

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
Факультет/Институт/Филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «24» декабря 2025 г. № 15

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности
(наименование дисциплины)

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция
(указывается код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция
код, наименование специальности

Автор:

Преподаватель отделения СПО
юридического факультета ННГУ, к.э.н.
должность, ученая степень, звание

И.В. Рыбакова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «24» декабря 2025 г. № 15.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 03; ОК 04; ОК 05.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности

	профессиональной деятельности	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс		4/2	
Тема 1.1. Экономическая культура. Финансовая грамотность населения как элемент экономической культуры, ее сущность, цели и задачи	Содержание учебного материала	4/2	OK 03; OK 05
	1. Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества 2. Сущность, функции и основные элементы экономической культуры 3. Сущность понятия финансовой грамотности. 4. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.	4	
	Практические занятия	2	
	1. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		16/18	
Тема 2.1. Личный бюджет и правила его формирования	Содержание учебного материала	4/6	OK 03; OK 05
	1. Понятие и сущность личных финансов 2. Понятие, цели и задачи, актуальность составления личного бюджета 3. Принципы составления личного бюджета 4. Способы учета доходов и расходов в результате ведения личного бюджета 5. Этапы построения и порядок ведения личного бюджета 6. Элементы планирования личного бюджета	4	
	Практические занятия	6	
	1. Возможности сокращения расходов и повышения доходов 2. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения 3. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности 4. Основные ошибки в результате ведения личного бюджета	6	
Тема 2.2. Сбережения и инвестиции	Содержание учебного материала	6/6	OK 03; OK 04; OK 05
	1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования 2. Условия открытия банковского вклада, возможные риски, управление банковским вкладом 3. Разновидности банковских вкладов как формы сбережений 4. Векселя как разновидность срочных депозитов физических лиц 5. Инвестиционные вложения в финансовые инструменты рынка ценных бумаг	6	
	Практические занятия	6	
	1. Особенности банковского вклада в драгоценных металлах 2. Банковские сертификаты как разновидность срочных депозитов физических лиц	6	

	<p>3. Характеристика акций как видов вложений в финансовые инструменты рынка ценных бумаг</p> <p>4. Характеристика облигаций как видов вложений в финансовые инструменты рынка ценных бумаг</p> <p>5. Характеристика инвестиционных паев как видов вложений в финансовые инструменты рынка ценных бумаг</p> <p>6. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг</p> <p>7. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада</p>		
Тема 2.3. Кредитные отношения	Содержание учебного материала	6/6	OK 03; OK 04; OK 05
	<p>1. Сущность и виды кредита</p> <p>2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими</p> <p>3. Потребительский кредит, его виды и существенные условия кредитного договора</p> <p>4. Кредитные карты, их преимущества и недостатки, и правила их использования</p> <p>5. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами</p> <p>6. Кредитная история и факторы, влияющие на нее</p> <p>7. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство</p>	6	
	Практические занятия	6	
	<p>1. Эволюция кредитных отношений</p> <p>2. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования</p> <p>3. Выбор банка и банковского кредита</p> <p>4. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)</p>	6	
Раздел 3. Финансовая среда		12/12	
Тема 3.1. Основы страхования в рамках формирования финансово грамотного населения	Содержание учебного материала	6/6	OK 03; OK 04; OK 05
	<p>1. Эволюция, понятие, сущность и функции страхования как элемента финансовой грамотности</p> <p>2. Классификация видов и форм страхования</p> <p>3. Основные виды обязательного страхования физических лиц</p> <p>4. Добровольное страхование физических лиц</p> <p>5. Правила выбора страховой компании</p>	6	
	Практические занятия	6	
	<p>1. Характеристика различных форм и видов страхования</p> <p>2. Понятие и виды страхового мошенничества. Способы противостояния страховому мошенничеству</p> <p>3. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг</p> <p>4. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности</p>	6	
Тема 3.2. Налоги и налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала	6/6	OK 03; OK 05
	<p>1. Сущность налогов, их функции</p> <p>2. Классификация налогов</p> <p>3. Экономические элементы налога: ставка налога, сумма налога, системы налогообложения. Принципы налогообложения</p>	6	
	Практические занятия	6	
	<p>1. Эволюция системы налогообложения.</p> <p>2. Порядок уплаты налога.</p> <p>3. Налоговая декларация</p>	6	

	4. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода 5. Основные цифровые сервисы государства для граждан. 6. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП 7. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
Самостоятельная работа		12	OK 03; OK 04; OK 05
1. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности 2. Выбор банка и банковского кредита. Анализ кредитной истории. Расчет размера допустимого кредита 3. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов 4. Возможности и ограничения льготных программ банков 5. Стратегия инвестирования. Неквалифицированный инвестор и его возможности 6. Финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого 7. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Расчет личных налогов и социальных взносов 8. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере 9. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере			
Промежуточная аттестация в форме		<i>Зачет с оценкой</i>	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Губанова, Е. С. Основы экономической культуры и финансовой грамотности / Е. С. Губанова, С. В. Аксютин, О. Л. Гузакова. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2024. – 102 с. – ISBN 978-5-00239-012-0.

2. Длусская, В. В. Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / В. В. Длусская, А. Ш. Гизятова. – Курск : ЗАО Университетская книга, 2025. – 72 с. – ISBN 978-5-00261-056-3.

3. Доренская, И. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / И. Н. Доренская, Л. А. Пасечко. – Курск : ЗАО Университетская книга, 2025. – 211 с. – ISBN 978-5-00261-354-0.

4. Евплова, Е. В. Основы финансовой грамотности : Учебно-практическое пособие / Е. В. Евплова. – Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022. – 74 с. – ISBN 978-5-907611-16-0.

5. Мозгунова, Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник / Е. А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-8717-4.

6. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2023. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-45627-7.

7. Основы финансовой грамотности / М. Р. Рогулина, Т. В. Копалина, Г. Н. Неведрова [и др.] : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3.

8. Основы финансовой грамотности : Учебник для самостоятельной и аудиторной работы / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. – Белгород : ИД «БелГУ», 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-9571-3232-5. – EDN PGJMRD.

9. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / С. Ю. Шамрина, Л. А. Латышева, Ю. М. Складорова [и др.]. – 3-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2025. – 316 с. – ISBN 978-5-507-50666-8.

10. Саблин, К. С. Основы экономики и финансовой грамотности / К. С. Саблин, С. А. Савинцева. – Москва : Издательство "Знание-М", 2022. – 238 с. – ISBN 978-5-00187-183-5.

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-16-020491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183787>

2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. —

Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225205>

3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175040>

4. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353>

5. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581465>

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

7. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятков. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722>

8. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. - 609 с. - ISBN 978-5-7779-2552-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144411>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru.

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; - ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - демонстрирует знания о том, как представлять 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение по итогам тестирования, - экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации (зачёт) в форме «Контрольные вопросы».

	<p>результаты поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; - способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; - демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании - демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; 	
--	---	--

	<p>- способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>- способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>- демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; - демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - демонстрирует знание принципов бережливого производства. 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; - осуществляет планирование действий для решения задачи; - определяет ресурсы для решения задачи; - выполняет составленный план; - оценивает полученный 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение по итогам тестирования, - экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации (зачёт) в форме «Контрольные вопросы».

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<p>результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для сбора информации; - планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; - демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - планирует траектории профессионального и личностного развития; - выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в 	
---	--	--

	<p>конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производит расчеты по валютно-обменным операциям; - планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; - выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - анализирует бизнес-идею; - проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - проводит финансовые расчет, включая анализ 	
--	---	--

	<p>расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; - грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; - выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; - демонстрирует понимание важности 	
--	--	--

	ресурсосбережения и определяет направления его применения.	
--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	Не зачтено		Зачтено	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий