

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
Павловского филиала ННГУ
протокол от 16.01.2025 г. № 1

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по профессии рабочего, должности служащего
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
(Название программы)

г. Павлово

2025 учебный год

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена в виде практической квалификационной работы и опроса для проверки теоретических знаний.

Задания для проведения практической квалификационной работы:

Задание 1.

- 1.Открыть новую рабочую книгу.
- 2.Ввести информацию в таблицу по образцу.
- 3.Выполнить соответствующие вычисления (использовать абсолютную ссылку для курса доллара).
- 4.Отформатировать таблицу.
- 5.Построить сравнительную круговую диаграмму цен на товары и диаграмму любого другого типа по количеству проданного товара.
- 6.Диаграммы красиво оформить, сделать заголовки и подписи к данным.

Расчет стоимости проданного товара

Товар	Цена в дол.	Цена в рублях	Количество	Стоимость
Шампунь	\$4,00			
Набор для душа	\$5,00			
Дезодорант	\$2,00			
Зубная паста	\$1,70			
Мыло	\$0,40			
Курс доллара.				

Стоимость покупки	
-------------------	--

Задание 2.

- 1.Открыть новую рабочую книгу.
2. Переименовать лист в Успеваемость.
- 3.Ввести информацию в таблицу успеваемости.
4. Вычислить средние значения по успеваемости каждого ученика и по предметам.

ФНО	Математика	Информатика	Физика	Среднее
Иванов И.И.				
Петров П.П.				
Сидоров С.С.				
Кошкин К.К.				
Мышкин М.М.				
Мошкин М.М.				
Собакин С.С.				
Лосев Л.Л.				
Гусев Г.Г.				
Волков В.В.				
Среднее по предмету				

Задание 3.

1. Составьте прайс-лист по образцу:
2. Дату установить сегодняшнюю чрез задание функции.
3. В формулах использовать абсолютную ссылку.

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>Прайс-лист магазина "РОГА И КОПЫТА"</p> <p>21.03.14</p> <p>Курс доллара 38,6 р.</p> </div> </div>		
Наименование товара	Цена в у.е.	Цена в р.
Тетрадь в клеточку	\$0,20	
Тетрадь в lined	\$0,20	
Пенал	\$2,00	
Ручка	\$0,50	
Карандаш	\$0,20	
Линейка	\$0,30	
Резинка	\$0,40	.

Задание 4.

Рассчитайте ведомость выполнения плана товарооборота киоска №5 по форме.

1. Заполнение столбца M_i можно выполнить протяжкой маркера.
2. Значения столбцов V_i и O_i вычисляются по формулам: $V_i = F_i / P_i$; $O_i = F_i - P_i$

3. Переименуйте ЛИСТ2 в Ведомость.

№	Месяц	Отчетный год			Отклонение от плана
		план	фактически	выполнение, %	
i	Mi	Pi	Fi	Vi	Oi
1	Январь	7 800,00 р.	8 500,00 р.		
2	Февраль	3 560,00 р.	2 700,00 р.		
3	Март	8 900,00 р.	7 800,00 р.		
4	Апрель	5 460,00 р.	4 590,00 р.		
5	Май	6 570,00 р.	7 650,00 р.		
6	Июнь	6 540,00 р.	5 670,00 р.		
7	Июль	4 900,00 р.	5 430,00 р.		
8	Август	7 890,00 р.	8 700,00 р.		
9	Сентябрь	6 540,00 р.	6 500,00 р.		
10	Октябрь	6 540,00 р.	6 570,00 р.		
11	Ноябрь	6 540,00 р.	6 520,00 р.		
12	Декабрь	8 900,00 р.	10 000,00 р.		

Задание 5

1. Перейти на новый рабочий лист и назвать его Возраст.
2. Создать список из 10 фамилий и инициалов.
3. Внести его в таблицу с помощью автозаполнения.
4. Занести в таблицу даты рождения.
5. В столбце Возраст вычислить возраст этих людей с помощью функций СЕГОДНЯ

и

ГОД

6. Отформатировать таблицу.
7. Сделать заголовок к таблице «Вычисление возраста»

№	ФИО	Дата рождения	Возраст
1	Иванов И.И.		
2	Петров П.П.		
3	Сидоров С.С.		
...			
10	Мышкин М.М.		

Задание 6.

Создание презентации на заданную тему

1. Создать презентацию на тему "Экологические проблемы современности". Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и включать:

- Заголовок и содержание
- Визуальные элементы (графики, изображения)
- Ссылки на источники информации

Задание 7.

Использование анимаций и переходов

Создать презентацию, в которой используются различные анимации и переходы между слайдами. Презентация должна быть на тему "История технологий", содержать минимум 8 слайдов и включать анимации для текста и изображений.

Задание 8.

Работа с мультимедиа

Создать презентацию на тему "Музыка и её влияние на культуру", в которую необходимо включить видео или аудиофрагменты. Презентация должна содержать не менее 6 слайдов и быть структурирована так, чтобы мультимедийные элементы поддерживали основное содержание.

Задание 9.

1. Анализ рабочего места: проведите анализ рабочего места, где используется персональный компьютер. Определите потенциальные риски и опасности, связанные с работой за ПК (освещение, эргономика, размещение проводов и т.д.). Подготовьте рекомендации по улучшению условий труда и снижению рисков.

2. Составление инструкции по безопасной работе с ПК: напишите инструкцию по безопасной работе с персональным компьютером, включая правила использования оборудования, профилактику статического электричества, правильное размещение монитора и клавиатуры, а также рекомендации по перерывам в работе.

3. Проверка электробезопасности: проведите проверку состояния электропроводки и подключения персонального компьютера к сети. Определите, есть ли нарушения правил электробезопасности (например, отсутствие заземления, перегрузка сети). Подготовьте отчет о выявленных проблемах и предложите меры по их устранению.

Задание 10.

Использование программного обеспечения для работы с периферийными устройствами:

Установите и настройте программное обеспечение для управления одним из периферийных устройств (например, для сканера или принтера). Продемонстрируйте, как использовать это программное обеспечение для выполнения конкретной задачи (например, сканирование документа или печать фотографии). Подготовьте краткий отчет о функциональности программы.

Вопросы для проверки теоретических знаний:

1. Какие основные компоненты входят в состав системного блока?
2. Какую функцию обеспечивает материнская плата?
3. Чем отличается оперативная память (ОЗУ) от постоянной памяти (ПЗУ)?
4. Какие разъемы питания используются в современных блоках питания?
5. Каковы основные характеристики блока питания, влияющие на его выбор?
6. Какие основные характеристики определяют производительность процессора?
7. Что такое тактовая частота процессора и как она влияет на его работу?
8. Какие различия между 32-битным и 64-битным процессором?
9. Какую роль играет кэш-память процессора?
10. Как происходит процесс передачи данных между процессором и оперативной памятью?
11. Какое минимальное расстояние должно быть между монитором и глазами пользователя?
12. Каковы основные требования к организации рабочего места за компьютером?
13. Какая опасность несёт электростатическое напряжение при работе с компьютерным оборудованием?
14. Как следует приступить к возгоранию в системном блоке?
15. Какие средства индивидуальной защиты применяются при ремонте компьютеров?
16. Чем отличается архитектура CISC от RISC?
17. Каковы основные этапы модернизации компьютера?
18. Какие основные характеристики оперативной памяти следует учитывать при ее выборе?
19. В чем разница между интегрированной и выездной видеокартой?

20. Каковы основные этапы замены блока питания в ПК?
21. В чем основные различия между SSD и HDD?
22. Какой принцип работы у флеш-памяти?
23. Какие типы используют память в ПЗУ и какова их основная функция?
24. Какие интерфейсы подключения используются для жёстких дисков?
25. Как организована структура файлов на жёстком диске?
26. Какие функции выполняет операционную систему?
27. В чем разница между многозадачной и однозадачной ОС?
28. Какая разница между Windows, macOS и Linux?
29. Что такое файловая система и какие типы файловых систем существуют?
30. Каковы основные принципы управления памятью в современных ОС?
31. Какие утилиты используются для диагностики аппаратных компонентов ПК?
32. Как проверить состояние жёсткого диска с помощью встроенных инструментов Windows?
33. Какие утилиты помогают определить температуру процессора?
34. Что такое BIOS и UEFI, и чем они отличаются?
35. Как можно протестировать наличие оперативной памяти на ошибки?
36. Что такое IP-адрес и как он используется в сети?
37. Какие типы сетевых приложений применяются в локальных сетях?
38. Чем отличается статичный и движущий IP-адрес?
39. Что такое поворот и какова его роль в сети?
40. Какие основные протоколы используются в Интернете?
41. Какую роль играет коммутатор в локальной сети?
42. Какие преимущества у проводных сетей перед беспроводными?
43. Как проверить соединение между двумя компьютерами в сети?
44. Что такое DHCP и зачем он нужен в локальной сети?
45. Какие параметры необходимы для настройки подключения ПК к сети?
46. Какие основные принтеры существуют и как они выглядят?
47. Как сохранить и оценить сканер?
48. Какие виды мониторов используются в современных компьютерах?
49. Как устроены механические и мембранные батареи?
50. Какие интерфейсы подключения для периферийных устройств?
51. Развитие вычислительной техники на современном этапе
52. История развития вычислительной техники

53. Основные меры по профилактике воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье операторов
54. Значение и место ЭВМ в автоматизированных системах управления
55. Принципиальные особенности ЭВМ
56. Общие принципы, положенные в основу построения ЭВМ
57. Классификация и типы ЭВМ
58. Основные технические характеристики ЭВМ
59. ПК как разновидность современной ЭВМ
60. Термин «архитектура» вычислительной машины
61. Перспективные направления развития программных средств.
62. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении.
63. Определение интерфейса программы.
64. Панель задач.
65. Назначение антивирусных программ.
66. Текстовый редактор WORD, назначение.
67. Электронные таблицы EXCEL, назначение.
68. Базы данных ACCESS, назначение.
69. Создание и сохранение новой презентации.
70. Общие принципы работы программ архиваторов.
71. Назначение мультимедиа приложений.
72. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.

Критерии оценки:

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки.
1	Обучающийся не выполнил задание, студент не владеет знаниями.