

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Физико-механический практикум

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

01.05.01 - Фундаментальные математика и механика

Направленность образовательной программы

Фундаментальная механика и приложения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Физико-механический практикум относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной математики и механики	ОПК-1.1: Знает основы фундаментальных физико-математических дисциплин и других естественных наук ОПК-1.2: Умеет формулировать, анализировать и решать профессиональные задачи с применением фундаментальных знаний математики, физики и других естественных наук ОПК-1.3: Имеет практический опыт постановки и решения актуальных задач математики и механики	ОПК-1.1: Знать основные положения, терминологию и методологию в области физического моделирования, а также основы теории эксперимента в механике. ОПК-1.2: Уметь определять необходимые экспериментальные методы в зависимости от поставленных задач. ОПК-1.3: Владеть применением экспериментальных методов с использованием современного экспериментального оборудования для решения стандартных задач механики.	Собеседование	Зачёт: Задания
ОПК-2: Способен создавать, анализировать и реализовывать новые математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ОПК-2.1: Знает основные положения, терминологию и методологию в области математического и алгоритмического моделирования ОПК-2.2: Умеет осуществлять анализ и выбор методов решения задач профессиональной и научной деятельности на основе теоретических	ОПК-2.1: Знать основные положения, терминологию и методологию в области математического и алгоритмического моделирования. ОПК-2.2: Уметь осуществлять анализ и выбор методов решения задач профессиональной и научной деятельности на основе	Собеседование	Зачёт: Задания

	знаний в области математических и компьютерных наук ОПК-2.3: Имеет практический опыт разработки новых методов математического моделирования для решения задач профессиональной и научной деятельности	теоретических знаний в области математических и компьютерных наук. ОПК-2.3: Владеть опытом разработки новых методов математического моделирования для решения задач профессиональной и научной деятельности		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	2
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Построение истинных диаграмм деформирования по результатам испытаний образцов на осевое растяжение	18		8	8	10
Построение диаграмм деформирования по результатам испытания на кручение	18		8	8	10
Определение микро- и макротвердости материалов	18		8	8	10

Экспериментальное исследование устойчивости прямолинейных стержней при осевом сжатии	17		8	8	9
Перемещения и деформации при прямом и косом изгибе консольной балки	18		8	8	10
Определение коэффициента тензочувствительности партии датчиков с помощью балки равного сопротивления	18		8	8	10
Плоское напряженное состояние на примере цилиндрической оболочки под внутренним давлением	18		8	8	10
Исследование динамики колебаний механических систем	17		8	8	9
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	0	64	66	78

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Построение истинных диаграмм деформирования по результатам испытаний образцов на осевое растяжение: на примере растяжения образца доразрушения, исследование процессов деформирования, построение вторичных условных и истинных диаграмм деформирования; определение предела прочности, относительно удлинения на разрыв; определение модуля Юнга, коэффициента Пуассона, предела текучести.
2. Построение диаграмм деформирования по результатам испытания на кручение: на примере кручения образца с круглым поперечным сечением до разрушения исследование процессов деформирования, построение вторичных условных и истинных диаграмм деформирования; определение предела прочности при кручении; знакомство с торсиометром, определение сдвигового модуля упругости, предела текучести при кручении.
3. Определение микро- и макротвердости материалов: на примере плоских металлических образцов ознакомление с методами измерения твердости, измерение твердости по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу.
4. Экспериментальное исследование устойчивости прямолинейных стержней при осевом сжатии: экспериментальное исследование эйлеровой критической силы в зависимости от длины, сечения, материала, условий закрепления; критерий начальных несовершенств, метод Саусвела определения критической силы.
5. Перемещения и деформации при прямом и косом изгибе консольной балки. Что такое и что не такое: консольная балка, изгиб, прямой изгиб, косой изгиб, главные оси сечения. Принцип независимости действия нагрузок при косом изгибе. Закон Гука для балки. Закон Гука при нагрузке и разгрузке. Жесткость в зависимости от ориентации сечения.
6. Определение коэффициента тензочувствительности партии датчиков с помощью балки равного сопротивления. Тензометрический метод измерения деформаций. Проволочный тензодатчик. Тензостанция. Причины разброса показаний тензодатчиков. Балка равного сопротивления. Распределение деформаций и напряжений в балке.
7. Плоское напряженное состояние на примере цилиндрической оболочки под внутренним давлением. Что такое плоское напряженное состояние. Почему напряженное состояние в круговой цилиндрической оболочке под внутренним давлением можно считать плоским. Двухосное и одноосное напряженное состояние. Изменение деформаций и напряжений при повороте осей координат.
8. Исследование динамики колебаний механических систем. Степени свободы системы. Закон движения тела. Уравнения Лагранжа. Собственные и парциальные колебания. Решение и исследование уравнения вынужденных колебаний связанных маятников. Биения. Влияние параметра.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы. (порядок их выполнения, форма контроля):

- самостоятельная теоретическая подготовка к занятиям практического типа (в течение всего семестра, опрос на занятиях практического типа),
- подготовка и отчет по выполненным в специализированной аудитории лабораторным работам.

Формами контроля самостоятельной работы студентов, соответственно, являются:

- сдача теоретического допуска к лабораторной работе (может проходить как в письменной форме, так и в форме устного собеседования)
- защита отчета о выполненной лабораторной работе

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Центральное растяжение-сжатие прямолинейного стержня. Метод сечений. Внутреннее нормальное усилие в поперечном сечении. Гипотезы. Деформации в стержне. Напряжения в поперечном сечении. Закон Гука.
2. Отражение принципа Сен-Венана при испытании образцов на растяжение.
3. Определение напряжений, возникающих в произвольно наклоненной площадке при растяжении образца. Первоначальная диаграмма растяжения.
4. Определение модуля упругости E из первичной диаграммы растяжения.
5. Вторичная условная диаграмма растяжения для пластических материалов.
6. Характерные точки диаграммы: предел пропорциональности, предел упругости, предел текучести, условный предел текучести, предел прочности.
7. Вторичная условная диаграмма растяжения для хрупких материалов.

8. Определение истинных напряжений и деформаций.
9. Коэффициент поперечной деформации.
10. Вторичная истинная диаграмма напряжений
11. Образование шейки. Объемное напряженное состояние в шейке.
12. Интенсивность напряжений и интенсивность деформаций.
13. Диаграмма деформирования.
14. Условия прочности. Коэффициент запаса прочности. Допускаемые напряжения для пластических и хрупких материалов при растяжении и сжатии. Критическая сила.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Центральное растяжение-сжатие прямолинейного стержня. Метод сечений. Внутреннее нормальное усилие в поперечном сечении. Гипотезы. Деформации в стержне. Напряжения в поперечном сечении. Закон Гука.
2. Отражение принципа Сен-Венана при испытании образцов на растяжение.
3. Определение напряжений, возникающих в произвольно наклоненной площадке при растяжении образца. Первоначальная диаграмма растяжения.
4. Определение модуля упругости E из первичной диаграммы растяжения.
5. Вторичная условная диаграмма растяжения для пластических материалов.
6. Характерные точки диаграммы: предел пропорциональности, предел упругости, предел текучести, условный предел текучести, предел прочности.
7. Вторичная условная диаграмма растяжения для хрупких материалов.
8. Определение истинных напряжений и деформаций.
9. Коэффициент поперечной деформации.
10. Вторичная истинная диаграмма напряжений
11. Образование шейки. Объемное напряженное состояние в шейке.
12. Интенсивность напряжений и интенсивность деформаций.
13. Диаграмма деформирования.
14. Условия прочности. Коэффициент запаса прочности. Допускаемые напряжения для пластических и хрупких материалов при растяжении и сжатии. Критическая сила.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Используя экспериментальные результаты измерения твердости, определите класс материала, с которым проводился эксперимент.
2. Отыщите в Инете данные о зависимости предела текучести и предела прочности от твердости материала.
3. Оцените предел текучести и предел прочности по данным о твердости, полученным Вами экспериментально.
4. Сравните полученные экспериментальные значения модуля упругости 1 рода Е с известными значениями для вашего материала.

5. Сравните полученные экспериментальные значения модуля упругости 2 рода G с известными значениями для вашего материала.
6. Сравните (нарисуйте в одних осях) диаграммы деформирования, полученные из опытов на растяжение и кручение образцов.
7. Оцените среднее арифметическое и дисперсию ряда данных
8. При заданной силе, размерах и ориентации площадки вычислить напряжения на ней
9. Даны нормальные и касательные напряжения на двух взаимно перпендикулярных площадках в точке тела. Найти нормальное и касательное напряжение на площадке, наклоненной к этим двум под углами 45 и 45 градусов, 30 и 60 градусов

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Используя экспериментальные результаты измерения твердости, определите класс материала, с которым проводился эксперимент.
2. Отыщите в Инете данные о зависимости предела текучести и предела прочности от твердости материала.
3. Оцените предел текучести и предел прочности по данным о твердости, полученным Вами экспериментально.
4. Сравните полученные экспериментальные значения модуля упругости 1 рода E с известными значениями для вашего материала.
5. Сравните полученные экспериментальные значения модуля упругости 2 рода G с известными значениями для вашего материала.
6. Сравните (нарисуйте в одних осях) диаграммы деформирования, полученные из опытов на растяжение и кручение образцов.
7. Оцените среднее арифметическое и дисперсию ряда данных
8. При заданной силе, размерах и ориентации площадки вычислить напряжения на ней
9. Даны нормальные и касательные напряжения на двух взаимно перпендикулярных площадках в точке тела. Найти нормальное и касательное напряжение на площадке, наклоненной к этим двум под углами 45 и 45 градусов, 30 и 60 градусов

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих

Оценка	Критерии оценивания
	вопросах преподавателя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лабораторный практикум по механике материалов и конструкций : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Механика" / под ред. А. К. Любимова ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2003. - 360 с. - ISBN 5-85746-495-1 : 41.00., 51 экз.
2. Феодосьев Всеволод Иванович. Сопротивление материалов : [учеб. для втузов]. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Наука, 1967. - 552 с. : ил. - 1.04., 5 экз.
3. Работнов Юрий Николаевич. Сопротивление материалов : [учеб. пособие для ун-тов]. - М. : Физматгиз, 1962. - 455 с. : с черт. - 0.88., 20 экз.
4. Белл Джеймс Фредерик. Экспериментальные основы механики деформируемых твердых тел : [в 2 ч.]. Ч. 1. Малые деформации / пер. с англ. Л. Е. Иофина [и др.] ; под ред. А. П. Филина. - М. : Наука, 1984. - 596 с. : ил. - 6.60., 2 экз.
5. Белл Джеймс Фредерик. Экспериментальные основы механики деформируемых твердых тел : [в 2 ч.]. Ч. 2. Конечные деформации / пер. с англ. А. М. Линькова [и др.] ; под ред. А. П. Филина. - М. : Наука, 1984. - 431 с. : ил. - 4.50., 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Работнов Юрий Николаевич. Механика деформируемого твердого тела : [учеб. пособие для мех.-мат. и физ. специальностей ун-тов]. - 2-е изд., испр. - М. : Наука, 1988. - 711, [1] с. : ил. - 1.80., 12 экз.
2. Шенк Хилберт мл. Теория инженерного эксперимента / пер. с англ. Е. Г. Коваленко ; под ред. Н. П. Бусленко. - М. : Мир, 1972. - 381 с. : черт. - 1.51., 2 экз.
3. Адлер Ю. П. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Наука, 1976. - 378 с. - 1.23., 2 экз.
4. Новицкий Петр Васильевич. Оценка погрешностей результатов измерений : справочник. - Л. : Энергоатомиздат, Ленингр. отд-ние, 1985. - 247 с. : ил. - 1.30., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mechanics.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Лабораторное оборудование кафедры теоретической, компьютерной и экспериментальной механики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 01.05.01 - Фундаментальные математика и механика.

Автор(ы): Леонтьев Николай Васильевич, кандидат технических наук, старший научный сотрудник

Сергеев Олег Анатольевич, кандидат технических наук, доцент

Гонов Михаил Евгеньевич, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Игумнов Леонид Александрович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 02.12.2024, протокол № 5.