

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Институт экономики**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 25.12.2024 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Правоохранительная деятельность»**

**Специальность среднего профессионального образования**  
40.02.04 «Юриспруденция»

**Направленность**  
«Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»

**Квалификация выпускника**  
Юрист

**Форма обучения**  
Очная

**Нижегород**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                     | <b>31</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>34</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|---------------|---|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b> |
|-------------|---|
| <b>ВД 2</b> | Правоохранительная деятельность                                       |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>ПК 2.1.</b> | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права   |
| <b>ПК 2.2.</b> | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений |
| <b>ПК 2.3.</b> | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Владеть навыками</b> | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления  |
| <b>Уметь</b>            | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений |
| <b>Знать</b>            | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания   |

|  |  |
|--|--|
|  | и порядок применения;<br>правила проведения следственных действий;<br>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;<br>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;<br>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;<br>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел |
|--|--|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 342,

в том числе в форме практической подготовки – 190.

Из них на освоение МДК – 238,

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная – 36,

производственная – 72.

Промежуточная аттестация – 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля          | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |           |                  |           |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|-----------|
|   |   |             |  | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |           |
|   |   |             |  | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        |                          |           |                  |           |
|   |   |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная   | Производственная |           |
| <i>1</i>                                  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i> | <i>11</i>        |           |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 07,<br>ОК 09     | МДК 02.01<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <b>72</b>   | 24                                     | <b>72</b>                                | 24                                  |                           |                        |                          |           | <b>12</b>        |           |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 07,<br>ОК 09     | МДК 02.02 Уголовный процесс                             | <b>60</b>   | 20                                     | <b>60</b>                                | 24                                  |                           |                        |                          |           | <b>12</b>        |           |
| ПК 2.1-2.3.<br>ОК 01- ОК 07,<br>ОК 09     | МДК 02.03 Уголовное право                               | <b>84</b>   | 42                                     | <b>84</b>                                | 22                                  |                           |                        |                          |           | <b>12</b>        |           |
|   | Учебная практика  | <b>36</b>   | 36                                     |  |                                     |                           |                        |                          |           |                  |           |
|   | Производственная практика                               | <b>72</b>   | 68                                     |  |                                     |                           |                        |                          |           |                  | <b>72</b> |
|   | Промежуточная аттестация                                | <b>18</b>   |  |  |                                     |                           |                        |                          |           |                  |           |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>342</b>  | <b>190</b>                             | <b>216</b>                               | <b>70</b>                           |                           |                        | <b>18</b>                | <b>36</b> | <b>72</b>        |           |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>  |   |   |
| <b>МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>   |   | <b>72/24</b>  |
| <b>Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.<br/>Задачи и цели правоохранительной деятельности.<br/>Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.<br/>Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.</p>   | 2/-<br>2  |
| <b>Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»</b>              | <p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет и система междисциплинарного курса «Судостроительство и правоохранительные органы», его содержание и система.<br/>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.<br/>Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.<br/>Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.</p> | 2/-<br>2  |
| <b>Тема 1.3.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>  |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Понятие и признаки судебной власти</b>     | Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.<br>Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.  | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Работа с нормативными правовыми актами.  | 2          |
| <b>Тема 1.4.</b>                              | <b>Содержание</b>   | <b>2/-</b> |
| <b>Понятие и основные свойства правосудия</b> | Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.   | 2          |
| <b>Тема 1.5.</b>                              | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b> |
| <b>Демократические принципы правосудия</b>    | Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.<br>Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.<br>Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.<br>Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства. | 4          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности<br>Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»   | 2          |
| <b>Тема 1.6.</b>                              | <b>Содержание</b>   | <b>2/-</b> |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <b>Понятие и характеристика судебной системы</b>    | <p>Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.</p>   | 2   |
| <b>Тема 1.7. Суды общей юрисдикции</b>              | <p><b>Содержание</b></p> <p>Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судей в РФ. Порядок их образования, компетенция.</p> <p>Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.</p> <p>Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.</p> <p>Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.</p> | 4/2 |
|   | В том числе практических занятий   | 2   |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b>  | 2   |
| <b>Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной</p>   | 4/2 |
|   |  | 2   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | <p>практики. Их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.</p>   |     |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 2   |
|   | <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».</p>  | 2   |
| <b>Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ</b>                    | <b>Содержание</b>  | 4/2 |
|   | <p>Общая характеристика задач и система арбитражных судов.</p> <p>Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.</p>  | 2   |
|   | В том числе практических занятий   | 2   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».</p>   | 2   |
| <b>Тема 1.10. Конституционный суд РФ.</b>                 | <b>Содержание</b>  | 2/- |
|   | <p>Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.</p> <p>Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</p> <p>Работа аппарата Конституционного Суда РФ.</p> <p>Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.</p> | 2   |
| <b>Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и</b> | <b>Содержание</b>  | 4/2 |
|   | <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.</p> <p>Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора</p>  | 2   |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>арбитражных<br/>заседателей в РФ</b>                        | кандидатов и наделение их полномочиями судей.<br>Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.<br>Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.<br>Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.<br>Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.<br>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.<br>Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.  |            |
|  | В том числе практических занятий  | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие № 6. Решение задач.</b>   | 2          |
| <b>Тема 1.12. Органы<br/>обеспечения<br/>безопасности в РФ</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b> |
|  | Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.<br>Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.<br>Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности.<br>Пограничная деятельность.<br>Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности<br>Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.<br>Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.<br>Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности. | 4          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».   | 2          |
| <b>Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ</b>                      | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |
|   | Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ.<br>Права и обязанности полиции.<br>Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.  | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».  | 2          |
| <b>Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b> |
|   | Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.<br>Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры.<br>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.<br>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции. | 4          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Решение задач.   | 2          |
| <b>Тема 1.15. Органы ФССП России</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>2/-</b> |
|   | Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.<br>Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.<br>Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка  | 2          |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | деятельности судов: основные полномочия и обязанности.<br>Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности   |            |
| <b>Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> |
|  | Понятие и формы предварительного расследования в РФ.<br>Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.<br>Оперативно-розыскная деятельность в РФ.<br>Органы дознания и их задачи.<br>Органы предварительного следствия, их задачи и система  | 4          |
| <b>Тема 1.17. Таможенные органы</b>                            | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>   |
|  | Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.<br>Федеральная таможенная служба РФ.<br>Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ.<br>Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией  | 2          |
| <b>Тема 1.18. Адвокатура в РФ</b>                              | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> |
|  | Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации.<br>Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.<br>Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.<br>Порядок их организации, состав и функции.<br>Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия.<br>Основные права и обязанности адвокатов | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие № 10. Решение задач.</b>   | 2          |
| <b>Тема 1.19. Нотариат в РФ</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> |
|  | Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные   | 2          |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <p>нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.<br/>Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов.<br/>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.</p>  |            |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие № 11.</b> Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»   | 2          |
| <b>Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4/-</b> |
|   | <p>Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.<br/>Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> | 4          |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1  |  |            |
| <b>Учебная практика раздела 1</b>   |  | <b>12</b>  |
| <p><b>Виды работ</b><br/>Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов.<br/>Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров.<br/>Заполнение таблиц по заданным темам.<br/>Решение кроссвордов и тестовых заданий.<br/>Решение задач и практических ситуаций.<br/>Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел<br/>Определение судебных инстанций, по которым проходит дело<br/>Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов<br/>Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов<br/>Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника</p> |  |            |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы                               |   |              |
| Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса     |   |              |
| <b>Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс</b>   |   |              |
| <b>МДК 02.02 Уголовный процесс</b>   |   | <b>60/24</b> |
| <b>Тема № 2.1.<br/>Уголовно-<br/>процессуальное право.</b>                                 | <b>Содержание</b>   | <b>2/-</b>   |
|  | Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ. | 2            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |              |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»   |              |
| <b>Тема № 2.2.<br/>Принципы уголовного<br/>процесса (уголовного<br/>судопроизводства).</b> | <b>Содержание</b>   | <b>1/-</b>   |
|  | Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.   | 1            |
| <b>Тема № 2.3.<br/>Участники уголовного<br/>судопроизводства</b>                           | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>   |
|  | Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.  | 2            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»   | 2            |
| <b>Тема № 2.4.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>1/-</b>   |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>          | Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.   | 1          |
| <b>Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения</b>                       | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> |
|   | Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого   | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие №3</b><br>Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»   | 2          |
| <b>Тема № 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> |
|   | Основания для избрания меры пресечения.<br>Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. | 2          |
|   | Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.   | 2          |
| <b>Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/2</b> |
|   | Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.   | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.   | 2          |
| <b>Тема № 2.8.</b><br><b>Общие условия предварительного расследования.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |
|  | Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.  | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»  | 2          |
| <b>Тема № 2.9.</b><br><b>Предварительное расследование.</b>                | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |
|  | Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых. | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Решение задач по теме «Предварительное расследование»   | 2          |
| <b>Тема № 2.10.</b><br><b>Привлечение в качестве обвиняемого.</b>          | <b>Содержание</b>   | <b>1/-</b> |
|  | Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.   | 1          |
| <b>Тема № 2.11. Обыск.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</b> | Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»     | 2          |
| <b>Тема № 2.12. Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>1/-</b> |
|  | Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.  | 1          |
| <b>Тема № 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>1/-</b> |
|  | Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого<br>Возобновление приостановленного предварительного следствия  | 1          |
|  | Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.  |            |
| <b>Тема № 2.14. Подсудность уголовных дел</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |
|  | Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.   | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»   | 2          |
| <b>Тема № 2.15.</b><br><b>Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b>                                      | <b>Содержание</b>   | <b>1/-</b> |
|   | Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу<br>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. | 1          |
| <b>Тема № 2.16. Общие условия судебного разбирательства</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |
|   | Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.<br>Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.  | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»  | 2          |
| <b>Тема № 2.17.</b><br><b>Процессуальный порядок судебного разбирательства.</b><br><b>Постановление приговора</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |
|   | Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.  | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»  | 2          |
| <b>Тема № 2.18.</b><br><b>Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |
|   | Составление предварительного списка присяжных заседателей.<br>Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным.<br>Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей<br>Права присяжных заседателей.  | 1          |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>заседателей</b>   | Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта   | 1          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №11</b><br>Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»   | 2          |
| <b>Тема № 2.19.<br/>Особенности<br/>производства по<br/>уголовным делам в<br/>отношении отдельных<br/>категорий лиц.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> |
|  | Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.   | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №12</b><br>Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»   | 2          |
| <b>Тема 2.20.<br/>Производство в суде<br/>апелляционной<br/>инстанции</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b> |
|  | Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы. Извещение о принесенных апелляционных жалобах.<br>Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. | 2          |
| <b>Тема 2.21.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b> |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <p><b>Производство в суде кассационной и надзорной инстанций</b></p>  | <p>Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.</p> <p>Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.</p> <p>Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.</p> | <p>2</p>         |
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p>   |  |                  |
| <p><b>Учебная практика Раздела 2</b></p>  |  | <p><b>12</b></p> |
| <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.</li> <li>2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.</li> <li>3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.</li> <li>4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач</li> <li>5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол</li> </ol> |  |                  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| допроса свидетеля.  |  |              |
| 6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела |  |              |
| 7. Формирование макета уголовного дела  |  |              |
| <b>Раздел 3 МДК 02.03.Уголовное право</b>   |  |              |
| <b>МДК 02.03.Уголовное право</b>  |  | <b>84/22</b> |
| <b>Тема 3.1.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b>   |
| <b>Понятие, задачи и принципы уголовного права.</b>   | Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.   | 2            |
| <b>Тема 3.2. Уголовный закон.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b>   |
| <b>Понятие, признаки и категории преступлений.</b>  | 1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.   | 2            |
|   | 2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.  |              |
| <b>Тема № 3.3.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8/8</b>   |
| <b>Состав преступления.</b>   | Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления. | 8            |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>     |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»  | 8            |
| <b>Тема 3.4.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>   |
| <b>Стадии совершения преступления</b>   | Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.  | 2            |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»   | 2          |
| <b>Тема 3.5.<br/>Соучастие в<br/>преступлении</b>                            | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> |
|  | Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления. | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Решение задач по теме « Соучастие в преступлении»  | 2          |
| <b>Тема 3.6.<br/>Обстоятельства,<br/>исключающие<br/>преступность деяния</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6/2</b> |
|  | Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.      | 2          |
|  | Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.   | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение задач по теме « Обстоятельства, исключающие преступность деяния»   | 2          |
| <b>Тема 3.7.<br/>Система и виды<br/>наказаний.</b>                           | <b>Содержание</b>  | <b>4/-</b> |
|  | Понятие и цели наказания.<br>Основные и дополнительные виды наказаний.   | 4          |
| <b>Тема 3.8.<br/>Назначение<br/>наказаний.</b>                               | <b>Содержание</b>  | <b>6/2</b> |
|  | Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание.<br>Обстоятельства, отягчающие наказание.   | 2          |
|  | Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.                | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Решение задач по теме «Назначение наказаний»   | 2          |
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Освобождение от уголовной ответственности.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b> |
|   | Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности | 2          |
| <b>Тема 3.10.</b><br><b>Освобождение от наказания.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> |
|   | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.  | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»  | 2          |
| <b>Тема 3.11.</b><br><b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b> |
|   | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. | 2          |
| <b>Тема 3.12.</b><br><b>Понятие и значение особенной части уголовного права.</b><br><b>Квалификация преступлений.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2/-</b> |
|   | Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.   | 2          |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Тема 3.13.<br/>Преступления против личности</b>                  | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |
|   | Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.                   | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»   | 2          |
| <b>Тема 3.14.<br/>Преступления в сфере экономики</b>                | <b>Содержание</b>   | <b>6/4</b> |
|   | Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ).<br>Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).  | 2          |
|   | Преступления в сфере экономической деятельности:<br>воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).  | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Тема 3.15.<br/>Преступления против общественной безопасности</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2/-</b> |
|   | Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности.<br>Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ). | 2          |
| <b>Тема 3.16.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| <p><b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p> | <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ),</p> <p>Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ)</p> <p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.</p> | <p>2</p>         |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>   | <p>2</p>         |
|  | <p><b>Практическое занятие №10</b><br/>Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»</p>  | <p>2</p>         |
| <p><b>Тема 3.17.</b><br/><b>Преступления против</b></p>                            | <p><b>Содержание</b><br/>Преступления против государственной власти</p>  | <p>4/-<br/>2</p> |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <b>государственной власти</b>  | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж<br>Преступления против правосудия.<br>Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу. |                     |
| <b>Тема 3.18. Преступления против военной службы.</b>  | <b>Содержание</b><br>Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ<br>Статья 332. Неисполнение приказа.<br>Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего<br>Статья 337. Самовольное оставление части или места службы<br>Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами   | <b>4/2</b><br><br>2 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>            |
|  | <b>Практическое занятие №12</b><br>Решение задач по теме «Преступления против военной службы»  | 2                   |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2   |  |                     |
| <b>Учебная практика Раздела 3</b>  |  | <b>12</b>           |
| <b>Виды работ:</b><br>Решение практических задач.<br>2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о |  |                     |

|   |                  |
|---|------------------|
| <p>привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.</p> <p>3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.</p> <p>4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.</p>   |                  |
| <p><b>Курсовая работа по модулю (является обязательной)</b></p>   | <p><b>20</b></p> |
| <p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и его применение</li> <li>2. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве и его особенности при назначении наказания в уголовном праве</li> <li>3. Особенности деятельного раскаяния в уголовном праве</li> <li>4. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния</li> <li>5. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: особенности и проблемы применения</li> <li>6. Условное осуждение в условиях современной уголовно-правовой политики РФ</li> <li>7. Рецидив преступлений как форма множественности преступлений</li> <li>8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: проблемы применения</li> <li>9. Особенности и проблемы освобождения от уголовной ответственности (гл. 11 УК РФ)</li> <li>10. Понятие и виды неоконченного преступления по уголовному законодательству РФ</li> <li>11. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения</li> <li>12. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.</li> <li>13. Ответственность за неосторожные преступления.</li> <li>14. Ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>15. Уголовно-правовые проблемы трансплантации.</li> <li>16. Ответственность за преступления, совершенные организованной группой.</li> <li>17. Проблемы квалификации состава ограничение конкуренции.</li> </ol> |                  |

|   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Охрана экономических интересов организаций уголовно-правовыми средствами.</li> <li>19. Уголовная ответственность за терроризм.</li> <li>20. Аффект и его уголовно-правовое значение.</li> <li>21. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: уголовная ответственность, проблемы квалификации.</li> <li>22. Принудительные меры воспитательного характера: нормативно-правовое регулирование и специфика их применения.</li> <li>23. Ответственность за государственные преступления.</li> <li>24. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</li> <li>25. Ответственность за убийство.</li> <li>26. Ответственность за причинение телесных повреждений.</li> <li>27. Ответственность за преступления в сфере половых отношений.</li> <li>28. Уголовно-правовой аспект квалификации состава похищения человека.</li> <li>29. Захват заложников.</li> <li>30. Уголовная ответственность за кражу.</li> <li>31. Уголовная ответственность за грабеж.</li> <li>32. Уголовная ответственность за разбой.</li> <li>33. Уголовная ответственность за мошенничество.</li> <li>34. Уголовная ответственность за вымогательство.</li> <li>35. Таможенные преступления: особенности и проблемы квалификации.</li> <li>36. Преступления против военной службы.</li> <li>37. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> <li>38. Уголовно-правовая ответственность за коммерческий подкуп.</li> <li>39. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</li> <li>40. Ответственность за незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.</li> <li>41. Ответственность за воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.</li> <li>42. Ответственность за незаконное предпринимательство: проблемы теории и практики.</li> <li>43. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.</li> <li>44. Ответственность за преступления против общественной безопасности.</li> </ol> |  |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</li> <li>2. Подбор источников и литературы.</li> <li>3. Проверка введения.</li> </ol>   |  |

|   |            |
|---|------------|
| <p>4.Проверка теоретической части работы.<br/> 5.Проверка заключения и списка источников.<br/> 6.Проверка соответствия оформления курсовой работы методическим рекомендациям.<br/> 7.Защита курсовой работы.</p>  |            |
| <p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b><br/> Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.<br/> Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.<br/> Анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, методов и методик исследования.<br/> Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.<br/> Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.<br/> Подготовка введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, проблемы, а также цель и задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.<br/> Подготовка части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.<br/> Подготовка части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм (если необходимо с учетом темы исследования).<br/> Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.<br/> Определение практической значимости результатов исследований, разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.<br/> Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям, сдача на проверку руководителю.</p> |            |
| <b>Производственная практика</b>  | <b>72</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>18</b>  |
| Всего:  | <b>342</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 515 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558287>.

6. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.06.2023).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
36. Гарант: справочно-правовая система.
37. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Код ПК и ОК,<br/>формируемых в рамках<br/>модуля</b> | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>  |
|---|---|---|
| ПК 2.1.   | - умение квалифицированно толковать положения законодательства<br>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона | Оценка по результатам выполнения практических заданий.<br>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ПК 2.2.   | - владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;  | Оценка по результатам выполнения практических заданий.  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>   | Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.   |
| ПК 2.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;</li> <li>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul> | Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.  |
| ОК 01.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>  | Оценка по результатам выполнения практических заданий<br>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).<br>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.  |
| ОК 02.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять задачи поиска информации;</li> <li>- владение навыком определения необходимых источников информации;</li> <li>- умение планировать процесс поиска.</li> </ul>  | Оценка по результатам выполнения практических заданий.<br>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).<br>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | умений в процессе проведения экзамена.   |
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</li> </ul> | <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>   |
| ОК 04. | <p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>   | Оценка выполнения индивидуальных заданий.  |
| ОК 05. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</li> </ul>  | <p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> |
| ОК 06. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>   | Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ОК 07. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>                                   | Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий   |
| ОК 08. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul> | Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий   |
| ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;</li> <li>- умение применить документ для решения профессиональной задачи.</li> </ul>  | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p> |