

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета
ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ДИЗАЙН И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность образовательной программы
Магистерская программа «Организационная психология»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижегород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Организационный дизайн и проектирование современного предприятия» относится к дисциплинам по обязательной части основной образовательной программы «Организационная психология» 37.04.01 Психология.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	Знает: ключевые понятия, историю и современное состояние организационного дизайна и проектирования в России и за рубежом	Эссе
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам	Умеет: выявлять цели и задачи организационного дизайна и проектирования современных предприятий	Презентация «Цели и задачи организационного дизайна на современном предприятии »
	ИУК-1.3. Владеет приёмами логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	Владеет: навыками оценки успешности проекта по организационному дизайну и проектированию и выявления эффективных организационных структур	Критический анализ проектов организационному дизайну: причины появления, преимущества и недостатки»

УК-2 Способен проводить диагностику эффективности организационных структур	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов по диагностике эффективности организационных структур, методы диагностики, способы оценивания эффективности организационных структур	Знает: методы диагностики организационных структур; преимущества и ограничения различных организационных структур	Тестирование «Методы организационной диагностики в организационном дизайне »
	ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта по организационному дизайну и проектированию, разрабатывать и реализовывать проекты по организационному дизайну и проектированию, представлять результаты проектной деятельности.	Умеет: применять различные инструменты организационной диагностики; проводить анализ факторов, влияющих на организационный дизайн	Презентация проекта по организационной диагностике
	ИУК-2.3. Владеет алгоритмами диагностики организационных структур	Владеет навыками: навыками проведения диагностики организационных структур; навыками диагностики и корректировки матрицы полномочий, ответственности	Разработка плана по организационной диагностике
УК-3 Способен моделировать организационные структуры с использованием различных методов и инструментов для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Знает методы и формы организационного дизайна, этапы проекта по организационному дизайну, специфику разных предприятий, формы представления результатов	Знает: различия между методами и инструментами моделирования организационного проектирования и дизайна; отличительные черты разных предприятий, основные виды организационного дизайна, этапы построения организационных структур	Тестирование

	ИУК-3.2. Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы.	Умеет: применять инструменты и правильно применять методы организационного дизайна и организационного проектирования	Практическая работа
	ИУК-3.3. Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.	Владеет: навыками моделирования организационных структур для разных типов предприятий; навыками организационного дизайна под специфику предприятия	Презентация проекта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	66	50
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	16
самостоятельная работа	23	39
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Теоретические основы организационного дизайна Понятие и виды организационной структуры.	16	4	8	12	4

Факторы проектирования предприятия. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Логика организационного дизайна. Современные тенденции в организационном дизайне.					
Раздел 2. Организационная диагностика Понятие организационной диагностики в целях организационного дизайна. Факторы организационного дизайна. Преимущества и ограничения различных организационных структур. Методы организационной диагностики. Критерии эффективности организационных структур. Соответствие организационной структуры стратегии.	24	6	12	18	6
Раздел 3. Моделирование и организационный дизайн Механизм организационного дизайна. Процесс организационного проектирования. Моделирование. Методы организационного дизайна и проектирования. Инструменты и программы для организационного моделирования. Проекты в области организационного дизайна	32	6	12	18	6
Итоговое задание (базовый план проекта)				1	7
ИТОГО	72	16	32	49	23

Очно-заочная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Теоретические основы организационного дизайна Понятие и виды организационной структуры. Факторы проектирования предприятия. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Логика организационного дизайна. Современные тенденции в организационном дизайне.	8	2	2	4	4

Раздел 2. Организационная диагностика Понятие организационной диагностики в целях организационного дизайна. Факторы организационного дизайна. Методы организационной диагностики. Комплексная диагностика организационной структуры. Экономический анализ. Управленческий анализ. Финансовый анализ. Анализ организационной структуры. Анализ потоков. Анализ системы стимулирования. Анализ механизмов координации. Технологический анализ. Анализ согласованности подсистем предприятия. Анализ организационной культуры. Критерии эффективности организационных структур. Соответствие организационной структуры стратегии.	16	4	8	8	4
Раздел 3. Моделирование и организационный дизайн Механизм организационного дизайна. Процесс организационного проектирования. Моделирование. Методы организационного дизайна и проектирования. Инструменты и программы для организационного моделирования. Проекты в области организационного дизайна	32	10	10	20	11
Итоговое задание (базовый план проекта)				1	20
ИТОГО	72	16	16	33	39

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- презентации аналитических творческих заданий,
- анализ кейса по организационному дизайну обследования (индивидуальную и групповую);
- создание и презентацию проекта.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций УК-1, УК-2, УК-3 (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа (выполнения творческих аналитических работ) и проектной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка

По теме кейса студентом самостоятельно собирается материал, обрабатывается, оформляется в виде письменной работы и презентации. Работы обсуждаются на практических занятиях. В ходе группового обсуждения рассматривается та или иная проблема информационной безопасности. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonstr	Продemonstr	Продемонс	Продemonстр

	владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	--	---	--	--	--	--

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Тестирование

а) Вопросы для оценки знаний (типовые задания для оценки знаний)

Тестовый вопрос	Правильный вариант ответа (1 балл)	Код формируемой компетенции
-----------------	------------------------------------	-----------------------------

<p>1. Организационный дизайн- это :</p> <p>а) это проектирование структуры управления организации, позволяющей ей функционировать в виде целостной системы и достигать запланированных целей;</p> <p>б) документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия;</p> <p>в)важнейший начальный этап создания любой организации или подразделения;</p> <p>г) то поведение организации в социальной, технологической и экологической среде, ее деятельность, взаимоотношения с иными организациями, а также отдельными людьми.</p>	<p>а)это проектирование структуры управления организации, позволяющей ей функционировать в виде целостной системы и достигать запланированных целей;</p>	<p>УК-1</p>
<p>2. Модели организационных структур:</p> <p>а) классическая и неоклассическая; институциональная и неоинституциональная; эволюционная; поведенческая.</p> <p>б) линейно-функциональная, региональная структура, дивизиональная модель</p> <p>в)математико-кибернетическая модель; Графоаналитическая модель; Натурная модель; Математико-статистическая модель.</p> <p>г) высший, средний и низший.</p>	<p>в)Математико-кибернетическая модель; Графоаналитическая модель; Натурная модель; Математико-статистическая модель.</p>	<p>УК-1</p>
<p>3.Достоинства функционально-иерархической организационной структуры</p> <p>а)полная ответственность линейного руководителя за результаты деятельности подчиненных ему подразделений;</p> <p>б)вовлечение всех специалистов всех уровней. Раскрытие творчества. Сокращается нагрузка на руководителя высшего звена. Более высокая организация работ</p> <p>в)высокая самостоятельность структурных единиц;</p> <p>г) быстрое достижение оперативности должного качества продукта</p>	<p>а) полная ответственность линейного руководителя за результаты деятельности подчиненных ему подразделений;</p>	<p>УК-1</p>
<p>4.Сущность диагностики организационной структуры управления:</p> <p>а) основана на декомпозиции изучаемого объекта и изучении структурных характеристик его элементов</p>	<p>г)установить особенности социально-психологического климата в коллективе, стиль и методы руководства;</p>	<p>УК-1</p>

<p>б) исследует процесс функционирования (деятельности) предприятия.</p> <p>в)исходит из необходимости определения количественных характеристик технико-экономического состояния предприятия.</p> <p>г) установить особенности социально-психологического климата в коллективе, стиль и методы руководства; выявить проблемные моменты в рабочем процессе; подготовить рекомендации по оптимизации деятельности компании.</p>	<p>выявить проблемные моменты в рабочем процессе; подготовить рекомендации по оптимизации деятельности компании.</p>	
<p>5. Современные тенденции развития организационных структур:</p> <p>а) стремление к подвижной, гибкой структуре: создание горизонтальной структуры.</p> <p>б) стремление к укреплению вертикали власти;</p> <p>в) ориентация на функции;</p> <p>г) математическая проработанная структура</p>	<p>а) стремление к подвижной, гибкой структуре: создание горизонтальной структуры.</p>	УК-1
<p>6. Факторы, влияющие на организационный дизайн</p> <p>а) централизация</p> <p>б)состояние внешней среды; технология работы в организации; стратегический выбор руководства организации в отношении ее целей; поведение работников; размер.</p> <p>в)снижение мотивации труда работников</p> <p>г) сезонность</p>	<p>б)состояние внешней среды; технология работы в организации; стратегический выбор руководства организации в отношении ее целей; поведение работников; размер.</p>	УК-2
<p>7. Организационный дизайн, по Г. Минцбергу:</p> <p>а)координация: институциональный подход</p> <p>б) дизайн предприятия на основе жизненного цикла организации</p> <p>в)исторический аспект в организационном дизайне</p> <p>г) аутсорсинг</p>	<p>а) координация: институциональный подход</p>	УК-2
<p>8. Натурная модель организационного дизайна</p> <p>а)представляет собой сетевые, матричные и другие табличные, графические отображения функций, полномочий, ответственности, организационных связей;</p> <p>б) описывает организационные связи в виде математических уравнений и неравенств;</p>	<p>в) заключается в оценке их функционирования в реальных организационных условиях;</p> <p>;</p>	УК-2

<p>в)закключается в оценке их функционирования в реальных организационных условиях;</p> <p>г)состоит в применении организационных форм и механизмов управления, которые оправдали себя в организациях со сходными организационными характеристиками</p>		
<p>9. Сетевые структуры:</p> <p>а)включают в себе элементы функциональной и дивизиональной форм</p> <p>б)каждый орган управления специализирован на выполнении отдельных функций на всех уровнях управления.</p> <p>в)организационная структура управления, основанная на принципе двойного подчинения исполнителей</p> <p>г) это децентрализованный комплекс взаимосвязанных узлов, способный расширяться путем включения новых звеньев</p>	<p>г)это децентрализованный комплекс взаимосвязанных узлов, способный расширяться путем включения новых звеньев .</p>	УК-2
<p>10. Стратегические альянсы.</p> <p>а) способствуют увеличению рисков предприятий</p> <p>б)объединение нескольких независимых предприятий, которые намерены заняться специфическим видом производства или хотят завершить проект, используя при этом знания, материалы и другие ресурсы друг друга.</p> <p>в)меняют организационную структуру друг друга</p> <p>г) конкурируют с друг другом</p>	<p>б)объединение нескольких независимых предприятий, которые намерены заняться специфическим видом производства или хотят завершить проект, используя при этом знания, материалы и другие ресурсы друг друга.</p>	УК-2
<p>11. Матричные организационные структуры :</p> <p>а) используются, когда существует высокий спрос со стороны клиентов</p> <p>б)на предприятии установлено единоначалие ;</p> <p>в) формируют обычно при наличии оффшорных подразделений;</p> <p>г) преваляют макроуправление</p>	<p>а) используются, когда существует высокий спрос со стороны клиентов</p>	УК-3
<p>12. Бизнес-процессы и организационная структура</p> <p>а) организационная структура обеспечивает распределение ответственности за выполнение процессов.</p>	<p>а) Организационная структура обеспечивает распределение ответственности за выполнение процессов.</p>	УК-3

<p>б) бизнес-процессы и организационная структура не связаны между собой</p> <p>в) организационная структура не подстраиваются под процесс производства продуктов</p> <p>г) стандартизация бизнес-процессов ведет к неэффективности организационной структуры</p>		
<p>13. Этапы организационного дизайна.</p> <p>а) формирование целей, организационная диагностика, группировка, моделирование, построение организационной структуры</p> <p>б) формирование видения, миссии, стратегии развития предприятия</p> <p>в) поиск причинно-следственных связей, описание бизнес-процессов</p> <p>г) инициатива, подготовка паспорта проекта, формирование команды, планирование, внедрение изменений</p>	<p>а) формирование целей, организационная диагностика, группировка, моделирование, построение организационной структуры</p>	УК-3
<p>14. Реинжиниринг применяется</p> <p>а) в разработке образа будущей компании; анализа существующего бизнеса; создания нового бизнеса; внедрения проекта нового бизнеса.</p> <p>б) в качестве формы организационного дизайна;</p> <p>в) в качестве дополнения имеющихся бизнес-процессов</p> <p>г) только в организациях с матричной структурой</p>	<p>а) разработка образа будущей компании; анализа существующего бизнеса; создания нового бизнеса; внедрения проекта нового бизнеса.</p>	УК-3
<p>15. Проект по организационным изменениям:</p> <p>а) направлен на внедрение непрерывных улучшений системы управления</p> <p>б) определен во времени, содержит цели по пересмотру организационной структуры, внедрению изменений</p> <p>в) проект не затрагивает бизнес-процессы</p> <p>г) не связан с изменением системы управления</p>	<p>б) определен во времени, содержит цели по пересмотру организационной структуры, внедрению изменений</p>	УК-3

Количество баллов	Оценка по показателю «Знания»
14-15	Превосходно
12-13	Отлично
10-11	Очень хорошо
8-9	Хорошо

6-7	Удовлетворительно
4-5	Неудовлетворительно
1-3	Плохо

б) задания для оценки умений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание к разделу 1.

Задание 5.2.2.1. Эссе «Современные тенденции в организационном дизайне»

Задание выполняется индивидуально. Каждый студент выбирает один из важнейший трендов и отрасль экономики, анализирует влияние тренда на отрасль и делает презентацию эссе продолжительностью 5-10 минут, опираясь на 2 или более слайдов. В ходе презентации необходимо указать актуальность тенденции и прогноз на будущий период в современном мире.

УК-2 Способен проводить диагностику эффективности организационных структур Задание к разделу 2.

Задание 5.2.2.2. Презентация разбора кейса по предприятию с применением методов организационной диагностики

Задание выполняется в командах численностью до 5 человек. Каждая команда представляет разбор кейса с указанием причин, целей и необходимого плана по выявленным в ходе диагностики проблемам. В презентации должны быть применены методы организационной диагностики в сфере организационного дизайна. .

УК-3 Способен моделировать организационные структуры

Задание к разделу 3.

Задание 5.2.2.3. Правильный выбор модели

На основе способов моделирования организационного дизайна разрабатывается модель организационной структуры по кейсу, разобранному при проведении организационной диагностики с учетом предложенного плана работ

в) задания для оценки владения навыками

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание к разделу 1.

Задание 5.2.3.1. Критический анализ «Факторы, влияющие на организационный дизайн предприятия»

Задание выполняется в командах численностью до 5 человек. Каждая команда выбирает один из факторов, проводит его критический анализ, определяет причины появления, содержание, преимущества и недостатки влияния фактора и дает прогноз на ближайший стратегический период.

Результаты выполнения задания представляются в задании 5.2.2.1

УК-2 Способен проводить диагностику эффективности организационных структур

Задание к разделу 2.

Задание 5.2.3.2. Презентация проекта «Диагностика соответствия организационного дизайна стратегическим целям предприятия»

Команда до 5 участников представляет базовый план, разработанный в ходе выполнения задания 5.2.3.3, в котором отражены: цель, содержание проекта, ресурсы проекта, организационная структура, бюджет проекта, риски и методы управления ими, программа обеспечения качества проекта, план закупок и коммуникаций, оценка эффективности проекта.

Время презентации проекта командой – 7-10 минут. Презентация включает 10 слайдов, включая титульный лист.

УК-3 Способен моделировать организационные структуры

Задание к разделу 2.

Задание 5.2.3.3.

1. Студенты индивидуально на основе проведенной диагностики предлагают эффективную модель, обсуждают результаты в группе и принимают решение, какие модель будут применять..

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ¹

а)Основная литература:

1. Аверченков В.И. Системы организационного управления: учебное пособие / Аверченков В.И., Ерохин В.В. - М.: Флинта, 2011. / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453899>
2. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами / Туккель И.Л. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011. / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=350827>
3. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ: Учебник / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А. - М.: Дашков и К, 2010. / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415155>

б)Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И. Системы организационного управления: учебное пособие / Аверченков В.И., Ерохин В.В. - М.: Флинта, 2011. / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453899>
2. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами / Туккель И.Л. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011. / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=350827>
3. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ: Учебник / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А. - М.: Дашков и К, 2010. / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415155>

в) Интернет-ресурсы:

1. Нижегородский инновационный бизнес-инкубатор “Clever”
<http://bi-clever.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://garant.ru>
3. Образовательный психологический проект
<http://psyberia.ru>
4. Официальный сайт бизнес-инкубатора «Ингрия» технопарка Санкт-Петербурга
<http://ingria-startup.ru/>
5. Официальный сайт Правительства России
<http://government.ru/>
6. Официальный сайт бизнес-инкубатора МГУ им. М.В. Ломоносова
<http://www.inmsu.ru/ru/>

¹ Указывается литература из электронных библиотечных систем ННГУ, в том числе методические пособия по данной дисциплине (при наличии) с указанием адреса размещения.

7. Официальный сайт студенческого бизнес-инкубатора «Интуиция» ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Интуиция»
<http://sbi.unn.ru>
8. Официальный сайт бизнес-инкубатора “InCube” Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
<http://www.ranepa.ru/kto-ya-2/student-bakalavriata/studencheskaya-zhizn-v-akademii/biznes-inkubator>
9. Официальный сайт бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ
<http://inc.hse.ru/>
10. Официальный сайт бизнес-инкубатора РЭУ им. Г.В. Плеханова
<http://ponedelnikmag.com/community/biznes-inkubator-reu-im-gv-plehanova>
11. Официальный сайт Фонда содействия инновациям
<http://www.fasie.ru/>
12. Официальный сайт Центра инноваций социальной сферы Нижегородской области
<https://cissno52.ru/>
13. Официальный сайт города Иннополис
<http://innopolis.ru/>
14. Управление проектами: информационно-аналитический журнал (журнал о том, как управлять проектами, программами и портфелями проектов, издаётся с 2004 г.
<https://pmmagazine.ru/>
14. Управление проектами и программами» (журнал издаётся с 2005 г.).
<https://www.grebennikoff.ru/product/20>
14. Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»
<http://www.nb-fund.ru/>
15. Agile Alliance
<https://www.agilealliance.org/agile101/>
16. Scrum (помощь людям и командам в решении сложных проблем)
<https://www.scrum.org/>
17. SCRUM – методология управления проектами
<https://ru.wikipedia.org/wiki/SCRUM>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

Автор: Молчанова М.И.

Руководитель программы: Прохорова М.В., к. пс. н., доц.

Заведующий кафедрой: Захарова Л.Н., д. пс.н., проф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021,
протокол № 6