

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский \государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Цифровые системы учета, анализа и аудита

Квалификация выпускника
бакалавр

Нижний Новгород
2023

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ им. Н.И.Лобачевского (далее - ОС ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа, в том числе 4 часа – текущий контроль (КСР)).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; аналитический; расчетно-экономический; научно-исследовательский, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровые системы учета, анализа и аудита

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать состав и структуру информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знать экономическую сущность информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам исследования
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования Уметь на основе критического анализа и синтеза информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области Уметь аргументированно и логично представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования
УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует в рамках	Знать алгоритм постановки задач в рамках поставленной

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	цели Уметь определять круг задач для достижения цели исследования Владеть инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели Уметь выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования Владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать варианты решения поставленных в ходе исследования задач Уметь спрогнозировать результат решения поставленных в ходе исследования задач Владеть навыками реализации проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать способы публичного представления результатов исследования Уметь публично представить результаты ВКР Владеть инструментами публичного представления результатов исследования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать принципы, методы и средства решения задач коммуникации для повышения эффективного взаимодействия в коллективе, в команде, рабочей группе и т.д. Уметь презентовать результаты ВКР с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР Владеть навыками коммуникации с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы межличностного и профессионального общения Уметь сохранять этические нормы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР Владеть общекультурным потенциалом этических норм на уровне индивидуально-творческого и профессионального воплощения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знать условия и формы делового общения Уметь использовать существующие коммуникативные формы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР Владеть стилями делового общения, средствами нейтрализации манипулятивных технологий, ведением дискуссий и обсуждений в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	Знать стандарты оформления профессиональной документации с учетом информационной безопасности Уметь использовать психологические, организационно-процедурные технологии общения Владеть навыками использования инструментов делового общения, искусством публичного выступления в ходе публичной защиты ВКР

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	иностранном (-ых) языках	
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать социокультурную обусловленность коммуникативных форм профессиональной деятельности и требования к деловому общению Уметь применять доказательные методы и средства при общении на различных этапах делового цикла Владеть методами и средствами коммуникативной компетентности, основами полемического мастерства и этикой деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей.
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики изложения материала Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки выводов и оценочных суждений в ходе исследования Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе предмета и объекта исследования
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе выполнения и защиты ВКР Владеть навыками анализа различных источников информации для выявления закономерностей функционирования объекта исследования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	Знать правила самоорганизации и планирования своего времени Уметь планировать свое время в ходе написания ВКР и подготовки ее к защите Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать требования к специалистам в области экономики и их профессиональной подготовленности, основные подходы к саморазвитию и образованию Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной	Знать принципы профессиональной этики и качества, необходимые для работы в сфере экономики, факторы развития карьеры в профессиональной сфере Уметь определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере экономики Владеть высокой мотивацией к саморазвитию для

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	деятельности и карьерного роста	выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь выстраивать режим с учетом особенностей своего здоровья, выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ходе подготовки ВКР
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать здоровьесберегающие технологии Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.). Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной деятельности Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории Уметь применить основы экономики и экономической теории применительно к теме ВКР, предмету и объекту исследования Владеть инструментарием экономической науки при решении профессиональных задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методику анализа экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, предмету и объекту исследования Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в ходе исследования
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать базовые экономические категории, понятия, законы и методы Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в ходе исследования Владеть навыком применения методов экономических наук
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности; Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного; Владеть: навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
	УК-11.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия коррупционному поведению
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Уметь: реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности на; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать основные понятия экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки при написании ВКР Владеть навыком грамотного использования экономической терминологии при написании и защите ВКР
	ОПК 1.2. Использует принципы, методы и	Знать принципы, методы и инструменты экономической теории

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
	инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Уметь оценивать эффективность разных методов и инструментов экономической теории Владеть инструментами экономической теории для решения основных макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать состав информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь подобрать источники информации в соответствии с темой исследования Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования
	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне Уметь прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав и сущность основных показателей деятельности объекта исследования Уметь выбрать и проанализировать основные показатели деятельности объекта исследования Владеть навыками оценки показателей деятельности объекта исследования с целью обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать основные параметры, используемые для обоснования организационно-управленческих решений Уметь рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений Владеть навыками отбора и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5. Способен	ОПК 5.1. Осуществляет выбор	Знать возможности профессиональных инструментальных и

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	программных средств Уметь подбирать программные продукты в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования Владеть навыком выбора программных продуктов для обработки экономических данных в ходе исследования
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать порядок применения профессиональных инструментальных и программных средств Уметь грамотно использовать профессиональные инструментальные и программные средства Владеть навыком использования программных продуктов в ходе исследования и защиты ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь определять состав профессиональных задач, решаемый на основе применения принципов работы современных информационных технологий Владеть навыком грамотной постановки профессиональных задач, решаемых на основе применения принципов работы современных информационных технологий
	ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать порядок применения ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач Владеть навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК 7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	Знать структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов Умеет отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов Владеет навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	Знать методы оценки эффективности бизнес-идей Уметь использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать основные международные финансово-экономические показатели развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности при обосновании управленческих решений в рамках исследования Владеть навыками оценки управленческих решений объекта исследования с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие	Знать основные показатели эффективности функционирования компаний на внутреннем и внешнем

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	решения на основе анализа эффективности различных вариантов	рынках Уметь сформулировать варианты управленческих решений по теме ВКР с учетом анализа эффективности различных вариантов Владеть навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов для объекта исследования
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать виды и формы управленческих решений Уметь критически оценить результаты принятых управленческих решений в деятельности объекта исследования Владеть навыками критического мышления при разработке управленческих решений в профессиональной сфере
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности и виды рисков, присущие профессиональной сфере Уметь аргументировано и критически оценить существующие варианты управленческих решений в деятельности объекта исследования Владеть навыками разработки рекомендаций (предложений) по совершенствованию профессиональных управленческих решений объекта исследования с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Уметь формировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Владеть навыками формирования, интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать содержание этапов процесса формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Уметь оценить тенденции изменения финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Владеть навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методики анализа отчетности, применимые к объекту исследования Уметь выполнить анализ отчетности объекта исследования Владеть навыками интерпретации информации, полученной в ходе анализа отчетности объекта исследования
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического	Знать методики анализа отчетности объекта исследования, применимые для целей стратегического и тактического планирования его деятельности

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	планирования деятельности	Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов, необходимых для целей планирования деятельности объекта исследования Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать основы построения, расчета и анализа актуальной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь прогнозировать на основе полученных данных поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений Владеть навыками выполнения необходимых для составления планов (разделов) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать методы и технологии прогнозирования социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствие со спецификой деятельности Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных; Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных технологий Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Знать теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	Знать сущность экономических процессов и явлений Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ООП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	З1 (УК-1.1) Знать состав и структуру информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	У1 (УК-1.1) Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	В1 (УК-1.1) Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	З1 (УК-1.2) Знать экономическую сущность информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования	У1 (УК-1.2) Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования	В1 (УК-1.2) Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам исследования
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	З1 (УК-1.3) Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования	У1 (УК-1.3) Уметь на основе критического анализа и синтеза информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	В1 (УК-1.3) Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	З1 (УК-1.4) Знать основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области	У1 (УК-1.4) Уметь аргументированно и логично представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	В1 (УК-1.4) Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	З1 (УК-2.1) Знать алгоритм постановки задач в рамках поставленной цели	У1 (УК-2.1) Уметь определять круг задач для достижения цели исследования	В1 (УК-2.1) Владеть инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	З1 (УК-2.2) Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели	У1 (УК-2.2) Уметь выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования	В1 (УК-2.2) Владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	З1 (УК-2.3) Знать варианты решения поставленных в ходе исследования задач	У1 (УК-2.3) Уметь спрогнозировать результат решения поставленных в ходе исследования задач	В1 (УК-2.3) Владеть навыками реализации проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	31 (УК-2.4) Знать способы публичного представления результатов исследования	У1 (УК-2.4) Уметь публично представить результаты ВКР	В1 (УК-2.4) Владеть инструментами публичного представления результатов исследования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	31 (УК-3.1) Знать принципы, методы и средства решения задач коммуникации для повышения эффективного взаимодействия в коллективе, в команде, рабочей группе и т.д.	У1 (УК-3.1) Уметь презентовать результаты ВКР с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР	В1 (УК-3.1) Владеть навыками коммуникации с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	31 (УК-3.2) Знать этические нормы межличностного и профессионального общения	У1 (УК-3.2) Уметь сохранять этические нормы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР	В1 (УК-3.2) Владеть общекультурным потенциалом этических норм на уровне индивидуально-творческого и профессионального воплощения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	31 (УК-4.1) Знать условия и формы делового общения	У1 (УК-4.1) Уметь использовать существующие коммуникативные формы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР	В1 (УК-4.1) Владеть стилями делового общения, средствами нейтрализации манипулятивных технологий, ведением дискуссий и обсуждений в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	31 (УК-4.2) Знать стандарты оформления профессиональной документации с учетом информационной безопасности	У1 (УК-4.2) Уметь использовать психологические, организационно-процедурные технологии общения	В1 (УК-4.2) Владеть навыками использования инструментов делового общения, искусством публичного выступления в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	31 (УК-4.3) Знать социокультурную обусловленность коммуникативных форм профессиональной деятельности и требования к деловому общению	У1 (УК-4.3) Уметь применять доказательные методы и средства при общении на различных этапах делового цикла	В1 (УК-4.3) Владеть методами и средствами коммуникативной компетентности, основами полемического мастерства и этикой деловой коммуникации

	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	31 (УК-5.1) Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества	У1 (УК-5.1) Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует	В1 (УК-5.1) Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	31 (УК-5.2) Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики изложения материала	У1 (УК-5.2) Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки выводов и оценочных суждений в ходе исследования	В1 (УК-5.2) Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе предмета и объекта исследования
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	31 (УК-5.3) Знать алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования	У1 (УК-5.3) Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе выполнения и защиты ВКР	В1 (УК-5.3) Владеть навыками анализа различных источников информации для выявления закономерностей функционирования объекта исследования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	31 (УК-6.1) Знать правила самоорганизации и планирования своего времени	У1 (УК-6.1) Уметь планировать свое время в ходе написания ВКР и подготовки ее к защите	В1 (УК-6.1) Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	31 (УК-6.2) Знать требования к специалистам в области экономики и их профессиональной подготовленности, основные подходы к саморазвитию и образованию	У1 (УК-6.2) Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции	В1 (УК-6.2) Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для	31 (УК-6.3) Знать принципы профессиональной этики и качества, необходимые для работы в сфере экономики, факторы развития карьеры в	У1 (УК-6.3) Уметь определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере экономики	В1 (УК-6.3) Владеть высокой мотивацией к саморазвитию для выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста

	саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	профессиональной сфере		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	31 (УК-7.1) Знать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У1 (УК-7.1) Уметь выстраивать режим с учетом особенностей своего здоровья, выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности	В1 (УК-7.1) Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ходе подготовки ВКР
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	31 (УК-7.2) Знать здоровьесберегающие технологии	У1 (УК-7.2) Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	В1 (УК-7.2) Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	31 (УК-8.1) Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР	У1 (УК-8.1) Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	В1 (УК-8.1) Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	31 (УК-8.2) Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации	У1 (УК-8.2) Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.).	В1 (УК-8.2) Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	31 (УК-9.1) Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями	У1 (УК-9.1) Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В1 (УК-9.1) Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и	31 (УК-9.2) Знать виды	У1 (УК-9.2) Уметь планировать	В1 (УК-9.2) Владеть навыками

профессиональной сферах	осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	31 (УК-9.3) Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере	У1 (УК-9.3) Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности	В1 (УК-9.3) Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	31 (УК-10.1) Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	У1 (УК-10.1) Уметь применить основы экономики и экономической теории применительно к теме ВКР, предмету и объекту исследования	В1 (УК-10.1) Владеть инструментарием экономической науки при решении профессиональных задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 (УК-10.2) Знать методику анализа экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, предмету и объекту исследования	У1 (УК-10.2) Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач	В1 (УК-10.2) Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в ходе исследования
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	31 (УК-10.3) Знать базовые экономические категории, понятия, законы и методы	У1 (УК-10.3) Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в ходе исследования	В1 (УК-10.3) Владеть навыком применения методов экономических наук
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	31 (УК-11.1) Знать основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности	У1 (УК-11.1) Уметь анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от дивиантного	В1 (УК-11.1) Владеть навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
	УК-11.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	31 (УК-11.2) Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	У1 (УК-11.2) Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В1 (УК-11.2) Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия коррупционному поведению

	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	31 (УК-11.3) Знать основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность	У1 (УК-11.3) Уметь: реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	В1 (УК-11.3) Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	31 (ОПК-1.1) Знать основные понятия экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	У1 (ОПК-1.1) Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки при написании ВКР	В1 (ОПК-1.1) Владеть навыком грамотного использования экономической терминологии при написании и защите ВКР
	ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	32 (ОПК-1.2) Знать принципы, методы и инструменты экономической теории	У2 (ОПК-1.2) Уметь оценивать эффективность разных методов и инструментов экономической теории	В2 (ОПК-1.2) Владеть инструментами экономической теории для решения основных макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	31 (ОПК-2.1) Знать состав информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	У1 (ОПК-2.1) Уметь подобрать источники информации в соответствии с темой исследования	В1 (ОПК-2.1) Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования
	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	32 (ОПК-2.2) Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных	У2 (ОПК-2.2) Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных	В2 (ОПК-2.2) Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	31 (ОПК-3.1) Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У1 (ОПК-3.1) Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде	В1 (ОПК-3.1) Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	32 (ОПК-3.2) Знать особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	У2 (ОПК-3.2) Уметь прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	В2 (ОПК-3.2) Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	31 (ОПК-4.1) Знать состав и сущность основных показателей деятельности объекта исследования	У1 (ОПК-4.1) Уметь выбрать и проанализировать основные показатели деятельности объекта исследования	В1 (ОПК-4.1) Владеть навыками оценки показателей деятельности объекта исследования с целью обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	32 (ОПК-4.2) Знать основные параметры, используемые для обоснования организационно-управленческих решений	У2 (ОПК-4.2) Уметь рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений	В2 (ОПК-4.2) Владеть навыками отбора и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	31 (ОПК-5.1) Знать возможности профессиональных инструментальных и программных средств	У1 (ОПК-5.1) Уметь подбирать программные продукты в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования	В1 (ОПК-5.1) Владеть навыком выбора программных продуктов для обработки экономических данных в ходе исследования
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	32 (ОПК-5.2) Знать порядок применения профессиональных инструментальных и программных средств	У2 (ОПК-5.2) Уметь грамотно использовать профессиональные инструментальные и программные средства	В2 (ОПК-5.2) Владеть навыком использования программных продуктов в ходе исследования и защиты ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	31 (ОПК-6.1) Знать принципы работы современных информационных технологий	У1 (ОПК-6.1) Уметь определять состав профессиональных задач, решаемый на основе применения принципов работы современных информационных технологий	В1 (ОПК-6.1) Владеть навыком грамотной постановки профессиональных задач, решаемых на основе применения принципов работы современных информационных технологий
	ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	32 (ОПК-6.2) Знать порядок применения ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	У2 (ОПК-6.2) Уметь использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач	В2 (ОПК-6.2) Владеть навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК 7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в	31 (ОПК-ОС-7.1) Знать структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов	У1 (ОПК-ОС-7.1) Умеет отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов	В1 (ОПК-ОС-7.1) Владеет навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов

	сфере инновационного предпринимательства			
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	32 (ОПК- ОС-7.2) Знать методы оценки эффективности бизнес-идей	У2 (ОПК- ОС-7.2) Уметь использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач	В2 (ОПК- ОС-7.2) Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	31 (ПК-1.1) Знать основные международные финансово-экономические показатели развития компаний, финансовых институтов и рынков	У1 (ПК-1.1) Уметь ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности при обосновании управленческих решений в рамках исследования	В1 (ПК-1.1) Владеть навыками оценки управленческих решений объекта исследования с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	31 (ПК-1.2) Знать основные показатели эффективности функционирования компаний на внутреннем и внешнем рынках	У1 (ПК-1.2) Уметь сформулировать варианты управленческих решений по теме ВКР с учетом анализа эффективности различных вариантов	В1 (ПК-1.2) Владеть навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов для объекта исследования
ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	31 (ПК-2.1) Знать виды и формы управленческих решений	У1 (ПК-2.1) Уметь критически оценить результаты принятых управленческих решений в деятельности объекта исследования	В1 (ПК-2.1) Владеть навыками критического мышления при разработке управленческих решений в профессиональной сфере
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	31 (ПК-2.2) Знать критерии эффективности и виды рисков, присущие профессиональной сфере	У1 (ПК-2.2) Уметь аргументировано и критически оценить существующие варианты управленческих решений в деятельности объекта исследования	В1 (ПК-2.2) Владеть навыками разработки рекомендаций (предложений) по совершенствованию профессиональных управленческих решений объекта исследования с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-

<p>последствий</p> <p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию</p>	<p>З1 (ПК-3.1) Знать нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования</p>	<p>У1 (ПК-3.1) Уметь формировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования</p>	<p>экономических последствий</p> <p>В1 (ПК-3.1) Владеть навыками формирования, интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования</p>
	<p>ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений</p>	<p>З1 (ПК-3.2) Знать содержание этапов процесса формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования</p>	<p>У1 (ПК-3.2) Уметь оценить тенденции изменения финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования</p>	<p>В1 (ПК-3.2) Владеть навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>З1 (ПК-4.1) Знать методики анализа отчетности, применимые к объекту исследования</p>	<p>У1 (ПК-4.1) Уметь выполнить анализ отчетности объекта исследования</p>	<p>В1 (ПК-4.1) Владеть навыками интерпретации информации, полученной в ходе анализа отчетности объекта исследования</p>
	<p>ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>З1 (ПК-4.2) Знать методики анализа отчетности объекта исследования, применимые для целей стратегического и тактического планирования его деятельности</p>	<p>У1 (ПК-4.2) Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов, необходимых для целей планирования деятельности объекта исследования</p>	<p>В1 (ПК-4.2) Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования</p>
<p>ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты расчетов экономических</p>	<p>ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p>	<p>З1 (ПК-5.1) Знать основы построения, расчета и анализа актуальной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>У1 (ПК-5.1) Уметь прогнозировать на основе полученных данных поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений</p>	<p>В1 (ПК-5.1) Владеть навыками выполнения необходимых для составления планов (разделов) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в</p>

расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	31 (ПК-5.2) Знать методы и технологии прогнозирования социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствие со спецификой деятельности	У1 (ПК-5.2) Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития	организации стандартам В1 (ПК-5.2) Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	31 (ПК-6.1) Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных	У1 (ПК-6.1) Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	В1 (ПК-6.1) Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	31 (ПК-6.2) Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных технологий	У1 (ПК-6.2) Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели	В1 (ПК-6.2) Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	31 (ПК-7.1) Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта	У1 (ПК-7.1) Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования	В1 (ПК-7.1) Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных	31 (ПК-7.2) Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета	У1 (ПК-7.2) Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-	В1 (ПК-7.2) Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения

обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	источников информации		экономических процессов, в которых функционирует объект исследования	исследования
	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	З1 (ПК-8.1) Знать теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений	У1 (ПК-8.1) Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных	В1 (ПК-8.1) Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	З1 (ПК-8.2) Знать сущность экономических процессов и явлений	У1 (ПК-8.2) Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования	В1 (ПК-8.2) Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.3.1.Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание
1. Аргументировать актуальность темы исследования
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности
5. Использовать основы экономических знаний
6. Использовать научные принципы и методы исследования
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы
10. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа
11.Продемонстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников
13. Оформить ВКР с соответствии с требованиями и представить в установленные сроки
14. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР
15.Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
16. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами
17. Поддерживать должный уровень физической подготовленности

3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. В чем заключаются цели и задачи выпускной квалификационной работы? Были ли эти цели достигнуты?
2. Каким образом особенности деятельности объекта исследования повлияли на выбор темы выпускной квалификационной работы?
3. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
4. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?
5. Какие исходные данные необходимы для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность объекта исследования? Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?
6. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного экономического субъекта?
7. Какие выводы по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования сделал обучающийся?
8. Какие цифровые программные продукты используются объектом исследования для обработки экономической информации и существует ли возможность их конфигурирования для адаптации к потребностям экономического субъекта?

9. Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного объекта исследования?
10. Какие цифровые программные (технические) средства и технологии использованы для решения поставленных в ходе выполнения ВКР аналитических и исследовательских задач?
11. Какие коммуникативные навыки обучающегося разрабатывались в ходе реализованного в ходе выполнения ВКР проекта?
12. Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?
13. Что такое системный анализ?
14. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?
15. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения для объекта исследования?
16. Какие предложения были сделаны обучающимся по результатам исследования? Как оценивается эффективность внесенных предложений?
17. Как полученные результаты могут быть использованы в прикладной реализации?
18. Какая организационно-распорядительная документация была разработана по результатам исследования обучающимся?
19. В чем состоит новизна работы?
20. В чем заключается практическая значимость работы?

3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) объектов основных средств в условиях цифровых систем
2. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) материалов в условиях цифровых систем
3. Бухгалтерский учет и аудит операций с денежными средствами (и денежными эквивалентами) в условиях цифровых систем
4. Расходы, доходы и финансовые результаты: состав, признание и бухгалтерский учет в условиях цифровых систем
5. Формирование и аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в условиях цифровых систем
6. Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов в условиях цифровых систем.
7. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) материально-производственных запасов (по видам материально-производственных запасов) в условиях цифровых систем
8. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений в условиях цифровых систем
9. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) расчетов с поставщиками и подрядчиками в условиях цифровых систем
10. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) экспортно-импортных операций в условиях цифровых систем
11. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции в условиях цифровых систем.
12. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов в условиях цифровых систем
13. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) расчетов организации с персоналом по оплате труда в условиях цифровых систем
14. Бухгалтерский учет и аудит капитала организации в условиях цифровых систем
15. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам на добавленную стоимость (по налогу на прибыль, по НДС) организации в условиях цифровых систем

16. Формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в условиях цифровых систем
17. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) расчетов с покупателями и заказчиками в условиях цифровых систем
18. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений в условиях цифровых систем
19. Бухгалтерский учет и аудит арендных операций в условиях цифровых систем
20. Бухгалтерский учет и анализ деятельности страховой организации в цифровой среде
21. Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (по организациям одной из отраслей экономики) в условиях цифровых систем
22. Бухгалтерский учет и анализ (аудит) затрат на производство продукции в условиях цифровых систем
23. Нормативный учет затрат на производство и его реализация в цифровой среде
24. Позаказный учет затрат на производство и его реализация в цифровой среде
25. Попроцессный учет затрат на производство и его реализация в цифровой среде
26. Попередельный учет затрат на производство и его реализация в цифровой среде
27. Бухгалтерский учет и анализ затрат во вспомогательных производствах (по видам производств) в условиях цифровых систем
28. Бухгалтерский учет затрат на производство и продажу готовой продукции в организациях общественного питания в условиях цифровых систем
29. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов в организациях общественного питания в условиях цифровых систем
30. Бухгалтерский учет и анализ деятельности малого предприятия в цифровой среде
31. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) товарных операций (на предприятиях оптовой и розничной торговли) в цифровой среде
32. Организация и ведение бухгалтерского учета в бюджетных (казенных, автономных) учреждениях в условиях цифровизации
33. Организация и ведение бухгалтерского учета в некоммерческих организациях в условиях цифровизации
34. Бухгалтерский учёт доходов и расходов от оказания платных услуг в бюджетных (автономных) учреждениях (здравоохранения, образовательных учреждений) в условиях цифровых систем
35. Бухгалтерский учет и ревизия нефинансовых активов (в т.ч. по видам активов) бюджетных (казенных, автономных) учреждениях в условиях цифровых систем
36. Бухгалтерский учет и ревизия финансовых активов бюджетных (казенных, автономных) учреждениях в условиях цифровых систем
37. Бухгалтерский учет и ревизия расходов в казенных учреждениях в условиях цифровых систем
38. Бухгалтерский учет и ревизия расчетных операций в бюджетных (казенных, автономных) учреждениях в условиях цифровых систем
39. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) операций с ценными бумагами в коммерческом банке в условиях цифровых систем
40. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) кредитных операций в коммерческом банке в условиях цифровых систем
41. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) источников финансирования в коммерческом

банке в условиях цифровых систем.

42. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) фондовых операций в коммерческом банке в условиях цифровых систем.

43. Организация и методика внутреннего контроля в цифровой системе коммерческого банка

44. Организация бюджетирования в цифровой системе управленческого учета.

45. Бюджетирование расходов и анализ исполнения бюджетов коммерческих организаций в цифровой среде

46. Формирование и анализ внутренней отчетности в цифровой системе управленческого учета

47. Процедуры цифровой трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО

48. Организация управленческого учета предприятия в условиях цифровой среды (на примере любой отрасли экономики).

49. Организация и методика внутреннего контроля коммерческой организации в условиях цифровой среды (учреждении)

50. Формирование учетной политики организации (учреждения) (в целях бухгалтерского учета, в целях налогообложения) в условиях интегрированных цифровых систем

51. Бухгалтерский учет и анализ деятельности организации туризма в условиях цифровых систем

52. Постановка и развитие системы управленческого учета на предприятии в условиях интегрированных цифровых систем

53. Система учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции "Direct costing" и ее реализация в цифровой среде

54. Система управления затратами "Target costing" и ее реализация в цифровой среде

55. Система управления затратами "Kaizen costing" и ее реализация в цифровой среде

56. Формирование стандартов управленческого учёта экономического субъекта в условиях интегрированных цифровых систем

57. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса в условиях интегрированных цифровых систем

58. Тема по выбору обучающегося, согласованная с работодателем и научным руководителем.

По письменному заявлению обучающегося кафедра финансов и кредита / бухгалтерского учета может предоставить возможность подготовки ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей профессиональной деятельности (объекте исследования). Данная тема ВКР должна быть утверждена заведующим кафедрой.

3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень -	Отсутствие знаний, умений, навыков у обучающегося в рамках содержания ВКР.	неудовлетворительно

компетенции не сформированы	<p>Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания ВКР; знания отдельных литературных источников, а также неумение использовать научную терминологию.</p> <p>В работе отмечено наличие грубых структурных ошибок, несоответствие требованиям по оформлению.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.</p> <p>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Низкий уровень	<p>Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания ВКР; работа выполнена с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками.</p> <p>Отмечается слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в ВКР.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
Средний уровень	<p>Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания ВКР; продемонстрировал использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение необходимым инструментарием и умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в ВКР.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в ВКР; продемонстрировал точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение текста работы.</p> <p>Отмечается владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему. В работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования расчетов, выводов, внесенных предложений.</p> <p>Работа имеет высокую практическую значимость.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание ВКР доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии</p>	отлично

	Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	
--	---	--

3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

3.4.1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность применять полученные знания, умения и владения для решения практических задач в области экономики, бухгалтерского учета и контроля, экономического анализа, финансов в деятельности различных экономических субъектов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой бухгалтерского учета.

Выпускник выбирает тему ВКР по собственной инициативе исходя из практического опыта, полученного при прохождении практик, профессионального интереса в углубленном изучении вопросов одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности. Перечень тем выпускных квалификационных работ не ограничивает инициативы обучающегося, т.е. обучающийся может предложить свою оригинальную тему с соответствующим обоснованием. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей производится и утверждается заведующим кафедрой.

Выпускник представляет на кафедру заявление на утверждение темы ВКР и научного руководителя (**Приложение 1**).

Выпускник совместно с руководителем составляет задание на ВКР (**Приложение 3**) и утверждает его у заведующего кафедрой.

Выбрав тему, обучающийся должен определить цель и конкретные задачи работы и подобрать необходимые источники для ее углубленного изучения. Выпускник должен самостоятельно определить порядок сбора обобщения и анализа информации в соответствии с выбранной темой. Научный руководитель консультирует студента по составлению плана работы, рекомендует специальную литературу, предлагает календарный график выполнения ВКР, принимает оформленную в целом работу на отзыв.

Обучающийся информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по возникающим вопросам. Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной работы и не обязан осуществлять научное и литературное редактирование. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, обсуждая возникающие проблемы, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля, оформления.

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования, содержание и оформление работы.

На последнем этапе перед защитой выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает как положительные, так и отрицательные стороны и рекомендует порядок работы над замечаниями. ВКР передается на отзыв научному руководителю не позднее 7 календарных дней до защиты.

Научный руководитель в отзыве не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует либо не рекомендует работу к защите.

3.4.2 Составление плана выпускной квалификационной работы

После утверждения темы и научного руководителя обучающийся составляет рабочий план выпускной квалификационной работы, который согласовывается с научным руководителем. Окончательный вариант плана включает введение, три главы и заключение. Каждая глава делится на параграфы (как правило, 2-3). Составлению плана ВКР предшествует изучение специальной литературы, законодательных актов и стандартов, других источников. План должен отражать основные разделы исследования темы в теоретическом и практическом аспекте. План ВКР утверждается научным руководителем.

3.4.3 Основные этапы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКР состоит из следующих последовательных этапов:

- подбор и первоначальное ознакомление с литературными источниками по избранной теме, включая нормативно-правовые источники;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы;
- изучение литературы и действующей практики объекта исследования. Сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного варианта плана выпускной квалификационной работы и уточнение графика выполнения ее отдельных частей;
- написание текста выпускной квалификационной работы, передача отдельных глав научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных глав выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- завершение и окончательное оформление выпускной квалификационной работы и передача ВКР на кафедру на проверку в системе «Антиплагиат»;
- передача ВКР на отзыв научному руководителю;
- подготовка раздаточного материала и устного доклада к защите выпускной квалификационной работы.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы, общие для всех обучающихся. Содержание некоторых из названных этапов в последующем может быть детализировано, а сроки их выполнения уточнены.

3.4.4 Структура выпускной квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе в указанной ниже последовательности содержатся:

- **титульный лист ВКР** - должен быть оформлен в соответствии с установленной формой (**Приложение 2**). Титульный лист подписывается обучающимся, научным руководителем ВКР и зав.кафедрой (в той же последовательности);
- **реферат**. Он должен содержать:
 - ✓ сведения об общем объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
 - ✓ текст реферата, который включает следующие структурные составляющие:
 - а) актуальность, объект и предмет исследования;

- б) цель работы и задачи исследования;
- в) методы исследования, применяемые в работе;
- г) общие результаты работы, практическая значимость работы.

- **содержание ВКР** (неправильно писать «оглавление») - должно отражать структуру работы; стандартно включает в себя введение, содержательную часть с разбивкой на главы и параграфы, заключение, список использованных источников и приложения;

- **введение.** Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена бакалаврская работа. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет бакалаврской работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней;

- **основная часть.** Основная часть бакалаврской работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа);

- **заключение.** Завершающей частью бакалаврской работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов;

- **список источников;**

- **приложения.** Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, локальные регламенты объекта исследования и т.п.

Титульный лист не нумеруется, нумерация в работе начинается с аннотации и с цифры 2.

Объем содержательной части ВКР не должен составлять менее 60 и более 80 страниц. В случае необходимости, ряд материалов могут быть представлены в виде приложений.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя и отчет кафедры о результате проверки в системе «Антиплагиат» (подписанный студентом и ответственным лицом кафедры, осуществляющим проверку) не подшиваются, вкладываются в папку-файл и прикладываются к выпускной квалификационной работе.

3.4.5 Правила оформления выпускных квалификационных работ

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость построения,
- логическая последовательность изложения материала,
- убедительность аргументации,
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования,
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Кроме того:

- работа должна быть выполнена самостоятельно;
- работа должна отражать действующую нормативно–правовую базу;
- работа должна быть выполнена на высоком теоретико–методическом уровне в соответствии с требованиями;
- результаты работы должны иметь определенную научную и практическую направленность;
- в работе необходимо раскрыть суть рассматриваемых вопросов и их роль в управлении финансово–хозяйственной деятельностью
- раскрытие темы должно осуществляться с использованием теоретического материала на основе конкретных данных по выбранной организации предприятия;
- цитаты должны приводиться с указанием источников
- по результатам работы необходимо сформулировать четкие выводы и предложения для совершенствования направлений, определенных тематикой исследования.

Текст выпускной квалификационной работы набирается шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервал. Текст выполняется на одной стороне листа белой нелинованной бумаги. Каждый лист (страница) должен иметь границы текста. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа: слева 25 мм, справа не менее 10 мм, сверху не менее 20 мм и снизу не менее 25 мм.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

1. Текст всех глав выпускной квалификационной работы должен разделяться на параграфы.

2. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После номера главы ставится точка. Слово «Глава» не пишется.

1. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставят точку, например, «2.1.» (первый параграф второй главы).

2. Главы и параграфы должны иметь краткие и содержательные наименования. Наименование главы (параграфа) должно быть адекватным содержанию, логически полноценным (недвузначным). Наименования глав печатаются прописными буквами, в виде заголовков (симметрично тексту), наименования параграфов в виде заголовка (с абзаца) – строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точками. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервала. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 1,5-2 интервала.

3. Каждую главу выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

4. Нумерация выпускной квалификационной работы должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – реферат. На титульном листе номер не ставят. Номера страниц, начиная со второй, проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу.

5. Список источников и приложения и список источников необходимо включать в сквозную нумерацию страниц.

6. В содержании последовательно перечисляются «введение», заголовки глав, параграфов, «заключение», «список источников» и приложений, указывают номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту).

Введение

Введение должно кратко характеризовать состояние вопроса (задачи), которому посвящена работа, а также цель работы. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключается актуальность работы, и обосновать необходимость исследования темы. Кроме того, необходимо привести структуру работы (с кратким описанием содержания глав) и сведения о внедрении, либо возможности внедрения основных результатов работы.

Заглавием служит слово «ВВЕДЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами (симметрично тексту).

Основная часть выпускной квалификационной работы

Основная часть включает, как правило, три главы.

Главы разделяются на 2-3 параграфа (объем каждого параграфа 10-15 стр.).

Текст выпускной квалификационной работы пишут от третьего лица, в изъяснительном наклонении. Например, «Данные для анализа содержатся...». В главе рассматриваются...» и т.п. Стиль изложения ВКР – это стиль безличного монолога, лишенного эмоциональной и субъективной окраски.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Обязательным условием для ВКР является выявление проблемных вопросов по теме как в теоретическом, так и в практическом аспекте и авторские предложения по их решению.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами,
- употреблять математические знаки без цифр,
- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Необходимым требованием к изложению материала является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы; примерно равное количество страниц по главам.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Все формулы, если их в работе более одной, нумеруются арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например:

$$k_e = \frac{\Phi - \sum_{i=1}^t A_i}{\Phi} \quad (3.1)$$

Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках, например, «... в формуле (3.1)».

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации (схемы, рисунки, таблицы и пр.) могут быть расположены как по тексту работы, так и в приложении.

Все иллюстрации, если их более одной, нумеруют в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: рис. 1.1, рис. 1.2, либо соответствующего номера параграфа: рис. 1.1.1, рис. 1.1.2 и т.п. На все таблицы и другие графические элементы (рисунки, схемы, диаграммы и т.п.) должны быть ссылки в тексте. Ссылки на иллюстрации дают по типу: «рис. 1.1.1» или «рис. 1.1.2». Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисовочный текст). Наименование и поясняющие данные помещают под иллюстрацией. Номер иллюстрации помещают перед наименованием.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблица должна иметь заголовок, который выполняют строчными буквами (кроме первой прописной) и помещают над таблицей посередине.

Если строки таблицы выходят за формат листа, таблицу делят на части, которые переносят на другие листы. В каждой части такой таблицы должна быть повторена головная строка («шапка» таблицы). Слово «Таблица», заголовок и порядковый номер таблицы указывают один раз над первой частью таблицы, над последующими частями пишут «Продолжение табл. 2.1», «Окончание табл. 2.1»).

Графу «№ п/п» в таблицу можно не включать - при необходимости нумерации показателей порядковые номера указывают перед их наименованием.

Все таблицы нумеруют в пределах главы арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера главы (параграфа) и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица ...» с указанием номера таблицы, например: «Таблица 2.1 или Таблица 2.1.1». Надпись «Таблица ...» пишут выше заголовка. На все таблицы и другие графические элементы (рисунки, схемы, диаграммы и т.п.) должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 2.1».

Заключение

Заглавием должно служить слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту.

Заключение должно содержать оценку результатов работы, в частности, с точки зрения выполнения поставленных цели и задач. В заключении может мотивироваться целесообразность продолжения работы, намечаться ее пути и цели, также заключение содержит обобщающие выводы и предложения по материалам работы. Пишутся выводы тезисно (по пунктам) и должны отражать основные положения по теории вопроса по проведенному исследованию и предлагаемым направлениям совершенствования практики учета, экономического анализа и аудита для конкретной организации.

Оформление **списка источников** литературы осуществляется в соответствии с:

- [ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления](#)

- [ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.](#)

Заглавием должно служить словосочетание «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту. В список включают все использованные источники в следующем порядке:

- Конституция РФ, кодексы (Гражданский, Налоговый и др.), законы (Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ и др.);
- Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ;
- Положения по бухгалтерскому учету, аудиторские стандарты, приказы Минфина РФ, ЦБ РФ, инструкции, методические рекомендации официальных организаций, отдельные письма Минфина РФ, судов, разных инстанций;
- специальная литература в алфавитном порядке.

Однотомное издание

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). - Место издания: Издательство, Год издания. - Объем. - (Серия).

Примечания:

1. Если у издания один, два или три автора, то описание начинается с фамилии и инициалов автора(ов). Далее через точку "." пишется Заглавие.
2. Если у издания четыре автора и более, то описание начинается с заглавия. За косой чертой "/" указываются все авторы.
3. Если у издания нет автора, но указаны редакторы, составители, переводчики и т.п., то описание начинается с заглавия. За косой чертой "/" после заглавия сразу пишутся редакторы, составители и т.п. с указанием функции.
4. Если у издания нет автора, редакторов и т.п. то после заглавия сразу идет информация об издании после точки и тире ". - ".

Примеры:

- Лейбин В.М. Психоанализ: учебник. - СПб. : Питер, 2002. - 576 с. - (Учебник нового века).
- Ашервуд Б. Азбука общения. - М.: Либерия, 1995. - 173 с.
- Современная информатика: наука, технология, деятельность / Р.С. Гиляревский, Г.З. Залаев, И.И. Родионов, В.А. Цветкова; под ред. Ю.М. Арского. - М.: Информатика, 1997. - 211 с.
- Логопедия: учебник для студ. дефектолог. фак. пед. Вузов / ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 680 с.
- Странный ветер: современная японская поэзия: антология совр. яп. лит.: пер. с яп. - М.: Иностранка, 2003. - 476 с. - (Антология современной японской литературы).
- Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями. - М. : Живой язык, 2003. - 1000 с.
- Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2001. – 159 с.
- Система стандартов безопасности труда: сборник. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 102 с.: ил. – (Межгосударственные стандарты).

Многотомные издания

Многотомное издание в целом

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Город издания: Издательство, Год начала издания - год окончания издания. - (Серия). Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. - Год издания тома. - Объем. Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. - Год издания тома. - Объем. и т.д.

- *или:*

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Город издания: Издательство, Год начала издания - год окончания издания. - Кол-во томов. - (Серия).

Примеры:

- Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. – М.: Лаком-книга, 2001. – (Золотая проза серебряного века). Т. 1 : Романы. – 367 с. – Содерж.: Без талисмана; Победители; Сумерки духа. Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич: история одного начинания; Чужая любовь.

- *или*

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. – М.: Лаком-книга, 2001. – 2 т. – (Золотая проза серебряного века).

Отдельный том многотомного издания

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле).
Обозначение и номер тома: Заглавие тома. - Город издания: Издательство, Год издания
- Объем. - (Серия).

или

Автор. Заглавие тома. - Город издания: Издательство, Год издания - Объем. -
(Заглавие издания: сведения относящиеся к заглавию; обозначение и номер тома).

Примеры:

- Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2: Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил.
- *или*
- Казьмин, В. Д. Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил. – (Справочник домашнего врача: в 3 ч.; ч. 2).

Неопубликованные документы

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения.
- Место написания, Дата написания. - Объем.

Примеры:

- Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02. – М., 2002. – 215 с.
- Тевлина, В.В. Исторический опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России. Вторая половина XIX–XX вв.: дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02: защищена 04.10.04; Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск, 2004. - 409 с.

Автореферат выпускной квалификационной работы

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения. - Место написания, Дата написания. - Объем.

Примеры:

- Бесстрашнова, Я. К. Модели и методы управления надежностью коммерческого кредитования: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 30.10.03; СПбГПУ. — СПб., 2003. - 20 с.
- Столярова, Е.В. Коммуникативная направленность текстов политической рекламы: автореф. дис. ... канд. филолог. наук: 10.02.01: защищена 16.12.05; Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск, 2005. - 22 с.

Электронные ресурсы

Электронный ресурс локального доступа (CD)

Автор. Заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию. — Обозначение вида ресурса ("электрон. дан." и/или "электрон. прогр"). — Место издания: Издательство, Год издания. — Обозначение материала и количество физических единиц. — (Серия).

Примеры:

- Даль Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880—1882 гг. — Электрон. дан. — М. : АСТ, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) — (Электронная книга).
- Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. — Электрон. дан. — М. : Интерсофт, 1997. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Атлас-98 [Электронный ресурс] : 3D : самый подроб. полностью трехмер. атлас мира. — Электрон. дан. и прогр. — [Б. м.], 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — (Весь мир в 3D).

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet)

Автор. Заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию. — Обозначение вида ресурса ("электрон. текст. дан."). — Место издания: Издательство, Дата издания. — Режим доступа: URL. - Примечания ("Электрон. версия печ. публикации").

Примечания: Если описывается сайт в целом, то область "Дата издания" будет выглядеть следующим образом: Год начала издания - год окончания издания. Если работа над сайтом продолжается в текущий момент, то приводят год начала издания и тире после него с последующим пробелом в 4 знака.

Примеры:

- Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998. — Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
- История книги [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. А.А.Говоров, Т.Г.Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. - Электрон. текстовые дан. и граф. дан. - М.: Издательство МГУП "Мир книги", 1998. — 348 с.: цв. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/>, свободный. - Электрон. версия печ. публикации.
- Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей - к единичным экземплярам [Электронный ресурс] / Л. Шпринц. - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2000. — Режим доступа: <http://artbook.km.ru/news/000525.html>, свободный.

Составные части документов

Общая схема описания:

Сведения о статье // Сведения об источнике статьи. - Сведение о местоположении статьи в документе.

Статья из книги

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию. - Место издания: Издательство, Год издания. - Местоположение статьи (страницы).

Примечания: Сведение об издательстве в области выходных данных книги можно упустить.

Примеры:

- Двинянинова, Г. С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.
- Майо-Знак, Э.О. Статистика печати // Книговедение : энцикл. словарь. - М. : Сов. энцикл., 1982. - С. 517-519.
- Воронцова, М.В. Федеральный и региональный компоненты содержания экологического образования //XV международные Ломоносовские чтения: сб. научных трудов / ПГУ. - Архангельск: Изд-во ПГУ, 2003. - С. 476-477.

Статья из газеты

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название газеты. - Год выпуска. - Число и месяц выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

Примечания:

1. Страницы (местоположение статьи) можно упустить, если газета объемом 8 и менее страниц.

2. Если статья размещены в двух и более номерах газеты, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

Примеры:

- Михайлов, С. А Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начал. стадии развития // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.
- Рысев, В. Приоритет – экология //Волна. - 2004. - 4 марта . - С. 13.

Статья из журнала

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. - Год выпуска. - Номер выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

Примечания: Если статья размещены в двух и более журналах, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

Примеры:

- Ладынин, И. А. Дафны в библейской и египетско-христианской традиции о финале царствования Априя: конец 570-х - начало 560-х годов до н. э // Вестник древней истории. - 2004. - № 3. - С. 3-13.
- Казаков, Н. А. Запоздалое признание // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–76; № 10. – С. 58–71.

Статья из продолжающихся изданий

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Заглавие издания. Название серии - Год издания. - Номер выпуска: Заглавие выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

Примеры:

- Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестник Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.
- Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.
- Бебякова, Н.А. Особенности физического развития и минерального обмена школьников-пользователей персонального компьютера // Вестник Поморского университета. Сер. "Физиологические и психолого-педагогические науки". - 2005. - № 1(7). - С. 29-33. - (Педагогика и психология).

При ссылке на использованный источник в тексте приводится порядковый номер из списка, заключенный в квадратные скобки, например [25]. При цитировании текста использованного источника такой текст приводится в кавычках, а в квадратных скобках указывается не только номер, но и страница источника: [5 с. 255].

3.4.6 Рекомендации по содержанию выпускной квалификационной работы

Рекомендации по содержанию ВКР, посвященной проблемам бухгалтерского учета и экономического анализа

В первой главе выпускной квалификационной работы:

- показываются цели и задачи бухгалтерского учета выбранного участка финансово-хозяйственной деятельности;
- систематизируется информация по нормативно-правовому регулированию бухгалтерского учета хозяйственных операций по анализируемому участку финансово-хозяйственной деятельности;
- раскрываются методические основы бухгалтерского учета соответствующих учетных объектов;
- проводится сопоставление основополагающих требований российских и международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности;

- изучается зарубежная практика учета по исследуемым вопросам.

Во второй главе рассматриваются вопросы организации и ведения бухгалтерского учета в исследуемой организации:

- приводится характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации (организационно-экономическая характеристика предполагает изучение организационной структуры организации, истории ее возникновения и развития, учредительных документов, видов деятельности, функциональной роли бухгалтерских служб в деятельности предприятия, содержания учетной политики, экономических показателей деятельности за ряд лет и т.п.);

- описывается практика организации и ведения первичного и бухгалтерского учета хозяйственных операций по выбранному участку финансово-хозяйственной деятельности (описание первичных документов, документооборота, формирования учетных регистров (их содержание и информативность), составление бухгалтерской (финансовой) и внутрихозяйственной отчетности в соответствии с учетной процедурой;

- раскрывается технология обработки учетных данных (использование прикладных бухгалтерских программ (использование прикладных бухгалтерских программ и цифровых технологий, характеристика входящей и исходящей информации, формируемой в учете).

- дается оценка структуры и динамики основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с поставленной темой с соответствующими выводами;

- приводится анализ практических ситуаций (хозяйственных операций) отчетного периода по операциям с соответствующими объектами учета с оформлением первичных документов, учетных регистров, составляющих приложения к ВКР;

- выполняется анализ преимуществ и недостатков в организации и ведении бухгалтерского учета на исследуемом предприятии, выводы о его соответствии требованиям законодательства;

- обосновываются предложения по совершенствованию организации и ведения бухгалтерского учета в данной организации.

В третьей главе излагаются вопросы экономического анализа:

- раскрываются цель, информационная база, задачи и методы экономического анализа;

- выполняется анализ активов, обязательств, доходов, расходов, финансовых результатов и т.п. в соответствии с поставленной темой ВКР с формулировкой выводов по результатам анализа;

- обосновываются направления совершенствования методики экономического анализа в данной организации, а также предлагаются мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Рекомендации по содержанию ВКР, посвященной проблемам бухгалтерского учета и аудита (контроля)

В первой главе работы рассматриваются следующие вопросы:

- цели и задачи бухгалтерского учета и аудита хозяйственных операций;
- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита хозяйственных операций выбранного участка финансово-хозяйственной деятельности;
- требования к бухгалтерскому учету хозяйственных операций изучаемого участка финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с отечественными и международными стандартами бухгалтерского (финансового) учета и отчетности: общие правила бухгалтерского учета соответствующих теме объектов.

Во второй главе анализируется практика организации и ведения бухгалтерского учета по выбранному участку в исследуемой организации.

Основными вопросами второй главы являются:

- приводится характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации (организационно-экономическая характеристика предполагает изучение организационной структуры организации, истории ее возникновения и развития, учредительных документов, видов деятельности, функциональной роли бухгалтерских служб в деятельности предприятия, содержания учетной политики, экономических показателей деятельности за ряд лет и т.п.);
- описывается практика организации и ведения первичного и бухгалтерского учета хозяйственных операций по выбранному участку финансово-хозяйственной деятельности (описание первичных документов, документооборота, формирования учетных регистров (их содержание и информативность), составление бухгалтерской (финансовой) и внутрихозяйственной отчетности в соответствии с учетной процедурой;
- раскрывается технология обработки учетных данных (использование прикладных бухгалтерских программ, характеристика входящей и исходящей информации, формируемой в учете);
- дается оценка структуры и динамики основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с поставленной темой с соответствующими выводами;
- приводится анализ практических ситуаций (хозяйственных операций) отчетного периода по операциям с соответствующими объектами учета с оформлением первичных документов, учетных регистров, составляющих приложения к ВКР;
- выполняется анализ преимуществ и недостатков в организации и ведении бухгалтерского учета на исследуемом предприятии, выводы о его соответствии требованиям законодательства;
- обосновываются предложения по совершенствованию организации и ведения бухгалтерского учета в данной организации.

В третьей главе:

- отражаются цель и задачи аудита (контроля) выбранного участка финансово-хозяйственной деятельности;
- рассматриваются методы (процедуры) и информационное обеспечение аудита (контроля) соответствующего участка учета;

- разрабатываются общая стратегия и план аудита (выполняется планирование контрольных процедур) ;
- разрабатываются рабочие документы аудитора;
- систематизируются и анализируются типичные ошибки в бухгалтерском учете и налогообложении хозяйственных операций (виды нарушений)
- на основании проведенных исследований обосновываются предложения для данной организации (изменение учетной политики, разработка или корректировка графика документооборота, форм внутривозвратной отчетности, внесение дополнительных граф (строк) в учетные регистры, предложения по организации аналитического учета и др., рекомендации по бухгалтерскому оформлению исправления допущенных ошибок и их предупреждению).

3.4.7. Защита выпускной квалификационной работы

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»

Все ВКР перед их допуском к защите проходят проверку на процент оригинальности (заимствований) текста в электронной системе «Антиплагиат». К защите допускаются только те ВКР, процент оригинальности авторского текста которых соответствует утвержденному заведующим кафедрой нормативу. Проверка сначала осуществляется самим обучающимся, затем ответственным лицом кафедры. Использование скрытого текста, скрытых символов, замены русских букв английскими (или другими) и другие попытки «обойти» систему «Антиплагиат», расцениваются как оригинальность работы менее 40%.

После проверки на антиплагиат обучающийся должен распечатать справку о публикации и отчет о проверке в системе «Антиплагиат». Справка с результатами проверки подписывается студентом и ответственным лицом кафедры.

Отзыв научного руководителя

Готовая бакалаврская работа с результатом проверки на антиплагиат представляется научному руководителю для отзыва. Отзыв отражает мнение научного руководителя об актуальности проведенного исследования, самостоятельности его выполнения студентом, регулярности процесса работы над темой, полноте ее раскрытия, оригинальности полученных результатов и содержательности сформулированных практических рекомендаций. Научный руководитель – первая и основная инстанция, принимающая первичное решение о возможности защиты представленной ВКР, и на этом этапе разделяющая вместе со студентом ответственность за нее. Научный руководитель в своем отзыве должен отразить оригинальность текста работы. Свой отзыв научный руководитель ВКР заверяет подписью.

Предзащита и допуск к защите ВКР

После получения отзыва научного руководителя обучающийся предоставляет свою ВКР на кафедру в электронном и распечатанном виде для предзащиты на кафедре.

В назначенное время обучающийся обязан явиться и доложить о результатах своей работы. Комиссия просматривает и оценивает соответствие подготовленной ВКР и демонстрационного материала заданию на выполнение ВКР, заслушивает доклад студента, задает вопросы по теме работы, дает рекомендации по содержанию доклада, тексту ВКР, демонстрационного материала; рассматривает результаты проверки ВКР на плагиат,

принимает решение о возможности допуска студента к защите своей ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией по защите выпускных квалификационных работ (ГАК).

В случае отрицательной рекомендации комиссии по предзащите или решения о недопуске к защите на основании отрицательного отзыва научного руководителя, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора ВКР.

Получив рекомендацию к защите на ГАК, обучающийся обязан устранить выявленные во время предзащиты недоработки, замечания, окончательно оформить текст ВКР и сопутствующие материалы, сделать переплет работы, согласовать с научным руководителем текст своего доклада и структуру презентации.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР и позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Подготовка к защите ВКР

Подготовка к непосредственной защите ВКР на ГАК предусматривает подготовку студентом экземпляра переплетенной ВКР, электронной ее версии, текста доклада, сопровождающей его презентации, при необходимости – раздаточных материалов.

Переплет ВКР. Окончательный вариант текста ВКР должен быть представлен в распечатанном и переплетенном виде. Рекомендуется оформить работу в твердом переплете.

Электронная версия ВКР. Обучающийся должен перевести текст ВКР в формат .pdf, в виде одного файла и сдать его ответственному лицу на кафедре (переслать по почте, предоставить лично на носителе).

Электронная версия ВКР должна иметь собственное наименование латиницей или кириллицей (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов), образованное по следующему принципу: <ФамилияИО студента>группа<год_выпуска>.

Доклад и презентация на защиту. К защите ВКР обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя снижается из-за плохой защиты. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе.

Продолжительность доклада должна составлять не более 7–10 минут. За это время обучающийся должен четко и кратко изложить перед комиссией ГАК основные положения ВКР, используя при этом презентацию. Не рекомендуется выносить текст доклада в презентацию, т.к. зачитывание представленного на слайдах текста выглядит довольно не презентабельно и снижает общее представление о качестве выполненной работы и профессиональных навыках студента-выпускника.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, а также содержать выводы и предложения.

Текст доклада должен соотноситься с демонстрационным материалом, представляемым в виде презентации. Структура презентации в целом соответствует рекомендованной структуре доклада, но при этом не должна быть текстом самого доклада. Презентация призвана позволить показать значительно больше той информации, которую возможно

донести до слушателей за короткое время доклада. Она должна дополнять, расширять и углублять озвучиваемую докладчиком информацию. Общее количество слайдов презентации не должно быть как избыточным, так и минимальным. В среднем количество слайдов может составлять до 15 страниц.

Рекомендуется на слайдах представить:

- титульный слайд с указанием темы исследования, фамилии автора, научного руководителя, консультанта (если есть);
- слайд (слайды), представляющие информацию объекте исследования;
- серия слайдов, поэтапно раскрывающих процесс и алгоритм исследования с приведением полученных результатов;
- слайды с выводами и рекомендациями к ВКР;
- слайд с благодарностью за внимание.

На слайдах целесообразно разместить и показать разработанные автором структурно-логические схемы и модели, отдельные не громоздкие таблицы, базовые авторские определения, построенные оригинальные сравнительные и статистические диаграммы, схемы, расчеты (в том числе экономической эффективности внесенных предложений) и основные выводы по ним.

Защита ВКР

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Экзаменационные комиссии формируются ежегодно из научно-педагогического персонала ИЭП и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической и практической подготовки обучающийся, сформированности компетенций для профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи обучающемуся диплома бакалавра экономики. Поэтому задачей дипломника является не пересказ прочитанной литературы, а что сделано им самим при изучении проблемы.

График защиты выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой и доводится до сведения обучающихся до начала итоговой государственной аттестации. Перенос даты защиты допускается только в исключительных случаях (болезнь, несчастный случай, стихийное бедствие), подтвержденных соответствующим документом, который представляется заведующему кафедрой и председателю ГАК.

Регламент защиты. Нормативное время, отведенное на защиту одной выпускной квалификационной работы – 20 минут (0,5 академического учебного часа). Оно распределяется следующим образом:

- доклад обучающегося – 7-10 минут;
- вопросы членов ГАК, ответы обучающегося, ознакомление членов ГАК с документами, прилагаемыми к бакалаврской работы и ответы на имеющиеся в них замечания – 10 минут.

В докладе обучающийся должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание в докладе следует уделить предложенным в работе рекомендациям по выбранной теме исследования. В процессе выступления необходимо использовать раздаточный материал для членов ГАКа и её председателя, которые призваны помочь усилить доказательность выводов и предложений. Доклад не должен быть перегружен теоретической (нормативной) информацией. Акцент выступления должен быть сделан на

практической части работы, что должно быть подтверждено цифровыми данными, графическими иллюстрациями того или иного вывода.

После защиты на закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и решение принимается простым большинством. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Порядок проведения апелляции представлен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им.Н.И.Лобачевского» от 08.06.2017 №279-ОД.

Проведение защиты ВКР обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- поведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации,

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГАК),

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличительных устройств, имеющихся у обучающихся;
- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в деканат (дирекцию института). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов, предоставленных обучающимся ранее).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости):

- присутствия ассистента на защите ВКР,
- увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности,
- проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) в отдельной аудитории.

Размещение электронных вариантов ВКР

Выпускающая кафедра размещает через Управление информатизации ННГУ электронные варианты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в электронной библиотечной сети ННГУ в формате pdf без возможности доступа к тексту.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке ВКР оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения (MSWindow, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, справочная правовая система «Консультант-Плюс»)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Каждый обучающийся для подготовки к государственной итоговой аттестации обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znaniium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Для проведения государственной итоговой аттестации используются специальные помещения, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Цифровые системы учета, анализа и аудита».

Авторы:

д.э.н., проф. И.Е. Мизиковский
к.э.н., доцент И.А. Варпаева

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.

Приложение 1

Заведующему кафедрой бухгалтерского учета

(фамилия, имя, отчество зав. кафедрой)

от студента (ки) _____ курса

(форма обучения: очная, очно-заочная)

Института экономики и предпринимательства

(название факультета/института)

группы

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

(название темы)

Предполагаемый объект исследования ВКР _____

(название предприятия, учреждения, организации)

Прошу назначить руководителем ВКР: _____

(Ф.И.О.)

(учёная степень, учёное звание, должность)

Контакты студента: тел. моб. _____

e-mail _____

Подпись студента _____ / _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Назначить руководителем ВКР _____

(Ф.И.О.)

Подпись зав. кафедрой _____

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента

_____ по указанной теме согласен.

(Ф.И.О. студента)

(личная подпись руководителя)

(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА -
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений

Допущено к защите:
Зав. кафедрой бухгалтерского
учета», д.э.н., профессор
_____ Мизиковский И.Е.

« ____ » _____ 20__ г.

Выполнил: студент (-ка) группы

Направление 38.03.01 «Экономика»

инициалы, фамилия

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание, инициалы,
фамилия

Н.Новгород, 202__г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
название кафедры

ФИО зав. кафедрой _____ подпись _____
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающийся _____ Группа _____

1.Тема _____

2.Срок сдачи «__» _____ 20__ г.

3.Содержание и объем работы (пояснительной, расчетной и экспериментальной частей, перечень вопросов, подлежащих разработке):

1) _____

2) _____

3) _____

подготовлены при прохождении преддипломной практики на (в)

(организация, предприятие)

4.Перечень подлежащих разработок вопросов (или краткое содержание плана) и сроки выполнения:

1) _____

2) _____

3) _____

5.Перечень графического иллюстрированного материала (с точным указанием обязательных таблиц, чертежей, графиков и др.):

6.Консультанты по работе:

1) _____
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)

(наименование консультируемых разделов)

2) _____

7.Руководитель работы _____
(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись _____

Дата выдачи задания от «__» _____ 20__ г.

Подпись студента _____

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на бакалаврскую работу студента (-тки) по выполнению задач Государственной
итоговой аттестации

ФИО _____

Тема бакалаврской работы: _____

Квалификация _____ бакалавр _____

Направление подготовки: _____ 38.03.01 «Экономика» _____

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на бакалаврскую работу)

(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **не имеются /имеются (указать)**

Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым/не допустимым (указать)**

Соответствие бакалаврской работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна/оригинальность	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Уровень самостоятельности автора	

Недостатки работы: _____

Общее заключение о соответствии бакалаврской работы требованиям: ВКР установленным в ООП требованиям: соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части бакалаврской работы (письменно): _____

Научный руководитель _____ ФИО _____

«_____» _____ 20__ г.

Сформированность компетенций выпускника по итогам выполнения заданий на бакалаврскую работу

студентом ИЭП _____

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
1. Аргументировать актуальность темы исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокая/средняя/низкая
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Высокая/средняя/низкая
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	...
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	...
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и т.д.
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	
	ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
5. Использовать основы экономических знаний	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	
6. Использовать научные принципы и методы исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
10. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
11. Продемонстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	
	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	
	ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	
	ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
13. Оформить ВКР с соответствии с требованиями и представить в установленные сроки	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
14. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
15. Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
16. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
17. Поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Научный руководитель _____ ФИО

«_____» _____ 20__ г.