

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Развитие лидерского потенциала руководителя

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Развитие лидерского потенциала руководителя относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3: Занимает активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	УК-3.3: Уметь: занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрировать лидерские качества и умения Знать: стили лидерства, основные лидерские компетенции Владеть: навыками развития лидерского потенциала	Собеседование	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
Тема 1. Научные концепции лидерства.	71	0	32	32	39
Тема 2. Личностные аспекты лидерства.	0			0	
Тема 3. Лидер и группа.	0			0	
Тема 4. Власть и влияние лидера. Лидерство как система фреймов.	0			0	
Тема 5. Разнообразие и лидерство. Поддержание разнообразия..	0			0	
Тема 6. Работа лидера с командой. Личная роль лидера команды.	0			0	
Тема 7. Стратегическое лидерство.	0			0	
Тема 8. Инновационное лидерство.	0			0	
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Научные концепции лидерства. Авторитарические и демократические лидеры. Теории личностных качеств. Исследования, проведённые университетом Огайо. Решётка лидерства. Теория индивидуализированного лидерства. Взаимоотношения между лидером и членами группы.
2. Личностные аспекты лидерства. Личность и лидерство. Модель личности. Ценности и установки. Когнитивные различия. Роль харизмы. Негативные стороны харизмы. Эмоциональный интеллект. Что такое эмоции? Составляющие эмоционального интеллекта. Лидеры, вызывающие любовь и лидеры, вызывающие страх. Стрессоустойчивость и жизнестойкость как факторы лидерского потенциала.
3. Лидер и группа. Роль подчинённых. Стили поведения подчинённых. Развитие личностного потенциала. От зависимости к независимости. Стратегии управления. Чего хотят подчинённые?
4. Власть и влияние лидера. Лидерство как система фреймов. Структурный фрейм. Фрейм человеческих ресурсов. Политический фрейм. Символический фрейм. Пять типов власти лидера.
5. Поддержание разнообразия. Разнообразие и лидерство. Необходимость организационного разнообразия. Женский стиль лидерства. Инициативы лидеров, направленные на поддержание разнообразия. Препятствия, встающие перед лидером.
6. Работа лидера с командой. Личная роль лидера команды. Что такое команда? Стадии развития команд. Типы и характеристики команд. Сплочённость и эффективность команды. Личная роль лидера

команды. Разрешение конфликтов, возникающих в командах.

7. Стратегическое лидерство. Образ будущего. Миссия. Формулировка стратегии. Основная компетенция. Синергия. Стратегия в действии. Вклад лидера. Принятие решений лидерами.

8. Инновационное лидерство. Изменение или смерть. Проведение крупных изменений. Стратегии повседневных изменений. Преодоление сопротивления. Причины сопротивления. Позитивные и негативные последствия изменений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Развитие лидерского потенциала руководителя"
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4794>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

По теме 1. Научные концепции лидерства.

- Понятие лидерства. Теория лидерства.
- Эволюция теорий лидерства.

По теме 2. Личностные аспекты лидерства.

- Определить основные личностные качества лидера и понять. Как его личность влияет на лидерство и взаимоотношения внутри организации.
- Дать определение понятию «установка» и объяснить воздействие установок на поведение лидера.
- разнообразие характеристик харизматического лидера..

По теме 3. Лидер и группа.

- Стили поведения подчинённых: конформист, отчуждённый, прагматик, пассивный, эффективный.
- Практические навыки лидера. Развитие личностного потенциала.
- Жизнестойкость.

По теме 4. Власть и влияние лидера.

- Фреймы лидерства: структурный, фрейм человеческих ресурсов, политический, символический.

- Пять типов власти лидера.

По теме 5. Поддержание разнообразия

- Глобальное разнообразие. Реальность и определение разнообразия.
- Мужской и женский стиль лидерства.

По теме 6. Работа лидера с командой. Личная роль лидера.

- Что такое команда? Стадии развития команд
- Типы и характеристики команд. Эффективность команд.

По теме 7. Стратегическое лидерство

- Понятие стратегии и тактики. Образ будущего. Образ будущего на разных уровнях.
- Стратегия в действии. Вклад лидера. Принятие решений лидерами.

По теме 8. Инновационное лидерство

- Почему люди оказывают сопротивление изменениям?
- Позитивные и негативные последствия изменений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

Типовые тестовые задания для оценки сформированности

компетенции УК-3:

1. Взаимоотношения между лидером и членами группы, оказывающими влияние друг на друга и совместно стремящимися к реальным изменениям и достижению результатов, отражающих общие цели - это

А) Менеджмент

Б) Лидерство

Правильный ответ – Б.

2. Что такое образ будущего?

А) Картина, отражающая корпоративные цели и желательное для команды или организации будущее

Б) Неясная перспектива

Правильный ответ – А.

3. Назовите известные вам теории лидерства.

Правильный ответ – Теории великого человека. Поведенческие теории. Теории личностных качеств. Вероятностные теории. Теории влияния. Теории взаимоотношений

4. Что такое «решётка лидерства»?

А) Двухмерная модель, описывающая основные стили лидерства по двум характеристикам

Б) Одна из теорий лидерства

Правильный ответ – А.

5. Что такое эмоциональная стабильность?

А) Способность человека адаптироваться к ситуации, сохранять спокойствие и уверенность в себе

Б) Открытость опыту

Правильный ответ – А.

6. Способность вдохновлять и мотивировать людей на действия, оказывать на них сильное эмоциональное воздействие - это

А) Харизма

Б) Талант

Правильный ответ – А.

7. Лидерство, характеризующееся способностью к осуществлению значительных изменений

А) Трансформационное

Б) Харизматическое

Правильный ответ – А.

8. Способность человека воспринимать, оценивать и понимать свои и чужие эмоции и умение управлять эмоциями

А) Эмоциональный интеллект

Б) Эмпатия

Правильный ответ – А.

9. Мышление независимого человека. Который влияет на поведение других людей в отношении достижения ими корпоративных целей

А) Критическое мышление

Б) Некритическое мышление

Правильный ответ – А.

5.2.3. Примерные вопросы для оценки компетенции УК-3 – (тестовые вопросы):

1. Что включает в себя понятие компетентности лидера?

А) Личная, социальная, деловая, культурная образованность

Б) Гибкость лидера

Правильный ответ – А.

1. Что такое интерактивный стиль лидерства?

А) Стремление к достижению консенсуса и налаживанию сотрудничества, источник влияния – хорошие отношения с окружающими

Б) Жёсткое руководство

Правильный ответ - А.

1. Что такое структурный фрейм?

А) Фрейм, предполагающий обеспечение порядка, эффективности и непрерывности корпоративной деятельности путём определения целей и выяснения ожиданий, связанных с работой

Б) Фрейм, в рамках которого организация рассматривается как арена развёртывания конфликтов и разногласий, возникающих по поводу распределения ресурсов

Правильный ответ – А.

1. Сколько типов власти лидера вы знаете?

А) 5

Б) 2

Правильный ответ – А.

1. Что такое референтная власть?

А) Власть, основанная на личностных характеристиках лидера, заставляющих подчинённых уважать своего босса и выполнять его распоряжения

Б) Власть, основанная на профессиональных знаниях или навыках

6. Поведение, в рамках которого сотрудники признают взгляды лидера и с энтузиазмом выполняют его инструкции – это

А) Одобрение

Б) Подчинение

Правильный ответ – А.

7. Способность предвидеть будущее, проявлять гибкость, мыслить и сотрудничать с окружающими ради проведения изменений, направленных на развитие организации – это

А) Харизматическое лидерство

Б) Стратегическое лидерство

Правильный ответ – Б.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Евтихов Олег Владимирович. Развитие лидерского потенциала руководителя : Монография / Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 198 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009811-1. - ISBN 978-5-16-101258-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834643&idb=0>.
2. Лидерство : учебное пособие. - Хабаровск : ДВГУПС, 2018. - 67 с. - Рекомендовано методическим советом по качеству образовательной деятельности ДВГУПС в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДВГУПС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758928&idb=0>.
3. Гершанок Г. А. Инновационное лидерство : учебное пособие / Гершанок Г. А. - Пермь : ПНИПУ, 2011. - 79 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПНИПУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-398-00639-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=748663&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лидерство без вранья. Почему не стоит верить историям успеха / Пфедфер Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789677&idb=0>.
2. Лидерство и управление командой / Leadership and Team Management : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 строительство / Ишков А. Д., Милорадова Н. Г., Абрамова Н. В., Магера Т. Н., Максимова Е. В., Романова Е. В. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. - 64 с. - Рекомендовано Учебно-методическим советом НИУ МГСУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (№ 2 от 14.02.2023). - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7264-3227-4.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887391&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭУК в системе электронного обучения (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4794>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: экран, проектор. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Щавелева Марина Борисовна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Дорофеев Федор Александрович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.