

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в политическую теорию

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Введение в политическую теорию относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	УК-1.1: Знать состав и структуру требуемых данных информации Уметь грамотно реализовать процессы сбора информации и данных Владеть навыками обработки и интерпретации данных УК-1.2: Знать принципы формирования оценок и суждений Уметь применять навыки формирования оценок на практике Владеть навыками формирования собственных суждений и оценок УК-1.3: Знать отличие фактов от мнений Уметь видеть разницу между фактами и мнениями Владеть навыками вычленения фактов из рассуждений других участников деятельности. УК-1.4: Знать основы аргументированного ведения дискуссии.	Тест	Курсовая работа Экзамен: Эссе

		<p>Уметь применять основы логики и аргументации в ходе беседы на заданную тему.</p> <p>Владеть навыками аргументированного и логичного ведения дискуссии</p>		
<p>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1: Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами</p> <p>ОПК-4.2: Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать основные принципы формирования причинно-следственных связей.</p> <p>Уметь систематизировать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь извлекать релевантную значимую информацию из существующих тенденций и закономерностей комплексного развития.</p> <p>Владеть навыками интерпретации и анализа существующих тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	Тест	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Эссе</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	56
- КСР	5
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация	72 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Понятие «политика»: определение, происхождение и основные подходы к истолкованию	22	4	8	12	10
Тема 2. «Политическая власть» и связанные с ней категории.	22	4	8	12	10
Тема 3. «Политическая система» и связанные с ней категории.	16	2	4	6	10
Тема 4. Основные политико-правовые теории.	16	2	4	6	10
Тема 5. Государство как политический институт и связанные с ним категории.	22	4	8	12	10
Тема 6. «Форма правления» и связанные с ней категории.	22	4	8	12	10
Тема 7. «Форма территориального устройства» и связанные с ней категории.	32	4	8	12	20
Тема 8. «Политический режим» и связанные с ним категории.	23	4	8	12	11
Аттестация	72				
КСР	5				5
Итого	252	28	56	89	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие «политика»: определение, происхождение и основные подходы к истолкованию

Тема 2. «Политическая власть» и связанные с ней категории.

Тема 3. «Политическая система» и связанные с ней категории.

Тема 4. Основные политико-правовые теории.

Тема 5. Государство как политический институт и связанные с ним категории.

Тема 6. «Форма правления» и связанные с ней категории.

Тема 7. «Форма территориального устройства» и связанные с ней категории.

Тема 8. «Политический режим» и связанные с ним категории.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] / Желтов В.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526976.html>.

Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М.: Аспект Пресс, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Тестовые задания

1. Политика как самостоятельная сфера общественных отношений возникает:

- а. С момента появления человеческого общества;
- б. С момента формирования родоплеменного строя;
- в. С момента возникновения государственной власти;**
- г. С момента возникновения мировых религий.

1. Территориальная политическая организация общества, при которой органы публичной власти обладают исключительным правом на централизованное управление и на применение средств принуждения – это:

- а. Племя;
- б. Государство;**
- в. Закон;

г. Министерство.

1. Естественно-географические условия возникновения и существования государства – это:

а. Культура;

б. Территория;

в. Национальное самосознание;

г. Суверенитет.

1. Оказание целенаправленной помощи нуждающимся и малоимущим слоям населения относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

г. Социальной функции государства.

1. К причинам возникновения государства относится:

а. Усиление управленческих функций жречества;

б. Великое переселение народов;

в. Появление меновой торговли;

г. Неолитическая революция.

1. Для парламентской республики характерно:

а. Монарх обладает правом отлагательного вето;

б. Власть в государстве передается по наследству;

в. Правительство формируется президентом и ответственно перед ним;

г. Правительство формируется по принципу парламентского большинства и ответственно перед парламентом.

1. Простое по строению государство, состоящее из единиц, не обладающих признаками государственности называется:

а. Унитарным;

б. Суверенным;

в. Конфедеративным;

г. Феодальным.

1. По принципу образования Россия является федерацией:

а. Национальной;

б. Территориальной;

в. Национально-территориальной;

г. Парламентской.

1. Многоукладная экономика с разными формами собственности и рыночные отношения являются основой политического режима:

а. Деспотического;

б. Тоталитарного;

в. Переходного;

г. Демократического.

1. Инакомыслие допускается, но под жестким контролем государства и в ограниченных пределах в условиях режима:

а. Рабовладельческого;

б. Авторитарного;

в. Нейтрального;

г. Демократического.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Тестовые задания

1. Политика как самостоятельная сфера общественных отношений возникает:

а. С момента появления человеческого общества;

б. С момента формирования родоплеменного строя;

в. С момента возникновения государственной власти;

г. С момента возникновения мировых религий.

1. Территориальная политическая организация общества, при которой органы публичной власти обладают исключительным правом на централизованное управление и на применение средств принуждения – это:

а. Племя;

б. Государство;

в. Закон;

г. Министерство.

1. Естественно-географические условия возникновения и существования государства – это:

а. Культура;

б. Территория;

в. Национальное самосознание;

г. Суверенитет.

1. Оказание целенаправленной помощи нуждающимся и малоимущим слоям населения относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

г. Социальной функции государства.

1. К причинам возникновения государства относится:

а. Усиление управленческих функций жречества;

б. Великое переселение народов;

в. Появление меновой торговли;

г. Неолитическая революция.

1. Для парламентской республики характерно:

а. Монарх обладает правом отлагательного вето;

б. Власть в государстве передается по наследству;

в. Правительство формируется президентом и ответственно перед ним;

г. Правительство формируется по принципу парламентского большинства и ответственно перед парламентом.

1. Простое по строению государство, состоящее из единиц, не обладающих признаками государственности называется:

а. Унитарным;

б. Суверенным;

в. Конфедеративным;

г. Феодалным.

1. По принципу образования Россия является федерацией:

а. Национальной;

б. Территориальной;

в. Национально-территориальной;

г. Парламентской.

1. Многоукладная экономика с разными формами собственности и рыночные отношения являются основой политического режима:

а. Деспотического;

б. Тоталитарного;

в. Переходного;

г. Демократического.

1. Инакомыслие допускается, но под жестким контролем государства и в ограниченных пределах в условиях режима:

а. Рабовладельческого;

б. Авторитарного;

в. Нейтрального;

г. Демократического.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи.

Оценка	Критерии оценивания
	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий под-ход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1

«Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти».

«Государственная монополия на насильственное принуждение как основополагающий принцип политико-правовой системы».

«Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия.».

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

«Теория насилия: происхождение, ведущие представители, ключевые положения. Историко-материалистическая теория: происхождение, ведущие представители, ключевые положения».

«Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система».

«Политико-правовые основы федеративной государственности..».

«Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности.».

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован

Оценка	Критерии оценивания
	творческий под-ход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти.
2. Происхождение и основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины.
3. Политическая власть и политико-властные категории.
4. Основные функции и ответственность государственно-властных структур.

5. Понятие и сущность политического процесса.
6. Современный кризис института государства: причины и формы.
7. Понятие «политическая система», ее происхождение и историческое развитие.
8. Структура и функции политической системы.
9. Основные политико-правовые теории.
10. Понятие и признаки государства.
11. Классификация функций государства.
12. Важнейшие предпосылки возникновения государственной системы.
13. Понятие «форма правления». Классификация государств по форме правления.
14. Монархия и ее разновидности.
15. Республика и ее разновидности.
16. Понятие «форма территориального устройства». Классификация государств по форме территориального устройства.
17. Унитарное государство и его разновидности.
18. Федерация и ее разновидности.
19. Понятие «политический режим». Классификация государств по типу политического режима.
20. Демократия как тип политического режима.
21. Тоталитаризм как тип политического режима.
22. Авторитаризм как тип политического режима.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий под-ход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баранов Н. А. Политология. Современная демократия / Баранов Н. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 181 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490448> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08644-7 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784391&idb=0>.
2. Кефели Игорь Федорович. Теория мировой политики : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Кефели И. Ф., Бутырская И. Г. ; под ред. Кефели И.Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 135 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8472-9 : 309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592075&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Теория политики. Углубленный курс. Практикум : учебное пособие / Алексеева Т.А.; Лошкарёв И.Д.; Пареньков Д.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 519 с. - ISBN 978-5-7567-1096-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773609&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не требуется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.