

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Судебная система Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.13 «Судебная система Российской Федерации» относится к обязательной части ООП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</i>	<p><i>ОПК-2.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</i></p> <p><i>ОПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями</i></p> <p><i>ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</i></p>	<p><i>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</i></p> <p><i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</i></p>	<i>Опрос, тест, круглый стол</i>

<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК- 5.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК- 5.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК- 5.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ОПК- 5.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>Знать: Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку Уметь: Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других Владеть: мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах</p>	<p><i>Опрос, тест, круглый стол</i></p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования</p>	<p>ПК -1.1 Анализирует особенности реализации и применения юридических норм ПК-1.2. Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах ПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права ПК-1.4. Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права; механизм государства, систему права, средства правового регулирования и реализации права Уметь: правильно толковать применяемую норму; грамотно применять правила юридической техники в осуществлении правотворческой деятельности Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах; навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p>	<p><i>Опрос, тест, круглый стол</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	___ ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144		144

в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	56 (58)		12 (14)
- занятия лекционного типа	28		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28		8
самостоятельная работа	50		121
КСР	2		2
Промежуточная аттестация - экзамен	36		9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе													
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.	9		13	2			2					4		1	5	12
Тема 2. Судебная система РФ на современном этапе	9		14	2		1	2					4		2	5	12
Тема 3. Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества	11		14	3		1	3					6		2	5	12
Тема 4. Мировой суд – универсальный государственный судебный орган	11		14	3		1	3					6		2	5	12
Тема 5. Организация деятельности Верховного Суда	11		13	3			3					6		1	5	12

Российской Федерации																	
Тема 6. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	11		13	3		3		1			6		1	5			12
Тема 7. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям	11		13	3		3		1			6		1	5			12
Тема 8. Суды общей юрисдикции	11		14	3		1	3	1			6		2	5			12
Тема 9. Система арбитражных судов	11		12	3		3					6		-	5			12
Тема 10. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива	11		13	3		3					6		-	5			13
В т.ч. текущий контроль	2		2														
Промежуточная аттестация - экзамен	36		9														
Итого	144		144	28		4	28	8			56		12	50			

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

1. чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

2. конспектирование источников;

3. выполнение творческих работ (сообщение);

4. самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);

5. подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проверки текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Судебная система РФ»), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6892>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	Превосходно
	Не зачтено			Зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы:

<i>Вопрос</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Соотношение государственной и судебной власти.	ОПК-2
2. Значение судебной реформы 1864 года для становления суда как органа отправления правосудия.	ОПК-2
3. Судебная система Российской Федерации на современном этапе.	ОПК-5
4. Значение судебной деятельности для соблюдения баланса трех функций государственной власти.	ПК-1
5. Проблемы верховенства закона и обязательности судебного акта (решения, приговора, постановления, определения)	ОПК-5
6. Понятие и направления судебной деятельности.	ОПК-5
7. Принципы организации деятельности судов.	ОПК-2
8. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.	ПК-1
9. Система, задачи и деятельность органов судейского сообщества.	ОПК-2

10.	Правосудие как основной вид судебной деятельности.	ОПК-2
11.	Организация деятельности государственного органа – суда.	ОПК-5
12.	Внепроцессуальная судебная деятельность: организация делопроизводства, архивное дело, судебная статистика и судебная практика.	ОПК-5
13.	Судебная система и ее компоненты.	ОПК-2
14.	Формирование новых судов, порядок создания и упразднения судов. Административные суды и суды ювенальной юстиции.	ОПК-2
15.	Соотношение системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	ОПК-5
16.	Мировой суд – универсальный государственный судебный орган.	ПК-1
17.	Правовые основы деятельности кадрового состава судов (судейский корпус и аппарат суда).	ОПК-2
18.	Повышение эффективности судебной деятельности.	ОПК-5
19.	Содержание и значение организации судебной деятельности.	ОПК-5
20.	Правовые основы организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации, органов судейского сообщества.	ПК-1
21.	Соотношение судебной деятельности и правосудия.	ОПК-5
22.	Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.	ОПК-5
23.	Соотношение судебных звеньев и судебных инстанций в судебной системе Российской Федерации.	ОПК-5
24.	Организация деятельности районного суда.	ОПК-5
25.	Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.	ОПК-2
26.	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	ОПК-2
27.	Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.	ОПК-5
28.	Соотношение судебной системы и компетенции судов.	ПК-1
29.	Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.	ОПК-5
30.	Соотношение публичных и частных интересов при организации порядка отправления правосудия.	ОПК-5
31.	Организация деятельности суда по обращению судебных актов к исполнению.	ОПК-5

32.	Материальное и техническое обеспечение судов.	ПК-1
33.	Обеспечение открытости правосудия как одно из направлений организации судебной деятельности.	ОПК-2
34.	Принципы и правила обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества как гарантии единства судебной системы и статуса судьи.	ОПК-5
35.	Проблемы статуса работников аппарата судов.	ОПК-5
36.	Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.	ПК-1
37.	Организация работы судов по ведению судебной статистики и обобщению судебной практики.	ОПК-2
38.	Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.	ОПК-2
39.	Принцип независимости судей и подчинения их только закону.	ОПК-5
40.	Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.	ОПК-5
41.	Принцип состязательности и равноправия сторон в суде.	ОПК-2
42.	Принцип презумпции невиновности.	ОПК-5
43.	Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.	ОПК-5
44.	Порядок наделения судей полномочиями.	ОПК-5
45.	Приостановление и прекращение полномочий судьи.	ОПК-5
46.	Гарантии независимости судей.	ОПК-2
47.	Понятие суда присяжных, его особенности и порядок работы.	ОПК-5
48.	Мировые судьи, порядок избрания, полномочия.	ПК-1
49.	Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.	ОПК-2
50.	Основные формы участия граждан в отправлении правосудия.	ОПК-2
51.	Статус народного заседателя, присяжного и арбитражного заседателя (в контексте сопоставления их основных прав и обязанностей).	ОПК-5
52.	Порядок образования квалификационных коллегий судей и их основные функции, производство в квалификационных коллегиях судей.	ОПК-5
53.	Судейское сообщество и его органы.	ОПК-2
54.	Функциональные обязанности администратора суда, помощника судьи и секретаря судебного заседания.	ОПК-2

55. Судебный приговор: его содержание, процедура вынесения, вступление в силу и порядок исполнения.	ОПК-5
56. Судебный контроль за следствием, дознанием и оперативно- розыскной деятельностью.	ПК-1

5.2.2. Вопросы для круглого стола для оценки сформированности компетенций:

1. Значение судебной реформы 1864 года для становления суда как органа отправления правосудия (ОПК-2).
1. Развитие законодательства о судебной системе (ОПК-5).
- Общая характеристика судебной системы (ОПК-2).
2. Повышение эффективности судебной деятельности (ОПК-5).
3. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти (ОПК-5).
4. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти (ОПК-5).
5. Проблемы статуса работников аппарата судов (ПК-1).
6. Принцип презумпции невиновности ОПК-5

5.2.3. Тестовые задания для оценки сформированности компетенций:

ОПК-2:

Конституция РФ 12.12.1993г. была принята:

- Всенародным референдумом
- Конституционной Комиссией
- Конституционным Совещанием
- Учредительным Собранием.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1) Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. <http://znanium.com/catalog/product/851077>

2) Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. <https://biblio-online.ru/book/0986551A-322A-405E-86FA-1521C269927E/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy>

б) Дополнительная литература:

1) *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. <https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134/konstitucionnoe-pravo-rossii>

2) *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 281 с. <https://biblio-online.ru/book/498DDED0-1FEB-43E4-902F-434D44A210BE/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum>

3) Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. <https://biblio-online.ru/book/E104CFDE-EE2D-4E39-95DC-0C5D21D24E37/konstitucionnoe-pravo-rf>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины:

- 1) Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
- 2) Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
- 3) Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
- 4) Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
- 5) Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
- 6) Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- 7) Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
- 8) Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
- 9) Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
- 10) Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
- 11) Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
- 12) Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
- 13) Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
- 14) Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 15) Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
- 16) Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
- 17) Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
- 18) Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарные и/или переносные мультимедийные средства обучения с применением программного обеспечения MS Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор _____ ст. преп. кафедры ТиЭП, к.ю.н. Пыпина Г.С.

И.о. заведующего кафедрой ТиЭП _____ к.ю.н., доцент Каргин К.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол № 4.