

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность среднего профессионального образования
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Автор:
Преподаватель И.А. Мамонов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	24
Теоретические занятия	24
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История»

Темы занятий	Наименование разделов и тем	Учеб.н агрузк а студен та, час	Кол-во аудитор ных часов	Сам- ая работа студен та, час	Уровень освоени я
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		23	18	5	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 20 века.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80х годов XX века. (Сравнительный анализ произведений С.Козна и Ю.Семенова).	7	2	3	Ознакомит ельный
	2. Культурное развитие в СССР		2		Продуктив ный
	3. Внешняя политика в СССР. Отношение с Евросоюзом, США, странами третьего мира.		2		Репродукт ивный
	Контрольная работа по теме «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 20 века».				
Тема 1.2 Дезинтеграционные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 20 века.	4. Страны социалистического лагеря, вошедшие в ОВД в конце 70 годов - начале 80х годов XX века. (Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов)	8	2		Репродукт ивный
	5. Перестройка. Этапы и итоги перестройки. М.С. Горбачёв.		2		Репродукт ивный с контролем знаний
	Контрольная работа по теме «Перестройка. Этапы и итоги перестройки. М.С. Горбачёв».				
	6. Распад СССР и образование СНГ. Россия как правопреемник СССР.	5	2	2	Продуктив ный
	7. «Революции в странах Варшавского договора» - просмотр фильма и обсуждение темы (Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР).		2		Репродукт ивный
	8. Политические лидеры эпохи перестройки.		2		Репродукт ивный
	9. Исторические карты и документы. Изменения на карте СНГ. (Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР).	3	2		Репродукт ивный с контролем знаний
Контрольная работа по теме «Дезинтеграционные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 20 века».					
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века		34	30	9	
	1. Российская федерация в планах международных организаций. Место и роль России в международных доктринах.		2		Продуктив ный
Тема 2.1 Постсовет- ское пространство в 90гг. XX века.	2. Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР в 90 гг. 20 века.	7	2	2	Репродукт ивный
	3. Участие международных организаций в конфликтах на территории бывшего СССР.		2		Репродукт ивный
Темы занятий	Наименование разделов и тем	Учеб. нагрузк	Кол-во аудит.	Сам. работа	Уровень освоения

		а студента час	часов	студента , час			
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4. Россия на постсоветском пространстве: отношение с бывшими республиками.	9	2	2	Продуктив ный		
	5. Внутренняя политика на Северном Кавказе. Причины, итоги конфликта. Анализ исторических и географических карт Сев. Кавказа. Политические лидеры.		2			Репродукт ивный	
	6. Изменение в территориальном устройстве РФ.		2				
	Рассмотрение политических карт 1993-2009 и решение президента по территориальной реформе РФ.		2				
Тема 2.3. Россия и мир.интеграционные процессы	7. Расширение Евросоюза. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Презентация.	7	2	2			
Тема 2.4. Развитие культуры в России	8. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		2			1	Репродукт ивный с контролем знания
	9. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «политкультурности» молодежные экстремистские движения. Контрольная работа по теме «Развитие культуры в России».		2				
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в соврем.мире.	10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	11	2	2	Репродукт ивный		
	11. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития.		2				
	12. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		2				
	13. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.Контрольная работа: «Вызовы будущего и Россия»		2				
Итоговый дифференцированный зачёт			2				
Итого:		62	48	14			
Теоретических занятий		24					
Практических занятий		24					
Самостоятельных работ		14					
Обязат.ауд. учебная нагрузка		48					

Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Вид самостоятельной работы	14
По теме 1.1	1. Доклады (презентации) на основе наглядных материалов на тему «Советский человек», «советская культура».	2
	2. Выставка фото и видео материалов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политике СССР к нач. 1980-х г.г.	2
По теме 1.2	3. Репортаж-презентация: Причины распада СССР	2
По теме 2.1	4.Выступление «Анализ программных документов ООН в отношении постсоветского пространства»	1
	2. Подготовка презентаций на тему «Чеченская война».	2
По теме 2.2	3. Доклад «Суверенитет, независимость и самостоятельность в государственной политике».	2
По теме 2.4	4. Выступление «Массовая культура» глобального мира»	1
По теме 2.5	5. Реферат. Духовные ценности России.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексашкина, Л. Н. Россия и мир в XX - начале XXI в. 11 класс: учебник. М.: Просвещение, 2018, 469 с. (доступно в ЭБС в «Book.ru»)

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник. М.: Академия, 2018, 448 с. 1
2. Самыгин П.С. История: учебник. М.: КноРус, 2020. 306 с (Доступно в ЭБС book.ru)
3. Семин В.П. История России: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 208 с. (Доступно в ЭБС book.ru)

Интернет-ресурсы:

[www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

[www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www. kulichki. com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www. mifologia. chat. ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www. august-1914. ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www. 9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www. temples. ru](http://www.temple.ru) (Проект «Храмы России»).

[www. radzivil. chat. ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www. borodulincollection. com/index. html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина).

[www. rusrevolution. info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www. rodina. rg. ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www. all-photo. ru/empire/index. ru. html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

[www. fershal. narod. ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www. avorhist. ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

Активные и интерактивные формы проведения занятий
по учебной дисциплине
«История» (2 курс)

Тема занятий	Формы проведения занятий
Перестройка. Этапы и итоги перестройки. М.С. Горбачёв.	Семинар. Методика «Мозговой штурм».
Политические лидеры эпохи перестройки.	Мультимедиа-презентация.
Изменения на карте СНГ. (Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР).	Мультимедиа-презентация. Просмотр и обсуждение кинофильма.
Россия на постсоветском пространстве: отношение с бывшими республиками.	Мультимедиа-презентация. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР в 90 гг. 20 века.	Мультимедиа-презентация. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
Внутренняя политика на Северном Кавказе. Причины, итоги конфликта. Анализ исторических и географических карт Сев. Кавказа. Политические лидеры.	Семинар. Групповая работа.
Расширение Евросоюза. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Презентация.	Семинар. Групповая работа.
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	Групповая работа. Дискуссия.
Идеи «политкультурности» молодежные экстремистские движения	Мультимедиа-презентация. Просмотр и обсуждение видеофильмов.
Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	Мультимедиа-презентация. Дискуссия.
Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Просмотр и обсуждение видеофильмов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические описания.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование
Усвоенные знания:	
Основные направления развития на рубеже веков (в конце 20 и начале 21 вв.);	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование
сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 века.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Усвоенные знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Контрольная работа

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий