

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного права

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Актуальные проблемы уголовного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных</p>	Опрос Задачи	Зачёт: Тест

		<p>отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	53
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ			
Тема 1. Учение о преступлении и составе преступления в Российском уголовном праве	10	9	2	2	2	1	4	3	6	6		
Тема 2. Актуальные проблемы неоконченного преступления и соучастия в преступлении	8	9	2	2	2	1	4	3	4	6		
Тема 3. Квалификация преступлений, как основа уголовно-правовой оценки общественно-опасной деятельности: понятие, значение и основные проблемы осуществления	10	9	2	2	2	1	4	3	6	6		
Тема 4. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности	8	8	2	0	2	1	4	1	4	7		
Тема 5. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности уголовно-правовыми средствами	9	9	2	0	2	2	4	2	5	7		
Тема 6. Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	9	2	0	2	2	4	2	4	7		
Тема 7. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9	9	2	0	2	2	4	2	5	7		
Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против порядка управления	9	9	2	0	2	2	4	2	5	7		
Аттестация	0	0										
КСР	1	1							1	1		
Итого	72	72	16	6	16	12	33	19	39	53		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Учение о преступлении и составе преступления в Российском уголовном праве

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний,

признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Российская уголовно-правовая наука о понятии преступления. Признаки преступления. Категории преступлений.

Тема 2. Актуальные проблемы неоконченного преступления и соучастия в преступлении
Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Особенности определения момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Проблемы квалификации неоконченного преступления за преступные посягательства на отношения в сфере служебно-экономической деятельности. Актуальные вопросы квалификации действий соучастников. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Тема 3. Квалификация преступлений, как основа уголовно-правовой оценки общественно-опасной деятельности: понятие, значение и основные проблемы осуществления
Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их значение. Понятие конкуренции норм права. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Применение уголовного закона: проблемы квалификации в свете Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Коллизии норм уголовного права.

Тема 4. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности
Современные тенденции уголовной политики в области борьбы с посягательствами на собственность. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против собственности. Общее понятие хищения и его системообразующая роль. Отличие хищений от других корыстных посягательств на собственность, от самоуправства. Спорные вопросы квалификации отдельных форм хищений и иных преступлений против собственности, не являющихся хищениями.

Тема 5. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности уголовно-правовыми средствами
Современные тенденции уголовной политики в области борьбы с посягательствами на экономическую деятельность. Проблемы дифференциации ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Отличие преступлений в сфере экономической деятельности от преступлений против собственности. Спорные вопросы судебного толкования норм главы 22 УК РФ.

Тема 6. Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Понятие и признаки коммерческой и иной организации. Проблемы квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа. Отграничение преступлений, ответственность за которые предусмотрена в гл. 23 УК РФ от смежных деяний. Спорные вопросы судебного толкования норм главы 23 УК РФ.

Тема 7. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Понятие и признаки субъекта указанной группы преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тенденции современной уголовной политики в области борьбы с коррупцией. Международные акты о противодействии коррупции. Особенности квалификации отдельных коррупционных преступлений. Проблемы оценочных категорий в служебных преступлениях. Проблемы разграничения смежных составов коррупционных преступлений в свете разъяснений Верховного Суда Российской Федерации. Соблюдение законности сотрудниками органов внутренних дел.

Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против порядка управления

Понятие и признаки преступлений против порядка управления. Соотношение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа с убийством в отношении лица или его близких в связи с

осуществлением данным лицом служебной деятельности. Отграничение самоуправства от хищения. Особенности квалификации подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Актуальные проблемы уголовного права», <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к семинарским и практическим занятиям

На семинарских и практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы,

перспективы развития. Рекомендуется использовать Power Point для повышения степени визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Современные тенденции уголовной политики в области борьбы с посягательствами на собственность.
2. Общее понятие хищения и его системообразующая роль.

3. Особенности квалификации кражи, грабежа и разбоя

4. Особенности квалификации иных преступлений против собственности

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	В целом хорошая подготовка, допущены небольшие неточности
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Соболев был признан виновным в том, что, работая заведующим складом государственной организации, не принял необходимых мер к сохранности товара, в результате чего товар был испорчен и причинен ущерб на сумму двести тридцать семь тысяч рублей. Действия Соболева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы действия Соболева? Дайте им собственную правовую оценку.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен логично; является достоверным
очень хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на

Оценка	Критерии оценивания
	правильность разрешения конкретной практической ситуации.
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону . Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	Решение задачи отсутствует.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Если, согласно предварительной договоренности, взяткодатель помещает ценности в условленное место, к которому у взяткополучателя имеется доступ либо доступ обеспечивается взяткодателем или иным лицом после помещения ценностей, содеянное квалифицируется как:

- 1) оконченное преступление – получение и дача взятки

2) приготовление к преступлению – получение взятки и оконченное преступление – дача взятки

3) покушение на получение и дачу взятки

4) обнаружение умысла на получение и дачу взятки, не влекущее уголовной ответственности

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все части компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна часть компетенции ПК-4 сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сверчков Владимир Викторович. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебник для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2026. - 334 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586992> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-09408-4 : 1659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=991795&idb=0>.
2. Ревин Валерий Петрович. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 278 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/584435> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16943-0 : 1419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992354&idb=0>.
3. Боровиков Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для вузов / В. Б. Боровиков. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 375 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582567> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18191-3 : 1839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993006&idb=0>.
4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585136> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18585-0 : 2159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996995&idb=0>.
5. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Бастрыкина, под научной редакцией А. И. Чучаева. - Москва : Юрайт, 2026. - 468 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/589950> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-12079-0 : 1789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994373&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII : - служебная - для во и спо / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2026. - 276 с. - (Профессиональные комментарии). - URL: <https://urait.ru/bcode/585468> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-04689-2 : 1409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992346&idb=0>.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть : - служебная - для во и спо / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2026. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - URL: <https://urait.ru/bcode/584361> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-00044-3 : 1589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999524&idb=0>.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII : - служебная - для во и спо / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2026. - 371 с. - (Профессиональные комментарии). - URL: <https://urait.ru/bcode/584362> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-00046-7 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994513&idb=0>.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX : - служебная - для во и спо / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2026. - 296 с. - (Профессиональные комментарии). - URL: <https://urait.ru/bcode/585467> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-04688-5 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=998459&idb=0>.
5. Русанов Георгий Александрович. Экономическое уголовное право : учебник для вузов / Г. А. Русанов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 352 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582636> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-12366-1 : 1739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=998466&idb=0>.
6. Боровских Роман Николаевич. Должностные преступления : учебник для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. - Москва : Юрайт, 2026. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588870> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-14621-9 : 539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996377&idb=0>.
7. Тюнин Владимир Ильич. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / В. И. Тюнин. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 322 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585459> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19269-8 : 1609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994159&idb=0>.
8. Коренная Анна Анатольевна. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. - Москва : Юрайт, 2026. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588738> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-14394-2 : 1869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1000117&idb=0>.
9. Преступления против государственной власти : учебник для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 136 с.

- (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/590566> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18586-7 : 689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999815&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия» <http://gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://правительство.рф/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>
11. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru/>
12. Интернет-версия справочно-правовой базы «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
13. Университетская библиотека online – сайт www.biblioclub.ru.
14. Электронная библиотека диссертаций (российская государственная библиотека) – сайт www.diss.rsl.ru,
15. Каталог библиотечных сайтов – сайт www.library.ru/3/biblionet

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Волчкова Анна Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.