

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.09.01 Проблемы организации муниципального хозяйства

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Магистратура**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Стратегическое планирование и управление**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**очная, очно-заочная, заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Проблемы организации муниципального хозяйства** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору	Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.09.01 Проблемы организации муниципального хозяйства</b> относится к части ООП направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1. Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1. Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> структуру социально-экономического комплекса муниципального образования. <i>Уметь</i> анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития муниципального образования. <i>Владеть</i> навыками осуществления анализа состояния и тенденций социально-экономического развития муниципального образования	<i>Дискуссия</i> <i>Тест</i> <i>Доклады</i>
	ПК-1.2. Принимает управленческие решения	<i>Знать</i> управленческие технологии в процессе выработки, принятия и исполнения управленческих решений. <i>Уметь</i> оценивать экономические и социальные условия и последствия принятия управленческих решений. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических и социальных	<i>Дискуссия</i> <i>Тест</i> <i>Практическое задание</i>

		условий и последствий принятия управленческих решений.	
ПК-8. Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;	ПК-8.1. Проводит анализ и синтез информации	<i>Знать</i> управленческие технологии в процессе выработки, принятия и исполнения проектных задач. <i>Уметь</i> оценивать экономические и социальные условия и решения поставленных задач. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических и социальных условий и последствий решения выделенных задач.	<i>Тест</i> <i>Практическое задание</i>
	ПК-8.2. Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	<i>Знать</i> методологические основы реализации муниципальных программ. <i>Уметь</i> оценивать экономические и социальные условия реализации муниципальных программ. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических и социальных условий реализации муниципальных программ.	<i>Доклады</i> <i>Тест</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	31	31	17
- занятия семинарского типа	8	8	4
(практические занятия / лабораторные работы)	22	22	12
- КСР	1	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>87</b>
<b>промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа по взаимодействию с преподавателем), часы из них:	Самостоятельная работа обучающегося,

дисциплины		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			часы		
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1 Тема. Понятие и структура городского хозяйства. Муниципальное хозяйство, Функциональное зонирование территорий.	15	1	1	1	2	2	2				3	3	3	12	12	14
2 Тема. Проблемы инженерного благоустройства города. Организация систем учреждений обслуживания.	17	1	1		4	4	2				5	5	2	12	12	14
3 Тема. Проблемы организации и управления транспортом и связью муниципального образования. Улично-дорожная сеть города.	23	2	2	1	4	4	2				6	6	3	17	17	17
4 Тема. Проблемы организации водоснабжения и водоотведения в муниципальном образовании.	17	1	1		4	4	2				5	5	2	12	12	14
5 Тема. Проблемы организации газо-, тепло, и энергоснабжения в муниципальном образовании.	17	1	1	1	4	4	2				5	5	3	12	12	14
6 Тема. Проблемы санитарной очистки городской территории. Экологические проблемы городов. Озеленение городской территории.	18	2	2	1	4	4	2				6	6	3	12	12	14
КСР	1	1	1	1							2	2	2			
ИТОГО	108	8	8	4	22	22	12				30	30	16	77	77	87

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение тестов, дискуссий, практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки; осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- компетенций - ПК-1, ПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: предмет дисциплины «Проблемы организации муниципального хозяйства», понятие и структура городского хозяйства, муниципальное хозяйство, функциональное зонирование территорий, проблемы инженерного благоустройства города, проблемы организации систем учреждений обслуживания, проблемы организации и управления транспортом и связью муниципального образования, улично-дорожная сеть города, проблемы организации водоснабжения и водоотведения в муниципальном образовании, проблемы организации газо-, тепло, и энергоснабжения в муниципальном образовании, проблемы санитарной очистки городской территории, экологические проблемы городов, озеленение городской территории.

Целью самостоятельной работы, в первую очередь, является формирование способностей и навыков у обучающихся к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: способствует формированию диалектического и критического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки студентов является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из выносимых на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Муниципальное и местное самоуправление» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

### **5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задачи не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	---	---	--	--	--	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

	Вопросы	Код формируемой компетенции
1.	Понятие городского хозяйства. Отличительные особенности	ПК-1
2.	Структура городского хозяйства	ПК-1
3.	Функциональное зонирование территорий, Виды функциональных зон	ПК-1
4.	Инженерное благоустройство города	ПК-1



5.	Проблемы организации систем учреждений обслуживания	ПК-1
6.	Проблемы инженерной подготовки территории под застройку	ПК-8
7.	Размещение на городской территории площадок различного назначения	ПК-8
8.	Проблемы размещения городских подземных сетей	ПК-8
9.	Проблемы организации водоснабжения в муниципальном образовании	ПК-8
10.	Проблемы организации водоотведения в муниципальном образовании	ПК-8
11.	Система водоснабжения и ее структура	ПК-8
12.	Система водоотведения и ее структура	ПК-8
13.	Проблемы организации управлением транспортом муниципального образования	ПК-8
14.	Городское движение и транспортная планировка городов	ПК-8
15.	Улично-дорожная сеть города	ПК-8
16.	Состав муниципального транспортного хозяйства	ПК-8
17.	Внешний транспортный узел города	ПК-1
18.	Проблемы организации газоснабжения в муниципальном образовании	ПК-1
19.	Проблемы организации теплоснабжения в муниципальном образовании	ПК-1
20.	Проблемы организации энергоснабжения в муниципальном образовании	ПК-1
21.	Проблемы санитарной очистки городской территории	ПК-1
22.	Методы очистки городской территории	ПК-1
23.	Экологические проблемы городов	ПК-1
24.	Озеленение городской территории. Виды зеленых насаждений	ПК-1
25.	Проблемы озеленения городской территории	ПК-1

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1) Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

А) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

Б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

В) жилая, производственная, рекреационная, специального назначения

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

1) Дороги скоростного движения это:

- А) дороги для обеспечения транспортной связи в черте города
- Б) связь между удаленными промышленными или жилыми районами
- В) дороги для транспортной связи внутри жилого района
- Г) дороги для обеспечения транспортной связи между другими городами

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1; ПК-8**

Задание: Проанализируйте ситуации. Выделите возникающие последствия. Предложите решения данной проблемы

#### **Ситуация 1**

Комиссия городского планирования подготовила проект строительства автомагистрали, которая пройдет через центр города и пригород с плодородными угодьями и лесопарками.

#### **Ситуация 2**

Загрязнение малых рек поверхностными водами с частных огородов. Многие участки расположены чуть ли не вплотную к урезу воды. Перенос огородов на другое место просто невозможен.

### **5.2.4. Темы для дискуссий**

1. Проблемы градостроительства (ПК-1)
2. История развития зарубежного и отечественного градостроительства (ПК-8)
3. Ограничения при градостроительстве. Функциональное зонирование территорий (ПК-1)
4. Проблемы инженерного благоустройства города (ПК-8)
5. Инженерная подготовка территории под застройку (ПК-1)
6. Специфика размещения на городской территории площадок различного назначения (ПК-8)
7. Проблемы обслуживания городских подземных сетей (ПК-1)
8. Проблемы водоснабжения и водоотведения в крупных и малых городах (ПК-8)
9. Система водоснабжения и ее структура (ПК-8)
10. Проблемы управления транспортом муниципального образования (ПК-1)
11. Городское движение и транспортная планировка городов (ПК-8)
12. Особенности улично-дорожной сети крупного города (ПК-1)
13. Состав муниципального транспортного хозяйства (ПК-1)
14. Проблемы организации внешнего транспортного узла города (ПК-1)
15. Организация и управления связью муниципального образования (ПК-8)
16. Правила озеленения городских территорий (ПК-1)
17. Проблемы санитарной очистки городских территорий (ПК-8)
18. Уборка городских территорий в зимний и летний периоды (ПК-1)
19. Современные методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов (ПК-8)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Филиппов Ю. В. Основы развития местного хозяйства / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - М.: Логос, 2019. – 276 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=469219>

2. Чекалин В. С. Экономика городского хозяйства / В. С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2020. - 242 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417651>
3. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 116 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=560121>
4. Управление отходами: Учебное пособие / Б.Б. Бобович. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492711>

б) дополнительная литература:

1. Барчуков, А. В. Развитие железнодорожной инфраструктуры: государственная политика, концессии, инвестиции [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Барчуков и др. - Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2018. - 183 с. : ил. - ISBN 978-5-262-00653-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432195>
2. Берг, Т. И. Размещение розничной торговой сети города: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / Т. И. Берг, И. А. Кулинич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2679-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492545>
3. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография/Землякова Г. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) IS – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506329>
4. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447222>
5. Иванов, А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ [Электронный ресурс] / А.Р. Иванов — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2021. — 200 с. - ISBN 978-5-9614-4414-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519743>
6. Кукина, И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Кукина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 144 с. - ISBN 978-5-7638-2688-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511483>
5. Шипилин, Н.Н. Комплексное управление проблемой утилизации мусора на региональном уровне [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Шипилин; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: Золотой колос, 2018. – 128 с. - ISBN 978-5-94477-156-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516939>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.
2. <http://www.consultant.ru> - ИПС «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> - ИПС «Гарант».
4. <http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор: Перцева Любовь Николаевна

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
\_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.