

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13
от «30» ноября 2022 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Магистерская программа
«Киберпсихология»

Квалификация выпускника
магистр

2023

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

Демарева В.А., к.психол.н.

Орлов А.В., к.б.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 11.11.2022, протокол № 3.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью профессиональной практики магистрантов является формирование компетенций, относящихся к профессиональной деятельности психолога.

Задачами профессиональной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- закрепление умений и навыков, полученных в ходе обучения;
- проведение работ, направленных на формирование профессиональных компетенций;
- анализ и представление результатов работы, связанной с профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: профессиональная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоёмкость профессиональной практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- диагностической,
- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия – 12 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в профильной организации под руководством руководителя практики, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения практики) – 203 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Прохождение практики важно для закрепления знаний, умений и навыков, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 36 дней.
Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс, семестр
Очная	2 курс 4 семестр
Очно-заочная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и (или) в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах, в лабораториях, специализированных центрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых результатов обучения по профилю программы. В результате обучения магистры закрепляют знания, умения и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения.

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	ИПК-1.1.1. Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии.	<i>Знать:</i> 1. Актуальные проблемы психологии. 2. Основы проведения теоретического анализа научной информации. 3. Принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии.
	ИПК-1.1.2. Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	<i>Уметь:</i> 1. Анализировать актуальные проблемы психологии. 2. Теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции. 3. Обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии.
	ИПК-1.1.3. Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.	<i>Владеть:</i> 1. Принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии. 2. Принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии. 3. Принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки.
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и	ИПК-1.2.1. Знает методы сбора данных в психологии и математической статистики.	<i>Знать:</i> 1. Основы математической статистики. 2. Методы и средства сбора данных в психологии. 3. Методы и средства сбора статистического анализа.
	ИПК-1.2.2. Умеет обрабатывать данные с помощью	<i>Уметь:</i> 1. Собирать и группировать данные

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
анализировать.	математической статистики, анализировать на их основе результаты психологического исследования.	психологического исследования. 2. Обрабатывать данные с помощью математической статистики. 3. Статистически анализировать данные психологического исследования.
	ИПК-1.2.3. Владеет методами и средствами математической статистики и анализа данных.	<i>Владеть:</i> 1. Методами статистического анализа данных. 2. Компьютерными статистическими программами. 3. Способами графического представления результатов статистического анализа.
ДПК-1.3. Способен анализировать актуальные вопросы психологической науки и практики в области когнитивных исследований и психологии работы со знаковыми системами.	ИДПК-1.3.1. Знает ключевые теоретические концепции современных когнитивных исследований и психологических исследований знаковых систем	<i>Знать:</i> 1. Теоретические основы современных когнитивных исследований. 2. Теоретические основы психологии работы с информацией и знаковыми системами. 3. Ключевые методические основы проведения исследований в области когнитивной психологии.
	ИДПК-1.3.2. Умеет выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии	<i>Уметь:</i> 1. Выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии. 2. Анализировать результаты когнитивных исследований в психологии. 3. Выдвигать гипотезы и их обосновывать при планировании исследований в области когнитивной психологии.
	ИДПК-1.3.3. Владеет принципами анализа результатов когнитивных исследований	<i>Владеть:</i> 1. Принципами анализа результатов когнитивных исследований. 2. Принципами изучения знаковых систем. 3. Навыками выдвижения гипотез для проведения когнитивных исследований.
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей.	<i>Знать:</i> 1. Теоретические основы описания и оценки психологических состояний человека. 2. Методы оценки психологических состояний человека. 3. Оценки психологических возможностей человека в оптимизации состояний и осуществления той или иной деятельности.
	ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	<i>Уметь:</i> 1. Проводить экспертно-диагностическую оценку человека в соответствии с современными методологическими принципами. 2. Применять методы психологической оценки состояний человека. 3. Применять методы оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности.
	ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	<i>Владеть:</i> 1. Методологическими принципами экспертно-диагностической оценки человека. 2. Методами и средствами психологической оценки состояний человека. 3. Методами и средствами психологической оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности.
ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды	ИПК-4.2.1. Знает основные методы и средства психологической диагностики	<i>Знать:</i> 1. Теоретические основы психологической безопасности и психологии здоровья.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью.	среды, критерии её безопасности и психологического комфорта.	2. Методологические основы оценки среды человека. 3. Методы и средства психологической диагностики безопасности и психологического комфорта среды.
	ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.	<i>Уметь:</i> 1. Проводить психологическую диагностику среды. 2. Проводить оценку действия факторов среды на здоровье человека. 3. Оценивать безопасность среды.
	ИПК-4.2.3. Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.	<i>Владеть:</i> 1. Способами описания среды человека. 2. Способами анализа влияния факторов внешней среды на здоровье человека. 3. Способами оценки безопасности среды.
ДПК-4.3. Способен использовать современные информационные технологии в психологической работе.	ИДПК-4.3.1. Знает назначение и принципы работы ключевых информационных технологий и компьютерных программ, используемых в психологических исследованиях.	<i>Знать:</i> 1. Психологические основы работы с компьютерными системами. 2. Принципы использования информационных технологий. 3. Основные компьютерные программы, используемые в психологических исследованиях.
	ИДПК-4.3.2. Умеет применять в практике психологических исследований современные информационные технологии.	<i>Уметь:</i> 1. Организовывать свою работу в информационной среде. 2. Использовать информационные технологии в практике психологических исследований. 3. Пользоваться ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях.
	ИДПК-4.3.3. Владеет ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях.	<i>Владеть:</i> 1. Ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях. 2. Принципами безопасности при работе с информационными технологиями. 3. Принципами организации деятельности при работе с информационными технологиями.
ДПК-4.4. Способен изучать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду и поведение человека этой среде.	ИДПК-4.4.1. Знает современные теоретические представления о построении информационно-коммуникативной виртуальной среды и поведении человека в ней.	<i>Знать:</i> 1. Теоретические основы изучения виртуальной среды. 2. Основные концепции психологии человека в информационно-коммуникативной виртуальной среде. 3. Методы и средства описания и оценки виртуальной среды.
	ИДПК-4.4.2. Умеет анализировать, описывать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду.	<i>Уметь:</i> 1. Описывать информационно-коммуникативную виртуальную среду. 2. Анализировать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду. 3. Анализировать и оценивать поведение человека в виртуальной среде.
	ИДПК-4.4.3. Владеет способами описания и оценки состояний человека в информационно-коммуникативной виртуальной среде.	<i>Владеть:</i> 1. Способами и средствами описания и оценки информационно-коммуникативной виртуальной среды. 2. Способами и средствами описания и оценки поведения и деятельности человека в виртуальной

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
		среде. 3. Способами и средствами описания и оценки состояний человека в виртуальной среде.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	- посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; - обсуждение основных этапов подготовки и выполнения профессиональной работы, требований к составлению отчёта по результатам практики, написанию основных разделов отчёта; - планирование профессиональной работы; - определение объектов профессиональной работы	36
2	Основной	- организация профессиональной работы; - взаимодействие с объектами профессиональной работы; - выполнение профессиональной работы; - обработка и анализ данных профессиональной работы; - анализ практических результатов профессиональной работы; - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися	143
3	Заключительный	- формирование отчёта по практике; - сдача зачёта по практике	36
	ИТОГО:		215

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения профессиональной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчётную документацию:

- письменный отчёт;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- другие документы (при необходимости).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

По результатам проверки отчётной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с.
<https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471447>
3. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471754>
4. Зинченко, Ю. П. Психология виртуальной реальности : монография / Ю. П. Зинченко. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. — 360 с. — ISBN 978-5-9217-0051-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96211>
5. Плешаков, В. А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'a до Homo Cyberus'a: Монография / Плешаков В.А. - Москва :МПГУ, 2012. - 212 с.: ISBN 978-5-7042-2368-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757965>
6. Цифровое общество в культурно-исторической парадигме : монография / под редакцией Т. Д. Марцинковской [и др.]. — Москва : МПГУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0722-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125149>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Баданина, Л. П. Бадагина, Л. П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0226-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454599>
2. Восковская, Л. В. Психология ощущений и восприятия : учебное пособие для вузов / Л. В. Восковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01163-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1>
4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-2>
5. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475362>
6. Магазанник, В. Д. Человеко-компьютерное взаимодействие : учебное пособие / В. Д. Магазанник. - 2-е изд., доп. - Москва : Университетская книга, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98699-181-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214481>
 7. Митина О.В. Математические методы в психологии: Практикум / О.В. Митина. - М. : Аспект Пресс, 2009.- 238 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704853.html>
 8. Основные методы сбора данных в психологии / Под ред. С. А. Капустина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 158 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>
 9. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>
 10. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAE8A8C>
 11. Радченко, И. А. Технологии и инфраструктура Big Data: учебное пособие / И. А. Радченко, И. Н. Николаев. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136430>
Келлехер, Д. Наука о данных: Базовый курс / Д. Келлехер ; переводчик М. Белоголовский. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-9614-3170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163635>
 12. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472194>
 13. Третьяк, Л. Н. Основы теории и практики обработки экспериментальных данных : учебное пособие для вузов / Л. Н. Третьяк, А. Л. Воробьев ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08623-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472978>
 14. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10971-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472985>
 15. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471254>
 16. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9BAB4AC306A/statistika-avtomatizaciya-obrabotki-informacii>

17. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие / В. М. Шелудько ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-2649-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021662>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.
2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".
3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.
4. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.
7. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащённая стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студент составляет отчёт с описанием задач практики и выполнении работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчёт выполняется в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом),

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчёт и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчёта, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	<i>Знать:</i> 1. Актуальные проблемы психологии. 2. Основы проведения теоретического анализа научной информации. 3. Принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Уметь:</i> 1. Анализировать актуальные проблемы психологии. 2. Теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции. 3. Обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Владеть:</i> 1. Принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии. 2. Принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии. 3. Принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	<i>Знать:</i> 1. Основы математической статистики. 2. Методы и средства сбора данных в психологии. 3. Методы и средства сбора статистического анализа.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Уметь:</i> 1. Собирать и группировать данные психологического исследования. 2. Обрабатывать данные с помощью математической статистики. 3. Статистически анализировать данные психологического исследования.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Владеть:</i> 1. Методами статистического анализа данных. 2. Компьютерными статистическими программами. 3. Способы графического представления результатов статистического анализа.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
ДПК-1.3. Способен анализировать актуальные вопросы психологической науки и практики в области когнитивных исследований и психологии работы со знаковыми системами.	<i>Знать:</i> 1. Теоретические основы современных когнитивных исследований. 2. Теоретические основы психологии работы с информацией и знаковыми системами. 3. Ключевые методические основы проведения исследований в области когнитивной психологии.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Уметь:</i> 1. Выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии. 2. Анализировать результаты когнитивных исследований в психологии. 3. Выдвигать гипотезы и их обосновывать при планировании исследований в области когнитивной психологии.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Владеть:</i> 1. Принципами анализа результатов когнитивных исследований. 2. Принципами изучения знаковых систем. 3. Навыками выдвижения гипотез для проведения когнитивных исследований.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	<i>Знать:</i> 1. Теоретические основы описания и оценки психологических состояний человека. 2. Методы оценки психологических состояний человека. 3. Оценки психологических возможностей человека в оптимизации состояний и осуществления той или иной деятельности.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Уметь:</i> 1. Проводить экспертно-диагностическую оценку человека в соответствии с современными методологическими принципами. 2. Применять методы психологической оценки состояний человека. 3. Применять методы оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Владеть:</i> 1. Методологическими принципами экспертно-диагностической оценки человека. 2. Методами и средствами психологической оценки состояний человека. 3. Методами и средствами психологической оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью.	<i>Знать:</i> 1. Теоретические основы психологической безопасности и психологии здоровья. 2. Методологические основы оценки среды человека. 3. Методы и средства психологической диагностики безопасности и психологического комфорта среды.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Уметь:</i> 1. Проводить психологическую диагностику среды. 2. Проводить оценку действия факторов среды на здоровье человека. 3. Оценивать безопасность среды.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Владеть:</i> 1. Способами описания среды человека. 2. Способами анализа влияния факторов внешней среды на здоровье человека. 3. Способами оценки безопасности среды.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
ДПК-4.3. Способен использовать современные информационные технологии в психологической работе.	<i>Знать:</i> 1. Психологические основы работы с компьютерными системами. 2. Принципы использования информационных технологий. 3. Основные компьютерные программы, используемые в психологических исследованиях.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Уметь:</i> 1. Организовывать свою работу в информационной среде. 2. Использовать информационные технологии в практике психологических исследований. 3. Пользоваться ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Владеть:</i> 1. Ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях. 2. Принципами безопасности при работе с информационными технологиями. 3. Принципами организации деятельности при работе с информационными технологиями.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
ДПК-4.4. Способен изучать и оценивать	<i>Знать:</i> 1. Теоретические основы изучения виртуальной среды.	Отчёт по практике, вопросы на

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
информационно-коммуникативную виртуальную среду и поведение человека этой среде.	2. Основные концепции психологии человека в информационно-коммуникативной виртуальной среде. 3. Методы и средства описания и оценки виртуальной среды.	промежуточной аттестации.
	<i>Уметь:</i> 1. Описывать информационно-коммуникативную виртуальную среду. 2. Анализировать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду. 3. Анализировать и оценивать поведение человека в виртуальной среде.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.
	<i>Владеть:</i> 1. Способами и средствами описания и оценки информационно-коммуникативной виртуальной среды. 2. Способами и средствами описания и оценки поведения и деятельности человека в виртуальной среде. 3. Способами и средствами описания и оценки состояний человека в виртуальной среде.	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчёту по практике

Отчёт по профессиональной практике – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики.

Отчёт по профессиональной практике должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (приложение 1);
- 2) оглавление;
- 3) «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения практики, база проведения практики;
- 4) «Раздел 1. Содержание практики», где описываются организация и проведение практики, в том числе:
 - задания на практику, полученные студентом,
 - мероприятия практики,

- ход выполнения заданий на практике;

5) «Раздел 2. Результаты профессиональной практики», где описывается выполнение задач психодиагностического обследования, в том числе

- описание вида (видов) профессиональной деятельности психолога, осваиваемых на практике;
- описание вида (видов) работы психолога (трудовых функций, трудовых действий), выполняемых в ходе профессиональной деятельности;
- описание методов и технологий, используемых в ходе профессиональной деятельности;
- описание профессиональной работы, выполняемой на практике;
- анализ результатов профессиональной работы, выполняемой на практике;
- обсуждение и представление результатов профессиональной работы, выполняемой на практике.

6) «Заключение», где подводятся общие итоги практики, обобщаются результаты, делаются выводы по итогам профессиональной работы.

К отчёту по практике прилагаются следующие документы в виде приложений:

- задание на практику,
- рабочий график (план) практики,
- портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п.

Объём отчёта по практике и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практике сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для развития компетенций и оценки их сформированности

Задания на профессиональную практику	Код компетенции
1. Рассмотреть теоретико-методологические основы выполняемой профессиональной деятельности	ПК-1.1
2. Собрать теоретические материалы по предмету выполняемой профессиональной деятельности, их обобщить и представить	ДПК-1.3
3. Охарактеризовать предмет выполняемой профессиональной работы на основе современных когнитивных исследований	ДПК-1.3
4. Выполнить с объектом профессиональной деятельности работу соответственно задачам практики	ПК-4.1
5. Использовать современные информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ДПК-4.3
6. Провести описание среды объекта профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.2
7. Провести оценку психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.1
8. Проинтерпретировать результаты диагностики психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности	ПК-4.1
9. Провести оценку среды объекта профессиональной деятельности на основе критериев безопасности и психологического комфорта	ПК-4.2
10. Проанализировать действие факторов среды объекта профессиональной деятельности	ПК-4.2
11. Описать, соответственно задачам практики, поведение или деятельность в информационно-коммуникационной виртуальной среде объекта выполняемой профессиональной работы	ДПК-4.4

Задания на профессиональную практику	Код компетенции
12. Описать состояние объекта выполняемой профессиональной работы при его погружении в информационно-коммуникационную виртуальную среду	ДПК-4.4
13. Проанализировать результаты применения современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности	ДПК-4.3
14. Собрать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-1.2
15. Статистически обработать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-1.2
16. Проинтерпретировать результаты статистической обработки результатов профессиональной деятельности	ПК-1.2
17. Обобщить результаты профессиональной деятельности на основе современной теории и методологии профессиональной деятельности психолога	ПК-1.1

10.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам практики

Код компетенции	Вопрос
ПК-1.1	Опишите методологическую основу профессиональной деятельности психолога
ПК-1.1	Назовите ключевые работы с описанием профессиональной деятельности
ПК-1.2	Как используются описательные статистики для характеристики данных
ПК-1.2	Опишите методы количественной обработки данных
ДПК-1.3	Как методология когнитивных исследований применяется в киберпсихологии
ДПК-1.3	Назовите ключевые работы, составляющие методологическую основу киберпсихологии
ПК-4.1	Опишите принципы психологической диагностики состояний человека
ПК-4.1	Опишите методы психологической диагностики состояний человека
ПК-4.2	Опишите принципы описания и оценки среды человека
ПК-4.2	Назовите критерии безопасности среды человека
ДПК-4.3	Назовите ключевые информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности психолога
ДПК-4.3	Опишите принципы работы с современными информационными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности психолога
ДПК-4.4	Назовите ключевые характеристики информационно-коммуникативной виртуальной среды
ДПК-4.4	Какие методы используются для изучения информационно-коммуникативной виртуальной среды?

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) соответствие проделанной работы задачам практики,
- 4) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 5) соответствие требованиям оформления отчётных документов,
- 6) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 7) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по практике.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма титульного листа.

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.

Приложение 3. Бланк отзыва руководителя практики.

**Образец титульного листа
отчёта по профессиональной практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ОТЧЕТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1421М1ПС1, магистерская программа
«Киберпсихология»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижний Новгород, 2023

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**

Курс: **2** Форма обучения **Очная**

Задания на профессиональную практику

1. Рассмотреть теоретико-методологические основы выполняемой профессиональной деятельности
2. Собрать теоретические материалы по предмету выполняемой профессиональной деятельности, их обобщить и представить
3. Охарактеризовать предмет выполняемой профессиональной работы на основе современных когнитивных исследований
4. Выполнить с объектом профессиональной деятельности работу соответственно задачам практики
5. Использовать современные информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности соответственно задачам практики
6. Провести описание среды объекта профессиональной деятельности соответственно задачам практики
7. Провести оценку психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики
8. Проинтерпретировать результаты диагностики психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности
9. Провести оценку среды объекта профессиональной деятельности на основе критериев безопасности и психологического комфорта
10. Проанализировать действие факторов среды объекта профессиональной деятельности
11. Описать, соответственно задачам практики, поведение или деятельность в информационно-коммуникационной виртуальной среде объекта выполняемой профессиональной работы
12. Описать состояние объекта выполняемой профессиональной работы при его погружении в информационно-коммуникационную виртуальную среду
13. Проанализировать результаты применения современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности
14. Собрать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики
15. Статистически обработать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики
16. Проинтерпретировать результаты статистической обработки результатов профессиональной деятельности
17. Обобщить результаты профессиональной деятельности на основе современной теории и методологии профессиональной деятельности психолога

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:
Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**

Курс: **2** Форма обучения **Очная**

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О., должность): _____

Вид и тип практики: **Профессиональная практика (производственная практика)**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий профессиональной практики

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
1. Рассмотреть теоретико-методологические основы выполняемой профессиональной деятельности	ПК-1.1		
2. Собрать теоретические материалы по предмету выполняемой профессиональной деятельности, их обобщить и представить	ДПК-1.3		
3. Охарактеризовать предмет выполняемой профессиональной работы на основе современных когнитивных исследований	ДПК-1.3		
4. Выполнить с объектом профессиональной деятельности работу соответственно задачам практики	ПК-4.1		
5. Использовать современные информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ДПК-4.3		
6. Провести описание среды объекта профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.2		
7. Провести оценку психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-4.1		
8. Проинтерпретировать результаты диагностики психологических состояний или деятельности человека в рамках выполняемой профессиональной деятельности	ПК-4.1		
9. Провести оценку среды объекта профессиональной деятельности на основе критериев безопасности и психологического комфорта	ПК-4.2		
10. Проанализировать действие факторов среды объекта профессиональной деятельности	ПК-4.2		

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
11. Описать, соответственно задачам практики, поведение или деятельность в информационно-коммуникационной виртуальной среде объекта выполняемой профессиональной работы	ДПК-4.4		
12. Описать состояние объекта выполняемой профессиональной работы при его погружении в информационно-коммуникационную виртуальную среду	ДПК-4.4		
13. Проанализировать результаты применения современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности	ДПК-4.3		
14. Собрать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-1.2		
15. Статистически обработать данные по результатам выполняемой профессиональной деятельности соответственно задачам практики	ПК-1.2		
16. Проинтерпретировать результаты статистической обработки результатов профессиональной деятельности	ПК-1.2		
17. Обобщить результаты профессиональной деятельности на основе современной теории и методологии профессиональной деятельности психолога	ПК-1.1		

Заключение о работе студента во время практики _____

Общая оценка сформированности компетенций (указать письменно): _____

Руководитель практики _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.