



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
16.01.2024 г. №1

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Профиль:
Прикладная информатика в области принятия решений

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2024

1. Цель практики Б2.О.01(У)

Учебная практика **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика** является обязательным видом учебных занятий, входит в Блок 2 «Практики». Практика способствует более глубокому усвоению теоретических знаний и получению практических навыков решения задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

К началу прохождения ознакомительной практики студент должен обладать компетенциями, теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в ходе освоения дисциплин согласно учебному плану.

Целями ознакомительной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков самостоятельной работы в области научных исследований и прикладных разработок;
- самостоятельное освоение и получение практических навыков в проектировании и разработке современных программных комплексов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **учебная.**

Тип практики: **ознакомительная практика.**

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная рассредоточенная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

7 зачетных единиц, 252 часов

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу

КСРИФ – 1 час.

Индивидуальная практика, проводимая в ННГУ (ПИУ) – 16 час.

б) иные формы (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики) – 235 часов.

3. Место и сроки проведения практики

Учебная практика проводится в компьютерных классах и в научно-исследовательских лабораториях кафедры Информатики и автоматизации научных исследований Института информационных технологий, математики и механики.

Руководство практикой осуществляется:

- руководителем практики от выпускающей кафедры;
- руководителем практики от базы практики.

Прохождение учебной практики осуществляется в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр

Практика организована в форме практической подготовки, которая реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе.</p>	<p>Знать принципы отбора, сбора, обобщения информации из различных источников и баз данных.</p>
	<p>УК-1.2. Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь анализировать, выделять и обобщать информацию, полученную при исследовании различных процессов и явлений; применять полученные результаты в рамках выбранной профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов.</p>	<p>Владеть навыками обработки и представления информации в наиболее понятной форме с использованием современных компьютерных технологий; современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Знать понятия, основные законы и принципы, описывающие процессы функционирования современного компьютера.</p>
	<p>УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, исходя из сформулированных целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, индивидуально-личностных особенностей и тенденций развития области профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет строить математические модели объектов и процессов</p>
	<p>УК-6.3. Демонстрирует наличие практического опыта получения образования в рамках дополнительных образовательных программ и самостоятельного изучения литературных источников.</p>	<p>Владеет методами составления математических моделей</p>
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p>	<p>Знает методы системного анализа</p>
	<p>ОПК-1.2. Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>Уметь решать математические задачи и проблемы, аналогичные ранее изученным в области теории систем и системного анализа, использовать принципы оптимальности при решении конкретных задач</p>
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта</p>	<p>Владеть аппаратом условий оптимальности при решении</p>

	<i>теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	конкретных задач
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Знать абстрактные модели, основы анализа и синтеза
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь решать математические задачи и проблемы, аналогичные ранее изученным в области линейных непрерывных и дискретных оптимизационных проблем с использованием методов линейной и дискретной оптимизации.
	ОПК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Владеть различными методами и способами решения оптимизационных задач на графовых структурах.
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знает основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа
	ОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Умеет применять методы математического, статистического и имитационного моделирования для составления и исследования математических моделей различных естественнонаучных систем.
	ОПК-6.3. Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Имеет практический опыт составления и исследования математических моделей различных естественнонаучных систем.
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий.	Знает основные подходы к конструированию алгоритмов и программ; современные стандарты информационного взаимодействия систем
	ОПК-7.2. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации	Уметь строить математические модели объектов и процессов.

	<i>бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</i>	
	ОПК-7.3. <i>Имеет практический опыт программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</i>	Имеет практический опыт реализации алгоритмов и структур данных
ПК-1. <i>Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС</i>	ПК-1.1. <i>Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.</i>	Знать концептуальные модели данных, схемы, подходы к концептуальному проектированию.
	ПК-1.2. <i>Применяет системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.</i>	Уметь грамотно строить концептуальную модель: на основе функциональных зависимостей выделять информационные объекты и их характеристики. Определять ключевые атрибуты. Устанавливать связи между объектами
	ПК-1.3. <i>Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС.</i>	Владеть процедурами нормализации для построения макета базы данных, реляционной алгеброй для формирования корректных запросов.

5. Содержание практики

Таблица 2

№п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (час)			
			КСРИФ	ПИУ	ИФ	Всего
1	Организационный	Организационное собрание на выпускающей кафедре. Получение предписания и индивидуального задания на практику		2		2
		Инструктаж по технике безопасности на базе практики		2		2
2	Основной	Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none"> изучение литературы по теме практики, составление обзора источников, оформление библиографического списка построение математической модели по содержательному описанию объекта исследование построенной математической модели на вычислительную сложность постановка оптимизационной задачи (формализация критерия оптимальности) выбор существующего (разработка оригинального) метода решения поставленной задачи. построение архитектуры программной системы, предназначенной для решения поставленной задачи. 		12	224	236
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике и презентации	1		11	12
ИТОГО:			1	16	235	252

6. Форма отчетности

Текущий контроль прохождения учебной практики – регулярный (не менее 1 раза в неделю) устный отчет перед руководителем практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики – отчет по практике, по результатам которого выставляется зачет с оценкой.

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Методическое обеспечение:

Кузенкова Г.В. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2024. – 50 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Download/MObject/11006>

2. Информационные ресурсы:

Каталог ГОСТов. – URL <https://www.gost.ru/portal/gost>

ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Единая система программной документации (ЕСПД) (комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации): ГОСТ 19.001-77 ЕСПД, ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85) ЕСПД.

Интернет браузеры (Microsoft Explorer, Google Chrome, Opera).

3. Основная литература

1. Буч Г. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений на С++, 2-е изд./Пер. с англ.-М.:»Издательство Бином», Спб.:»Невский диалект», 1999 г.-560с.(28 экз.)

2. Антонов А. В. - Системный анализ: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычисл. техника"... - М.: Высшая школа, 2004. - 454 с. (20 экз.)

4. Дополнительная литература

Трой Д. Программирование на языке Си для персонального компьютера IBM PC: Пер. с англ. М.: Радио и связь, 1991г. 428 с. (34 экз)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

8.1 Операционная система MS Windows;

8.2 Пакет программ MS Office

8.3 Среда языка программирования на языке C/C++

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1 Высокопроизводительный кластер ННГУ (суперкомпьютер «Лобачевский») с производительностью свыше 100 триллионов операций в сек

9.2 Современные средства вычислительной техники и программного обеспечения лабораторий кафедры Информатики и автоматизации научных исследований Института информационных технологий, математики и механики.

10. Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
1.	УК-1	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе.</i>	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет: Отчет по практике</i>
			<i>УК-1.2. Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</i>		
			<i>УК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов.</i>		
2.	УК-6	<i>УК-6. Способен управлять своим</i>	<i>УК-6.1. Демонстрирует</i>	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет: Отчет по</i>

		<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, исходя из сформулированных целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, индивидуально-личностных особенностей и тенденций развития области профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует наличие практического опыта получения образования в рамках дополнительных образовательных программ и самостоятельного изучения литературных источников.</p>		<p>практике</p>
3.	ОПК-1	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет: Отчет по практике</p>

			<i>теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>		
4.	ОПК-2	ОПК-2. <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</i>	ОПК-2.1. <i>Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</i> ОПК-2.2. <i>Демонстрирует умение применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</i> ОПК-2.3. <i>Демонстрирует наличие практического опыта решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</i>	Собеседование	Зачет: Отчет по практике
5.	ОПК-6	ОПК-6. <i>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</i>	ОПК-6.1. <i>Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</i> ОПК-6.2. <i>Применяет методы теории систем и системного анализа, математического,</i>	Собеседование	Зачет: Отчет по практике

			<p>статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>		
6.	ОПК-7	<p><i>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</i></p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	Собеседование	Зачет: Отчет по практике
7.	ПК-1	<p><i>ПК-1. Способен проводить анализ</i></p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует</p>	Собеседование	Зачет: Отчет по

		<p>конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС</p>	<p>знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.</p>		<p>практике</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.</p>				
	<p>ПК-1.3. Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС.</p>				

10.2 Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Задание выполнено не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения. Задание выполнено не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Задание выполнено в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

ности компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач	требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий
Баллы, %	0-50	50-70	70-90	90-100

10.3 Шкала для итоговой оценки с результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Тема задания раскрыта полностью, возможны некоторые неточности; достаточное владение материалом; обоснование выводов; ответ в пределах одного вопроса с рядом заметных погрешностей; правильное и четкое оформление работы; все компетенции освоены полностью на высоком уровне и среднем уровне.
незачтено	Тема не раскрыта или допущены грубые ошибки; неумение обосновывать выводы; ответы на вопросы с грубыми ошибками; оформление работы не удовлетворяет требованиям; имеют место быть компетенции с нулевым уровнем сформированности.

10.4 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Требования к отчету по практике

В отчет о прохождении учебной практики следует включить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- Основная текстовая часть, включающая постановку задачи, анализ методов решения, описание проведения теоретического или экспериментального исследования, обработку результатов исследования, выводы и предложения по результатам исследования.
- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы.
- Библиографический список.
- Приложение.

Текст отчета следует отредактировать и напечатать с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом в распечатанном варианте (шрифт 12, интервал 1,5). Отчет оформляется в папке на стандартных листах формата А4 (297x210мм) и снабжается титульным листом, объем отчета не регламентирован. В отчёте должны быть приложения.

Кроме того, в электронном виде после защиты отчета на кафедру сдается: отчет с отсканированным титульным листом с подписями и оценкой, предписание (формат pdf).

Критерии итоговой оценки результатов практики (оценочное средство - Отчет)

зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты. Возможны недочеты в демонстрации умений и навыков компетенций. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
незачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не выполнял индивидуальное задание.

10.4.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по ознакомительной практике

Задание	Код компетенции (согласно РПП)
Определение назначения ИС. Перечень функций.	ПК-1
Введение семантических допущений.	УК-6
Построение схемы информационных потоков.	ОПК-2
Выделение информационных объектов на основе функциональных зависимостей.	ОПК-7
Определение связей между объектами.	ОПК-2
Создание таблиц.	ОПК-1
Создание схемы данных.	УК-1
Реализация запросов.	ОПК-1
Создание форм для ввода, редактирования и удаления записей.	УК-1
Создание главной кнопочной формы для доступа ко всем созданным формам и запросам.	ОПК-6

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал ответ на все вопросы, возможно с незначительными недочетами.
незачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале и решении стандартных задач.

10.4.3. Ориентировочные темы работ

Платное телевидение

Описание предметной области.

Платное телевидение предоставляет набор платных каналов (пакеты). Клиент для просмотра телевидения заключает с компанией договор на просмотр определенного

пакета каналов на месяц с момента заключения договора. Необходимо вести учет заключенных договоров на платное обслуживание. Кроме того, решено вести также учет данных о клиентах.

Таблицы.

*Пакеты (Название, Примечание, Цена)
Клиент (ФИО, Телефон, Адрес, Паспорт)
Договор (Клиент, Пакет, Дата, Срок действия)*

Развитие постановки задачи.

В ходе работы выяснилось, что в рамках одного договора клиент может купить несколько пакетов. Кроме того, необходимо вести учет оплаты договоров для продления срока действия в случае своевременной оплаты или для отключения в случае неуплаты.

Запросы

Вывести наиболее популярные пакеты, из всех пакетов находящихся в открытых договорах, за последние три месяца, а также сумму выручки по ним.

View

Вывести всех клиентов с задолженностью по оплате на текущий момент, при этом показать всю информацию по договору: ФИО клиента, дату заключения договора, количество пакетов, их названия (через запятую), а также требуемую сумму для оплаты и дату окончания договора

Триггер

Изменять срок действия договора при внесении оплаты на число оплаченных месяцев пользования.

Транспортная компания

Описание предметной области.

Компания производит перевозку грузов. Стоимость перевозки зависит от расстояния. В договоре необходимо хранить данные об отправителе и получателе. Необходимо вести учет клиентов (отправителей и получателей), договоров и стоимости перевозок в зависимости от расстояния.

Таблицы.

*Клиент(ФИО, Паспорт, Телефон)
Договор(Получатель, Отправитель, Дата приемки, Дата выдачи, Расстояние,
Количество мест)*

Перевозка(Расстояние, Стоимость)

Развитие постановки задачи.

После некоторого времени эксплуатации системы выяснилось, что в договоре удобнее прописывать город назначения, города разбить по зонам, каждой из которых приписать стоимость перевозки. Кроме того, необходимо хранить данные по оплате договоров, договор оплачивается Клиентом при получении.

Запросы

Вывести общую стоимость и суммарное расстояние выполненных перевозок ежемесячно, за последние полгода.

View

Вывести для каждого договора информацию о клиенте, стоимости, расстоянии и количестве мест в отправлении.

Триггер

При внесении оплаты, проставлять дату выдачи в таблице Договор.

Таксопарк

Описание предметной области.

Таксопарк владеет парком машин и нанимает водителей для осуществления перевозок пассажиров. Необходимо вести учет перевозок, кроме того нужно хранить данные об имеющихся машинах и нанятых водителях.

Таблицы.

Водитель(ФИО, Номер водительского удостоверения, Категория, Стаж)

Машина(ГосНомер, Категория, Пробег)

Перевозка(Дата, Водитель, Расстояние, Машина, Стоимость)

Развитие постановки задачи.

Для повышения количества перевозок, в таксопарке решено было вести программу лояльности для постоянных клиентов. Она состоит в системе скидок, скидка для каждого клиента зависит от общей суммы его заказов.

Запросы

Вывести суммарный пробег машины за месяц.

View

Вывести для каждого водителя количество перевозок за месяц, их суммарное расстояние и суммарную стоимость

Триггер

При внесении данных в таблицу Перевозка, осуществлять обновление о пробеге для машины и сумме заказов для клиента.

Ателье

Описание предметной области.

Ателье производит пошив или ремонт различного вида одежды. При заключении заказа в нем отмечается дата начала и окончания работы, информация о клиенте и вид работы. Каждый вид работы имеет определенную стоимость исполнения. О клиенте достаточно знать ФИО и телефон.

Таблицы.

Заказ (Клиент, Вид работы, Дата приемки, Дата выдачи)

Клиент(ФИО, Телефон)

Работа(Вид работы, Описание, Цена)

Развитие постановки задачи.

В ходе работы выяснилось, что клиент может в одном заказе оформить выполнение нескольких работ. Кроме того, в заказе добавились пометки о сложности и срочности работы. Сложность и срочность добавляют по 5% к исходной стоимости работы. Для поощрения постоянных клиентов ателье стало предоставлять им скидку, размер скидки зависит от общей суммы заказов клиента.

Запросы

Для каждого вида выполненных работ, вывести суммарное количество выполненных работ и общую сумму выручки за них (с учетом скидок и наценок).

View

Вывести информацию о заказе, включающую информацию о клиенте, виде работ (через запятую), датах приемки и выдачи, пометках о сложности и срочности и общую сумму заказа без и с учетом скидок и наценок.

Триггер

При заключении новых заказов, выполнять обновление общей суммы заказов для клиента.

Ремонт бытовой техники

Описание предметной области.

Мастерская производит ремонт бытовой техники. При обращении клиента заключается договор на ремонт, в котором указываются данные о клиенте, виде ремонтируемой техники, дате приемки и выдачи прибора, а также о стоимости работы. Цена ремонта зависит от вида бытовой техники, сдаваемой в ремонт. О клиентах нужно хранить ФИО, телефон и адрес.

Таблицы.

Заказ(Клиент, Вид прибора, Серийный номер, Дата приемки, Дата выдачи, Стоимость)

Клиент(ФИО, Телефон, Адрес)

Приборы(Производитель, Вид прибора, Цена ремонта)

Развитие постановки задачи.

Со временем мастерская стала производить гарантийный ремонт, договор на гарантийное обслуживание заключен не со всеми фирмами-производителями. Каждый производитель устанавливает свой срок гарантии для выпускаемых приборов. Таким образом, возможность ремонта по гарантии зависит от производителя и даты покупки. Если ремонт производится по гарантии, то заказчик за ремонт не платит.

Запросы

Посчитайте сумму гарантийных ремонтов, выполненных для каждого из производителей ежемесячно.

View

Вывести информацию о произведенных гарантийных ремонтах для отчета в фирмы, с которыми заключен договор на гарантийное обслуживание, необходимо хранить данные о продукте, его серийный номер, дату приемки и стоимость работ

Триггер

При внесении нового заказа, делать пометку о том, является ли ремонт гарантийным.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Авторы:

к.ф.-м.н., доцент кафедры ТУиДС, зам. директора ИИТММ Киселева Н.В.

Д.т.н., проф., зав. каф. ИАНИ_Прилуцкий М.Х.

Заведующий кафедрой:

Д.т.н., проф. Прилуцкий М.Х.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2023г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Грезина А.В.