

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Контрольно-надзорные мероприятия: теория и практика

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в сфере цифрового государственного управления

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Контрольно-надзорные мероприятия: теория и практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	<p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику;</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p> <p>Уметь: анализировать и толковать информацию, необходимую для определения</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>места нормативно-правового акта в системе источников; Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p><b>ПК-1.3:</b> Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации; Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам; Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.4:</b> Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта Уметь: применять</p>		
--	--	---	--	--

		<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p>проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p> <p><b>ПК-1.5:</b></p> <p>Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p>		
<p>ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	<p>ПК-6.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p>	<p><b>ПК-6.1:</b></p> <p>Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>коррупции</p>	<p>ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> <p>ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения</p>	<p>Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</p> <p>ПК-6.2: Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-6.3: Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-6.4: Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</p>		
------------------	---	--	--	--

**ПК-6.5:**

*Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения*  
*Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения*  
*Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению*

**ПК-6.6:**

*Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции*  
*Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции*  
*Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции*

**ПК-6.7:**

*Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности*

		<p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>12</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема № 1 Место контрольных (надзорных) мероприятий в контрольно-надзорном производстве	20	20	2	1	2	2	4	3	16	17

Тема № 2 Правовая характеристика видов контрольно-надзорных мероприятий	26	24	4	1	4	4	8	5	18	19	
Тема № 3 Профилактические мероприятия в контрольно-надзорной деятельности	20	20	2	1	2	2	4	3	16	17	
Тема № 4 Результаты контрольно-надзорных мероприятий	21	19.5	2	0.5	2	2	4	2.5	17	17	
Тема № 5 Обжалование результатов контрольно-надзорных мероприятий	20	19.5	2	0.5	2	2	4	2.5	16	17	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87	

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема № 1 Контрольные (надзорные) мероприятия

1. Понятие контрольно-надзорного мероприятия. Признаки. Особенности.
2. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
3. Порядок подготовки контрольно-надзорного мероприятия. Административные процедуры подготовки контрольно-надзорного мероприятия, осуществляемого органами государственного контроля и надзора.
4. Результат проведения контрольного (надзорного) мероприятия.

#### Тема № 2 Субъекты контрольно-надзорных мероприятий

1. Система, задачи и содержание деятельности органов, уполномоченных в сфере государственного контроля и надзора.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор).
3. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль.
4. Понятие, основные виды и участники контрольно-надзорных мероприятий, основы их правового положения.

#### Тема № 3 Правовая характеристика контрольно-надзорных мероприятий

1. Понятие контрольно-надзорного мероприятия. Особенности. Нормативно-правовое регулирование.
2. Принципы контрольно-надзорных мероприятий.
3. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.
4. Контрольно-надзорные действия.
5. Правовая характеристика контрольно-надзорных мероприятий.

#### Тема № 4 Контрольно-надзорные мероприятия и профилактические мероприятия в контрольно-надзорной деятельности

1. Понятие, признаки профилактического мероприятия.
2. Система и классификация профилактических мероприятий.
3. Предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований. Понятие. Порядок составления и направления предостережения
4. Понятие и значение проверочных листов.
5. Взаимосвязь контрольно-надзорных и профилактических мероприятий.

#### Тема № 5 Правовые гарантии контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий

1. Понятие юридических гарантий.
2. Система и классификация юридических гарантий.

3.Административно-правовые гарантии контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий

4.Международный опыт обеспечения гарантий контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

Тема № 6 Обжалование результатов контрольно-надзорных мероприятий

1.Право на обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля

2.Основания обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля

3.Сроки обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля

4.Досудебный порядок обжалования результатов контрольно-надзорных мероприятий

5.Судебный порядок обжалования результатов контрольно-надзорных мероприятий

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Контрольно-надзорные мероприятия: теория и практика, .

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов. Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации

юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;

- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов и др.

Подготовка к зачету и экзамену относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

##### **Задание № 1**

В отношении федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Технический университет» (далее – Технический университет) проводится документарная проверка министерства науки и высшего образования. Проверка была начата 1 марта 2023 года, а 7 марта министерство науки и высшего образования направило требование о предоставлении дополнительных документов. Технический университет получил по почте названное требование только 15 марта 2023 года. Руководство технического университета решило, что министерство науки и высшего образования нарушило сроки проведения документарной проверки и обратилось в прокуратуру с просьбой проверить законность действий министерства науки и высшего образования. *Проанализируйте ситуацию. Какой порядок обжалования действий контрольно-надзорных органов? Подготовьте проект ответа прокуратуры.*

##### **Задание № 2.**

ООО «Антей» занимается производством медицинских изделий и приняло решение открыть медицинский центр по проведению молекулярно-генетических исследований. В ходе подготовки документации для лицензирующего органа у ООО «Антей» возник вопрос каким

нормативно-правовых актов им необходимо руководствоваться при оснащении помещения центра (клиники), так как стандарт оснащения, предусмотренный Приложением № 4 Приказа Минздрава России от 18.05.2021 № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований», не отвечает их потребностям в оборудовании. Юрист компании, руководствуясь ст. 50 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» обратился на адрес электронной почты за консультацией в контрольно-надзорный орган, осуществляющий государственный контроль в медицинской сфере.

В связи поступившим обращением должностным лицом Росздравнадзора было принято решение о проведении проверочных мероприятий в отношении ООО «Антей» в ходе проведения которых было выявлено, что ООО «Антей» уже запустило лабораторию по проведению генетических исследований без получения соответствующей лицензии.

*Проанализируйте ситуацию и дайте правовую оценку действиям должностного лица Росздравнадзора.*

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

#### **Задание №3**

ООО «Луч» занимается производством авиационной радиосвязной аппаратуры, а также кабельной продукции предназначенной для авиационной техники. При производстве указанной аппаратуры ООО «Луч» использует драгоценные металлы, что обязует их вставить на спецучет, предусмотренный Постановлением Правительства РФ от 01.10.2015 № 1052 «О ведении специального учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями». Однако, в марте 2023 г. федеральная пробирная палата выявила, что ООО «Луч» на спецучете не состоит, в ГИС ДМДК не зарегистрирована. Должностным лицом федеральной пробирной палаты был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренным ч.1. Статья 15.43 КоАП РФ, в последствии было вынесено постановление о привлечении к административной ответственности ООО «ЛУЧ». ООО «Луч» с вынесенными актами не согласилось, и обратилось в суд, указав в своей жалобе на действие моратория в отношении проверок контрольно-надзорными органами юридических лиц в 2023 году, предусмотренного Постановлением Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

*Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен принять суд?*

#### **Задание №4**

Сидорова А.В. обратилась в Управление Роспотребнадзора по Нижегородской области с жалобой на ООО «Химреактив». В заявлении Сидорова А.В. указала, что 15 февраля 2023 года приобрела 2 бутылки с жидкостью стеклоочистителя. При использовании в своем автомобиле, почувствовала недомогание, головную боль и тошноту. Решив, что в товаре содержится метанол провела экспертизу в независимой лаборатории, которая подтвердила опасения Сидоровой А.В. Сидорова А.В. написала заявление о причинении вреда ее здоровью с просьбой проверить деятельность ООО «Химреактив».

Проанализируйте ситуацию. Какие особенности рассмотрения заявлений граждан, содержащих сведения о причинении вреда (ущерба) существуют. Какое решение должно принять должностное лицо Управления Роспотребнадзора?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено верно, с приведением аргументов и логически обоснованными выводами
не зачтено	Задание выполнено неверно, отсутствует логика решения и аргументация

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**1. Под выездной проверкой согласно федеральному закону «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ понимается:**

- а) комплексное контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое без взаимодействия с конкретным контролируемым лицом, владеющим производственными объектами и (или) использующим их, в целях оценки соблюдения таким лицом обязательных требований, а также оценки выполнения решений контрольного (надзорного) органа.
- б) комплексное контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое посредством взаимодействия с конкретным контролируемым лицом, владеющим производственными объектами и (или) использующим их, в целях оценки соблюдения таким лицом обязательных требований.
- в) комплексное контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое посредством взаимодействия с конкретным контролируемым лицом, владеющим производственными объектами и (или) использующим их, в целях оценки соблюдения таким лицом обязательных требований, а также оценки выполнения решений контрольного (надзорного) органа.
- г) нет верного ответа.

**2. Что не входит в предмет государственного контроля и надзора?**

- а) соблюдение контролируемыми лицами обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами?
- б) учет проводимых контрольно-надзорных мероприятий в отношении контролируемых лиц?
- в) соблюдение (реализация) требований, содержащихся в разрешительных документах?
- г) соблюдение требований документов, исполнение которых является необходимым в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- д) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

**3. Срок проведения выездной проверки:**

- а) 5 рабочих дней
- б) 10 рабочих дней
- в) 15 рабочих дней
- г) срок не ограничен.

**4. Что из перечисленного является контрольным мероприятием, согласно федеральному закону «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ:**

- а) выборочный контроль
- б) досмотр
- в) опрос
- г) истребование документов
- д) инструментальное обследование

**5. Что из перечисленного не является контрольным действием, согласно Федеральному закону «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ:**

- а) выборочный контроль
- б) досмотр
- в) опрос
- г) истребование документов
- д) инструментальное обследование

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**6. С какой периодичностью контрольно-надзорный орган должен осуществлять обобщение правоприменительной практики (в форме доклада):**

- а) не реже раза в квартал
- б) периодичность определяется положением о виде контроля, но не реже одного раза в год
- в) не чаще, чем раз в два года
- г) раз в полгода

**7. Какие из перечисленных профилактических мероприятий являются обязательными при осуществлении муниципального контроля**

- а) информирование
- б) самообследование
- в) консультирование
- г) обобщение правоприменительной практики

**8. Какие контрольные действия могут совершаться в ходе проведения документарной проверки:**

- а) получение письменных объяснений; истребование документов; экспертиза.
- б) экспертиза и опрос.
- в) допрос, истребование документов; экспертиза
- г) отбор проб (образцов), получение письменных объяснений; истребование документов.

**9. Срок проведения рейдового осмотра:**

- а) не может быть менее 10 рабочих дней
- б) не может превышать 10 календарных дней
- в) не может превышать 10 рабочих дней
- г) не может превышать 20 рабочих дней.

**10. Контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое путем взаимодействия с конкретным контролируемым лицом и (или) владельцем (пользователем) производственного объекта это:**

- а) Выездная проверка
- б) Документарная проверка
- в) Мониторинг
- г) Инспекционный визит

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено верно более 50% заданий
не зачтено	Выполнено верно менее 50 % заданий

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Сокращение административных барьеров при осуществлении предпринимательской деятельности.
2. Сравнительно-правовой анализ положений Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в вопросе регулирования контрольных (надзорных) мероприятий.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

3. Мораторий на проведение контрольно-надзорных мероприятий. Анализ правовых рисков для охраняемых законом ценностям и последствий.
4. Внедрение цифровых технологии в проведение контрольных (надзорных) мероприятий. Международный опыт. Перспективы внедрения в контрольно-надзорную деятельность РФ.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Демонстрируются глубокие и всесторонние знания в рамках темы круглого стола , изложение материала логично, аргументировано. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
не зачтено	Имеются значительные пробелы в изложении и систематизации материала, выводы слабо аргументированы, либо не аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Подготовить проект документа "Акт контрольно-надзорного мероприятия" в соответствии с формами Приказа Министерства экономического развития РФ от 31 марта 2021 г. № 151 "О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом"

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Демонстрируются глубокие и всесторонние знания о видах контроля (надзора) и видах контрольно-надзорных мероприятий, процессуальный документ подготовлен качественно и своевременно.
не зачтено	Имеются значительные пробелы в изложении и систематизации материала, процессуальный документ подготовлен с грубыми ошибками (неверное указание сроков, действий, требований законодательства).

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

#### Задание № 1

В отношении федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Технический университет» (далее – Технический университет) проводится документарная проверка министерства науки и высшего образования. Проверка была начата 1 марта 2023 года, а 7 марта министерство науки и высшего образования направило требование о предоставлении дополнительных документов. Технический университет получил по почте названное требование только 15 марта 2023 года. Руководство технического университета решило, что министерство науки и высшего образования нарушило сроки проведения документарной проверки и обратилось в прокуратуру с просьбой проверить законность действий министерства науки и высшего образования. *Проанализируйте ситуацию. Какой порядок обжалования действий контрольно-надзорных органов? Подготовьте проект ответа прокуратуры.*

### **Задание № 2.**

ООО «Антей» занимается производством медицинских изделий и приняло решение открыть медицинский центр по проведению молекулярно-генетических исследований. В ходе подготовки документации для лицензирующего органа у ООО «Антей» возник вопрос каким нормативно-правовым актом им необходимо руководствоваться при оснащении помещения центра (клиники), так как стандарт оснащения, предусмотренный Приложением № 4 Приказа Минздрава России от 18.05.2021 № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований», не отвечает их потребностям в оборудовании. Юрист компании, руководствуясь ст. 50 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» обратился на адрес электронной почты за консультацией в контрольно-надзорный орган, осуществляющий государственный контроль в медицинской сфере.

В связи поступившим обращением должностным лицом Росздравнадзора было принято решение о проведении проверочных мероприятий в отношении ООО «Антей» в ходе проведения которых было выявлено, что ООО «Антей» уже запустило лабораторию по проведению генетических исследований без получения соответствующей лицензии.

*Проанализируйте ситуацию и дайте правовую оценку действиям должностного лица Росздравнадзора.*

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

#### **Задание №3**

ООО «Луч» занимается производством авиационной радиосвязной аппаратуры, а также кабельной продукции предназначенной для авиационной техники. При производстве указанной аппаратуры ООО «Луч» использует драгоценные металлы, что обязует их вставлять на спецучет, предусмотренный Постановлением Правительства РФ от 01.10.2015 № 1052 «О ведении специального учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями». Однако, в марте 2023 г. федеральная пробирная палата выявила, что ООО «Луч» на спецучете не состоит, в ГИС ДМДК не зарегистрирована. Должностным лицом федеральной пробирной палаты был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренным ч.1. Статья 15.43 КоАП РФ, в последствии было вынесено постановление о привлечении к административной ответственности ООО «ЛУЧ». ООО «Луч» с вынесенными актами не согласилось, и обратилось в суд, указав в своей жалобе на действие моратория в отношении проверок контрольно-

надзорными органами юридических лиц в 2023 году, предусмотренного Постановлением Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

*Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен принять суд?*

#### **Задание №4**

Сидорова А.В. обратилась в Управление Роспотребнадзора по Нижегородской области с жалобой на ООО «Химреактив». В заявлении Сидорова А.В. указала, что 15 февраля 2023 года приобрела 2 бутылки с жидкостью стеклоочистителя. При использовании в своем автомобиле, почувствовала недомогание, головную боль и тошноту. Решив, что в товаре содержится метанол провела экспертизу в независимой лаборатории, которая подтвердила опасения Сидоровой А.В. Сидорова А.В. написала заявление о причинении вреда ее здоровью с просьбой проверить деятельность ООО «Химреактив».

*Проанализируйте ситуацию. Какие особенности рассмотрения заявлений граждан, содержащих сведения о причинении вреда (ущерба) существуют. Какое решение должно принять должностное лицо Управления Роспотребнадзора?*

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено верно, с приведением аргументов и логически обоснованными выводами.
не зачтено	Задание выполнено неверно, отсутствует логика решения и аргументация.

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Понятие контрольно-надзорного мероприятия. Признаки. Особенности.
2. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
3. Порядок подготовки контрольно-надзорного мероприятия. Административные процедуры подготовки контрольно-надзорного мероприятия, осуществляемого органами государственного контроля и надзора.
4. Результат проведения контрольного (надзорного) мероприятия.
5. Система, задачи и содержание деятельности органов, уполномоченных в сфере государственного контроля и надзора.
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор).
7. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль.
8. Понятие, основные виды и участники контрольно-надзорных мероприятий, основы их правового положения.
9. Понятие контрольно-надзорного мероприятия. Особенности. Нормативно-правовое регулирование.

10. Принципы контрольно-надзорных мероприятий.
11. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий
12. Контрольно-надзорные действия.
13. Правовая характеристика контрольно-надзорных мероприятий.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Понятие, признаки профилактического мероприятия
2. Система и классификация профилактических мероприятий
3. Предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований. Понятие. Порядок составления и направления предостережения
4. Понятие и значение проверочных листов.
5. Взаимосвязь контрольно-надзорных и профилактических мероприятий.
6. Понятие юридических гарантий.
7. Система и классификация юридических гарантий.
8. Административно-правовые гарантии контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий
9. Международный опыт обеспечения гарантий контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий.
10. Право на обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
11. Основания обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
12. Сроки обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
13. Досудебный порядок обжалования результатов контрольно-надзорных мероприятий
14. Судебный порядок обжалования результатов контрольно-надзорных мероприятий

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено верно, с приведением аргументов и логически обоснованными выводами по вопросу. Ответ дан полно и исчерпывающе.
не зачтено	Задание выполнено неверно, аргументы и выводы либо слабо аргументированы, либо не приведены.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. Б. Агапов. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14825-

1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841614&idb=0>.
2. Административное право : учебное пособие / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12275-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843816&idb=0>.
3. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Анисифорова М.В.; Зубарев С.М.; Поляков М.М.; Сабаева С.В. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-392-33694-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838983&idb=0>.
4. Государственный контроль (надзор) и бизнес. Баланс прав и обязанностей / Мицкевич Л.А., Васильева А.Ф. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651520&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (Россия, г. Нижний Новгород, 1 июля 2021 г.) / ННГУ им. Н. И. Лобачевского ; отв. ред. А. В. Мартынов. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 442 с. - ISBN 978-5-91326-734-4 : 628.02., 1 экз.
2. Дронова М. В. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Дронова М. В. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 114 с. - Книга из коллекции ГАУ Северного Зауралья - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830750&idb=0>.
3. Фесько Дмитрий Станиславович. Административно-правовые гарантии прав граждан и организаций при осуществлении государственного контроля (надзора) : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Д. С. Фесько ; ННГУ. - Нижний Новгород, 2021. - 279 с. - Библиогр. : с. 195 - 262., 1 экз.
4. Калмыкова Анастасия Валентиновна. Техническое регулирование в механизме государственного управления : Практическое пособие. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 216 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-232-0. - ISBN 978-5-16-110063-9. - ISBN 978-5-16-017543-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836989&idb=0>.
5. Мартынов Алексей Владимирович. Перспективные направления правового регулирования использования современных информационных технологий в контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти: библиотека лучших российских и зарубежных практик : монография / А. В. Мартынов, М. В. Бундин, М. Д. Прилуков [и др.] ; под науч. ред. А. В. Мартынова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 227 с. - ISBN 978-5-91326-623-1 : 100.00., 1 экз.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

##### Программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

##### Официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <https://knd.gov.ru/main> - Портал контрольно-надзорной деятельности.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей. едерального Собрания Российской Федерации.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Смирнова Екатерина Николаевна

Головизнина Юлия Игоревна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.