

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 13.04.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе  
России

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Актуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства                           |  |
|---|---|---|--|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости                         | Для промежуточной аттестации               |
| ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно</p> | <p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях | <p>ПК У-1.1: Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2: Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3: Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов</p> | <p>ПК У-1.1:</p> <p>Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Уметь: применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2:</p> <p>Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3:</p> <p>Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку уголовно-процессуальных документов</p> <p>Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов</p> | <p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
|---|---|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   | очная      | заочная    |
|---|------------|------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                 | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                  | <b>144</b> | <b>144</b> |
| в том числе   |            |            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                  |            |            |
| - занятия лекционного типа                                      | 12         | 4          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторны | 24         | 12         |

|                          |               |              |
|--------------------------|---------------|--------------|
| работы)                  |               |              |
| - КСР                    | 2             | 2            |
| самостоятельная работа   | 70            | 117          |
| Промежуточная аттестация | 36<br>экзамен | 9<br>экзамен |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины  | Всего (часы) |        | в том числе  |        |  |        |        |        |   |     |  |
|--|--------------|--------|--|--------|--|--------|--------|--------|---|-----|--|
|  |              |        | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |        |  |        |        |        | Самостоятельная работа обучающегося, часы |     |  |
|  |              |        | Занятия лекционного типа   |        | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |        | Всего  |        |   |     |  |
| о<br>ф   | з<br>о       | о<br>ф | з<br>о   | о<br>ф | з<br>о   | о<br>ф | з<br>о | о<br>ф | з<br>о                                    |     |  |
| Тема 1. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела | 16           | 12     | 2  | 1      | 4  | 1      | 6      | 2      | 10  | 10  |  |
| Тема 2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования                                    | 16           | 23     | 2  | 1      | 4  | 2      | 6      | 3      | 10  | 20  |  |
| Тема 3. Производство следственных действий   | 14           | 23     | 2  | 1      | 2  | 2      | 4      | 3      | 10  | 20  |  |
| Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя                                     | 16           | 23     | 2  | 1      | 4  | 2      | 6      | 3      | 10  | 20  |  |
| Тема 5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого   | 16           | 22     | 2  |        | 4  | 2      | 6      | 2      | 10  | 20  |  |
| Тема 6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел                                 | 16           | 22     | 2  |        | 4  | 2      | 6      | 2      | 10  | 20  |  |
| Тема 7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя                       | 12           | 8      |  |        | 2  | 1      | 2      | 1      | 10  | 7   |  |
| Аттестация   | 36           | 9      |  |        |  |        |        |        |   |     |  |
| КСР  | 2            | 2      |  |        |  |        |        | 2      | 2   |     |  |
| Итого  | 144          | 144    | 12   | 4      | 24   | 12     | 38     | 18     | 70  | 117 |  |

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Проблемы досудебного производства в уголовном процессе России" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6714>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

*Задача 1.* 26 сентября в дежурную часть ОВД обратилась Перчук Т.А. с заявлением о том, что у нее совершена кража имущества.

Из заявления Перчук Т.А. «...23 сентября у меня в гостях были Митрофанова О.В., Муслимов Е.К., Нахват Н.А. После распития спиртного я легла спать, когда проснулась, в квартире никого не было. Вечером того же дня я обнаружила, что пропали мое золотое кольцо с аметистом стоимостью \_\_\_\_ рублей и наручные часы «Чайка» в корпусе из желтого металла с браслетом по цене \_\_\_\_ рублей.

... В совершении кражи я подозреваю Нахват Н.А., так как Митрофанова О. рассказала мне, что Нахват Н.А. в парикмахерской 25 сентября продавала кольцо с аметистом».

Из объяснения Митрофановой О.В. «...23 сентября я вместе с Муслимовым Е.К. и Нахват Н.А. находилась в гостях у Перчук Т.А. После того, как мы немного выпили, Перчук легла спать. Мы посидели еще некоторое время, а затем ушли. 25 сентября я видела, как Нахват Н.А. в парикмахерской, где она раньше работала, продала своей знакомой по имени Ольга золотое кольцо с аметистом...».

Муслимов Е.К. о нахождении в квартире Перчук Т.А. 23 сентября дал объяснение, аналогичное объяснению Митрофановой О.В.

Опросить Нахват Н.А. не представилось возможным ввиду ее отсутствия.

Примите решение, составьте соответствующее постановление.

*Задача 2.* 23 сентября в дежурную часть ОВД поступило сообщение директора магазина ООО «Одежда», расположенного на территории рынка, Барышевой В.И. о том, что в магазине совершена кража мужского пальто.

Из сообщения директора Барышевой В.И. «... 23 сентября около 17 часов продавцами Колесниковой и Кузнецовой обнаружена пропажа с вешалки мужского пальто стоимостью \_\_\_\_ руб. После обращения к работнику полиции похититель был задержан, пальто возвращено в магазин ...».

Из объяснения Колесниковой Н.Н. «... Я работаю в секции «Мужская одежда» продавцом. 23 сентября около 17 часов обратила внимание на мужчину, который появился в нашей секции в нетрезвом состоянии. Он взял мужское пальто коричневого цвета, 52 размера и прошел в примерочную кабину. В это время продавец Кузнецова попросила меня помочь принести товар со склада, когда мы вернулись в отдел, я обнаружила, что мужчина ушел, а в примерочной кабинке осталась куртка синего цвета и вешалка от пальто. Я выбежала из магазина и обратилась к работнику полиции, рассказала о краже. Через некоторое время он привел мужчину, которого я видела в отделе. На нем было пальто, похищенное в нашем магазине».

Из рапорта сержанта полиции Гордеева Г.Л. «...23 сентября с 17 часов нес службу на территории рынка. Около 17 час. 15 мин. ко мне подбежала продавец из магазина «Одежда», и сообщила, что в магазине совершена кража пальто, рассказала, как выглядел мужчина, и описала приметы пальто. По

данным приметам у ворот рынка мной задержан Герасимов Л.Д. в коричневом пальто. Герасимов доставлен в магазин, где продавцы подтвердили, что пальто, надетое на нем, похищено в этом магазине...».

Примите решение и составьте соответствующее постановление.

*Задача 3.* Сообщение больницы скорой медицинской помощи:

«... 2 сентября бригадой 422 от дома 6 по ул. Маркова доставлен неизвестный гражданин в бессознательном состоянии, с диагнозом: закрытая черепно-мозговая травма, ушиб головного мозга, множественные переломы ребер. Госпитализирован в реанимацию».

Из рапорта оперуполномоченного ОУР: «... получить объяснение неизвестного гражданина не представилось возможным, так как он, не приходя в сознание, скончался в 6 час. 40 мин. 3 сентября».

Из справки оперуполномоченного УР о поквартирном обходе дома 6 по улице Маркова: «... в квартире 6 проживает гражданка Зиненко Галина Михайловна, которая пояснила, что около месяца в подвале их подъезда жил какой-то мужчина, судя по внешности, бомж. 2 сентября Зиненко возвращалась с работы, увидела, как этот гражданин выполз из подвала и лег возле лавочки. Он стонал и кашлял. Когда Зиненко вошла в подъезд, из подвала доносились звуки музыки и чей-то смех. Войдя в квартиру, она вызвала бригаду скорой помощи...».

Из акта вскрытия трупа: «... смерть наступила в результате кровоизлияния в подкорку головного мозга... Указанными телесными повреждениями здоровью неизвестного гражданина был причинен тяжкий вред, повлекший смерть... Телесные повреждения могли быть получены при воздействии тупого твердого предмета...».

Оформите повод для возбуждения уголовного дела.

Примите решение по данному материалу, составьте соответствующее постановление.

*Задача 4.* 13 сентября к участковому уполномоченному полиции обратилась Сладких К.В. с заявлением о том, что у нее похищена тележка для перевозки фляги с водой.

Проведенной проверкой установлено, что тележку похитил Смирнов В.К. Из заявления Сладких К.В. «...тележка была переделана из детской коляски, использовалась в течение нескольких лет для перевозки фляги с водой, находится в ветхом состоянии. Определить ее стоимость не могу...».

Из объяснения Смирнова В.К. «... 13 сентября проходил по ул. Северной, у дома 29 увидел тележку, т.к. проживаю в частном доме, водоразборная колонка находится далеко от дома, таскать ведра с водой тяжело...».

Примите решение, составьте соответствующее постановление.

*Задача 5.* 11 января в 15.00 в дежурную часть ОВД из больницы скорой медицинской помощи поступило телефонное сообщение о том, что из парка «Швейцария» доставлен в бессознательном состоянии гражданин. Предварительный диагноз: ушибленные раны мягких тканей лица, затылочной части головы, сотрясение головного мозга. По имеющимся при нем документам пострадавшим является студент 4 курса технического университета Сергеев Игорь Львович, 22 года, проживающий по адресу: г. Н. Новгород, ул. Бекетова, дом 17, кв. 31. Проведенной проверкой установлено, что вызов в «Скорую помощь» поступил от дежурного по спорткомплексу, которому сообщили граждане, что на одной из аллей, недалеко от ледяной горки, лежит молодой человек без сознания. Опрошенные родители



Сергеева пояснили, что их сын 11 января около 13 часов ушел из дома со своей девушкой Валей гулять в парк. Фамилию и адрес Валентины они не знают. Родители также сообщили, что около 15 часов Валентина позвонила им по телефону и сказала, что Игорь упал на горке и сейчас находится в больнице, после чего положила трубку. Кроме того, отец Сергеева назвал фамилии и адреса нескольких друзей сына, через которых было выяснено, что Сергеев И.Л. встречается с однокурсницей Гущиной Валентиной. Получить объяснение Гущиной 11 января не представилось возможным ввиду ее отсутствия. Установить других очевидцев происшествия не удалось.

12 января пришедший в сознание Сергеев рассказал оперуполномоченному уголовного розыска, что 11 января около 14 часов он с Гущиной прогуливался по аллее парка. Недалеко от них на скамейке распивали спиртное трое незнакомых им молодых людей, громко разговаривали, смотрели в их сторону. Затем двое подошли к Сергееву и Гущиной. Один из них: на вид 22-26 лет, невысокого роста, крепкого телосложения, был одет в куртку-пуховик черного цвета, на голове темная меховая шапка. Второй: примерно того же возраста, ростом выше – около 180 см, одет в куртку коричневого цвета и вязаную спортивную шапочку. Высокий парень неожиданно двумя ударами кулаком в лицо сбил его (Сергеева) с ног, после чего он потерял сознание. Что происходило дальше, не знает.

Оперуполномоченный принял от Сергеева устное заявление о преступлении, о чем составил протокол.

12 января оперуполномоченный получил объяснение от Гущиной Валентины Ивановны, 21 года, проживающей по ул. Яковлева, д. 6, кв. 40, студентки 4 курса технического университета.

Рассказанное Сергеевым она дополнила следующим: парень, сбивший с ног Сергеева, обыскал карманы его одежды, забрал из кармана брюк деньги, снял с руки часы в корпусе из белого металла на металлическом браслете того же цвета, подобрал упавшую с головы Сергеева шапку из меха норки. Другой парень приставил к лицу Гущиной нож, угрожая перерезать ей горло, потребовал деньги и ценности. Испугавшись, Гущина сняла с руки и отдала ему золотое кольцо с рубином стоимостью \_\_\_\_ рублей, а парень, вырвав у нее из рук сумку, забрал находившиеся там деньги в сумме \_\_\_\_ руб. и телефон «Nokia» стоимостью \_\_\_\_ руб. После этого, продолжая угрожать ножом, назвал ее Валей и заявил, что знает, где она живет и учится, поэтому, если она или ее парень заявят о случившемся в полицию, то им несдобровать. Затем парни вернулись к скамейке, где распивали спиртное, и оттуда втроем ушли. Гущина побежала в спорткомплекс и попросила дежурного вызвать машину «Скорой помощи». К Сергееву больше не подходила, издали видела, как его увезли. Гущина позвонила родителям Сергеева, после чего поехала к подругам в общежитие, т.к. домой возвращаться боялась.

По словам Гущиной, парня, который отобрал кольцо и деньги, сможет опознать. При этом назвала его особые приметы: отсутствие фаланги большого пальца правой руки и татуировки в виде перстней прямоугольной формы на двух пальцах той же руки.

В тот же день следователь в присутствии Гущиной произвел осмотр места происшествия, которым установлено следующее: на аллее, находящейся в 70 м от центрального входа в парк, расположена скамейка из ствола дерева, снег вокруг нее вытоптан. На снегу обнаружены пятна, похожие на кровь, под скамейкой – женская вязаная перчатка синего цвета с правой руки. По аллее, в 20 м в сторону дворца спорта, расположена скамейка, под которой лежат три смятых пластиковых стаканчика, оберточная бумага с жирными пятнами, бутылка из-под водки «Столичная». На этикетке бутылки просматривался штамп кафе «Парус». Здесь же обнаружены окурки сигарет «Бонд». Бутылка и окурки сигарет изъяты.

12 января следователем принято решение о возбуждении уголовного дела. В тот же день Сергеев и Гущина признаны потерпевшими и допрошены. На допросе Сергеев показал, что шапка куплена им осенью по цене \_\_\_\_ рублей, часы марки «Ориент» подарены родителями, на крышке часов имеется дарственная надпись, в кармане брюк находились деньги, около \_\_\_\_ рублей.

Составить:

1. Объяснение одного из родителей Сергеева.
2. Протокол принятия устного заявления о преступлении.
3. Протокол осмотра места происшествия.
4. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
5. Постановление о признании Сергеева потерпевшим.
6. Протокол допроса Гущиной.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК У-1**

**Задача 1.** Допрошенная в качестве свидетеля буфетчица кафе «Парус» Калошина Е.К. показала, что 11 января в первой половине дня продала бутылку водки «Столичная» парню по прозвищу «Шеф», которого до этого она в кафе видела неоднократно. Калошина назвала приметы «Шефа», совпадавшие с приметами преступника, ограбившего Гущину, подтвердила отсутствие фаланги большого пальца правой руки и наличие татуировок.

По картотеке кличек установлен Шевченко Николай Михайлович, 24 лет, проживающий в г. Н.Новгороде по ул. Нартова, д. 29, работающий на телевизионном заводе рабочим; судим в 16 лет за совершение кражи чужого имущества по предварительному сговору группой лиц к 2 годам лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на 1 год, в 18 лет – за грабеж к 4 годам лишения свободы.

14 января Шевченко доставлен в ОВД. Он был одет в куртку-пуховик черного цвета и меховую шапку. У Шевченко отсутствует фаланга большого пальца правой руки, на среднем и указательном пальцах этой же руки имеются татуировки в виде перстней.

Шевченко был предъявлен для опознания потерпевшей Гущиной. Последняя опознала его как одного из участников разбойного нападения, который, угрожая ножом, забрал у нее кольцо и деньги.

Шевченко задержан в соответствии со ст. 91 УПК РФ. Следователь произвел личный обыск Шевченко в порядке, предусмотренном ч. 2 ст. 184 УПК РФ. В результате обыска у него обнаружены и изъяты часы марки «Ориент» с дарственной надписью, складной нож.

Допрошенный в тот же день в качестве подозреваемого в присутствии защитника Шевченко свое участие в совершении преступления отрицал.

Следователем произведены также освидетельствование Шевченко, осмотр одежды, обыск в его квартире.

Составить:

7. Протокол предъявления для опознания.
8. Протокол задержания Шевченко.
9. Протокол допроса подозреваемого.
10. Протокол осмотра одежды Шевченко.
11. Постановление о производстве освидетельствования.
12. Постановление о производстве обыска в квартире Шевченко в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ.
13. Протокол обыска.

**Задача 2.** От Шевченко получены образцы отпечатков пальцев рук и образцы слюны. После чего назначены дактилоскопическая и биологическая экспертизы.

В целях установления соучастников Шевченко в совершении разбойного нападения и очевидцев преступления следователь дал органу дознания соответствующее поручение.

Проведенными оперативно-розыскными мероприятиями установлено, что Шевченко в последнее время поддерживал дружеские отношения с Балаевым Андреем Михайловичем, 25 лет, проживающим без прописки по адресу: г. Н.Новгород, пр. Гагарина, д. 22, кв.1, неработающим, ранее судимым к 5 годам лишения свободы за грабеж, совершенный по предварительному сговору группой лиц, и Семыкиным Юрием Васильевичем, 26 лет, проживающим по ул. Яковлева, д. 34, кв. 56, работающим штамповщиком на заводе им. Фрунзе, ранее не судимым.

Допрошенная в качестве свидетеля сожительница Балаева – Евтушенко Е.И. показала, что Балаев проживал у нее без регистрации в течение 6 месяцев, нигде не работал. Узнав о задержании Шевченко полицией, Балаев 16 января, собрав свои вещи и документы, ушел, сказав, что поедет в «теплые края». Кроме того, Евтушенко показала, что, когда Балаев уезжал, на нем была новая норковая шапка, хотя раньше носил спортивную вязаную шапочку, одет в куртку-пуховик коричневого цвета.

Допрошенный в качестве свидетеля Семыкин рассказал о совершенном Шевченко и Балаевым разбойном нападении. По словам Семыкина, совершить нападение предложил Балаев. Шевченко согласился, а Семыкин отказался. После того, как они покинули парк, Шевченко подарил ему кольцо с камнем красного цвета. В настоящее время оно находится у него дома в правом верхнем ящике стола. Часы Балаев отдал Шевченко, шапку взял себе, а на похищенные деньги они решили купить спиртного. Семыкин выпивать отказался и пошел домой.

Следователь произвел в квартире Семыкина выемку кольца, принял решение избрать в отношении Семыкина меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

#### **Составить:**

**14. Протокол очной ставки.**

**15. Постановление о назначении экспертизы.**

**16. Поручение органу дознания.**

**17. Постановление об избрании меры пресечения – подписки о невыезде и надлежащем поведении.**

**Задача 3.** 16 января проведена очная ставка между Семыкиным и Шевченко. Семыкин подтвердил ранее данные им показания. Шевченко от дачи показаний отказался.

Согласно заключению дактилоскопической экспертизы на бутылке, изъятой с места происшества, имеются следы указательного и среднего пальцев рук, оставленные Шевченко.

Согласно поступившему заключению биологической экспертизы на одном из окурков сигарет «Бонд», изъятых с места разбойного нападения на Сергеева и Гущину, имеется слюна группы АВ (IV). Слюна Шевченко той же группы.

В тот же день Шевченко предъявлено обвинение. На допросе в качестве обвиняемого Шевченко признал себя виновным и рассказал о совершенном преступлении. Его показания в основном совпали с установленными по делу доказательствами.

Шевченко и его защитник были ознакомлены с заключением дактилоскопической экспертизы. В отношении Шевченко избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

**Составить:**

**18. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.**

**19. Протокол допроса обвиняемого.**

**20. Постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу.**

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | -  |
| отлично             | Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.                         |
| очень хорошо        | -  |
| хорошо              | Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации. |
| удовлетворительно   | Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.  |
| неудовлетворительно | Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.  |
| плохо               | -  |

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Собираение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).
2. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.
5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
6. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.
7. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.
8. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
9. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

10. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
11. Порядок избрания следователем мер пресечения не связанных с заключением под стражу.
12. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.
13. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Формулирование обвинительного тезиса по многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы.
14. Организация процедуры предъявления обвинения.
15. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого, изложению оснований привлечения в качестве обвиняемого.
16. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.
17. Обеспечение обвиняемому права ознакомиться с материалами дела с помощью защитника. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.
18. Проблемы законности и обоснованности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
19. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
20. Критерии оценки деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа за допущенные нарушения законности.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК У-1**

1. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.
2. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
3. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.
4. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.
5. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия.
6. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
7. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
8. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий.
9. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела.
10. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
11. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.
12. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.
13. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и

- жилища.
14. Основания и порядок привлечения следователем лица в качестве обвиняемого. Своевременность привлечения лица в качестве обвиняемого.
  15. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств.
  16. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
  17. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
  18. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.
  19. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.
  20. Нарушения прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на ознакомление с материалами дела.
  21. Основные правила составления обвинительного заключения (обвинительного акта или постановления).
  22. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия для производства дополнительных следственных действий.
  23. Основания и причины возвращения уголовных дел для дополнительного расследования. Существенные нарушения УПК как основание возвращения дел для дополнительного расследования.
  24. Усмотрение следователя при принятии уголовно-процессуальных решений и его пределы.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | -  |
| отлично             | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями |
| очень хорошо        | -  |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок   |
| удовлетворительно   | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям  |
| неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания                                       |
| плохо               | -  |

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

|    |                              |  |  |
|----|------------------------------|--|--|
| 1. | В досудебное производство по | Подготовки к судебному разбирательству |  |
|----|------------------------------|--|--|

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | уголовному делу входят стадии:  | Возбуждения уголовного дела и предварительного расследования        |  |
|    |   | Приема и проверки сообщения о преступлении                          |  |
|    |   | Раскрытия преступления  |  |
| 2. | В соответствии с положениями УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:                                 | Защиту интересов государства  |  |
|    |   | Защиту прав участников уголовного процесса                          |  |
|    |   | Защиту интересов суда   |  |
|    |   | <i>Защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений</i> |  |
| 3. | Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частного-публичного обвинения осуществляет | следователь   |  |
|    |   | следователь и дознаватель   |  |
|    |   | следователь, дознаватель и прокурор                                 |  |
|    |   | следователь, дознаватель, прокурор и суд                            |  |
| 4. | До возбуждения уголовного дела нельзя осуществить:  | Осмотр  |  |
|    |   | Экспертизу  |  |
|    |   | Обыск   |  |
|    |   | Освидетельствование   |  |
| 5. | Не являются поводом для возбуждения уголовного дела   | Явка с повинной   |  |
|    |   | Анонимные сообщения о преступлении                                  |  |
|    |   | Сообщение о преступлении, сделанное по телефону                     |  |
|    |   | Постановление прокурора   |  |
| 6. | Какие из приведенных мер уголовно-процессуального принуждения являются мерами пресечения.                               | Залог   |  |
|    |   | Задержание подозреваемого   |  |
|    |   | Личное поручительство   |  |
|    |   | Домашний арест  |  |
| 7. | С какого момента уголовное дело считается возбужденным  | С момента вынесения постановления об этом                           |  |
|    |   | С момента принятия решения  |  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     |   | С момента регистрации уголовного дела   |  |  |
|     |   | С момента направления копии постановления прокурору   |  |  |
| 8.  | Право на реабилитацию включает в себя   | возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда  |  |  |
|     |   | возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в трудовых правах   |  |  |
|     |   | возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановление в трудовых правах, материальную компенсацию                      |  |  |
|     |   | возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановление в трудовых правах, материальную компенсацию, публичное извинение |  |  |
| 9.  | Основанием для возбуждения уголовного дела является   | Состав преступления   |  |  |
|     |   | Заявление потерпевшего  |  |  |
|     |   | Достаточные данные, указывающие на признаки преступления  |  |  |
|     |   | Событие преступления  |  |  |
| 10. | Срок проверки сообщения о преступлении по мотивированному ходатайству следователя вправе продлить до 30 суток | Руководитель следственного органа   |  |  |
|     |   | Вышестоящий руководитель следственного органа   |  |  |
|     |   | Прокурор  |  |  |
|     |   | Суд   |  |  |
| 11. | Постановление, как процессуальный документ, содержащий решение следователя, состоит из следующих частей:      | Начальной, конечной, промежуточной  |  |  |
|     |   | Вводной и мотивировочной  |  |  |
|     |   | Вводная, описательная, резолютивная   |  |  |
|     |   | Описательно-мотивировочной и заключительной   |  |  |
| 12. | Следователь не может  | Осуществить следственные  |  |  |



|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | поручить органу дознания   | действия                                      |  |  |
|     |  | Задержать подозреваемого                      |  |  |
|     |  | Осуществить оперативно-розыскную деятельность |  |  |
|     |  | Предъявить лицу обвинение                     |  |  |
| 13. | Укажите на ком из указанных субъектов лежит обязанность доказывания по уголовному делу | Защитник                                      |  |  |
|     |  | Прокурор                                      |  |  |
|     |  | Обвиняемый                                    |  |  |
|     |  | Потерпевший                                   |  |  |

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК У-1

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 1. | Уголовный процесс состоит из ... стадий  | 3   |  |  |
|    |  | 6   |  |  |
|    |  | 9   |  |  |
|    |  | 12  |  |  |
| 2. | По общему правилу личный обыск подозреваемого возможен                           | <i>при необходимости в таковом</i>          |  |  |
|    |  | <i>только с его согласия</i>                |  |  |
|    |  | <i>только при наличии санкции прокурора</i> |  |  |
|    |  | <i>только по судебному решению</i>          |  |  |
|    |  | <i>свидетеля</i>                            |  |  |
|    |  | <i>подозреваемого</i>                       |  |  |
| 3. | Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает | <i>понятого</i>                             |  |  |
|    |  | следователь                                 |  |  |
|    |  | руководитель следственного органа           |  |  |
|    |  | руководитель следственного подразделения    |  |  |
|    |  | прокурор                                    |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4. | Основанием прекращения уголовного дела не является                       | Отсутствие состава преступления  |  |
|    |  | Непричастность лица  |  |
|    |  | Неустановление лица, подлежащего привлечению к ответственности                 |  |
|    |  | Примирение сторон  |  |
| 5. | Только по судебному решению может быть применено:                        | Личное поручительство  |  |
|    |  | Привод   |  |
|    |  | Временное отстранение от должности   |  |
|    |  | Отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей                              |  |
| 6. | Не является основанием для применения меры пресечения                    | Тяжесть совершенного преступления  |  |
|    |  | Возможность скрыться от следствия  |  |
|    |  | Возможность совершить новое преступление                                       |  |
|    |  | Возможность воспрепятствовать расследованию.                                   |  |
| 7. | Следственные подразделения имеются в:                                    | Органах внутренних дел и следственном комитете                                 |  |
|    |  | Органах внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственном комитете |  |
|    |  | Органах госнаркоконтроля, Органах внутренних дел, ФСБ                          |  |
|    |  | Следственном комитете  |  |
| 8. | Следователями Следственного комитета Российской Федерации осуществляется | предварительное следствие  |  |
|    |  | дознание   |  |
|    |  | предварительное следствие и дознание   |  |
|    |  | предварительное следствие и ОРД  |  |
| 9. | По общему правилу предварительное следствие производится по месту        | нахождения обвиняемого   |  |
|    |  | совершения преступления  |  |
|    |  | расположения доказательств   |  |

|     |  |                                   |  |
|-----|--|-----------------------------------|--|
|     |  | жительства потерпевшего           |  |
| 10. | Выделение уголовного дела, находящегося в производстве следователя производится на основании постановления | следователя                       |  |
|     |  | руководителя следственного органа |  |
|     |  | прокурора                         |  |
|     |  | суда                              |  |
| 11. | Выделение уголовного дела, находящегося в производстве дознавателя производится на основании постановления | дознавателя                       |  |
|     |  | прокурора                         |  |
|     |  | руководителя органа дознания      |  |
|     |  | суда                              |  |
| 12. | Подследственность, определяемая характером совершенного преступления, называется                           | Персональная                      |  |
|     |  | Предметная                        |  |
|     |  | Основная                          |  |
|     |  | Характерная                       |  |

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания          |
|---------------------|------------------------------|
| превосходно         | -                            |
| отлично             | (90-100)% правильных ответов |
| очень хорошо        | -                            |
| хорошо              | (70-89)% правильных ответов  |
| удовлетворительно   | (50-69)% правильных ответов  |
| неудовлетворительно | До 49% правильных ответов    |
| плохо               | -                            |

#### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Порядок возбуждения уголовных дел. Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
2. Понятие и назначение деловых, организационных, процессуальных документов следователя (запрос, уведомление, справка, рапорт и др.). Основные требования,

- предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
3. Организация и планирование работы следователя. Научная организация труда следователя. Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Организация делопроизводства в следственном отделе. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел.
  4. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Исполнение следователем указаний руководителя следственного органа; требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства.
  5. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя при передаче дел по подследственности. Сложившаяся практика передачи дел.
  6. Порядок избрания меры пресечения заключение под стражу. Действия следователя при отказе прокурора поддержать ходатайство следователя. Правовые и организационные проблемы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления, или задержанного не по месту нахождения органа расследования. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу.
  7. Изменение и отмена меры пресечения следователем (основания, порядок, сложившаяся практика).
  8. Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания обвиняемого (подозреваемого) под стражей. (Организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, конвоирование арестованного для производства следственных действий, возможности осуществления оперативно-розыскных и процессуальных действий в отношении арестованного по другим уголовным делам и др.).
  9. Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
  10. Применение следователем временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги.
  11. Проблемы следственной практики задержания лица по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание лица. Сроки задержания. Обеспечение прав задержанного.
  12. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, психолога, других специалистов при производстве следственных действий.
  13. Основания производства следственных действий. Правовые и организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Оценка законности решения и производства следственного действия судом.
  14. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Правила производства допроса. Определение круга допрашиваемых лиц. Вызов на допрос. Возможности осуществления привода. Допрос с участием защитника, законного представителя, других лиц. Фиксация показаний. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
  15. Практика и проблемы осуществления следственных действий в жилище.
  16. Порядок продления сроков следствия и содержания под стражей. Документы, представляемые в суд при возбуждении следователем ходатайства о продлении сроков следствия и содержания под стражей. Правовые и организационные проблемы продления сроков. Сложившаяся практика.
  17. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении с материалами уголовного дела участников процесса. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела.
  18. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при соединении,

выделении, возобновлении уголовных дел, возвращении дел для дополнительного расследования.

19. Общие положения оценки доказательств в следственной и судебной практике. Оценка доказательств по содержанию и форме. Признание доказательств недопустимыми.
20. Предмет и пределы доказывания. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика вынесения следователем «отсекающих» постановлений.
21. Проверка доказательств. Оценка противоречивых фактических данных, устранение противоречий. Оценка и проверка признания вины обвиняемым (подозреваемым). Оценка косвенных доказательств.
22. Использование в доказывании иных документов. Требования, предъявляемые к документу, в том числе к документу-копии. Способы получения различных документов. Приобщение документов к материалам дела, их хранение.
23. Установление личности подозреваемого (обвиняемого).
24. Работа следователя с вещественными доказательствами.
25. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Оценка собранных доказательств. Порядок предъявления обвинения.
26. Требования, предъявляемые к содержанию и форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками).
27. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения. Изменение и дополнение обвинения по уголовным делам о нескольких преступлениях, а также, совершенных в группе. Частичное прекращение уголовного преследования.
28. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативно-розыскных аппаратов на различных этапах расследования. Поручение следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения. Направление поручений по территориальности.
29. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия.
30. Установление следователем характера и размера имущественного ущерба, причиненного преступлением. Действия следователя по установлению движимого и недвижимого имущества обвиняемого (подозреваемого).
31. Пределы доказывания следователем исковых требований. Проблемные вопросы наложения ареста на имущество.
32. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления – как задача предварительного расследования и обстоятельство, подлежащее доказыванию. Внесение следователем представлений о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, или других нарушений закона.
33. Окончание уголовного дела составлением обвинительного заключения. Обеспечение следователем прав участников процесса на этапе окончания предварительного следствия. Обеспечение сохранности уголовных дел.
34. Прекращение уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Сложившаяся следственная практика прекращения уголовного преследования в части.
35. Прекращение уголовного преследования в отношении лица, подвергнутого мерам процессуального принуждения.
36. Прекращение уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям. Выбор основания. Порядок прекращения. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного преследования.
37. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда.
38. Право на квалифицированную юридическую помощь участников уголовного судопроизводства.

39. Обязательное участие защитника.
40. Взаимодействие следователей с судами, прокуратурой, органами следствия и дознания иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК У-1**

1. Внесение запроса о производстве процессуальных действий. Содержание и форма запроса.
2. Вызов граждан иностранных государств для проведения следственных действий. Порядок проведения следственных действий с иностранными гражданами.
3. Система единого учета преступлений, лиц их совершивших, уголовных дел. Учетно-регистрационная дисциплина.
4. Основания и порядок постановки на учет дополнительных преступлений. Обусловленность такого учета квалификацией преступлений.
5. Критерии оценки преступления в качестве раскрытого и нераскрытого. Ведомственное влияние на результаты расследования уголовных дел.
6. Оценка законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
7. Причины оправдания лиц, привлеченных к уголовной ответственности, и прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Ведомственные критерии оценки нарушений законности в деятельности следователя.
8. Обжалование действий и решений следователя.
9. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурором и руководителем следственного органа для дополнительного следствия.
10. Возвращение уголовного дела прокурору судом. Проблемы расширения оснований возвращения дела прокурору.
11. Вопросы предварительного следствия в практике рассмотрения уголовных дел судами 1 инстанции. Оглашение показаний в суде. Разрешение ходатайств.
12. Вопросы предварительного расследования в решениях Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.
13. Обеспечение прав обвиняемого, подозреваемого на различных этапах расследования. Этика взаимоотношений следователя с обвиняемым (подозреваемым).
14. Особенности должностного статуса следователя (назначение и освобождение от должности, поощрения, льготы).
15. Критерии оценки основных направлений деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа.
16. Использование в доказывании иных документов. Требования, предъявляемые к документу, в том числе к документу-копии. Способы получения различных документов. Приобщение документов к материалам дела, их хранение.
17. Предмет и пределы доказывания. Расширение и сужение пределов доказывания.
18. Проверка доказательств. Оценка противоречивых фактических данных, устранение противоречий. Оценка и проверка признания вины обвиняемым (подозреваемым). Оценка косвенных доказательств.
19. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении с материалами уголовного дела участников процесса. Действия следователя при явном затягивании ознакомления обвиняемого и защитника с материалами дела.
20. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | -   |
| отлично             | Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления |
| очень хорошо        | -   |
| хорошо              | Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы      |
| удовлетворительно   | Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы                            |
| неудовлетворительно | -   |
| плохо               | -   |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |   | зачтено  |   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|               |  |  |  |   |  |  |  |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |



### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

1. Собираение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).
2. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении и отказе в возбуждении

- уголовного дела.
5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
  6. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.
  7. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.
  8. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
  9. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
  10. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
  11. Порядок избрания следователем мер пресечения не связанных с заключением под стражу.
  12. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.
  13. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Формулирование обвинительного тезиса по многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы.
  14. Организация процедуры предъявления обвинения.
  15. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого, изложению оснований привлечения в качестве обвиняемого.
  16. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.
  17. Обеспечение обвиняемому права ознакомиться с материалами дела с помощью защитника. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.
  18. Проблемы законности и обоснованности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
  19. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
  20. Критерии оценки деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа за допущенные нарушения законности.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК У-1 (Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях)**

1. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.
2. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
3. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.
4. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.
5. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия.
6. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
7. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
8. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий.
9. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела.
10. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
11. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.
12. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.
13. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением

- конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.
14. Основания и порядок привлечения следователем лица в качестве обвиняемого. Своевременность привлечения лица в качестве обвиняемого.
  15. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств.
  16. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
  17. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
  18. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.
  19. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.
  20. Нарушения прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на ознакомление с материалами дела.
  21. Основные правила составления обвинительного заключения (обвинительного акта или постановления).
  22. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия для производства дополнительных следственных действий.
  23. Основания и причины возвращения уголовных дел для дополнительного расследования. Существенные нарушения УПК как основание возвращения дел для дополнительного расследования.
  24. Усмотрение следователя при принятии уголовно-процессуальных решений и его пределы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05990-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840921&idb=0>.
2. Попова Елена Ильинична. Досудебное соглашение о сотрудничестве: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты : Учебное пособие / Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 168 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-014760-4. - ISBN 978-5-16-107264-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770959&idb=0>.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 246 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-09489-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839739&idb=0>.
4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-10674-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848091&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное

- пособие / А. А. Барыгина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11792-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839593&idb=0>.
2. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие / А. А. Барыгина. - Москва : Юрайт, 2023. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11612-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842269&idb=0>.
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02249-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849111&idb=0>.
4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02251-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842619&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по эко-номике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учет-ная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Наметкин Денис Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Агутин Александр Васильевич, доктор юридических наук

Агеев Александр Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.03.2023, протокол № 7.