<http://qgis.org/ru/site/index.html>)). В качестве

интернет-ресурсов используются:

- научная электронная библиотека с возможностью полнотекстового доступа к периодическим изданиям eLIBRARY <http://www.elibrary.ru>;
- поисковая система библиографической научной информации <http://www.maik.ru>;
- сайты издательств Elsevier (<https://www.elsevier.com>), Springer (<http://link.springer.com>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>), Taylor & Francis (<http://taylorandfrancis.com>) с возможностью полнотекстового доступа к периодическим изданиям;
- сайты научных журналов;
- базы данных открытого доступа Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>), Scopus (<https://www.scopus.com>);
- сайты с информацией о научных мероприятиях <http://konferencii.ru>, <http://sessiann.ru>, http://umnik.fasie.ru/nizhny_novgorod/news, <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>, <https://grants.extech.ru>.
- специализированные сети ученых для сотрудничества в различных областях исследований (<https://www.researchgate.net/>; <http://molbiol.ru/>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и лабораторного (семинарского) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящиеся в распоряжении кафедры физиология и анатомия ИББМ, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, в т.ч. лаборатория физиологии, физиологической биохимии, а также помещения для хранения и обслуживания лабораторного оборудования. Учебные аудитории оборудованы мультимедийной техникой (проектор, ноутбук, экран для демонстрации презентаций, фотографий и видеофрагментов).

Лабораторное оборудование: мойка, электрокимографы - 4 шт., электростимуляторы – 4 шт., усилитель биопотенциалов, динамометр медицинский электронный ручной, спирометр сухой портативный СПП, микроскопы ЛОМО-Микмед-1 – 6 шт., счетчик лейкоцитарной формулы крови – 6 шт., электрокардиограф ЭК1Т – 03 М, электрокардиограф 1 каналный Аксион, тонометры – 4 шт., вилочковые электроды, инструменты для препарирования, дощечки для препарирования, чашки Петри, марля, стеклянные пластинки, гальванические пинцеты, вертикальные миографы, рычажки Энгельмана, полярные переключатели, штатив с зажимом, реактивы, столы лабораторные, спектрофотометр СФ-2000, фотометр фотоэлектрический, экспресс-анализатор частоты пульса Олимп анализатор гематологический автоматический Abacus, фотометр лабораторный медицинский StarFax, хемилюминометр Lum-5773, аквадистиллятор ДЭ-10 М, дозаторы, колориметр КФК-3, рНметр ИПЛ-311.

Виварий: стеллажи, клетки для лабораторных животных, приспособление для мойки клеток и уборки помещения, ларь для хранения кормов, лабораторные животные.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: микроскопы ЛОМО-Микмед-1 – 6 шт., электрокардиограф ЭК1Т – 03 М. микроскопы

MT4200L-SP1- 10 шт, микроскоп MT 5300L в комплекте с камерой и адаптером, электрофоретический комплекс для цитологических исследований «Цито-Эксперт»

10. Оценочные средства и методики их применения

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по магистерской программе «Физиология», студенты в соответствии со специализацией должны

- **знать:** правила техники безопасности при работе в биологической лаборатории, методические основы проектирования исследовательской деятельности, теоретические основы применяемых методов исследования;

- **уметь:** планировать биологический эксперимент, собирать, хранить, анализировать собственные научные данные методами статистики, анализировать литературные научные данные, составлять тексты (отчёты, презентации, постеры) научного содержания в области ботаники с применением современных компьютерных технологий;

- **владеть:** навыками ответственной работы на современном оборудовании биологической лаборатории, в т.ч. на приборах, необходимых для выполнения квалификационной работы, навыками презентации собственных материалов.

Перечисленные требования к результатам освоения практики (“знать”, “уметь”, “владеть”) оцениваются в ходе защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой по результатам защиты отчетов по практике в конце 4 семестра. Отчет по практике защищается на заседании кафедры в течение 1 недели после окончания практики.

Отчетными документами являются:

- индивидуальное задание на практику от научного руководителя, согласованное с руководителем от базы практики (если есть) (Приложение 2),
- предписание на практику (Приложение 3),
- рабочий график (план) проведения практики от научного руководителя (Приложение 4) или совместный рабочий график (план) проведения практики от научного руководителя, согласованный с руководителем от базы практики (Приложение 5),
- отчет, оформленный по определенному образцу (Приложение 6).

Формой отчета является устный доклад с презентацией продолжительностью до 10 мин на заседании кафедры с ответами на вопросы членов профессорско-преподавательского состава кафедры. Также представляется портфолио. По результатам практики и защиты отчета выставляется оценка.

При защите отчета учитываются следующие основные критерии, характеризующие этапы формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК ОС-9:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования и полученных результатов, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада на заседании кафедры);

- умение использовать теоретические знания и современные компьютерные технологии при анализе и представлении экспериментальных данных;

- качество изложения материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота, научная достоверность;
- собственный вклад в каждый из этапов исследовательской деятельности;
- способность к анализу и синтезу, установлению внутри- и межпредметных связей;
- оригинальность мышления, увлеченность, инициативность, творческий подход к решению научно-исследовательских задач;
- научные, учебные и иные достижения за период обучения в магистратуре.

Критерии оценивания результатов прохождения производственной практики, характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК ОС-9 представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Превосходно	уверенное владение теоретическим материалом по теме исследования и разнообразными экспериментальными методами, понимание сущности проведенного исследования и полученных результатов, умение применять концептуальный аппарат при анализе исследовательской проблемы. Ответы на вопросы даны исчерпывающе, без ошибок, логически обоснованы. Студент демонстрирует дисциплинированность, настойчивость и творческий подход в достижении цели научного исследования, умение корректировать ход исследования в связи с научной и производственно-технологической необходимостью, организаторские способности, ответственность за свою научноисследовательскую деятельность и за работу вверенного коллектива (студенты младших курсов и/или однокурсники), увлеченность, инициативность, высокий уровень самостоятельности, коммуникативность, имеет опыт написания научных публикаций (тезисов, статей, заявок на гранты), выступления на конференциях (что подтверждено документами портфолио); безупречная работа в период прохождения практики оценена руководителем на <i>“превосходно”</i> . Содержание презентации соответствует устному докладу, текст и иллюстрации на слайдах в достаточном количестве (слайды не перегружены), презентация в целом оформлена согласно рекомендациям. Письменный отчет оформлен согласно
	предъявляемым рекомендациям и принят без замечаний. Представлена не переплетенная магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа), оформленная согласно предъявляемым требованиям. Безупречная работа в период прохождения практики оценена руководителем на <i>“превосходно”</i> .

Отлично	<p>уверенное владение теоретическим материалом по теме исследования, знание принципов разнообразных экспериментальных методик, понимание сущности проведенного исследования и полученных результатов, умение применять концептуальный аппарат при анализе исследовательской проблемы. Ответы на вопросы даны исчерпывающе, без ошибок, логически обоснованы. Студент демонстрирует дисциплинированность, настойчивость в достижении цели научного исследования, умение корректировать ход исследования в связи с научной и производственнотехнологической необходимостью, ответственность за свою научноисследовательскую деятельность, увлеченность, инициативность, высокий уровень самостоятельности, коммуникативность; при наличии научных публикаций предъявлено портфолио, оформленное согласно рекомендациям. Содержание презентации соответствует устному докладу, текст и иллюстрации на слайдах в достаточном количестве (слайды не перегружены), презентация в целом оформлена согласно рекомендациям. Письменный отчет оформлен согласно предъявляемым рекомендациям и принят без замечаний. Представлена не переплетенная магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа), оформленная согласно предъявляемым требованиям. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на <i>“отлично”</i>.</p>
Очень хорошо	<p>достаточно полные знания теоретического материала по теме исследования, знание принципов экспериментальных методик, понимание сущности проведенного исследования и полученных результатов. Верные ответы даны на все вопросы, но допущены неточности. Студент демонстрирует дисциплинированность, настойчивость в достижении цели научного исследования, умение корректировать ход исследования в связи с научной и производственно-технологической необходимостью, ответственность за свою научно-исследовательскую деятельность, увлеченность, инициативность, высокий уровень самостоятельности, коммуникативность; при наличии научных публикаций предъявлено портфолио, оформленное согласно рекомендациям. Содержание презентации соответствует устному докладу, текст и иллюстрации на слайдах в достаточном количестве (слайды не перегружены), презентация в целом оформлена согласно рекомендациям. Письменный отчет оформлен согласно предъявляемым рекомендациям и принят без замечаний. Представлена не переплетенная магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа), оформленная согласно предъявляемым требованиям. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на <i>“очень хорошо”</i>.</p>
Хорошо	<p>достаточно полные знания теоретического материала по теме исследования, знание принципов экспериментальных методик, понимание сущности проведенного исследования и полученных результатов. Ответы на вопросы даны неполные, но без грубых</p>

	<p>ошибок. Студент демонстрирует дисциплинированность, настойчивость в достижении цели научного исследования, ответственность за свою научноисследовательскую деятельность, увлеченность, инициативность, самостоятельность, коммуникативность; при наличии научных публикаций предъявлено портфолио, оформленное согласно рекомендациям. Содержание презентации соответствует устному докладу, текст и иллюстрации на слайдах в достаточном количестве (слайды не перегружены), презентация в целом оформлена согласно рекомендациям. Письменный отчет оформлен согласно предъявляемым рекомендациям и принят без существенных замечаний. Представлены отдельные главы магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) с незначительными отклонениями от предъявляемых требований. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на <i>“хорошо”</i>.</p>
Удовлетворительно	<p>фрагментарные знания теоретического материала по теме исследования, расплывчатые представления о принципах экспериментальных методик, сущности проведенного исследования и полученных результатов. Устный отчет содержит как правильные утверждения, так и ошибки. Студент плохо ориентируется в материале по теме своего исследования, не может устранить неточности в ответе даже после наводящих вопросов, не демонстрирует инициативность, настойчивость в достижении цели научного исследования. Содержание презентации не соответствует устному докладу, ее оформление имеет отклонения от рекомендаций. Письменный отчет имеет отклонения от рекомендаций по оформлению и принят с замечаниями. Представлены отдельные главы магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) с существенными отклонениями от предъявляемых требований. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на <i>“удовлетворительно”</i>.</p>
Неудовлетворительно	<p>отсутствие понимания смысла теоретического материала по теме исследования, принципов экспериментальных методик, сущности проведенного исследования и полученных результатов, невладение терминологией. На вопросы не даны ответы. Инициативность, самостоятельность, настойчивость в достижении цели научного исследования не проявлены. Презентация отсутствует или имеет грубые ошибки в плане оформления и содержательности. Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа) не представлена ни в виде отдельных глав, ни в черновом варианте. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на <i>“удовлетворительно”</i>.</p>

Плохо	Студент не готов к публичной защите отчета на заседании кафедры, т.к. не выполнил задание на практику, отсутствуют отчетные документы и материалы. Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа) не представлена ни в виде отдельных глав, ни в черновом варианте. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на “ <i>неудовлетворительно</i> ” или “ <i>плохо</i> ”.
-------	--

Итоговый зачет выставляется студентам, получившим не ниже “*удовлетворительно*”. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку “*неудовлетворительно*” и ниже, считаются имеющими академическую задолженность.

Требования к оформлению отчёта по практике

Письменный отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист (Приложение 6);
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 10-15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в Приложении 6.

Во **введении** должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику; □
указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики (если есть);
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Список использованных источников формируется в алфавитном порядке. **Требования к докладу и презентации**

Время доклада – 10 минут. Желательно свободное изложение доклада без зачитывания печатного текста. Во время доклада приветствуется обращение к слайдам презентации.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint, фон слайдов светлый, шрифт темный контрастный Times New Roman, кегль 16-20. Презентация должна содержать:

1. заглавный слайд (оформление как для титульного листа выпускной квалификационной работы магистра; Приложение 7),
2. слайд с указанием цели и задач научного исследования,
3. слайд(ы) с указанием использованных экспериментальных методов и/или схемы исследования,
4. слайды с полученными результатами,
5. слайд с указанием выводов по проведенному исследованию.

Презентация должна быть хорошо иллюстрирована рисунками, схемами и таблицами. Все рисунки, схемы и таблицы должны иметь названия, подписи и расшифровки подписей. Дизайн презентации может содержать эмблемы ННГУ. Содержание презентации должно соответствовать устному докладу, текст и иллюстрации на слайдах должны быть в достаточном количестве (слайды не перегружены). Общее количество слайдов не должно превышать 18.

Требования к содержанию и оформлению портфолио

Предъявляемое на защите отчета портфолио может включать копии документов, подтверждающих учебные, научные и иные достижения студента в период его обучения в магистратуре (если таковые имеются), а именно: копии научных публикаций студента и страниц соответствующих изданий с библиографическими данными, копии дипломов, грамот за научные достижения, достижения в учебе, достижения в спортивных, культурномассовых и иных мероприятиях.

Портфолио состоит из папки с файлами, разделенными на разделы (научноисследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентов). В файлы складываются собранные материалы, оценочные листы, документы.

Оформление содержания и наполняемость папок документами (файлами) регулируется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателями, руководителем общественной организации, руководителем кружков, клубов, ответственным за воспитательную работу на факультете и студентом на основе взаимного согласия.

Структура портфолио обучающегося для защиты отчёта по производственной преддипломной практике

(Знаком «*» обозначены обязательные компоненты портфолио)

1. Титульный лист*.
2. Письменный самоанализ студента своего опыта учебной и профессиональной деятельности в свободной форме с указанием достижений в хронологическом порядке*.
3. Перечень прилагаемых копий документов, подтверждающих достижения выпускника*.
4. Копии зачетной книжки*.
5. Резюме отчетов по всем практикам, пройденным студентом за период обучения в ННГУ*

(на каждую практику отдельное резюме), включающих следующее:

- информация о виде практики и задачах практики,
- информация о том, когда и в какой организации проходила практика,
- информация о том, какой опыт профессиональной деятельности был получен во время практики,
- информация о том, какие методы были освоены во время практики, какие умения и навыки сформировались.

Резюме составляется на каждую практику отдельно, в объеме не более 2-х страниц текста (размер шрифта 12-14, одинарный межстрочный интервал). По педагогической практике – обязательно прикладываются методические разработки учебных курсов или их оценочных средств.

6. Копии документов об академической активности студента, в том числе удостоверения, сертификаты участника обучающих программ, мастер-классов, тренингов, курсов повышения квалификации, дипломы о дополнительном образовании и др.; грамоты, дипломы победителя конкурсов, олимпиад, либо справки участника и т.п.

7. Копии документов о научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе копии статей и иного рода публикаций в научных журналах, сборниках, материалах конференций (либо документы, подтверждающие их опубликование в ближайшее время); справки или иные документы, подтверждающие участие в грантах, хоздоговорных исследованиях, научных или прикладных проектах, а также отзывы экспертов на те или иные работы выпускника и др.

8. Копии документов о практической профессиональной деятельности по профилю направления подготовки (специальности), в том числе копии свидетельств (справок) о

стажировках, волонтерской деятельности, копии страниц из трудовой книжки с записью о работе по специальности в реальной организации (либо справки с места работы), а также характеристики от организаций и возможных работодателей с оценкой готовности решать профессиональные задачи.

9. Копии документов о дополнительном обучении иностранному языку, сверх требований ОПОП ННГУ по данному направлению подготовки, в том числе копии свидетельств (справок) о прохождении специальных курсов, стажировок за границей, работе в иностранной компании.

10. Другие документы, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, его опыт, успешность, способности, творческую активность, продуктивность, профессионально значимые качества, компетенции и др.

Список приложений:

	<i>Приложение 1</i>
Типовой договор на проведение практики	
	<i>Приложение 2</i>
Индивидуальное задание на практику	
	<i>Приложение 3</i>
Предписание на практику	
	<i>Приложение 4</i>
Рабочий график	
	<i>Приложение 5</i>
Совместный рабочий график	
	<i>Приложение 6</i>
Титульный лист отчёта по практике	
	<i>Приложение 7</i>
Титульный лист выпускной квалификационной работы магистра	
	<i>Приложение 1</i>

Договор

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Н. _____
Новгород | 20

« | » | _____ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.

Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе Князева Александра Владимировича, действующего на основании доверенности 136/21 от 08.06.2021 с одной стороны, и

|
|

, _____, с одной стороны, и _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении №1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3–х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-хдневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____
(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.3. Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до ____ | ____.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Университет:

	Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Адрес:	Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина,
Тел/факс	д.23
ИНН	Тел/факс (831) 462 -30 -90/(831)462
КПП	-3 0 -85
ОГРН	

) (Проректор по учебной работе Князев А.В.)

М.П.

М.П.

Приложение № 1 к договору о
 практической подготовке
 обучающихся, заключаемого между
 организацией, осуществляющей
 образовательную деятельность и
 организацией, осуществляющей
 деятельность по профилю соответствующей
 образовательной программы

№ _____

		Компоненты		Сроки организации
льтет/ итут/ лиал	Направление подготовки/ специальности	образовательной программы (по практике указать вид и тип)	Количество обучающихся/ ФИО	практической подготовки (практики)

Профильная организация:

Университет:

Федеральное государственное автономное
 образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
 Нижегородский государственный университет
 им. Н.И. Лобачевского»

Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина,
д.23
Тел/факс (831) 462-30-90/(831)462-30-85

(Проректор по учебной работе Князев А.В.)

М.П.

Приложение № 2 к договору о
практической подготовке
обучающихся, заключаемого между
организацией, осуществляющей
образовательную деятельность и
организацией, осуществляющей
деятельность по профилю
соответствующей
образовательной программы

OT No

Условия реализации компонентов образовательной программы

[illegible]

Профильная организация:

Университет:

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

б)

(Проректор по учебной работе Князев А.В.)

М.П.

М.П.

Приложение 2

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ (вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Адрес: _____
Тел/факс _____

Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина,

д.23

Тел/факс (831) 462-30-90/(831)462-30-85

ИНН _____
КПП _____
ОГРН _____

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от

ННГУ _____

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от

профильной организации (при _____)

прохождении практики в подпись

И.О. Фамилия профильной организации)

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 3

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.
Декан факультета/директор филиала, _____ института
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике _____ Окончил практику _____
« _____ » _____ 201__ г. « _____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации) (Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

«_____» _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
------------------	----------------	---------------------

«_____» _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

_____	_____
<i>(прописью)</i>	<i>(подпись</i>
<i>руководителя практики от ННГУ)</i>	

«_____» _____ Г.

**Рабочий график (план) проведения практики (для
проведения практики в Университете)**

ФИО обучающегося: _____
 Форма обучения: _____
 Факультет/филиал/институт: _____
 Направление подготовки/специальность: _____
 Курс: _____

Место прохождения практики _____
 (наименование базы практики –

структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
 (Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
 (Ф.И.О., подпись)

**Совместный рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Профильной организации)**

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____

Студент (ФИО) _____

Руководитель от ИББМ _____

Руководитель от базы практики _____

Оценка _____

Нижний Новгород 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ БИОЛОГИИ И БИОМЕДИЦИНЫ

Кафедра _____

Магистерская программа _____

Работа выполнена на базе (указывается, если работа выполнена не на кафедре)

Название работы (заглавными буквами) _____

звание, должность Ф.И.О.)

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

Научный руководитель: (степень,
звание Ф.И.О.):

студента 2 курса очной формы
обучения, обучающегося по программе
подготовки магистра по направлению
Биология _____ (Ф.И.О.)

(полностью) _____

Консультант: (должность,
степень, звание Ф.И.О.) _____

_____ (подпись)

Рецензент (если есть): (степень,

Нижний Новгород 20__