

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Экономическая теория» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность. Изучается студентами в 1 и 2 семестрах. Предусмотрен экзамен и курсовая работа.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.07 «Экономическая теория» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности;	<i>Знать</i> базовые понятия, принципы и методы экономической теории, закономерности функционирования рынков. <i>Уметь</i> анализировать влияние факторов спроса и предложения, а также конкретных мер государственного регулирования на функционирование отдельных рынков и национальной экономики в целом <i>Владеть</i> методами и приемами анализа микроэкономических процессов и макроэкономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей	Тесты, обсуждения на семинарских занятиях
	УК-10.2. Применяет инструменты	<i>Знать</i> основные инструменты экономического и финансового планирования	Тесты, обсуждения на

	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;	<i>Уметь</i> использовать инструменты экономического и финансового планирования в экономическом анализе <i>Владеть</i> навыками использования инструментов экономического и финансового планирования в экономической деятельности	семинарских занятиях
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	<i>Знать</i> систему показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта <i>Уметь</i> анализировать показатели доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта <i>Владеть</i> навыками принятия обоснованных экономических решений на основе анализа экономических показателей	Тесты.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности;	<i>Знать</i> методы экономической науки <i>Уметь</i> решать экономические задачи <i>Владеть</i> навыками применения знаний в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности	Тесты, задачи, обсуждение на семинарских занятиях
	ОПК-1.2. Выбирает и реализует методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности;	<i>Знать</i> статистико-математический инструментарий <i>Уметь</i> выбирать методы решения практических задач <i>Владеть</i> навыками выбирать и реализовывать методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности	Тесты, задачи
	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа и интерпретации полученных	<i>Знать</i> способы и методы анализа и обобщения полученных результатов <i>Уметь</i> интерпретировать полученные результаты	Задачи, проектные задания

	результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<i>Знать</i> экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь</i> определять экономические показатели <i>Владеть</i> навыками применения знаний для расчета показателей	Тесты, задачи
	ОПК-3.2. Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать</i> систему экономических показателей <i>Уметь</i> рассчитывать экономические показатели <i>Владеть</i> навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тесты, задачи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	___ ЗЕТ	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288		288
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	149		41
- занятия лекционного типа	64		16
- занятия семинарского типа	80		20
(практические занятия / лабораторные работы)			
КСР	5		5
самостоятельная работа	67		229
Промежуточная аттестация – экзамен	72		18

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1.Предмет и метод экономической теории. Основы общественного производства.	14		24	4		2	6		-				10		2	4		22
Тема 2. Теория потребительско го поведения.	12		22	4		-	4		2				8		2	4		20
Тема 3. Теория спроса и предложения.	22		28	6		2	10		2				16		4	6		24
Тема 4. Издержки производства и прибыль.	14		24	4		2	6		2				10		4	4		20
Тема 5. Конкуренция. Типы рыночных структур.	22		24	8		2	10		2				18		4	4		20
Тема 6. Рынки факторов производства. Факторные доходы.	22		24	6		2	12		2				18		4	4		20
Тема 7. Национальная экономика. Макроэкономич еские показатели. Экономический рост.	24		24	8		2	8		2				16		4	8		20
Тема 8. Макроэкономич еское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции.	18		24	6		-	4		2				10		2	8		22

Тема 9. Деньги и их функции. Рынок денег. Кредитно-денежная система государства.	18	24	4	2	6	2			10	4	8	20
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Цикличность. Безработица.	24	24	8	2	8	2			16	4	8	20
Тема 11. Необходимость, сущность и направления государственного регулирования экономики. Государственный бюджет.	21	23	6	-	6	2			12	2	9	21
Тек. контроль	5	5								5		
Промежуточная аттестация	72	18										
итого	288	288	64	16	80	20			144	41	67	229

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проектных заданий, решение прикладных практических задач.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 40 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: расчетно-экономической и информационно-аналитической.
- компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает: изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям, изучение категориального аппарата

дисциплины; работу в библиотеке и с электронными источниками информации; выполнение практических и проектных заданий; подготовку к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практические материалы представлены в учебных пособиях и учебно-методических разработках автора программы [3, 4] основной литературы, [1] дополнительной литературы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономическая теория» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9649> , созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				некоторые с недочетами.		полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

1.Предмет экономической теории. Место курса «экономическая теория» в системе экономических наук	УК-10
2.Методы познания экономических явлений и процессов.	УК-10
3.Потребности и экономические интересы. Характеристика субъектов рыночной экономики.	УК-10
4.Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Модель «Граница производственных возможностей».	УК-10
5.Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка. Структура основных функций рынка.	УК-10
6.Модель кругооборота деловой активности.	ОПК-1
7.Спрос и факторы его определяющие, закон спроса.	ОПК-1
8.Предложение товара. Закон предложения. Факторы предложения.	ОПК-1
9.Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения.	ОПК-1
10.Виды рыночного равновесия. Паутинообразная модель.	ОПК-1
11.Саморегулирующая способность рынка: модель Л.Вальраса и А. Маршалла.	ОПК-1
12.Выигрыш покупателей и продавцов. Изменение выигрыша под воздействием налогов и дотаций.	ОПК-1
13.Сдвиги рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.	ОПК-1
14.Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая эластичность. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.	ОПК-3
15.Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары.	ОПК-3
16.Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозависимость благ.	ОПК-3
17.Эластичность предложения: понятие, виды, измерение, основные факторы.	ОПК-3
18.Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	УК-10
19.Кардиналистская модель полезности. Условие равновесия потребителя.	ОПК-1
20.Ординалистская модель полезности. Карта кривых безразличия.	ОПК-1
21.Бюджетные ограничения потребителя. Потребительский выбор.	ОПК-1
22.Вывод кривой спроса при помощи линии «цена-потребление».	ОПК-1
23.Понятие и виды издержек производства. Внешние и внутренние издержки.	УК-10
24.Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.	ОПК-3
25.Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.	ОПК-3
26.Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.	ОПК-3
27.Конкуренция и ее виды.	УК-10
28.Условия максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы.	ОПК-1
29.Условия максимизации общей выручки продавца.	ОПК-1
30.Характерные черты рынка совершенной конкуренции.	УК-10
31.Модель максимизации прибыли совершенного конкурента в краткосрочном периоде.	ОПК-1
32.Модель равновесия совершенного конкурента в долгосрочном периоде.	ОПК-1
33.Модель минимизации убытков совершенного конкурента в краткосрочном периоде.	ОПК-1
34.Модель предельной конкурентной фирмы.	ОПК-1
35.Модель закрытия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.	ОПК-1
36.Модель кривой предложения совершенного конкурента при разных уровнях рыночных цен.	ОПК-1
37.Характерные черты рынка абсолютной монополии. Виды монополий.	УК-10
38.Ценовая дискриминация, цели, условия проведения и виды.	УК-10
39.Модель образования монопольной прибыли. Х-неэффективность в условиях монополии	ОПК-1
40.Модель нулевой экономической прибыли монополиста.	ОПК-1
41.Модель минимизации убытков монополиста.	ОПК-1
42.Характеристика рынка монополистической конкуренции.	УК-10

43.Сравнительная характеристика условий оптимизации объемов производства ценообразования для рынков совершенной конкуренции, монополии и монополистической конкуренции.	ОПК-1
44.Рынок олигополии. Общая характеристика. Типы поведения фирм в условиях олигополии.	УК-10
45.Факторы производства и их классификации.	УК-10
46.Особенности спроса и предложения на факторы производства.	УК-10
47.Производственная функция, и ее практическая значимость.	ОПК-1
48.Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.	УК-10
49.Рабочая сила как фактор производства.	ОПК-3
50.Сущность, формы и системы заработной платы.	УК-10
51.Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.	УК-10
52.Структура капитала. Понятие амортизации.	ОПК-3
53.Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. Цена земли.	УК-10
54.Земельная рента и ее виды.	УК-10
55.Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.	ОПК-1
56.Предпринимательская способность как фактор производства.	УК-10
57.Предмет макроэкономики, ее логика и структура.	УК-10
58.Методология макроэкономического исследования.	УК-10
59.Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.	УК-10
60.Типы экономических систем. Национальные модели экономики.	ОПК-1
61.Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой.	ОПК-3
62.Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.	ОПК-3
63.Методы расчета ВВП.	ОПК-3
64.Совокупный спрос и ценовые факторы, его определяющие.	ОПК-1
65.Неценовые факторы и совокупного спроса и механизм их действия.	УК-10
66.Совокупное предложение и его факторы.	УК-10
67.Равновесие совокупного спроса и предложения. «Эффект храповика»	ОПК-1
68.Потребление и его роль в макроэкономике. Функция потребления.	ОПК-3
69.Сбережения и их источники. Функция сбережений. Норма сбережений.	ОПК-3
70.Графическая форма функций потребления и сбережения, и их взаимосвязь.	ОПК-1
71.Понятие и виды инвестиций (автономные и индуцированные).	УК-10
72.Мультипликатор автономных расходов.	ОПК-3
73.Возникновение и сущность денег. Развитие форм денег.	УК-10
74.Функции денег. Закон денежного обращения	УК-10
75.Спрос на деньги и его элементы.	УК-10
76.Предложение денег. Денежные агрегаты. Показатели структуры денежной массы.	УК-10
77.Равновесие на рынке денег и случаи его нарушения.	ОПК-1
78.Сущность и показатели инфляции.	ОПК-3
79.Виды инфляции.	УК-10
80.Причины и механизмы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.	УК-10
81.Социально – экономические последствия инфляции.	УК-10
82.Содержание и основные направления антиинфляционной политики.	УК-10
83.Цикличность, как всеобщая форма экономического развития. Теории циклов.	УК-10
84.Виды экономических циклов	УК-10
85.Фазы промышленного цикла. Антициклическое регулирование экономики	ОПК-3
86.Понятие и показатели занятости и безработицы: Основные теоретические подходы.	ОПК-3
87.Виды безработицы. Закон Оукена.	ОПК-3

88.Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики.	УК-10
89.Основные направления государственного регулирования экономики.	УК-10
90.Методы государственного регулирования экономики.	УК-10
91.Государственный сектор в экономике, его роль и структура.	УК-10
92.Функции и роль кредита в рыночной экономике. Виды кредита.	УК-10
93.Банковская система в России.	УК-10
94.Роль и функции Центрального Банка.	УК-10
95.Коммерческие банки и их функции в экономике.	УК-10
96.Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики.	УК-10
97.Финансовая система. Государственный бюджет: понятие, структура.	УК-10
98.Проблема сбалансированности бюджета. Причины дефицита и пути его регулирования	УК-10
99.Государственный долг: структура и пути сокращения.	УК-10
100.Налоговая система. Налогообложение: сущность и принципы.	УК-10
101.Сущность и виды налогов.	УК-10
102.Доходы населения, их виды. Причины неравенства в распределении доходов	УК-10
103.Показатели неравенства распределения доходов. Кривая Лоренца..	ОПК-3
104.Государственная политика занятости.	УК-10
105.Сущность и типы и экономического роста	УК-10
106.Показатели экономического роста.	ОПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

1 Экономические отношения – это:

- а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- б) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества
- в) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- г) отношения, складывающиеся между странами

2. К косвенным налогам относят:

- а) подоходный налог
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль
- г) налог на недвижимость
- д) инфляционный налог

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Рыночная цена однозначно уменьшится, если в результате действия неценовых факторов:

- а) спрос увеличится, предложение увеличится;
- б) спрос увеличится, предложение уменьшится;
- в) спрос уменьшится, предложение уменьшится;
- г) спрос уменьшится, предложение увеличится;

2. Если монополист оптимизирует объем производства при $MR=MC=AC$, то его экономическая прибыль:

- а) положительная б) отрицательная в) нулевая; г) может принимать любые значения

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Предельная склонность к потреблению – это:
- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений
 - б) соотношение между объемом потребления и дохода
 - в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода
 - г) все ответы неверны

2. Уровень безработицы определяют как отношение:
- а) количества безработных к численности населения
 - б) количества занятых к численности населения
 - в) количества безработных к количеству занятых
 - г) количества безработных к сумме занятых и безработных
 - д) количества занятых к сумме занятых и безработных

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1

На рынке совершенной конкуренции цена товара равна 5 д.е. Общая выручка производителя составила 5000 д.е. Постоянные издержки равны 1500 д.е., общие издержки 7000 д.е., $MR=MC$. Каковы перспективы развития фирмы?

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Издержки фирмы представлены в виде функции: $TC = 162 + 5Q + 2Q^2$

Определите FC , VC , TC , AFC , AVC , ATC , MC при объеме производства 6 единиц. Рассчитайте величину минимальных средних издержек.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Тематика курсовых работ

1. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.
2. Предмет и метод экономической теории в различных экономических школах.
3. Содержание и особенности методологии экономического исследования.
4. Понятия ВВП и структура его производства в различных странах.
5. Классическая теория макроэкономического равновесия.
6. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
7. Особенности совокупного спроса и предложения в России.
8. Структурные кризисы и особенности их проявления в различных странах.
9. Экономическая система: сущность, типы, черты.
10. Происхождение, сущность и этапы развития рыночной экономической системы.
11. Смешанная экономика: происхождение, сущность и перспективы развития в России.
12. Особенности функционирования государства в рыночной экономике.
13. Происхождение и сущность и виды инфляции.
14. Особенности инфляции в России.
15. Национальная экономика: понятия, цели, основные характеристики.
16. Национальное богатство: содержание, структура и роль.
17. Инвестиции и их роль в макроэкономике.
18. Инвестиционный процесс в России и пути его оживления.
19. Происхождение и сущность экономических циклов.
20. Понятие, виды и роль экономических циклов.
21. Структура экономических циклов и их особенности в различных странах.
22. Понятие и типы экономического роста.
23. Научно – технический прогресс и экономический рост.
24. Структурная перестройка экономики России на современном этапе.
25. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
26. Экономические функции государства в смешанных системах.
27. Особенности государственного регулирования экономики России.
28. Рынок денег и его особенности в России.
29. Государственный сектор и его роль в экономике.

30. Фискальная политика государства: содержание, цели, проблемы.
31. Налоговая политика России на современном этапе.
32. Особенности денежно – кредитной политики России на современном этапе.
33. Государственный долг и пути его сокращения.
34. Цикл Н. Д. Кондратьева и его современные интерпретации.
35. Занятость и безработица в России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – Москва: ООО «научно-издательский центр ИНФРА-М». 2022. – 224 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=379305>
2. Новикова З.Т. Экономическая теория: учебное пособие для вузов. / Издательство «Академический проект». 2020. 384 с. <https://e.lanbook.com/book/132462>
3. Титова Н.Г., Логинова Т.П. Экономика. Учебное пособие// Н.Г. Титова, Т.П. Логинова – Нижний Новгород. Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского. 2018. - 81 с. ISBN 978-5-91326-470-1. 100 экз.
4. Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Учебно-методические разработки, зарегистрированные в Фундаментальной библиотеке ННГУ. Регистрационный номер 2193.19.07. 2019, - 56 с. <http://www.lib.unn.ru/students/380301.html>

б) дополнительная литература:

1. Титова Н.Г., Логинова Т.П. Экономика. Учебное пособие для неэкономических специальностей. Фонд образовательных электронных ресурсов Нижегородского государственного университета. www.unn.ru/books/resources.html. Регистрационный номер 1700.18.22. 2018, - 80 с. [EconomicsTL.docx](#)
2. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987769>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
 2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
 3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
 4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
 5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
 6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
- Современные информационные системы*
1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
 2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.wto.org

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
 4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
 5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
 6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
 8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru
-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для демонстрации презентаций (Пк или ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор (ы) к.э.н., доцент Титова Н.Г. _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Золотов А.В. _____