

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ /  
президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА**  
***производственной* ПРАКТИКИ**  
(указать вид практики: учебная/ производственная)

***Преддипломная***  

---

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки/специальность  
51.03.01 Культурология

---

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)  
Управление в социокультурной сфере  
Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

---

(указывается наименование)

Квалификация  
бакалавр

---

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения  
очная

---

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

20 24\_\_ год начала подготовки

## 1. Цель практики

*Целями* преддипломной практики бакалавров является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
- приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне,
- развитие знаний, умений, навыков обучающихся.

*Задачами* практики являются:

- систематизация профессиональных навыков работы в архивах, музеях и библиотеках,
- применение методов и приемами поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, сетевых ресурсах,
- подготовка обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
- сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика Б2.03(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы; проводится на завершающем этапе обучения, во втором семестре 4 курса, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин в рамках направления подготовки 51.03.01 «Культурология».

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная практика*

**Способ проведения практики:** стационарный - проводится в ННГУ (для обучающихся в филиалах Университета - в соответствующем филиале Университета) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

**Форма проведения:** производственная практика проводится путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 216 часов;
- 4 недели.

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: культурно-просветительской, организационно-управленческой.

**Прохождение практической подготовки предусматривает:**

- а) Контактную работу:  
 - занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные работы – 2+16 часов;  
 - КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 197 часов.

б) Иную форму работы студента во время практики – работу с руководителем от организации, работу в коллективе сотрудников организации, работу в коллективе студентов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей *преддипломной практики* и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 12 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами – с 24.02 по 20.05. 2025

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях ННГУ, на выпускающих кафедрах.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о о применении полученных в рамках специальных дисциплин профиля знаний для индивидуальной образовательной траектории; учатся выполнять учатся выполнять исследовательские задачи путем изучения научной и учебной литературы, подходов к анализу теоретического и фактического материала, необходимых для проведения собственного исследования и применять на практике навыки специальных знаний, полученных в процессе обучения в рамках профиля, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки применения существующих концепций и методов источниковедения, историографии, истории и культурологии для анализа нового материала

**Таблица 1**

Формируемые компетенции  (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1 Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения	Знать классификации исторических источников; основы источниковедческого анализа

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации	<p>исторических документов.  <i>Уметь</i> самостоятельно отбирать и систематизировать собранный в ходе исследования материал; осуществлять анализ и классификацию исторических источников.  <i>Владеть</i> приемами извлечения исторической информации.</p>
	<p><i>УК-1.2:</i>  Использует практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; законодательные и иные правовые и нормативные акты российской Федерации, регулирующие работу архивов, музеев, библиотек; основы документоведения и архивоведения  <i>Уметь:</i> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертноаналитической, организационно-управленческой деятельности; пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций  <i>Владеть:</i> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках</p>

Формируемые компетенции  (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<i>Знать</i> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <i>Уметь</i> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <i>Владеть</i> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	<i>Знать:</i> - различные приемы и социализации личности и социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; - предвидеть результаты (последствия) Личных действий и последовательность шагов достижения заданного результата. <i>Владеть:</i> практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
	Ук – 3-2 Анализирует практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия	<i>Знать:</i> - Закономерности использования стратегии сотрудничества для Достижения поставленной определяет свою роль в команде. <i>Уметь:</i> - определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; - планировать последовательность действий, для достижения цели. <i>Владеть:</i> - способами решения Профессиональной деятельности основе анализа и синтеза. - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов команды.
УК - 4 Способен осуществлять	Анализирует литературную форму государственного	<i>Знать:</i> современную теоретическую концепцию культуры

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка	акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста Уметь: -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности -логически верно организовывать устную и письменную речь Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры ; навыками извлечения необходимой информации из оригинального иностранном языке по профессиональной проблематике .
<b>УК - 5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Знать: основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ , особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока.
	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	2.Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, достигать эффективности коммуникации, использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимать межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур.
	УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	УК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>Владеть: способностью преодолевать стереотипы, творческим отношением к процессу коммуникации, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.</p>
	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК - 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ук-6.1 Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знания: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.
	Ук-6.2 Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	<p>2. Умения: определять потребности в саморазвитии и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владения: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных</p>

Формируемые компетенции  (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		задач, проектов, при достижении поставленных целей.
<b>УК-7</b>  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знает основные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, основные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни
	УК -7.2 Организует практические занятия физической культурой	Имеет практический опыт самостоятельного поддержания на базовом уровне основных физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями
<b>УК-8</b>	УК -8.1 Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций  Умеет грамотно оказывать первую помощь в отдельных видах чрезвычайных ситуаций, возникающих в трудовой и повседневной жизни
	УК – 8.2Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни
<b>УК-9</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК -9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть навыками</i> компетентно обсуждать кономические явления на основе экономических знаний, критически оценивая точки зрения и формируя целостную картину



Формируемые компетенции  (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК -10.1 Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает</i> основные действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности
	УК -10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Умеет</i> соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b> Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.:</b> Применяет знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности	знать: основные правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности уметь: соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности владеть: навыками соблюдения Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-1.2</b> Анализирует и интерпретирует знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике	знать: основные положения в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике уметь: Анализировать и интерпретировать знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике владеть: навыками анализа и интерпретации информации в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике
<b>ОПК-2:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных	<b>ОПК-2.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: применять принципы работы современных информационных

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОЛПК – 2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владеть: навыками применения основных принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -3  Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК -3.1.Анализирует требования профессиональных стандартов	Знает: общие характеристики технических средств, применяемых в информационных и автоматизированных системах, методы работы с информацией и общие требования к составлению библиографического описания документов, основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов, а также нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности Умеет: использовать Средства технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований к информационной безопасности
	ОПК-3.2Применяет нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности	Владеет: навыками работы с компьютерными технологиями в рамках профессиональной деятельности с учетом основных требований к информационной безопасности, навыками эффективного мониторинга обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности и норм профессиональной этики в социокультурной деятельности
ОПК-4  Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-4.1 Анализирует основы современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знать категории и концепции культуры, связанные с изучением культурно-исторических форм, процессов, практик, сущность и структуру культурной политики, ее основные формы, характеристику важнейших функций культуры как объекта государственного управления, типологию уровней культурной политики
	ОПК-4.2 Применяет основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации	Уметь использовать полученные знания в процессе деятельности по сохранению и освоению художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, реализации государственной культурной политики в сфере истории искусства и сохранения объектов

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	Федерации	культуры <i>Владеть навыками</i> навыками освоения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, методикой сохранения и охраны художественно-культурного наследия
ОПК ОС-5 Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК ОС-5.1 Организует способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере	Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
	ОПК ОС-5.2 Понимает специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	<i>Умеет</i> использовать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере <i>Владеет</i> методикой ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере
ПК – 5 Способен к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-5.1 Анализирует государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Знать: основные направления и юридически-правовую базу осуществления государственной культурной политики; базовыми представлениями и понятийным аппаратом обеспечивающим деятельность в области культурной политики и сохранения культурного наследия.
	ПК -5.2 Применяет современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти	Уметь: применять знание законов и юридических положений при проведении экспертно-законодательной деятельности в области сохранения культурного наследия. Владеть: навыками применения экспертных знаний, а также законотворческой деятельности при формировании новых норм и положений в области государственной культурной политики
ПК - 6 Способен к реализации социокультурных и творческих программ в социокультурной сфере	ПК-6.1 Разрабатывает культурно просветительские и творческие программы	Знать: программы и формы реализации социокультурных мероприятий: фестивалей, праздников, выставок конференций; основное содержание социально-культурных и художественно-творческих программ государственного и регионального уровня: основы проектной деятельности с учетом возрастных, гендерных, образовательных, социальных, национальных специфик социальных групп на разных уровнях.

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	ПК-6.2 Реализует культурно просветительские и творческие программы в профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять реализацию различных программ в социально-культурной сфере; создавать программы и реализовывать в рамках оговоренных в них требований и принципов социокультурные мероприятия. Владеть: навыками осуществления реализации различных программ в социально-культурной сфере; навыками организатора и исполнителя элементов социально-культурных и художественно-творческих программ.
ПК -9 Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	ПК-9.1 Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	Знать: современные концепции управления и организации; основные положения организационно-управленческой работы; способы применения знания о культуре в современной управленческой работе; механизмы самооценки организационно-управленческой деятельности
	ПК-9.2 Формулирует этические нормы организационной и управленческой деятельности	Уметь: применять современные знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе; применяет на практике соответствующие методы организации и управления профессиональной деятельностью Владеть: механизмами использования в работе инструментария, адекватного избранной концепции; приемами повышения эффективности организационно-управленческой деятельности
ПК - 10 Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	ПК-10.1 Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере	Знать: основы управления в социокультурной деятельности; теоретические методы и концепции управления социокультурной сферой; генеральную линию в управлении социокультурными трендами в системе культуры и общества.
	ПК – 10.2 Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	Уметь: применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере; находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность; находит и принимать управленческие решения по организации коллективной деятельности и труда. Владеть: приемами управления

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
		социокультурными трендами в системе культуры и общества; теоретическими методами и концепциями управления социокультурной сферой

## 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (*организационный*);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

<b>п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Трудоемкость (часов/неделя)</b>
1	Организационный	- проведение организационного собрания; - получение группового задания; - проведение инструктажа руководителем практики;	4
2	Основной (экспериментальный)	изучение научной литературы по проблематике научного исследования;	40
		- анализ имеющейся источниковой базы, наработанной в ходе написания курсовых работ в ходе учебного процесса;	40
		- работа в библиотеках, архивах и музеях с целью сбора недостающих источников для написания выпускной квалификационной работы;	30
		- работа с электронными каталогами и сетевыми ресурсами с целью сбора недостающих источников и актуальной информации для написания выпускной квалификационной работы;	36
		- обработка и систематизация собранного источникового и научно-исследовательского материала.	60

3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета; - сдача зачета по практике	5 5
	<b>ИТОГО:</b>		<u>216 / 4</u>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

7 Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 284 с. <http://znanium.com/catalog/product/415064>

### 7.2 Дополнительная литература:

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. Госкаталог.рф: государственный каталог музейного фонда [электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://goscatalog.ru/portal/#/>

Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс]  
Режим доступа: <https://unis.shpl.ru/>

7.3.6. Научная библиотека МГУ [электронный ресурс] Режим доступа:  
<https://nbmgu.ru>

7.3.9. Российская государственная библиотека: официальный сайт  
[электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

7.3.10. Российская национальная библиотека [электронный ресурс] Режим  
доступа: <http://nlr.ru/>

7.3.11. Российский государственный архив древних актов [электронный ресурс]  
Режим  
доступа: <http://rgada.info/>

7.3.12. Российский государственный исторический архив [электронный ресурс]  
Режим доступа: <https://rgia.su/>

7.3.14. Электронный каталог библиотеки РАН [электронный ресурс] Режим  
доступа: <http://www.rasl.ru>

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В компьютерной сети ННГУ с любого компьютера доступны следующие электронные ресурсы:

### 8.1. Электронные библиотечные системы (ЭБС):

Znanium.com — мультидисциплинарная коллекция 10 000 книг [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru>

Полнотекстовые базы научной периодики:

### 8.2.1. Русскоязычные ресурсы:

eLIBRARY — 134 российских научных журналов (подписка ННГУ на издания 2009- 2016 гг) [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

East View — 3 базы: Центральная пресса России (более 60 российских газет), Издания по общественным и гуманитарным наукам (более 80 журналов). Глубина архивов — до 1980 г. Журнал «Вопросы истории». Глубина архива — 1924 г. <http://dlib.eastview.com>

### 8.2.2. Международные политематические ресурсы:

Elsevier — более 2600 европейских научных журналов с 2002 г. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Nature — общенаучный журнал. Глубина архива — 1869 г. [www.nature.com](http://www.nature.com)

Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com>

Taylor&Francis — архивы (1798-2012 гг.) 1500 журналов [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)

Sage — архивы (1890-1998 гг.) около 900 журналов [www.sagepub.com](http://www.sagepub.com)

Science — архив (1880-1996 гг.) общенаучного <http://www.sciencemag.org/magazine>

Cambridge Journals Online

— <http://journals.cambridge.org>

Oxford University Press -

[www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org)

Annual Reviews — архивы

[www.annualreviews.org/ebvc](http://www.annualreviews.org/ebvc)

### 8.3. Поисковые системы и реферативные базы данных:

Discovery Service — поиск и сводный каталог по мировым научным изданиям с возможностью перехода к полным текстам (при наличии электронной подписки ННГУ) поисковое окно на [www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru)

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY — библиографический поиск, данные по цитированию. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Web of Science Core Collection — библиографический поиск, данные по цитированию: SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX – журналы по экономическим и общественным наукам Глубина архивов – 1970 г.; ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX – журналы по гуманитарным наукам Глубина архива – 1975 г. ; BOOK CITATION INDEX– SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES Глубина архивов – 2003 г. <http://isiknowledge.com>

Journal Citation Reports — импакт-факторы более 8000 естественнонаучных журналов и более 3000 журналов по общественным наукам за 1997-2015 гг. <http://isiknowledge.com>

Scopus — библиографический поиск, данные по цитированию Глубина архива - 1996 г. <http://www.scopus.com>

### 8.4. В электронных читальных залах ФБ ННГУ доступны следующие электронные ресурсы:

Электронная библиотека диссертаций РГБ – российские диссертации по

всем специальностям. Учетная запись – во всех ЭЧЗ и в комн.131, корп.1. Открытый каталог базы:

<http://diss.rsl.ru>

Модуль «Антиплагиат»

Ретроспективные базы институтов РАН: ИНИОН — 1986 – 2002 гг.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для прохождения практики студентами на базе ННГУ имеются в наличии аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные мультимедийными системами, компьютерные классы с возможностью доступа к электронным ресурсам ННГУ и выходом в Интернет, присутствует полный комплект лицензионного обеспечения для работы.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по *преддипломной* практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции  (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способны осуществлять поиск,	УК-1.1 Анализирует принципы сбора, отбора	Знать классификации исторических источников; основы источниковедческого анализа исторических	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике,



Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и обобщения информации	документов. <i>Уметь</i> самостоятельно отбирать и систематизировать собранный в ходе исследования материал; осуществлять анализ и классификацию исторических источников. <i>Владеть</i> приемами извлечения исторической информации.		<i>Собеседование</i>
	УК-1.2: Использует практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; законодательные и иные правовые и нормативные акты российской Федерации, регулирующие работу архивов, музеев, библиотек; основы документоведения и архивоведения <i>Уметь:</i> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертноаналитической, организационно-управленческой деятельности; пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		и коммуникаций <i>Владеть:</i> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку- исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках		
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<i>Знать</i> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <i>Уметь</i> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <i>Владеть</i> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой:</i>
УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	<i>Знать:</i> - различные приемы и социализации личности и социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; -предвидеть результаты (последствия) Личных действий и последовательность шагов достижения заданного результата. <i>Владеть:</i> практическим опытом участия в командной работе, в социальных	<i>Собеседование</i>	<i>Отчет по практике, Собеседование</i>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		
	Ук – 3-2 Анализирует практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Знать: - Закономерности использования стратегии сотрудничества для Достижения поставленной определяет свою роль в команде. Уметь: - определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; - планировать последовательность действий, для достижения цели. Владеть: - способами решения Профессиональной деятельности основе анализа и синтеза. - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов команды.	Собеседование	Зачет с оценкой:
<b>УК - 4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	Анализирует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации и на иностранном языке, функциональные стили	Знать: современную теоретическую концепцию культуры акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста Уметь:	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
(ых) языке(ах)	родного языка	-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности -логически верно организовывать устную и письменную речь Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры ; навыками извлечения необходимой информации из оригинального иностранном языке по профессиональной проблематике .		
<b>УК - 5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Знать: основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ , особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока.	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой:</i>
	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, достигать эффективности коммуникации, использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимать межкультурные различия, избегать	2.Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, достигать эффективности коммуникации, использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимать межкультурные различия, избегать	<i>Собеседование</i>	<i>Отчет по практике, Собеседование</i>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	традициям	предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур.		
	УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	Собеседование	Зачет с оценкой:
	УК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; Владеть: способностью преодолевать стереотипы, творческим отношением к процессу коммуникации, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.	Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; Владеть: способностью преодолевать стереотипы, творческим отношением к процессу коммуникации, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
	УК-5.5 Сознательно	Владеть навыками сознательного выбора	Собеседование	Зачет с

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Для текущего контроля успеваемости</b>	<b>Для промежуточной аттестации</b>
	выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		<i>оценкой:</i>
<b>УК - 6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ук-6.1 Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знания: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.	<i>Собеседование</i>	<i>Отчет по практике, Собеседование</i>
	Ук-6.2 Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального	2. саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации, анализировать и оценивать собственные силы и	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой:</i>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	льного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальных особенностей	возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владения: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.		
<b>УК-7</b>  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	Знает основные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, основные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
	УК -7.2 Организует практические занятия физической культурой	Имеет практический опыт самостоятельного поддержания на базовом уровне основных физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями	Собеседование	Зачет с оценкой:
<b>УК-8</b>	УК -8.1 Умеет оказать	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного,	Собеседование	Отчет по практике,

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций  Умеет грамотно оказывать первую помощь в отдельных видах чрезвычайных ситуаций, возникающих в трудовой и повседневной жизни		Собеседование
	УК – 8.2 Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни	Собеседование	Зачет с оценкой:
УК-9  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
	УК -9.2 Применяет экономические знания при	Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает	Собеседование	Зачет с оценкой:



Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть навыками компетентно обсуждать экономические явления на основе экономических знаний, критически оценивая точки зрения и формируя целостную картину</i>		
<b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК -10.1 Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает основные действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Собеседование</i>	<i>Отчет по практике, Собеседование</i>
	УК -10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	<i>Умеет соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</i>	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой:</i>

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Для текущего контроля успеваемости</b>	<b>Для промежуточной аттестации</b>
	поведению в профессиональной деятельности			
<b>ОПК-1</b> Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.:</b> Применяет знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности <b>уметь:</b> соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками соблюдения	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
	<b>ОПК-1.2</b> Анализирует и интерпретирует знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике	<b>знать:</b> основные положения в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике <b>уметь:</b> Анализировать и интерпретировать знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике <b>владеть:</b> навыками анализа и интерпретации информации в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике	Собеседование	Зачет с оценкой:

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции</b>  (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Для текущего контроля успеваемости</b>	<b>Для промежуточной аттестации</b>
<b>ОПК-2:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>Собеседование</i>	<i>Отчет по практике, Собеседование</i>
	<b>ОЛПК – 2.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владеть: навыками применения основных принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой:</i>
<b>ОПК -3</b>  Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК - 3.1.</b> Анализирует требования профессиональных стандартов	Знает: общие характеристики технических средств, применяемых в информационных и автоматизированных системах, методы работы с информацией и общие требования к составлению библиографического описания документов, основные положения правовой базы в области защиты информационных систем и ресурсов, а также нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности Умеет: использовать Средства технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований к информационной безопасности	<i>Собеседование</i>	<i>Отчет по практике, Собеседование</i>
	<b>ОПК- 3.2</b> Применяет	Владеет: навыками работы с компьютерными технологиями	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с</i>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности	в рамках профессиональной деятельности с учетом основных требований к информационной безопасности, навыками эффективного мониторинга обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности и норм профессиональной этики в социокультурной деятельности		оценкой:
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-4.1 Анализирует основы современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знать категории и концепции культуры, связанные с изучением культурно-исторических форм, процессов, практик, сущность и структуру культурной политики, ее основные формы, характеристику важнейших функций культуры как объекта государственного управления, типологию уровней культурной политики	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
	ОПК-4.2 Применяет основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации	Уметь использовать полученные знания в процессе деятельности по сохранению и освоению художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, реализации государственной культурной политики в сфере истории искусства и сохранения объектов культуры Владеть навыками освоения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, методикой сохранения и охраны художественно-культурного наследия	Собеседование	Зачет с оценкой:
ОПК ОС-5 Способен к	ОПК ОС-5.1 Организует	Знает сущность и функции предпринимательской	Собеседование	Отчет по

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ведению инновационной предпринимательской деятельности	способы ведения инновационной предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере	деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности		практике, <i>Собеседование</i>
	ОПК ОС-5.2 Понимает специфику использования методов ведения инновационной предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	Умеет использовать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере Владеет методикой ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	Собеседование	Зачет с оценкой:
ПК – 5 Способен к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-5.1 Анализирует государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Знать: основные направления и юридически-правовую базу осуществления государственной культурной политики; базовыми представлениями и понятийным аппаратом обеспечивающим деятельность в области культурной политики и сохранения культурного наследия.	Собеседование	Отчет по практике, <i>Собеседование</i>
	ПК -5.2 Применяет современные технологии	Уметь: применять знание законов и юридических положений при проведении экспертно-законодательной	Собеседование	Зачет с оценкой:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти	деятельности в области сохранения культурного наследия. Владеть: навыками применения экспертных знаний, а также законотворческой деятельности при формировании новых норм и положений в области государственной культурной политики		
ПК - 6 Способен к реализации социокультурных и творческих программ в социокультурной сфере	ПК-6.1 Разрабатывает культурно-просветительские и творческие программы	Знать: программы и формы реализации социокультурных мероприятий: фестивалей, праздников, выставок конференций; основное содержание социально-культурных и художественно-творческих программ государственного и регионального уровня: основы проектной деятельности с учетом возрастных, гендерных, образовательных, социальных, национальных специфик социальных групп на разных уровнях.	Собеседование	Отчет по практике, Собеседование
	ПК-6.2 Реализует культурно-просветительские и творческие программы в профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять реализацию различных программ в социально-культурной сфере; создавать программы и реализовывать в рамках оговоренных в них требований и принципов социокультурные мероприятия. Владеть: навыками осуществления реализации различных программ в социально-культурной сфере; навыками организатора и исполнителя элементов социально-культурных и	Собеседование	Зачет с оценкой:

<b>Формируемые компетенции</b>  (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции</b>  (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Для текущего контроля успеваемости</b>	<b>Для промежуточной аттестации</b>
		художественно-творческих программ.		
<b>ПК -9</b> Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	<b>ПК-9.1</b> Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	Знать: современные концепции управления и организации; основные положения организационно-управленческой работы; способы применения знания о культуре в современной управленческой работе; механизмы самооценки организационно-управленческой деятельности	<i>Собеседование</i>	<i>Отчет по практике, Собеседование</i>
	<b>ПК-9.2</b> Формулирует этические нормы организационной и управленческой деятельности	Уметь: применять современные знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе; применять на практике соответствующие методы организации и управления профессиональной деятельностью Владеть: механизмами использования в работе инструментария, адекватного избранному концепциям; приемами повышения эффективности организационно-управленческой деятельности	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой:</i>
<b>ПК - 10</b> Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать	<b>ПК-10.1</b> Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере	Знать: основы управления в социокультурной деятельности; теоретические методы и концепции управления социокультурной сферой; генеральную линию в управлении социокультурными трендами в системе культуры и общества.	<i>Собеседование</i>	<i>Отчет по практике, Собеседование</i>
	<b>ПК – 10.2</b> Применяет навыки	Уметь: применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по</i>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
управленческие решения в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность	координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	сфере; находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность; находит и принимать управленческие решения по организации коллективной деятельности и труда. Владеть: приемами управления социокультурными трендами в системе культуры и общества; теоретическими методами и концепциями управления социокультурной сферой		практике, Собеседование

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.	Уровень знаний ниже допустимого. Допущено много грубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много грубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требования программы практики.



	отчет, оформленны й в соответстви и с требованиям и	Л Ь Н Ы Х Т Р Е Б О В А Н И Й. И М Е Л И М Е С Т О Г Р У Б Ы Е О Ш И Б К И П Р И О Т В Е Т Е Н А В О П Р О С Ы С О Б Е С Е Д О В А Н И Я					
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальны	При решении	Продемо нстриров	Продем онстри	Продемонст рированы	Продемонстрирован ы все основные	Продемонс трированы

	х умений. Невозможно сть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего ся от ответа на вопросы собеседован ия	стандартн ых задач не продемон стрирова ны основные умения.  Имели место грубые ошибки	аны основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибкам и. Выполне ны все задания, но не в полном объеме	рованы все основн ые умения. Решены все основн ые задачи с негруб ыми ошибка ми. Выполн ены все задания , в полном объеме, но некотор ые с недочет ами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнен ы все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков  (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможно сть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего ся от ответа на вопросы собеседован ия	При решении стандартн ых задач не продемон стрирова ны базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минималь ный  набор навыков для решения стандартн ых задач	Продем онстри рованы базовы е навыки  при решени и стандар тных задач с некотор ыми недочет ами	Продемонст рированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован ы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонс трирован творчески й подход к решению нестандарт ных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активност ь и мотиваци я слабо выражен ы, готовност ь решать поставлен ные задачи качествен но отсутству ет	Учебная активност ь и мотиваци я низкие, слабо выражен ы, стремлен ие решать задачи на низком уровне качества	Учебна я активно сть и мотива ция проявл яются на средне м уровне, демонс трирует ся готовно сть выполн ять поставл енные задачи на средне м уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстриру ется готовность выполнять большинств о поставленны х задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляют ся на очень высоком уровне, демонстри руется готовность выполнять нестандарт ные дополните льные задачи на высоком уровне качества

				качеств а			
<b>Характеристик а сформированнос ти компетенции</b>	Компетенци я не сформирова на. Отсутствую т знания, умения, навыки, необходимы е для решения практически х (профессион альных) задач. Требуется повторное обучение	Компетен ция в полной мере не сформиро вана. Имеющи хся знаний, умений, навыков недостато чно для решения практиче ских (професс иональны х) задач. Требуется повторно е обучение	Сформир ованност ь компетен ции соответст вует минималь ным требован иям. Имеющи хся знаний, умений, навыков в целом достаточ но для решения практиче ских (професс иональны х) задач, но требуется дополнит ельная практика по большинс тву практиче ских задач	Сформ ирован ность компет енции в целом соответ ствует требова ниям, но есть недочет ы. Имеющ ихся знаний, умений , навыко в и мотива ции в целом достато чно для решени я практи ческих (профес сиональ ных) задач, но требуе тся отработ ка дополн ительн ых практи ческих навыко в	Сформиро ванность компетенци и в целом соответстве т требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически х (профессион альных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных ) задач	Сформиро ванность компетенц ии превышает стандартн ые требования . Имеющихс я знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применени я творческог о подхода к решению сложных практическ их (професси ональных) задач
	<b>Уровень сформиро ванности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средни й	Выше среднего	Высокий
	низкий		достаточный				

### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

#### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

##### 10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

##### 10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

**Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенций**

*Отчет по практике* является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю 32 практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе. Отчет по практике имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) техническое задание на преддипломную практику; 3) результаты выполнения технического задания на преддипломную практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время

практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список выпускной квалификационной работы); 4) Презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов); 5) вывод о степени готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима); 6) Приложение (библиографический список по теме исследования).

#### **Критерии оценивания (оценочное средство – Отчет по практике)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	Отчёт соответствует требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также высокий уровень знаний
хорошо	Отчёт соответствует формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также достаточный уровень знаний
удовлетворительно	Отчёт выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний
неудовлетворительно	Отчет выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний в области научного исследования
Плохо	Отчет не представлен

#### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенций:**

2. В чем заключается актуальность исследования?
3. Что являлось объектом и предметом исследования?
4. Какие положения выносятся на защиту?
5. Что послужило материалом исследования?
6. Какой объем языкового материала был проанализирован?
7. Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?
8. Что послужило теоретической базой исследования?
9. Как проходила процедура апробации результатов исследования?
10. Подтверждены ли положения, выносимые на защиту, в ходе практического исследования?
11. Какова практическая значимость исследования?
12. Каковы перспективы данного направления исследования?

#### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенций:**

1. Какие методики были использованы в ходе прохождения практики и какие результаты были получены в соответствии с этими методиками?
2. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?

3. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие выводы сделаны?
5. Выполнение каких планов было поставлено во время прохождения практики?
6. Каким образом осуществлялась аналитическая работа в период прохождения практики?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Превосходно	Безупречное владение теоретическим материалом. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из собственной ВКР.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из собственной ВКР
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы, касающиеся собственной ВКР.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы

Программа составлена на основании *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 51.03.01. – «Культурология» /Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки/специальности 51.03.01. – «Культурология »*

Автор (ы): д.и.н., профессор Ващева И.Ю.

Рецензент (ы):

Заведующий кафедрой: д.и.н. , профессор А.В. Махлаюк

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
*Института международных отношений и мировой истории*

от «16» января 2024 года, протокол № 1.