

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01. История России

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.02. Документоведение и архивоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Документационное обеспечение управления

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части. Б1.О.01 История России

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.01 История России относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества; Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; Владеть базовыми методами исторического исследования	Тест, доклад (сообщение)
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	Знать принципы и категории исторического исследования; Уметь искать литературу по теме исторического исследования; Владеть навыками самостоятельных рассуждений на исторические темы	
	УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знать основные исторические факты и явления российской культуры; Уметь анализировать факты истории России в контексте социальных тенденций соответствующей эпохи; Владеть навыками научной оценки явлений культуры и исторических событий	

ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует теоретические знания в области методологии исторических наук и источниковедения, для анализа профессиональной информации, критически оценивает интерпретации прошлого	Знать основные интерпретации и концепции истории России; Уметь применять знания по методологии истории при изучении конкретных тем; Владеть навыками критики исторического источника.	Эссе
	ОПК-1.2. Применяет знания по истории и источниковедению при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать основные виды источников по истории России; Уметь применять приемы критики источника; Владеть навыками работы с историческими источниками.	
	ОПК-1.3. Использует методы историографического анализа для решения практических задач своей профессиональной деятельности	Знать методы исторической и историографической науки; Уметь обращаться к литературе по конкретной исторической теме при аргументации своей позиции; Владеть методами историографического анализа.	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	144	-	-
в том числе			-
аудиторные занятия (контактная работа):		-	
- занятия лекционного типа	128 (64 + 64) 48 + 48	-	-
- занятия семинарского типа	16 + 16	-	-
- текущий контроль (КСР)	1 + 1		
самостоятельная работа	7 + 7	-	-
Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр); зачет с оценкой (2 семестр)	-	-	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			
		из них			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		
	Очная	Очная	Очная	Очная	
1 семестр	72	48	16	64	8
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА					
Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. Российская и всеобщая история.	2	1		1	1
РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.					
Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2	1		1	1
Тема 3. Начало эпохи средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	2	2		2	
Тема 4. Образование государства Русь.	4	2	2	4	
Тема 5. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период средневековья в странах Европы и Азии.	2	2		2	
РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ.					
Тема 6. Русские земли в середине XIII – XIV вв.	2	2		2	
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху позднего средневековья.	2	2		2	
Тема 8. Древнерусская культура.	2	2		2	
РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.					
Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени.	2	2		2	

Россия в начале XVI в.					
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.	4	2	2	4	
Тема 11. Россия на рубеже XVI – XVII вв.	2	2		2	
Тема 12. Смутное время.	4	2	2	4	
Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.	2	2		2	
Тема 14. Культура России в XVI – XVII вв.	4		2	2	2
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII В.					
Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I.	4	4		4	
Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	4		4	
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	4	4		4	
Тема 18. Русская культура XVIII в.	4	2		2	2
РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.					
Тема 19. Россия первой четверти XIX в.	2	2		2	
Тема 20. Россия второй четверти XIX в.	2	2		2	
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2	2		2	
Тема 22. Россия на пороге XX в.	2	2		2	
Тема 23. Первая русская революция.	2	2		2	
Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг.	2	2		2	
Тема 25. Первая мировая война и Россия.	4	2	2	4	
Тема 26. Культура России конца XIX – начала XX в.	4		2	2	2
В т.ч. контроль самостоятельной работы					
В т.ч. подготовка к промежуточной аттестации (зачету)					
2 семестр	72	48	16	64	8
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)					

Тема 1. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	7	4	2	6	1
Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	7	4	2	6	1
Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	15	10	4	14	1
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	7	6		6	1
Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.	5	2	2	4	1
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.	3		2	2	1
Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)	2	2		2	
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)					
Тема 8. Россия в 1990-е гг.	13	10	2	12	1
Тема 9. Россия в XXI в.	13	10	2	12	1
В т.ч. контроль самостоятельной работы	1				
В т.ч. подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	1				
Итого	144	96	32	128	16

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и зачета с оценкой.

Подробное содержание курса

Содержание, цели, основные задачи и линии курса.

Историческое время: счет лет и периодизация событий и процессов (год, век, тысячелетие, эпоха); цикличность в истории; синхронность и асинхронность исторического движения. Историческое пространство: карты локально-исторических цивилизаций, центр и периферия в развитии цивилизаций. Динамика географических, экологических, этнических факторов развития человека и общества; изменение геополитической карты своей страны и

мира. Историческая динамика: эволюция трудовой деятельности человека, история человеческих общностей в разные эпохи, реформы и революции, процессы образования и развития национальных государств, история познания человеком окружающего мира, история отношений между народами, обществами, цивилизациями. Исторические персонажи: человек и история.

Современная историческая наука.

Специфика исторического познания, методы исторического исследования. Понятийный аппарат. Соотношение всемирной истории и истории России. Особенности геоисторического положения России. Современное состояние отечественной исторической науки. Знакомство с основными историографическими концепциями. Периодизация российской истории.

Общие особенности истории России. Судьбы территории России в древности

Расселение древних славян. Хозяйственные занятия восточных славян их социальная организация. Норманнский вопрос. Хазарский вопрос. Князь и его дружина. Полюдь. Внешняя политика Древней Руси. Язычество. Принятие христианства и крещение Руси. Культура Древней Руси.

Образование государства Русь (IX – XII вв.)

Династия Рюриковичей. Хозяйственная жизнь Киевской Руси, путь «из варяг в греки». Вотчинная собственность. «Правда Русская». Социальная организация и система управления государством. Восстания и социальные волнения. Международное положение Руси. Культура Древнерусского государства.

Русские земли в эпоху удельных княжеств (XII – XIII вв.)

Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Обособление земель и княжеств-волостей. Первые «великие князья» Социально-экономическое развитие и внешняя политика русских южных и северных земель. Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. Культура в период раздробленности.

Иноземные завоевания XIII в. и борьба за объединение русских земель в XIV – середине XV в.

Битва на реке Калке. Нашествие Батыя и установление ордынского владычества. Обособление Южной Руси. Северо-восточная Русь. Социально-экономическое развитие во второй половине XIII в. Борьба Московского княжества за господство на северо-востоке Руси. Москва, Тверь и Литва как центры объединения. Куликовская битва. Социально-экономическое развитие в XIV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Падение монголо-татарского господства. Междоусобные войны XV в. в Великом княжестве Московском и Великом княжестве Литовском. Социально-экономическое развитие в XV в. Культура Руси в эпоху монгольского владычества.

Формирование единого Русского государства (конец XV –конец XVI вв.)

Система сословного представительства, роль государя и боярства. Посадское и крестьянское самоуправление. Место церкви в государстве. Правление Ивана Грозного: реформы середины XVI в., экспансия Российского государства на Восток и Запад, опричный террор, экономический кризис. Походы Ермака. Царствование Федора Ивановича. Образование Речи Посполитой: Люблинская уния и Брестская уния.

Смутное время. Россия в XVII в.

Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция. Народное ополчение Минина и Пожарского. Начало династии Романовых. Расцвет сословно-представительной монархии. Восстановление хозяйства страны после «смуты». Городские восстания. Восстание С. Разина. Борьба за Украину и выход к Балтийскому морю. Культура Российского государства в XVII в.

Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.

Первые годы правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство». Реформы в экономике России в первой четверти XVIII в. Финансовая политика. Реорганизация системы государственного управления. Церковь и ликвидация патриаршества. Создание регулярной армии и флота. Стрелецкое восстание 1698 г. «Дело царевича Алексея». Астраханское

восстание. Восстание под руководством К. Булавина. Основные направления внешней политики петровской эпохи и Северная война. Преобразования в сфере образования и культуры.

Россия во второй половине XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Общественно-политическая жизнь и социальные движения. Масонство. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев. Крестьянская война 1773–1775 гг. Внешняя политика в XVIII в: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой, Россия и революционная Франция. Русская культура в XVIII в. Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX в.

Александр I и «негласный комитет». Эволюция государственно-политической и правовой системы России. Проекты М.М. Сперанского. Экономическое развитие и социальные отношения. Общественное движение и декабристы. Внешняя политика и Отечественная война 1812 г. Крымская война. Культура, наука и образование. Политика А.Н. Голицына и победа «православной оппозиции».

Россия во второй половине XIX в.

Александр II и великие реформы: отмена крепостного права, судебная, местного самоуправления, военная. Контрреформы Александра III. Экономика и общество в пореформенный период. Консервативное, либеральное и революционное движение. Народники и социал-демократы. Внешняя политика второй половины XIX в. и «восточный вопрос». Реформы в сфере образования. Достижения российской науки и культуры.

Россия на пороге XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. и третьеиюньская монархия

Кризис самодержавия в правление Николая II. С.Ю. Витте и промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Революционное движение и политические партии. Революция 1905–1907 гг. Деятельность Государственной думы. Режим третьеиюньской монархии. Реформы П.А. Столыпина. Свержение самодержавия в феврале 1917 г. Внешняя политика в начале XX столетия. Русско-японская война. Россия в первой мировой войне. Наука, образование и культура на рубеже веков.

Великая российская революция и гражданская война (1917–1922 гг.)

Россия после Февраля: перспективы общественного развития и расклад политических сил. Нарастание революционных настроений. Июльские события и поляризация политических сил. «Корниловщина». Курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрь в Петрограде и формирование новой власти.

Гражданская война и интервенция. Первые декреты советской власти и судьба Учредительного собрания. Создание добровольческой Красной Армии и Флота. Вооруженные формирования противников советской власти. Сражения с австро-германскими войсками. Военные действия в 1918–1919 гг. Политика «военного коммунизма». Разгром армий Колчака, Деникина, Юденича. Кризис политики «военного коммунизма» и антибольшевистские восстания. Культура, наука и искусство в 1918–1919 гг. Завершение гражданской войны в 1920-1922 гг.

Советский Союз в 1920-30-е годы

Новая экономическая политика (нэп). Образование СССР. Становление однопартийной государственной системы. Внутрипартийная борьба. Политические реформы. Экономические реформы. Социально-экономические итоги и противоречия нэпа. Общественно-политическое развитие и общественная мысль. Особенности внешней политики. «Культурная революция» 1920-х гг. Переход от «чрезвычайных мер» к сталинскому государству. Технологическая модернизация народного хозяйства и первые советские пятилетки. Год «великого перелома». Общественные организации и движения. Народ и власть в годы индустриальной революции. Внешняя политика. Культура 1930-х гг.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начало Второй мировой войны и укрепление обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Перевод советской экономики на военные условия. Оборонительные сражения 1941 г. и Московская битва. Укрепление антигитлеровской коалиции. Поражения 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва и завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Операции Красной Армии в 1944 г. Открытие союзниками второго фронта и освобождение Европы от нацизма. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Экономика, наука и техника в годы войны.

Послевоенное развитие Советского Союза (1945–1985 гг.). Апогей и кризис советского общества

1945–1955 гг.: первое послевоенное десятилетие.

Укрепление режима личной власти И.В. Сталина и возобновление репрессивной политики. Смерть Сталина, борьба за власть и возвышение Н.С. Хрущева. Конверсия экономики и экономический подъем конца 1940-х – начала 1950-х гг. Общественно-политическая жизнь. «Холодная война». Культура после Великой Отечественной войны.

СССР после XX съезда КПСС (1956–1964 гг.).

XX и XXII съезды КПСС и их последствия. Политическая борьба за власть в партии и стране. Попытки активизации политической и экономической жизни страны. Реформы в партии и экономике. Успехи науки и промышленности. Либерализация внешнеполитического курса. «Оттепель» в культуре.

СССР в 1964–1984 гг.

Экономика: попытки реформ второй половины 1960-х гг.; нефтедоллары и падение темпов промышленно производства. Общественно-политическая жизнь: «застой» и диссидентское движение. Циклы внешней политики СССР. Советская культура.

Распад СССР. Российская Федерация в 1991–2022 гг.

Перестройка в СССР (1985–1991 гг.).

Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы в экономике и политике. Народные движения и партии. Национальный вопрос. Нарастание экономического кризиса. Курс на сближение с западом. Политика гласности и «свобода» в культуре.

Россия в 1991–1993 гг. Радикальная экономическая реформа. Демонтаж Советов.

Августовский «путч» и распад СССР. «Шоковая терапия». Общество на распутье: между социализмом и капитализмом. Новая политика российской дипломатии. Итоги экономического реформирования 1992 года. Формы и методы рыночных отношений. Октябрь 1993 г. Конституционный кризис и его итоги. Изменения в государственном строе Российской Федерации. Выбор модели государственной власти. Внешняя политика России в начале 90-х годов.

Российская Федерация в 1994–1999 гг.: от кризиса к кризису.

Социально-экономическая политика правительства. Итоги приватизации. Социально-негативные последствия реформ. Государственное строительство во второй половине 90-х годов. Государственная Дума и Президент. Внешняя политика и свободный рынок. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации. Культура, наука, образование и общественная мысль в духовном и нравственном развитии российского народа. Духовная жизнь и общественная мысль: между выживанием и процветанием.

Российская Федерация в 2000–2022 гг.: экономическое развитие.

Экономический кризис 1998 года и его итоги. Дефицитный бюджет и кредиты Центрального банка РФ. Финансовая нестабильность и Международный валютный фонд. Падение рубля. Стабилизация социально-экономического развития страны в 2000-е годы. Кризисы 2008 и 2015 гг. и преодоление их последствий. Пандемия коронавируса и преодоление ее последствий в 2020–2021 гг.

Российская Федерация в 2000–2022 гг.: политическое развитие.

Политический кризис. Активизация российской региональной элиты. Формирование политического блока «Отечество — вся Россия». Политическая борьба весны — лета 1999 г. Президентские выборы 2000 года. Феномен В.В. Путина. Основные направления внутренней

политики нового президента. Антитеррористическая операция в Чечне. Формирование новой партийной системы в России и выборные циклы 2003, 2007, 2011, 2016, 2021 гг. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг. Изменения в Конституцию РФ 2020 г.

РФ на международной арене в 2000–2022 гг.

Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве. «Горячие точки» в России и СНГ. Отношения со странами Запада, Ближнего Востока, Восточной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, Африки. Место России в архитектуре многополярного мира начала XXI в. Воссоединение Крыма с Россией. Конфликт на Донбассе в 2014–2022 гг. и специальная военная операция.

Современное российское общество.

Черты современного общества: демографическая ситуация, занятость, проблемы здоровья, миграционные процессы, отношение к власти. Рост патриотических настроений. Культурное пространство. Реформа образования. Предпосылки для формирования гражданской ответственности, сопричастности к власти, заинтересованности в процветании страны. Всероссийские переписи населения 2002, 2010, 2021 гг.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Общие особенности истории России. Судьбы территория России в древности	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
2	Образование государства Русь (IX – XII вв.)	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
3.	Русские земли в эпоху удельных княжеств (XII – XIII вв.)	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
4.	Иноземные завоевания XIII в. и борьба за объединение русских земель в XIV – середине XV в.	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
5.	Формирование единого Русского государства (конец XV –конец XVI вв.)	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
6.	Смутное время. Россия в XVII в.	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
7.	Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
8.	Россия во второй половине XVIII в.	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
9.	Россия в первой половине XIX в.	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
10.	Россия во второй половине XIX в.	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
11.	Россия на пороге XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. и третьеиюньская монархия	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
12.	Великая российская революция и гражданская война (1917–1922 гг.)	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
13.	Советский Союз в 1920-30-е годы	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
14.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
15.	Послевоенное развитие Советского Союза (1945–1985 гг.). Апогей и кризис советского общества	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1
16.	Распад СССР. Российская Федерация в 1991–2022 гг.	Работа с источниками, литературой, подготовка докладов	1

Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные издания и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий исторической науки, сложных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем использовать специальные издания. Конспектирование — одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активной работы с учебной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых изданий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Медоваров М.В., Акашева А.А. История (история России, всеобщая история): электронный управляемый курс. Н. Новгород: ННГУ, 2021. Рег. № 5439Е.03.2021. URL: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5439>), созданный в системе электронного обучения ННГУ.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	Отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме,

	ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Территория России в древности. Начало расселения славян.	УК-1
2. Восточные славяне в VI–VIII вв. Хазарский и норманнский вопросы.	ОПК-1
3. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.	УК-1
4. Русь в XI в.: социально-экономическое и политическое развитие.	ОПК-1
5. Раздробленность Руси в XII–XIII вв. Удельная система. Особенности социально-политического развития отдельных княжеств и земель	УК-1
6. Русский народ в борьбе с иноземными захватчиками в XIII в. Вторжения монголов, крестоносцев, литовцев. Русь и Орда.	ОПК-1
7. Русь и Литва. Борьба за объединение русских земель. Московское княжество в XIV в. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение.	УК-1
8. Русские земли в первой половине XV в. Василий I и Василий II.	ОПК-1
9. Образование единого Русского государства. Конец ордынского ига.	УК-1

Правление Ивана III и Василия III. Общественный строй Московского государства.	
10. Внутренняя политика Ивана IV: реформы и опричнина.	ОПК-1
11. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Присоединение Казанского, Астраханского, Сибирского ханств.	УК-1
12. Внутренняя и внешняя политика Федора I и Бориса Годунова. Начало закрепощения крестьян.	ОПК-1
13. Россия в период Смутного времени. Борьба против польско-шведской интервенции в начале XVII в.	УК-1
14. Внешняя политика царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Борьба с Польшей и Швецией.	ОПК-1
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Церковные реформы и раскол. Народные восстания и война С.Т. Разина.	УК-1
16. Реформы Федора Алексеевича и царевны Софьи.	ОПК-1
17. Внешняя политика Петра I. Северная война. Каспийский поход.	УК-1
18. Петровские преобразования: армия, государственное управление, экономика и финансы, культура и быт.	ОПК-1
19. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.): основные черты внутренней и внешней политики.	УК-1
20. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	ОПК-1
21. Внешняя политика Екатерины II. Новые территории Российской империи.	УК-1
22. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	ОПК-1
23. Внутренняя политика Александра I в 1801–1812 гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева.	УК-1
24. Внутренняя политика в 1815–1825 гг. «Сугубое министерство». Движение декабристов.	ОПК-1
25. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход 1813–1814 гг. Священный Союз.	УК-1
26. Внутренняя политика и реформы Николая I. Общественное движение в России в 30–50-е гг. XIX в.: западники, славянофилы, консерваторы, социалисты.	ОПК-1
27. Внешняя политика Николая I. Крымская война.	УК-1
28. Реформы Александра II.	ОПК-1
29. Этапы и формы развития революционного движения в 60–70-е годы XIX в. Русский консерватизм и либерализм в пореформенную эпоху.	УК-1
30. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и политический кризис в России 1879–1881 гг. «Народная воля».	ОПК-1
31. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	УК-1
32. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX в. Финансовые реформы 60-х и 80-х годов. Реформы С.Ю. Витте (1892–1903 гг.).	ОПК-1
33. Социально-политическое развитие России в 1895–1904 гг. Русско-японская война.	УК-1
34. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, характер и итоги.	ОПК-1
35. Деятельность Государственной думы в 1907–1914 гг. Режим Третьеиюньской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	УК-1
36. Россия в Первой мировой войне.	ОПК-1
37. Прогрессивный блок и февральская революция 1917 г.	УК-1
38. Начало Великой российской революции. События в марте – октябре 1917 г.	ОПК-1
39. Гражданская война и интервенция 1917–1922 гг.	УК-1
40. Внутренняя политика большевиков в 1917–1921 гг. Конституция 1918 г. «Военный коммунизм».	ОПК-1
41. Нэп (1921–1929 гг.): основные мероприятия, противоречия и результаты. Финансовая реформа Сокольников.	УК-1
42. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-административное устройство. Политическая борьба в СССР в 1920-е годы.	ОПК-1
43. Экономическое развитие СССР в 1929–1940 гг. Коллективизация и индустриализация.	УК-1

44. Внутренняя политика И.В. Сталина в 1930-е годы. Репрессии. Значение Конституции СССР 1936 г.	ОПК-1
45. Внешняя политика Советского Союза в 1920-е гг. Коминтерн.	УК-1
46. Внешняя политика Советского Союза в 1930-е гг. Пограничные конфликты.	ОПК-1
47. СССР в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.	УК-1
48. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Военная экономика СССР в годы войны.	ОПК-1
49. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР и Восточной Европы. Итоги войны и источники победы.	УК-1
50. СССР в 1945–1953 гг. Социально-экономическое и политическое развитие. Внутренняя и внешняя политика.	ОПК-1
51. Государство и общество в период «оттепели» (1953–1964 гг.). Реформы Н.С. Хрущева, их противоречия и итоги.	УК-1
52. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.	ОПК-1
53. Экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в 1964–1985 гг.	УК-1
54. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	ОПК-1
55. Перестройка в СССР и ее последствия (1985–1991). Распад СССР.	УК-1
56. Социально-политическое и экономическое развитие России при президенте Б.Н. Ельцине (1991–1999 гг.).	ОПК-1
57. Российская Федерация в начале XXI в. Внутриполитическое и экономическое развитие РФ в 2000–2022 гг.	УК-1
58. Внешняя политика РФ в 2000–2022 гг. Региональные конфликты.	ОПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

Вариант 1

1. Древнейшим из известных произведений русской литературы является

1. «Повесть временных лет»
2. «Русская правда»
3. «Слово о Законе и Благодати»
4. «Житие преподобного Феодосия Печерского»

2. В середине XVIII в. Россия участвовала в

1. Северной войне
2. Смоленской войне
3. Тридцатилетней войне
4. Семилетней войне

3. А. И. Желябов, С. Л. Перовская, В. Н. Фигнер входили в руководство

1. Общества соединенных славян
2. Группы «Освобождение труда»
3. «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
4. Организации «Народная воля»

4. Напишите пропущенное понятие (термин).

Политическое течение, выступающее за уничтожение государства как принудительной формы власти и замену его свободным, добровольным объединением граждан называется

Ответ _____.

Доклад (сообщение), представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

Темы докладов (сообщений):

1. Современные дискуссии о варяжском вопросе.
2. Хазарский каганат в истории России.
3. Ранние попытки крещения Руси. Крещение княгини Ольги.
4. Язычество Древней Руси: проблемы изучения Симаргла и Сварога.
5. Язычество Древней Руси: проблемы изучения Хорса и Дажьбога.
6. Причины неудачи религиозной реформы князя Владимира 980 г.
7. Крещение князя Владимира и христианизация Руси: реконструкция последовательности событий.
8. Убийство Бориса и Глеба: версии и интерпретации.
9. Холопы в средневековой Руси.
10. Смерды в средневековой Руси.
11. Духовенство в средневековой Руси.
12. Основные особенности развития Черниговского княжества.
13. Основные особенности развития Переяславского княжества.
14. Основные особенности развития Полоцкого княжества.
15. Причины возвышения Литовского княжества в XIII в.
16. Убийство Михаила Черниговского: версии и интерпретации.
17. Процесс феодализации Руси и предпосылки закрепощения крестьян (XI–XV вв.).
18. Золотоордынские ханы и Русь (на выбор: Берке, Узбек, Мамай, Тохтамыш, Едигей).
19. Ореховецкий мир 1323 г. и его геополитическое значение.
20. Преподобный Сергей Радонежский и Нижегородская земля.
21. Стояние на Угре и его историческое значение.
22. Опричнина как культурный феномен.
23. Причины поражения России в Ливонской войне.
24. Содержание и мотивация церковных нововведений патриарха Никона.
25. Анна Иоанновна: личность в истории.
26. Елизавета Петровна: личность в истории.
27. Азиатская политика Павла I.
28. Государственные деятели эпохи Александра I (на выбор).
29. Планы сторон перед Отечественной войной 1812 г.
30. А.В. Колчак — военный и политический деятель, ученый.

31. А.Д. Сахаров — выдающийся ученый и правозащитник современности.
32. А.Л. Ордин-Нащокин и В.В. Голицын как представители Нового времени в России.
33. Адмирал С.О. Макаров — великий русский флотоводец и учёный.
34. Александр I: либерал или консерватор?
35. Александр Суворов — великий полководец и литератор.
36. Алексей Андреевич Аракчеев — реформатор или реакционер?
37. Бородинское сражение в истории и литературе.
38. Быт русской избы.
39. Взгляд на реформы Петра I сквозь время.
40. Военное искусство в Бородинском сражении 1812 г.
41. Военнопленные Первой мировой войны в России.
42. Воспитание детей в царской семье.
43. Генератор неординарных идей: Сергей Павлович Королев.
44. Герб России как отражение её истории.
45. Государственная символика России. Герб. Флаг. Гимн.
46. Двадцатый век в истории моей семьи.
47. Дипломатический этикет: от Ивана III до Путина.
48. Донские казаки в Отечественной войне 1812 года.
49. Дуэль как элемент дворянской культуры XIX века.
50. Екатерина Великая. Роль в российской истории.
51. Игрушки наших прабабушек.
52. История флага Российского.
53. Казачество — феномен российской истории и культуры.
54. Константин Петрович Победоносцев: человек и политик.
55. Образ народного героя М.И. Кутузова в истории и художественном творчестве.
56. Особенности русского характера в пословицах и поговорках.
57. Применение отравляющих веществ в Первую мировую войну.
58. Проблема спорных территорий островов Курильской гряды между Россией и Японией.
59. Происхождение и значение русских фамилий.
60. Российский парусный флот.
61. Россия глазами иностранцев (XVI–XIX вв.).
62. Революционные события 1905 г. в Нижегородской губернии.
63. Революционные события 1917 г. в Нижегородской губернии.
64. Советско-финские войны 1918-1944 гг.
65. Массовые движения в Советском Союзе 1950-70-х годов и их подавление.
66. Русское патриотическое движение в СССР (1956-1985 гг.).
67. Политика Н.С. Хрущева в отношении религии.
68. Военные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е годы.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Темы исторического эссе

Вариант 1. «Благо для государства и благо для народа: взаимодополняемое или взаимоисключающее в истории?»

Нас от века тревожит страсть,
Жажда странствий и ныне — с нами.
За свою мировую власть
Платит Англия — сыновьями.

Эти строки Киплинга можно отнести к истории практически любой страны Мира. Руководство государства стремится реализовать свои планы — чтобы добиться блага

государства, но что понимается под этим? Благо в представлении правительства или благо проживающего в стране народа?

Конечно же, эти два положения должны полностью совпадать или реализовываться в идеальной модели политического действия, например, в Утопии. В идеальном государстве правитель не разделяет эти понятия.

Однако в реальной политике совсем наоборот. Огромное количество исторических примеров свидетельствуют, что правители часто следуют достижению блага государства, но при этом за счет народа и ставя его интересы на задний план. Швейцария за деньги выставляла своих мужчин на поля сражений в качестве наемников. Короли Швеции подорвали демографию своей страны в погоне за стремлением превратить Балтику в «шведское озеро». Петр I буквально «поставил страну на дыбы», прижав налогами и обязательствами все слои населения, от крестьян до дворян.

Предлагаем Вам высказать свою точку зрения на предложенную проблему. Вы можете найти точки соприкосновения между «благами» или доказать, что они исключают друг друга. При этом Вы должны использовать Ваши знания истории, подтверждая свои аргументы соответствующими фактами и примерами.

Вариант 4. Английский историк, крупный специалист по истории России, потомок знаменитого рода остзейских баронов Доминик Ливен сказал: «Влияние географии на историю Российской империи было очень важным, но его не следует переоценивать. В большинстве случаев то, что происходило в головах у русских, оказывалось важнее, чем место, которое они занимали на карте».

Как Вы понимаете данное утверждение? Согласны ли Вы с ним или нет? Обоснуйте, почему. В своем ответе сошлитесь на мнения известных лиц, приведите исторические примеры, обоснуйте собственную точку зрения.

Вариант 5. «История имеет свои логарифмы, дифференциалы и таинства, доступные только для посвященных», - писал великий историк М.П. Погодин в 1835 г. Как Вы понимаете это высказывание? Приведите показательные, на Ваш взгляд, примеры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973> (дата обращения: 29.03.2023).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 29.03.2023).
3. История России : учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев и др.; под ред. К.А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 29.03.2023).
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 29.03.2023).

5. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
6. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная:

1. История Отечества: политический и социальный опыт (IX – XX вв.). Учебное пособие / под ред. А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. Н.Новгород: изд-во ННГУ, 2016. 712 с. Фонд образовательных изданий электронных ресурсов. №1307.16.19. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/R_history.pdf
2. Шестаков Ю.А. История: учебное пособие. М., 2017. Доступ через ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900918>
3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
4. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров. М., 2013. Доступ через электронную библиотеку «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/book/13A23F41-8371-49AF-847F-E3ED6FF80449>
5. История России: XVIII – начало XX вв. / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов. М., 2017. Доступ через ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757953>
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник. М., 2016. Доступ через ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
7. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016. Доступ через ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>
8. Макаров О.Ю. Великая Отечественная война. Мультимедийный практикум. Электр. ресурс. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. Рег. № 585.13.03 (2013 г.). — Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/war41-45.exe
9. Макаров О.Ю. История России с древности до начала XVII в. Практикум. Электр. ресурс. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. Рег. № 572.13.03 (2013 г.) — Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/hist_rus.pdf
10. Макаров О.Ю. Отечественная история. Часть 1. Электронный управляемый курс. Идентификационный номер в Moodle на сайте ННГУ: 335.e14.09 (2014 г.). — Режим доступа: <http://www.unn.ru/e-learning/course/view.php?id=335>
11. Макаров О.Ю. Отечественная история. Часть 2. Электронный управляемый курс. Идентификационный номер в Moodle на сайте ННГУ: 385.e14.09 (2014 г.). — Режим доступа: <http://www.unn.ru/e-learning/course/view.php?id=385>
12. Медоваров М.В. Образы прошлого в общественном сознании России (XIX – начало XX века). Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. 97 с. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ, №1569.17.06. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/Medovarov2017.pdf
13. Верт Н. История Советского государства: пер. с фр. — 3-е изд., испр. — М.: Весь Мир, 2006. — 559с. (25 экз.)

14. Деревянко А.П. Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. — М.: Проспект, 2011. — 576 с. (27 экз.)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Медоваров М.В., Акашева А.А. История (история России, всеобщая история): электронный управляемый курс. Н. Новгород: ННГУ, 2021. Рег. № 5439Е.03.2021. URL: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5439>
2. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. Мультимедийный учебник. М.: Клио софт (любое издание).
3. Энциклопедия истории России (862–1917): [Электронный ресурс]. М.: Коминфо (любое издание).
4. Мультимедийный учебно-методический комплекс — супертьютор «История Отечества». 882–1917» . М.: Новый диск (любое издание).
5. История России. Мультимедиа-учебник (режим доступа: <http://www.history.ru/>)
6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (профиль образовательной программы «Документационное обеспечение управления»).

Автор к.и.н., доцент М.В. Медоваров

Заведующий кафедрой д.и.н. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от 10.05.2023 г., протокол № 11.