

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«30» ноября 2022 г. No 13

Рабочая программа дисциплины

Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки/ специальность

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков в области методологии бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.03 «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики» относится к части ООП направления подготовки направления подготовки 38.04.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1 Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований в условиях цифровизации экономики	Знать различные точки зрения ученых в области методологии бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики	Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект
	ПК-1.2 Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными	Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии бухгалтерского	Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты,

	<i>исследователями с использованием инструментов цифровизации</i>	<i>финансового учета в системе цифровой экономики</i>	<i>Проект</i>
<p>ПК-2</p> <p><i>Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</i></p>	<p>ПК-2.1</p> <p><i>Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования</i></p>	<p><i>Уметь обосновать актуальность избранной темы научного исследования в области методологии бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики</i></p>	<p><i>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</i></p>
	<p>ПК-2.2</p> <p><i>Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i></p>	<p><i>Уметь обосновать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области методологии бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики</i></p>	<p><i>Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</i></p>
<p>ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p>ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p><i>Знать методологию бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики</i></p>	<p><i>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</i></p>
	<p>ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p><i>Владеть навыками подготовки методических документов в сфере бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики</i></p>	<p><i>Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</i></p>

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	32	32	26
- занятия лекционного типа	6	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)	24	24	18
самостоятельная работа	58	58	109
КСР	2	2	2
Промежуточная аттестация - экзамен	54	54	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			из них		Всего					
	Очная, очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Очная, очно-заочная	Заочная	Очная, очно-заочная	Заочная	Очная, очно-заочная	Заочная
Тема 1. Методология бухгалтерского финансового учета активов в системе цифровой экономики	29	46	2	2	8	6	10	8	19	36
Тема 2. Методология бухгалтерского финансового учета обязательств в системе цифровой экономики	29	46	2	2	8	6	10	8	19	36
Тема 3. Методология бухгалтерского финансового учета капитала,	30	47	2	2	8	6	10	8	20	37

доходов и расходов в системе цифровой экономики										
В т.ч. текущий контроль	2	2					2	2		
Промежуточная аттестация экзамен										
Итого	144	144	6	6	24	18	32	26	54	109

Содержание дисциплины

Тема 1. Методология бухгалтерского финансового учета активов в системе цифровой экономики

Виды активов, формируемых в системе бухгалтерского учета. Методология бухгалтерского учета основных средств. Методология бухгалтерского учета нематериальных активов. Методология бухгалтерского учета материалов. Методология бухгалтерского учета незавершенного производства. Методология бухгалтерского учета готовой продукции. Методология бухгалтерского учета товаров. Методология бухгалтерского учета денежных средств. Методология бухгалтерского учета финансовых вложений. Роль автоматизированных учетных систем в процедуре учета активов.

Тема 2. Методология бухгалтерского финансового учета обязательств в системе цифровой экономики

Виды обязательств, формируемых в системе бухгалтерского учета. Методология бухгалтерского учета кредитов и займов. Методология бухгалтерского учета собственного капитала. Методология бухгалтерского учета расчетов, формирующих кредиторскую задолженность. Роль автоматизированных учетных систем в процедуре учета обязательств.

Тема 3. Методология бухгалтерского финансового учета капитала, доходов и расходов в системе цифровой экономики

Методология бухгалтерского учета доходов. Методология бухгалтерского учета расходов. Методология бухгалтерского учета финансовых результатов. Методология бухгалтерского учета государственной помощи. Методология бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда. Методология бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям. Методология бухгалтерского учета отчислений на социальные нужды. Роль автоматизированных учетных систем в процедуре учета финансовых результатов.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач (практических заданий), проведение круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, подготовку проектов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: аналитических, расчетно-экономических и организационно-управленческих. На основе имеющихся в задании данных обучающиеся разрабатывают инструментарий проводимых исследований; организуют и проводят научные исследования; оценивают и интерпретируют полученные результаты исследований; готовят данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составляют методические документы в сфере бухгалтерского финансового учета.
- компетенций:

ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;

- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1.– основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 2.– основная литература, источник № 2 ; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

Тема 3.– основная литература, источники № 1; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена. Задания на экзамене включают два вопроса и ситуационную задачу. Задачи аналогичны тем, которые рассматривались в рамках аудиторных практикумов на семинарских и практических занятиях.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности финансовых организаций в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Методические указания по освоению лекционного материала. Перечитать лекционные материалы. При необходимости выполнить анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. При необходимости обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, сформулировать вопросы и задать их преподавателю на консультации или на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий. Прочитать условия задания, определить, что требуется сделать в задании. При необходимости обозначить вопросы, вызывающие трудности, и задать их преподавателю. Выполнение практических заданий основывается на работе с лекционными материалами, рекомендуемой литературой и базами справочно-правовых систем.

Возможные темы групповых и индивидуальных проектов

1. Методологические проблемы бухгалтерского учета активов
2. Методологические проблемы бухгалтерского учета обязательств
3. Методологические проблемы бухгалтерского учета капитала
4. Методологические проблемы бухгалтерского учета доходов
5. Методологические проблемы бухгалтерского учета расходов
6. История развития методологии бухгалтерского учета деятельности коммерческих организаций
7. Роль автоматизированных систем в развитии методологии бухгалтерского учета.

Методические рекомендации по подготовке групповых и индивидуальных проектов приведены в п. 5.2.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Развитие методологии бухгалтерского учета активов
2. Развитие методологии бухгалтерского учета обязательств
3. Развитие методологии бухгалтерского учета капитала
4. Развитие методологии бухгалтерского учета доходов
5. Развитие методологии бухгалтерского учета расходов
6. Тема, предложенная обучающимися

Методические рекомендации по проведению круглого стола представлены в п. 5.2.

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по основам бухгалтерского учета и отчетности финансовых организаций в системе Консультант Плюс
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию3. Поиск и изучение научных статей по особенностям бухгалтерского учета и отчетности страховых организаций в системе Консультант Плюс
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по особенностям бухгалтерского учета и отчетности кредитных организаций в системе Консультант Плюс
Тема 4.	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные

	библиотеки и др.) 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по особенностям бухгалтерского учета и отчетности других финансовых организаций в системе Консультант Плюс.
--	--

Примеры практических заданий

Задания для оценки компетенции (ПК-1):

Задание № 1

Критически проанализировать мнения различных ученых в области методологии бухгалтерского учета активов. Определить перспективные направления в данной области. Составить программу исследований в указанной области.

Задание № 2

Исследовать мнения различных ученых в области методологии бухгалтерского учета обязательств. Выявить современные проблемы и перспективы развития в указанной области. Составить программу исследований в вышеназванной области.

Задания для оценки компетенции (ПК-2):

Задание № 1

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования вопросов, касающихся методологии бухгалтерского учета расходов.

Задание № 2

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования проблем в области методологии бухгалтерского учета доходов.

Задания для оценки компетенции (ПК-5):

Задание № 1

Разработать учетную политику в области бухгалтерского учета активов.

Задание № 2

Разработать учетную политику в области бухгалтерского учета обязательств.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Теория и методология бухгалтерского учета», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru> : <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3253>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	задач не продемонстр ированы основные умения . Имели место грубые ошибки.	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания , в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Методология бухгалтерского учета основных средств	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2. Методология бухгалтерского учета нематериальных активов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3. Методология бухгалтерского учета материалов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4. Методология бухгалтерского учета незавершенного производства	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5. Методология бухгалтерского учета готовой продукции	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6. Методология бухгалтерского учета товаров	ПК-1, ПК-2, ПК-5
7. Методология бухгалтерского учета расходов на продажу	ПК-1, ПК-2, ПК-5
8. Методология бухгалтерского учета денежных средств	ПК-1, ПК-2, ПК-5
9. Методология бухгалтерского учета кредитов и займов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
10. Методология бухгалтерского учета финансовых вложений	ПК-1, ПК-2, ПК-5
11. Методология бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками	ПК-1, ПК-2, ПК-5
12. Методология бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками	ПК-1, ПК-2, ПК-5
13. Методология бухгалтерского учета расчетов с учредителями	ПК-1, ПК-2, ПК-5
14. Методология бухгалтерского учета уставного, складочного капитала, и собственных акций, выкупленных обществом	ПК-1, ПК-2, ПК-5
15. Методология бухгалтерского учета добавочного капитала	ПК-1, ПК-2, ПК-5
16. Методология бухгалтерского учета резервного капитала	ПК-1, ПК-2, ПК-5
17. Методология бухгалтерского учета доходов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
18. Методология бухгалтерского учета расходов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
19. Методология бухгалтерского учета финансовых результатов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
20. Методология бухгалтерского учета государственной помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-5
21. Методология бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда	ПК-1, ПК-2, ПК-5
22. Методология бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям	ПК-1, ПК-2, ПК-5
23. Методология бухгалтерского учета отчислений на социальные нужды	ПК-1, ПК-2, ПК-5
24. Методология бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам	ПК-1, ПК-2, ПК-5
25. Роль автоматизированных учетных систем в развитии	ПК-1, ПК-2, ПК-5

методологии учета активов.	
26. Роль автоматизированных учетных систем в развитии методологии учета обязательств.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
27. Роль автоматизированных учетных систем в развитии методологии учета финансовых результатов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

5.2.2. Типовые задачи (практического задания) для оценки сформированности компетенций ПК-1 и ПК-2

Примеры типовых контрольных заданий приведены в п.4.

Критерии оценки заданий

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
Отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

5.2.3. Темы проектов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ. Темы групповых и индивидуальных проектов могут определяться по результатам проведенных круглых столов и научных дискуссий.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3

студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

5.2.4. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Руководителем круглого стола является преподаватель.

При подготовке к круглому столу обучающимся необходимо изучить предложенную по дисциплине литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Критерии оценки

Оценка 5+ (превосходно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу.

Оценка 5 (отлично) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Оценка 4+ (очень хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.

Оценка 4 (хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) – продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Оценка 1 (плохо) – отсутствие знаний, умений и навыков.

5.2.5. Вопросы для собеседования

1. Методология бухгалтерского учета основных средств
2. Методология бухгалтерского учета нематериальных активов
3. Методология бухгалтерского учета материалов
4. Методология бухгалтерского учета незавершенного производства
5. Методология бухгалтерского учета готовой продукции
6. Методология бухгалтерского учета товаров
7. Методология бухгалтерского учета расходов на продажу
8. Методология бухгалтерского учета денежных средств
9. Методология бухгалтерского учета кредитов и займов
10. Методология бухгалтерского учета финансовых вложений
11. Методология бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
12. Методология бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками
13. Методология бухгалтерского учета расчетов с учредителями
14. Методология бухгалтерского учета уставного, складочного капитала, и собственных акций, выкупленных обществом
15. Методология бухгалтерского учета добавочного капитала
16. Методология бухгалтерского учета резервного капитала
17. Методология бухгалтерского учета доходов
18. Методология бухгалтерского учета расходов
19. Методология бухгалтерского учета финансовых результатов
20. Методология бухгалтерского учета государственной помощи
21. Методология бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда

22. Методология бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям
23. Методология бухгалтерского учета отчислений на социальные нужды
24. Методология бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам
25. Роль автоматизированных учетных систем в развитии методологии учета активов.
26. Роль автоматизированных учетных систем в развитии методологии учета обязательств
27. Роль автоматизированных учетных систем в развитии методологии учета финансовых результатов.
28. Формирование учетной политики с использованием онлайн-конструктора учетной политики.
29. Проведение регламентных операций закрытия периода в прикладных программах.

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с.

(доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»
<https://znanium.com/catalog/document?id=355272>)

2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 568 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=344142>)

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2018. — 552 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/911281>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office)

Программные продукты 1С.

Онлайн ресурсы и сервисы для бухгалтера (klerk.ru, audit-it.ru, Журнал «Главбух»)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор. проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

Автор

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.